

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771e05e230789

ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д.ю.н., профессор  
Д.А. Смирнов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

|                        |                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| Специальность          | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Специализация          | Уголовно-правовая                                       |
| Форма обучения         | очная                                                   |
| Год начала обучения    | 2026                                                    |
| Реализуется в семестре | 8,9                                                     |

Разработано:  
Доцент кафедры административного и  
финансового права  
к.ю.н. Трофимов М.С.

Ставрополь, 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы судебной экспертизы» направлена на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере. Курс предусматривает изучение студентами теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.

Дисциплина дает представление о предмете судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности; раскрывает общие принципы и постулаты, закономерные для судебной экспертизы любого рода; технологию экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности; методологию экспертных исследований в целом. Большое внимание уделено особенностям ее назначения и производства в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе.

Институт судебной экспертизы имеет важное значение в доказывании, информация, полученная в результате осуществления судебных экспертиз, дает возможность быстро и обоснованно выносить решения. Процессуальное законодательство РФ существенно расширяет возможности использования специальных знаний в судопроизводстве

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы судебной экспертизы» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 3 и 4 курсах в 8 и 9 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                | Код, формулировка индикатора                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов | <b>ИД-1 ПК-4</b> Юридически грамотно толкует нормативные правовые акты                                                                         | На надлежащем уровне умеет толковать правовые нормы, регламентирующие назначение и производство экспертизы, права и обязанности участников экспертных процедур |
|                                                                                                                              | <b>ИД-2 ПК-4</b> Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству | Квалифицированно оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству                                                  |
|                                                                                                                              | <b>ИД-3 ПК-4</b> Составляет квалифицированные юридические документы и заключения                                                               | Способен на должном уровне составлять экспертные заключения и юридические документы                                                                            |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований | <b>ИД-1 ПК-5</b> Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований           | Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 ПК-5</b> Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности                                                                                    | На высоком уровне умеет применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) |
|                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 ПК-5</b> Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз                                                                                                                |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <b>9 з.е. 324 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 164/2                 |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 82-                   |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 82/2                  |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 106                   |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | 9                     |                       |                        |
| Зачет                                               | 8                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | 9                     |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Реализуемые компетенции                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (акад.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | Лекции                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |                                                                              |
| 8 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                               |                      |                     |                        |                               |                                                                              |
| 1.        | Тема № 1. Специальные знания и их использование в административном, арбитражном, уголовном, гражданском процессе<br><br><i>Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».</i> | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2                                                             | 2                    |                     |                        | 52                            | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 2.        | Тема № 2. История становления института судебной экспертизы в России.<br><br><i>История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования.</i>                                                                      | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)                            | 2                                                             | 2                    |                     |                        |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 3.        | Тема № 3. Становление, система и функции                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)                            | 2                                                             | 2                    |                     |                        |                               | Собеседование,                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |   |   |  |  |                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>судебных экспертных учреждений России.</p> <p><i>Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</i></p> |                         |   |   |  |  | защита доклада<br>в,<br>выполнение<br>индивидуальных творческих заданий             |
