

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ по
дисциплине «Бюджетное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Финансово-правовой»**

Ставрополь, 2026



Содержание

Введение.....	3
Практические занятия	5
Рекомендуемая литература	21



Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Бюджетное право» предусматривает изучение бюджетного права как отрасли права. Бюджетное право охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области бюджетной деятельности. Изучение бюджетного права включает анализ правовых норм, их классификацию и систематизацию в данной сфере.

В процессе освоения содержания этого курса студенты знакомятся с принципами бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе, с налоговой системой.

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является углубленное изучение теоретических положений бюджетного права и бюджетного законодательства, определение места и роли бюджетного процесса в осуществлении экономической политики государства; проведение оценки порядка осуществления бюджетного контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения бюджетного законодательства, а также изучение основных проблем судебной практики по применению норм бюджетного законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- формирование представлений об основах бюджетной системы;
- изучение составляющих бюджетного процесса;
- овладение системой понятий и категорий, используемых в сфере финансирования функций и задач государства.

Учебная дисциплина «Бюджетное право» включена в обязательные дисциплины финансово-правового профиля вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») и реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права, конституционного права, административного права.

Освоение дисциплины «Бюджетное право» предшествует изучению таких дисциплин как: налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;	ИД-1 ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Правильно различает специфику и виды правоохранительной деятельности;
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и	Грамотно демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по

	правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	обеспечению безопасности
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Верно совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;	Свободно применяет знания на практике
	ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Грамотно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Производит действия превентивного характера
	ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Свободно на практике реализует полученные знания

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Бюджетная система РФ

Цель: проанализировать бюджетную систему и принципы ее построения на основе анализ существующих в науке подходов

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: уяснение понятия и сущности бюджетного права, его целей и задач является важной предпосылкой успешного уяснения курса учебной дисциплины «Бюджетное право».

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на юридическую сущность бюджета, устройство бюджетной системы и ее принципы. При анализе бюджета необходимо раскрыть роль и значение бюджета для обеспечения функционирования государства и его органов.

Следует обратить внимание на виды бюджетов: консолидированный, чрезвычайный, минимальная бюджетная роспись.

При подготовке ко второму вопросу особое внимание нужно обратить на группы принципов бюджетного устройства: организационные, функциональные и регулирующие межбюджетные отношения.

При подготовке к третьему вопросу требуется изучить основы бюджетной реформы и раскрыть ее влияние на структуру бюджетной системы РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Теоретико-методологические подходы к понятию и содержанию бюджета и бюджетного устройства, бюджетной системы.
2. Организационные и функциональные принципы бюджетной системы.
3. Структура бюджетной системы. Особенности построения бюджетной системы в результате реформирования.
4. Бюджетная политика: понятие, направления, особенности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Сравните бюджетное устройство в РФ с устройством любого другого государства.

Практическое занятие 2. Бюджетное право РФ

Цель исследовать бюджетное право как подотрасль финансового права на основе известных концептуальных подходов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: бюджетное право сравнительно молодая дисциплина, бюджетное право в Российской Федерации получило активное развитие в 90-х годах прошлого века в связи переходом на новые, рыночные условия хозяйствования, когда наряду с государственной формой собственности появилась и получила развитие частная форма собственности.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу следует раскрыть общее и особенное что объединяет и одновременно разграничивает бюджетное право с финансовым правом, в подтверждение сделанных выводов привести примеры.

В рамках второго вопроса охарактеризовать систему бюджетного права и принципы ее построения.

При подготовке к третьему вопросу следует обратить внимание на особый характер субъектного состава бюджетных правоотношений, где всегда с одной стороны участником выступает орган государства, а права и обязанности субъектов обусловлены формированием и исполнением бюджета.

В рамках четвертого вопроса рекомендуется изучить систему бюджетного законодательства и дать характеристику федерального законодательства, а также регионального и актов местного самоуправления

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Концептуальные подходы к правовой природе бюджетного права.
2. Институты и субинституты бюджетного права.
3. Бюджетные правоотношения.
4. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Проанализируйте материалы представленные на сайте Министерства финансов РФ в разделе «Бюджетная реформа» и выделите, на ваш взгляд, основные направления бюджетной реформы в РФ.

Практическое занятие 3. Субъекты бюджетного права

Цель проанализировать статус субъектов бюджетного права и особенности его правового регулирования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: Субъектами бюджетных правоотношений являются: Российская Федерация, **субъекты РФ**, а также муниципальные образования, которые участвуют в **бюджетных** правоотношениях через свои представительные и исполнительные органы в интересах соответственно РФ, **субъектов РФ** или муниципальных образований в целом.

Теоретическая часть

Понятие и структура бюджетных правоотношений: объект, субъекты и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Публично-правовые образования как участники бюджетных правоотношений. Бюджетные права

Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Наднациональные образования как участники бюджетных правоотношений. Органы государственной власти как участники бюджетных правоотношений на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления как участники бюджетных правоотношений.

Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Эволюция и современная трансформация содержания бюджетных правоотношений. Понятие денежных средств и бюджетных средств.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Субъекты бюджетного права: понятие и классификация.
2. Публично-правовые образования как субъекты бюджетных правоотношений.
3. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.

Основная литература:

Практическое занятие 4. Бюджетная классификация

Цель проанализировать бюджетную классификацию и ее структуру на основе анализа существующих в науке подходов

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Теоретическая часть

Студенты должны четко представлять, что бюджетная классификация есть группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы и источников финансирования дефицитов этих бюджетов.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и состав бюджетной классификации.
2. Права государственных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области детализации бюджетной классификации

Практическое занятие 5. Доходы бюджетов: правовая характеристика

Цель рассмотреть доходы бюджетов, виды доходов бюджетов и структуру бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях на основе анализа существующих в науке подходов

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: современное законодательство не в полной мере отвечает потребностям регулирования отношений, связанных с формированием **доходов бюджетов**. Бюджетный кодекс РФ содержит лишь несколько норм, посвященных **доходам бюджетов** и **правовому** обеспечению порядка их поступления и распределения в рамках бюджетной системы..

Теоретическая часть

При изучении данной темы особое внимание необходимо обратить на следующие моменты: во-первых, в бюджетном праве существует группа норм, регулирующая распределение и перераспределение доходов и расходов между бюджетами, как вертикали, так и по горизонтали бюджетной системы. При подготовке ко второму вопросу студенты должны четко понимать, что бюджетная деятельность - это вид финансовой деятельности, осуществляемый государством, который обладает специфическими особенностями. Дать характеристику доходов федерального бюджета, указав на особенности формирования доходной части федерального бюджета.

В рамках третьего и четвертого вопроса, следует обратить внимание на то, что бюджетные права (компетенция) определяют бюджетно-правовой статус государства и его

территориальных подразделений, муниципалитетов, основой этого статуса является право на самостоятельный бюджет. Поэтому необходимо выделить особенности доходов бюджетов на региональном и местном уровне.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды доходов бюджетов.
2. Доходы федерального бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.
3. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
4. Доходы местных бюджетов.

Практическое занятие 6. Расходы бюджетов

Цель рассмотреть расходы бюджетов, виды бюджетных ассигнований и структуру бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях на основе анализа существующих в науке подходов

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: одним из важнейших механизмов, позволяющих государству осуществлять экономическое регулирование это финансовый механизм. Именно с помощью финансовой системы государство может осуществлять свои функции..

Теоретическая часть

При изучении данной темы особое внимание необходимо обратить на следующие моменты: во-первых, в бюджетном праве существует группа норм, регулирующая распределение и перераспределение доходов и расходов между бюджетами, как вертикали, так и по горизонтали бюджетной системы. При подготовке ко второму и четвертому вопросу студенты должны четко понимать, что бюджетная деятельность - это вид финансовой деятельности, осуществляемый государством, который обладает специфическими особенностями. Дать характеристику расходов федерального бюджета, указав на особенности формирования резервных фондов федерального бюджета.

В рамках третьего и четвертого вопроса, следует обратить внимание на то, что бюджетные права (компетенция) определяют бюджетно-правовой статус государства и его территориальных подразделений, муниципалитетов, основой этого статуса является право на самостоятельный бюджет. Поэтому необходимо выделить особенности расходов бюджетов на региональном и местном уровне.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие расходов бюджетов.
2. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Бюджетные ассигнования: понятие и направления осуществления.
4. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Резервный фонд Президента Российской Федерации.

Практическое занятие 7. Межбюджетные отношения

Цель рассмотреть межбюджетные отношения через призму бюджетной деятельности и бюджетного регулирования

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: Межбюджетные отношения играют существенную роль в реализации бюджетной политики любого государства, в особенности федеративного, так как их организация является одной из задач государственного устройства..