| 4. | <p>Тема № 4. Понятие, предмет судебных экспертиз.</p> <p><i>Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация.</i></p>                                                         | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование, защита доклада<br>в,<br>выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 5. | <p>Тема № 5. Экспертные задачи. Понятие, классификация.</p> <p><i>Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.</i></p>       | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование, защита доклада<br>в,<br>выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 6. | <p>Тема № 6. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов.</p> <p><i>Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы.</i></p>                                                         | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование, защита доклада<br>в,<br>выполнение индивидуальных творческих         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |   |   |  |  |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.</i>                                                                                                                              |                         |   |   |  |  | заданий                                                                      |
| 7. | Тема № 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности.<br><br><i>Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения. Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание.</i>                                                                                                          | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 8. | Тема № 8. Процессуальный статус и компетенция эксперта и специалиста.<br><br><i>Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов</i> | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 9. | Тема № 9. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.<br><br><i>Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной</i>                                                                                                                                                                                  | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |   |   |  |  |                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | экспертизы. Основные<br>стадии экспертного<br>исследования<br>(предварительная,<br>аналитическое<br>исследование,<br>сравнительное<br>исследование, оценка<br>результатов исследования<br>и формулирование выводов)<br>и их содержание.<br>Экспертный эксперимент.                                                                                                                                                                                                     |                            |   |   |  |  | творчес<br>ких<br>заданий                                                                                              |
| 10. | Тема № 10. Проведение<br>экспертного исследования.<br>Заключение эксперта.<br>Методология судебной<br>экспертизы.<br><br>Заключение эксперта в<br>системе судебных<br>доказательств.<br>Содержание и структура<br>экспертного заключения.<br>Доказательственное<br>значение и выводы<br>судебного эксперта.<br>Вероятность и<br>достоверность в<br>экспертном исследовании.                                                                                            | ПК-4 (ИД-1;<br>ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собесед<br>ование,<br>защита<br>докладо<br>в,<br>выполн<br>ение<br>индиви<br>дуальн<br>ых<br>творчес<br>ких<br>заданий |
| 11. | Тема № 11. Оценка<br>заключения: его<br>допустимости,<br>относимости,<br>достоверности.<br><br>Пути и формы<br>использования результатов<br>экспертных заключений в<br>доказывании по уголовным<br>и гражданским делам.<br>Оценка заключения<br>органом, назначившим<br>экспертизу. Критерии<br>оценки заключения<br>эксперта. Помощь<br>специалиста в оценке<br>заключения эксперта.<br>Экспертные ошибки: их<br>виды, классификация, пути<br>выявления и устранения. | ПК-5 (ИД-1;<br>ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  | Собесед<br>ование,<br>защита<br>докладо<br>в,<br>выполн<br>ение<br>индиви<br>дуальн<br>ых<br>творчес<br>ких<br>заданий |
| 12. | Тема № 12. Допрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4 (ИД-1;                | 2 | 2 |  |  | Собесед                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |                         |   |   |  |  |  |                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | эксперта и консультационная деятельность специалиста.<br><br><i>Основания и предмет допроса эксперта. Порядок вызова и допроса эксперта. Процессуальное оформление результатов допроса эксперта.</i>                           | ИД-2; ИД-3)             |   |   |  |  |  | ование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий        |
| 13. | Тема № 13. Производство экспертизы в уголовном процессе.<br><br><i>Правовые основания назначения и производства экспертизы в гражданском процессе. Процессуальный порядок производства экспертизы в гражданском процессе</i>   | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 14. | Тема № 14. Производство экспертизы в гражданском процессе.<br><br><i>Правовые основания назначения и производства экспертизы в гражданском процессе. Процессуальный порядок производства экспертизы в гражданском процессе</i> | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 15. | Тема № 15. Производство экспертизы в арбитражном процессе.<br><br><i>Правовые основания назначения и производства экспертизы в арбитражном процессе. Процессуальный порядок производства экспертизы в арбитражном процессе</i> | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 16. | Тема № 16. Производство экспертизы в административном процессе.                                                                                                                                                                | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита доклада в,                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |    |    |  |  |    |                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------|
|           | <i>Правовые основания назначения и производства экспертизы в административном процессе. Процессуальный порядок производства экспертизы в административном процессе</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |    |    |  |  |    | выполнение индивидуальных творческих заданий                                 |
|           | Итого за 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 30 | 30 |  |  | 52 |                                                                              |
| 9 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |    |    |  |  |    |                                                                              |
| 17.       | Тема № 17. Судебно-почерковедческая экспертиза.<br><br><i>Предмет и задачи судебной почерковедческой экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i> | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2  | 2  |  |  |    | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 18.       | Тема № 18. Судебно-автороведческая экспертиза.<br><br><i>Предмет и задачи судебной автороведческой экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i>   | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2  | 2  |  |  |    | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | <p>Тема № 19. Судебно-техническая экспертиза документов.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной технической экспертизы документов. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p> | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 20. | <p>Тема № 20. Судебно-трасологическая (механоскопическая) экспертиза.</p> <p><i>Трасологическая экспертиза. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой: касающиеся механизма образования следов; связанные с установлением групповой принадлежности следообразующего объекта; связанные с идентификацией конкретного объекта. Исследование механизма следообразования.</i></p>            | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 21. | <p>Тема № 21. Криминалистические экспертизы материалов веществ и изделий.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной экспертизы материалов и веществ. Особенность решения</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</p>                                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  | творческих заданий                                                           |