Теоретическая часть

При изучении данной темы особое внимание необходимо обратить на следующие моменты: во-первых, в бюджетном праве существует группа норм, регулирующая распределение и перераспределение доходов и расходов между бюджетами, как вертикали, так и по горизонтали бюджетной системы, в рамках которой и складываются и межбюджетные отношения; во-вторых, межбюджетные отношения представляют собой взаимосвязь бюджетов различных уровней; в-третьих, межбюджетные отношения имеют свое содержание и принципы, в рамках которых осуществляется бюджетное регулирование.

При подготовке ко второму вопросу студенты должны четко понимать, что бюджетная деятельность это вид финансовой деятельности, осуществляемый государством, который обладает специфическими особенностями: круг субъектов, их бюджетные права (компетенция), объекты воздействия, определенные цели.

В рамках третьего вопроса следует обратить внимание на то, что бюджетные права (компетенция) определяют бюджетно-правовой статус государства и его территориальных подразделений, основой этого статуса является право на самостоятельный бюджет.

Четвертый вопрос предполагает анализ межбюджетного законодательства Ставропольского края и изучение практики его применения.

На основе анализа практики применения межбюджетного законодательства Ставропольского края проводится деловая игра. Проведение игры предполагает деление группы на малые группы, каждая из которых готовит свою ситуацию.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Бюджетный федерализм как основа межбюджетных отношений.
2. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, структура.
3. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, содержание.
4. Правовая основа межбюджетных отношений в Ставропольском крае.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. На основе анализа положений Бюджетного кодекса РФ раскройте компетенцию органов исполнительной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.

- Схематично отобразите систему органов, обладающих бюджетными полномочиями.
2. Субъект РФ обратился в Министерство финансов РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.
- Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Практическое занятие 8. Правовой статус государственных внебюджетных фондов

Цель: познакомить магистров с правовыми основами деятельности внебюджетных фондов, особенностями их правового статуса.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: внебюджетные фонды являются одним из механизмов перераспределения национального дохода государства в пользу определенных социальных групп населения, при этом государство мобилизует в фонды часть доходов населения для финансирования различных социально-экономических мероприятий.

Теоретическая часть

Важность изучения данной темы вытекает из потребности сохранности бюджетных средств, их целевого и эффективного использования, так как это неотъемлемые условия обеспечения экономической безопасности государства. Поэтому при подготовке к занятию студентам необходимо подробно изучить понятие и состав резервных фондов и государственных внебюджетных фондов; выявить особенности формирования и использования их бюджетов, а также контроль за этим процессом.

Следует четко представлять нормативно-правовую базу, определяющую правовой статус государственных внебюджетных фондов, задачи, решаемые с их помощью.

Особое внимание нужно уделить анализу и характеристике таких внебюджетных фондов как Пенсионный фонд, фонды Обязательного социального и медицинского страхования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и общие принципы деятельности государственных внебюджетных фондов.
2. Правовое положение Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
3. Особенности процесса составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Выделите порядок уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.
2. Приведите примеры субъектов социального и обязательного медицинского страхования.
3. Проведите анализ и выберите 2 правильных ответа по характеристике средств государственных внебюджетных фондов:
 - средства входят в состав бюджетов всех уровней;
 - средства не входят в состав бюджетов субъектов РФ;
 - средства не входят в состав бюджетов всех уровней;
 - средства находятся в федеральной собственности;
 - средства находятся в собственности федеральной, субъектов и местного самоуправления;
 - средства внебюджетных фондов являются только их собственностью.
4. В результате проверки, проводимой в АО «Кузьма» территориальным органом ФОМС, были начислены пени на сумму самостоятельно доначисленных и уплаченных страховых взносов. При этом до момента проведения проверки бухгалтерией АО была установлена и исправлена ошибка, откорректирована и отражена в отчете сумма взносов, а страховые взносы полностью перечислены. Правомерны ли действия территориального органа ФОМС?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга

Цель проанализировать особенности правового регулирования государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга, изучить порядок управления государственным долгом.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: Государственный долг и государственный кредит, взаимосвязанные институты в рамках бюджетной системы. Сложность и многообразие отношений государственного долга, их тесная взаимосвязь с различными факторами экономического, политического и социального характера обуславливает актуальность.

Теоретическая часть

В процессе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо изучить основы правового регулирования государственного долга, кредитования и заимствований, также требуется обосновать потребность любого государства, как в кредитах, так и в заимствованиях. Поэтому следует начать с анализа государственного кредита, его объема, порядка предоставления и регулирования, а затем перейти к характеристике государственных займов и государственного долга.

При рассмотрении государственных займов нужно обратить внимание на виды заимствований, единство учета регистрации государственных займов, формы внутренних и внешних заимствований, уметь привести примеры. Отдельно требуется осветить проблему порядка предоставления государственных (муниципальных) гарантий.

Как известно в результате заимствований образуются государственные (муниципальные)

долги, в основе возникновения которых лежат долговые обязательства, поэтому при подготовке ответа на этот вопрос следует освежить знания об обязательствах, приобретенные в рамках гражданского права. Далее необходимо получить знания о видах долгов, о предельном объеме государственного долга, об особенностях управления государственным долгом.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды долгов, источники обеспечения.
2. Управление государственным долгом.
3. Правовое регулирование внутренних государственных займов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Назовите основные черты финансовых правоотношений в области государственного кредита, охарактеризуйте основания и порядок их возникновения, изменения и прекращения.
2. Выделите разницу между казначейскими и долговыми обязательствами. Назовите виды ценных бумаг, выпускаемых в РФ в целях оформления государственных внутренних займов.
3. Раскройте правовое положение Сбербанка РФ, его структуру и компетенцию. Укажите, каково значение деятельности Сбербанка РФ в области регулирования сберегательного дела.
4. Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс

Цель: закрепить порядок составления проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ, рассмотрения и утверждения проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: Актуальность исследования обусловлена тем, что бюджетный процесс является одним из немногих аспектов экономической политики, который наиболее четко показывает связь между политической структурой общества и структурой экономики страны.

Теоретическая часть

Деловая игра «Бюджетный процесс в Ставропольском крае (составление, рассмотрение и утверждение проекта краевого закона о бюджете)» позволяет подробнее изучить стадии бюджетного процесса, получить дополнительные знания о бюджетном планировании, способах повышения уровня

бюджетной обеспеченности, совершенствовании бюджетной и налоговой политики с помощью правовых норм. В процессе игры вырабатываются практические навыки работы с бюджетным законодательством, развивается способность моделирования норм бюджетного права, концентрация внимания к юридическим вопросам бюджетной политики. Непосредственное участие в игре и присутствие при ее проведении делают возможным получить более системные знания о механизме бюджетного процесса и взаимодействии бюджетного, конституционного и других отраслей права, в зависимости от условий сценария игры.

При подготовке к проведению игры участники детально ознакомиться с бюджетным законодательством.

Участники объединяются в творческие группы, которые впоследствии должны будут выполнять конкретные полномочия на стадиях составления, рассмотрения и утверждения проекта краевого закона о бюджете.

После проведения игры подводятся итоги, акцентируя внимание на наиболее удачных выступлениях, а также на том, чего не удалось достичь в ходе игры. При этом необходимо прокомментировать грамотно сформулированные предложения, вопросы, законотворческие решения и поощрить отличившихся участников.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Особенности бюджетного процесса.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Особенности бюджетного процесса Ставропольского края.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Изучите план социально-экономического развития Ставропольского края и прогноз сводного финансового баланса и на основе изученных данных разработайте перспективный финансовый план Ставропольского края.
2. Опишите технологию составления городского бюджета. Составьте бюджет города.

Практическое занятие 11. Бюджетный контроль

Цель: раскрыть правовые основы, сущность бюджетного контроля и особенности его осуществления на уровне субъекта федерации.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: Актуальность бюджетного контроля обусловлена тем, что он является важным элементом бюджетного процесса и обеспечивает эффективность функционирования государственной финансовой системы.

Теоретическая часть

Студенты при подготовке к данному практическому занятию должны проанализировать особенности и значение бюджетного контроля. Следует рассмотреть вопрос о формах бюджетного контроля, изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие полномочия государственных органов по осуществлению бюджетного контроля.

Далее студенты должны получить знания о типах, задачах, методах и субъектном составе и его роль в обеспечении исполнения бюджета.

При подготовке к проведению игры участники детально ознакомиться с бюджетным. Необходимо изучить контрольные функции Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, контрольно-ревизионного органа и других государственных органов отдельно уделив внимание контрольно-счетным органам субъектов РФ, оформив результаты своего исследования в виде научной статьи.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правовая природа и сущность бюджетного контроля.
2. Формы и методы бюджетного контроля.
3. Особенности бюджетного контроля на уровне субъекта РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального казначейства Российской Федерации было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены меры бюджетного принуждения. Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание? Предложите свой вариант разрешения ситуации..
2. ПАО "Шпаковскрайгаз" обратилось в Арбитражный суд Ставропольского края с иском к администрации Пелагиадского сельского совета Ставропольского края о взыскании 327 700 рублей компенсации выпадающих доходов в результате предоставления в 2010 - 2015 гг. льгот отдельным категориям граждан по оплате за поставленный газ. Предметом исковых требований, с которыми истец обратился в арбитражный суд, является возмещение убытков, причиненных юридическому лицу вследствие неисполнения требований закона. Предусмотрена ли Бюджетным кодексом РФ возможность взыскания денежных средств на основании решения судебного органа с распорядителя бюджетных средств муниципального образования.

Практическое занятие 12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Цель: проанализировать особенности бюджетной ответственности в ее соотношении с финансовой и административной видами юридической ответственности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Актуальность темы: Актуальность темы исследования заключается в том, что правовой институт ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации требует совершенствования в целях борьбы с коррупцией, согласованности с нормами налогового, бюджетного, административного, уголовного, таможенного законодательства и нормами международного финансово-правового регулирования..

Теоретическая часть

В рамках первого вопроса необходимо выяснить, обладает бюджетное нарушение всеми признаками правонарушения или нет. Оно имеет место тогда, когда на лицо все признаки его состава. Требуется исследовать виды бюджетных правонарушений и привести соответствующие примеры.

Система бюджетных мер принуждения, применяемых при бюджетных нарушениях, образует финансовые санкции (ст. 306.2 БК РФ). В процессе подготовки ко второму вопросу следует обратить внимание на полномочия органов государства по применению мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства.

При подготовке третьего вопроса студент должен на основе полученных ранее знаний о юридической ответственности в целом уяснить понятие и значение ответственности в сфере бюджетного законодательства, ее основания (неисполнение или ненадлежащее исполнение установленного бюджетным законодательством порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов и т.д.), виды, особенности состава.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правонарушения в сфере бюджетного законодательства: понятие, виды.
2. Субъекты привлечения к юридической ответственности за бюджетные нарушения.
3. Бюджетные меры принуждения.
4. Соотношение бюджетных мер принуждения с административно-правовой ответственностью

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями: Вопросы для собеседования:

1. На основании действующего бюджетного законодательства определите, с кого и в каких суммах взыскивается штраф и пени, что является основанием применения данных мер ответственности за бюджетные правонарушения..
2. Найдите по два состава нарушений бюджетного законодательства, за которые предусмотрена финансовая, административная и уголовная ответственность. Определите, в чем заключается разница в мере ответственности на примере приведенных Вами составов правонарушений?

Рекомендуемая литература по разделу

Перечень основной литературы:

1. Белогорцева, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2188755. - ISBN 978-5-16-020712-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188755> (дата обращения: 22.02.2026).

2. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 22.02.2026).

Перечень дополнительной литературы:

1. Бюджетное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Прометей, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-907244-46-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125661.html> (дата обращения: 22.02.2026).

2. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03390-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123379.html> (дата обращения: 22.02.2026).

3. Пауль, А.Г. Бюджетное право = Budget Law : учебник / Воронеж. гос. ун-т; А.Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. — ISBN 978-5-392-31052-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775773> (дата обращения: 22.02.2026)

4. Поветкина, Н. А. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции : монография / Н.А. Поветкина, Р.Е. Артюхин, А.Ю. Демидов [и др.] ; под ред. Р.Е. Артюхина, Н.А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-144-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073365> (дата обращения: 22.02.2026).

5. Швецова, И. В. Бюджетное кредитование как самостоятельное направление финансовой деятельности публично-правовых образований в Российской Федерации : монография / И. В. Швецова ; под ред. Е. В. Покачаловой ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-7924-2146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214747> (дата обращения: 22.02.2026).

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетное право», 2026 - [Электронная версия].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

Перечень основной литературы:

3. Белогорцева, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2188755. - ISBN 978-5-16-020712-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188755> (дата обращения: 22.02.2026).

4. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 22.02.2026).

Перечень дополнительной литературы:

6. Бюджетное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Прометей, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-907244-46-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125661.html> (дата обращения: 22.02.2026).

7. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03390-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123379.html> (дата обращения: 22.02.2026).

8. Пауль, А.Г. Бюджетное право = Budget Law : учебник / Воронеж. гос. ун-т; А.Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. — ISBN 978-5-392-31052-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775773> (дата обращения: 22.02.2026).

9. Поветкина, Н. А. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции : монография / Н.А. Поветкина, Р.Е. Артюхин, А.Ю. Демидов [и др.] ; под ред. Р.Е. Артюхина, Н.А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-144-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073365> (дата обращения: 22.02.2026).

10. Швецова, И. В. Бюджетное кредитование как самостоятельное направление финансовой деятельности публично-правовых образований в Российской Федерации : монография / И. В. Швецова ; под ред. Е. В. Покачаловой ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-7924-2146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214747> (дата обращения: 22.02.2026).

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бюджетное право», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетное право», 2026 - [Электронная версия].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Бюджетное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Финансово-правовой»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	24
Общая характеристика самостоятельной работы студентов.....	25
План график ыфполнения СРС.....	25
Контрольные точки и виды отчетности	25
Методические указания	26
Формы отчетности	29
Критерии оценования.....	32
Рекомендуемая литература	33

Введение

Цели освоения учебная дисциплина «Бюджетное право» предусматривают изучение бюджетного права как отрасли права. Бюджетное право охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области бюджетной деятельности. Изучение бюджетного права включает анализ правовых норм, их классификацию и систематизацию в данной сфере.

Освоение содержания этого курса студенты знакомятся с принципами бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе, с налоговой системой.

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является углубленное изучение теоретических положений бюджетного права и бюджетного законодательства определение места и роли бюджетного процесса в осуществлении экономической политики государства; проведение оценки порядка осуществления бюджетного контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения бюджетного законодательства, а также изучение основные проблем судебной практики по применению норм бюджетного законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Бюджетное право» являются:

- формирование представлений об основах бюджетной системы;
- изучение составляющих бюджетного процесса;
- овладение системой понятий и категорий, используемых в сфере финансирования функций и задач государства.

Учебная дисциплина «Бюджетное право» включена в обязательные дисциплины финансово-правового профиля вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») и реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права, конституционного права, административного права.

Освоение дисциплины «Бюджетное право» предшествует изучению таких дисциплин как: налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Грамотно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Умело определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бюджетное право»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области теории и практики банковского права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- 1) коллоквиум - устная форма проверки и оценивания знаний историко-правового характера;
- 2) конспект и собеседование по нему - сочетает устную и письменную формы деятельности студента; проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- 3) круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация Power Point) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента;
- 4) доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.
- 5) Составление тематического кроссворда – интеллектуальная игра, состоящая в разгадывании слов по определениям.
- 6) Составление схемы – графическая модель явления или процесса.
- 7) Решение задач – предполагает наличие проблемной ситуации с заданной целью и условиями, которую необходимо достичь.
- 8) деловая игра - форма контроля, позволяющая имитировать принятие решений в различных

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Грамотно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Умело определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Важная роль в подготовке инициативных, творчески мыслящих специалистов принадлежит самостоятельной работе.

В условиях глобализации рынка труда квалификации специалиста, понимаемой как совокупности знаний, умений и навыков, становится недостаточно для решения задач развития современной экономики. Будущий специалист должен быть готовым к решению нестандартных профессиональных задач, а, следовательно, обладать способностью приобретать и развивать необходимые профессиональные компетенции в течение жизни. Особая роль в подготовке будущих специалистов и повышении качества учебного процесса принадлежит самостоятельной работе, которая даёт возможность студентам приобщиться к творческим видам деятельности и развить свои интеллектуальные способности.

Таким образом, формирование внутренней потребности к самообучению становится ведущим условием реализации личностного потенциала специалиста высокого социального статуса, что выводит самостоятельную работу студента (СРС) в ранг основной образовательной деятельности студента и выдвигает перед вузом качественно новые требования по ее регламентации и организации.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Бюджетное право» базируется на систематизации знаний, полученных при освоении дисциплин, практических занятиях и рекомендованной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1 Бюджетная система РФ

Цель: проанализировать бюджетную систему и принципы ее построения на основе анализ существующих в науке подходов .

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: 1. Выберите из перечисленных ниже принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы:

- иерархичность; гласность; самостоятельность; единство кассы;
- принцип целевого использования бюджетных средств; принцип единства бюджетной системы;
- принцип эффективности использования бюджетных средств; принципа адресности бюджетных средств;
- принцип совокупного покрытия расходов; принцип сбалансированности бюджета; принцип федерализма;
- демократический централизм;
- принцип единства бюджетной классификации; принцип субсидиарности.

1. Охарактеризуйте принцип сбалансированности бюджета.

2. Изобразите схематически бюджетную систему РФ.

3. На семинаре по финансовому праву студент Иванов при ответе сказал, что дотация, субвенция, субсидия практически ничем не отличаются, что все это виды финансовой помощи. Проанализируйте ответ студента.

Тема 2. Бюджетное право РФ

Цель: исследовать бюджетное право как подотрасль финансового права на основе известных концептуальных подходов.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными задачам месту бюджетного права в юридической науке, охарактеризовать основные научные позиции о месте бюджетного права в системе права.

Тема 3. Субъекты бюджетного права

Цель: рассмотреть правовой статус субъектов бюджетного права через призму бюджетной деятельности и бюджетного регулирования, выделить особенности субъектов бюджетного права.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: 1. Составьте схему «Участники бюджетных правоотношений»

2. Аргументировано доказите, что основным субъектом бюджетного права являются публично-территориальные образования: РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

Тема 4. Бюджетная классификация

Цель: проанализировать бюджетную классификацию и ее структуру на основе анализа существующих в науке подходов.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: 1. Из Федерального закона «О Федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период» приведите примеры кодов классификации доходов федерального бюджета, расходов федерального бюджета в соответствии со структурой, утвержденной в БК РФ.

Тема 5. Доходы бюджетов: правовая характеристика

Цель: рассмотреть доходы бюджетов, виды доходов бюджетов и структуру бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях на основе анализа существующих в науке подходов.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Какова структура доходов федерального бюджета?
2. Назовите полномочия федеральных органов власти по формированию доходов бюджетов
3. Каковы доходы федеральных целевых бюджетных фондов?
4. Опишите структуру и специфику доходов бюджетов субъектов РФ
5. Из каких источников формируются доходы местных бюджетов.

Тема 6. Расходы бюджетов

Цель: рассмотреть расходы бюджетов, виды бюджетных ассигнований и структуру бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях на основе анализа существующих в науке подходов.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Что включают расходы на финансирование бюджетных инвестиций?

2. Как осуществляется разграничение расходных обязательств?
3. Каковы расходные обязательства субъекта РФ?
4. Что относится к расходным обязательствам муниципального образования?
5. Какова структура расходов на общегосударственные вопросы?

Тема 7. Межбюджетные отношения

Цель: рассмотреть межбюджетные отношения через призму бюджетной деятельности и бюджетного регулирования.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: 1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными общей характеристике межбюджетных отношений.

2. Ответить на вопросы:

- Каковы принципы межбюджетных отношений в РФ?
- Какие существуют формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета?
- Назовите условия предоставления межбюджетных трансфертов из федеральных бюджетов

Тема 8. Правовой статус государственных внебюджетных фондов

Цель: познакомить студентов с правовыми основами деятельности внебюджетных фондов, особенностями их правового статуса.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: 1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными государственным внебюджетным фондам.

2. Выделить основные проблемы правового статуса государственного внебюджетного фонда РФ как юридического лица.

3. Охарактеризовать государственные внебюджетные фонды как фонды денежных средств, приведя примеры норм из статей БК РФ.

Тема 9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга

Цель: проанализировать особенности правового регулирования государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга, изучить порядок управления государственным долгом.

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: 1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными порядку управления государственным долгом.

2. Ответить на вопросы:

- Какова сущность государственного и муниципального кредита?
- Какие функции выполняет государственный и муниципальный кредит?
- Дайте классификацию государственных займов
- Что представляет собой государственный долг РФ?
- Какие существуют формы государственного долга РФ?
- Как происходит управление государственным и муниципальным долгом?
- Что такое реструктуризация долга?
- Каков порядок реструктуризации задолженности и списания задолженности иностранных государств перед РФ?

Тема 10. Бюджетный процесс

Цель: закрепить порядок составления проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ, рассмотрения и утверждения проекта бюджета Российской Федерации и субъектов РФ.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: *Подготовить доклад на одну из тем:*

1. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Разработка и принятие бюджета в России и США (сравнительный анализ).
3. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
4. Особенности казначейского исполнения бюджета.
5. Правовое положение главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
6. Особенности бюджетного процесса в Ставропольском крае
7. Особенности бюджетного процесса в муниципальном образовании (на выбор студента в конкретном муниципальном образовании)

Тема 11. Бюджетный контроль

Цель: раскрыть правовые основы, сущность бюджетного контроля и особенности его осуществления на уровне субъекта федерации.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: 1. Предлагается разработать авторские проекты по проблемам бюджетного контроля на современном этапе с использованием презентации.

2. Подготовьте сообщение по вопросам:

- формы и методы бюджетного контроля
- внутренний и внешний бюджетный контроль
- бюджетный контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ
- особенности статуса контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований
- бюджетный контроль, осуществляемый Федеральным казначейством РФ

Тема 12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Цель: проанализировать особенности бюджетной ответственности в ее соотношении с финансовой и административной видами юридической ответственности.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: 1. Выделите полномочия органов Федерального казначейства РФ в области применения мер принуждения.

2. Проанализируйте, в чем состоит отличие бюджетных мер принуждения от мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Приведите примеры.

3. Найдите по два состава нарушений бюджетного законодательства, за которые предусмотрена финансовая, административная и уголовная ответственность. Определите, в чем заключается разница в мере ответственности на примере приведенных Вами составов правонарушений.

4. Руководитель бюджетного учреждения решил обжаловать неправомерные действия должностного лица территориального управления Федерального казначейства по факту приостановления операций по счетам учреждения. Объясните, в каком порядке должен обжаловать действия должностного лица руководитель учреждения?

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно- следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Коллоквиум - устная форма проверки и оценивания знаний историко- правового характера.

Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Конспект и собеседование по нему - сочетает устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста.

Основные требования к конспекту:

- тезисность
- сжатость
- лаконичность выражаемой мысли

Круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация Power Point) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно- коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения ИКТ, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов - не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к защите проекта:

- время выступления - не более 7 мин.
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи

Доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы,

включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем доклада - 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см
- шрифт - Times New Roman, кегль - 14
- заголовки - полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титальный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал - 1,5

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Деловая игра – форма контроля, позволяющая на основе имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой студентов или отдельным студентом в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости проверить глубину полученных знаний.

Схема – форма контроля, предполагающая построение графической модели явления или процесса, характеризующая совокупность взаимосвязанных частей и принципы их взаимосвязи в целях систематизации и обобщения знаний.

- **Решение задач** - упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий (логическая задача). Оно требует определённых знаний и размышлений.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной

юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм финансового права в профессиональной юридической деятельности; не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм финансового права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

Перечень основной литературы:

1. Белогорцева, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2188755. - ISBN 978-5-16-020712-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188755> (дата обращения: 22.02.2026).

2. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html> (дата обращения: 22.02.2026).

Перечень дополнительной литературы:

1. Бюджетное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Прометей, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-907244-46-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125661.html> (дата обращения: 22.02.2026).

2. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03390-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123379.html> (дата обращения: 22.02.2026).

3. Пауль, А.Г. Бюджетное право = Budget Law : учебник / Воронеж. гос. ун-т; А.Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. — ISBN 978-5-392-31052-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775773> (дата обращения: 22.02.2026).

4. Поветкина, Н. А. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции : монография / Н.А. Поветкина, Р.Е. Артюхин, А.Ю. Демидов [и др.] ; под ред. Р.Е. Артюхина, Н.А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-144-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073365> (дата обращения: 22.02.2026).

5. Швецова, И. В. Бюджетное кредитование как самостоятельное направление финансовой деятельности публично-правовых образований в Российской Федерации : монография / И. В. Швецова ; под ред. Е. В. Покачаловой ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-7924-2146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214747> (дата обращения: 22.02.2026).

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бюджетное право», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетное право», 2026 - [Электронная версия].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.