| 22. | <p>Тема № 22. Судебная почвоведческая экспертиза.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной почвоведческой экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p>                    | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 23. | <p>Тема № 23. Судебная автотехническая экспертиза обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной автотехнической экспертизы обстоятельств ДТП. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному</i></p> | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|     | <i>состоянию, по количеству материальной субстанции.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
| 24. | <p>Тема № 24. Судебная автотехническая экспертиза технического состояния транспортных средств.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной автотехнической экспертизы транспортных средств. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p> | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 25. | <p>Тема № 25. Судебная транспортно-трассологическая экспертиза.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной транспортно-трассологической экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p>                                        | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 26. | <p>Тема № 26. Судебная автотовароведческая экспертиза.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной автотовароведческой</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполн                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|     | экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.                                                                                                                         |                         |   |   |  |  |  | ение индивидуальны<br>х творческих заданий                                   |
| 27. | Тема № 27. Судебная строительно-техническая экспертиза.<br><br><i>Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i> | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 28. | Тема № 28. Судебно-бухгалтерская экспертиза.<br><br><i>Предмет и задачи судебной бухгалтерской экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i>                      | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | <p>Тема № 29. Финансово-экономическая экспертиза.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной экономической экспертизы. Особенности решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p>    | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 30. | <p>Тема № 30. Судебная товароведческая экспертиза.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной товароведческой экспертизы. Особенности решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p> | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 31. | <p>Тема № 31. Судебная экспертиза маркировочных обозначений.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной экспертизы маркировочных обозначений. Особенности решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач.</i></p>                                                                                              | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|     | <i>Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
| 32. | <p>Тема № 32. Судебные экологические экспертизы.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной экологической экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p>                   | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 33. | <p>Тема № 33. Судебная экспертиза электробытовой техники.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной экспертизы электробытовой техники. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p> | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 34. | <p>Тема № 34. Судебная лингвистическая экспертиза.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы. Особенность решения идентификационных задач.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |   |   |  |  |  |                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|     | <i>Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i>                                                                                                                                                                 |                         |   |   |  |  |  | творческих заданий                                                           |
| 35. | Тема № 35. Судебная землеустроительная экспертиза.<br><br><i>Предмет и задачи судебной землеустроительной экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i> | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 36. | Тема № 36. Судебная агротехническая экспертиза.<br><br><i>Предмет и задачи судебной агротехнической экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i>       | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 37. | Тема № 37. Судебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5 (ИД-1;             | 2 | 2 |  |  |  | Собесед                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |   |   |  |  |  |                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>инженерно-технологическая экспертиза оборудования.</p> <p><i>Предмет и задачи судебной инженерно-технологической экспертизы оборудования. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p>   | ИД-2; ИД-3)             |   |   |  |  |  | ование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий        |
| 38. | <p>Тема № 38. Патентоведческая экспертиза (экспертиза интеллектуальной собственности).</p> <p><i>Предмет и задачи патентоведческой экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i></p> | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 39. | <p>Тема № 39. Судебная оценочная экспертиза.</p> <p><i>Предмет и задачи оценочной экспертизы. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  | Собеседование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                         |    |    |  |  |    |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------|
|     | <i>Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.</i> |                         |    |    |  |  |    | творческих заданий                                                           |
| 40. | Тема № 40. Формирование новых видов судебных экспертиз.                                                                                                                                                                  | ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2  | 2  |  |  |    | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
|     | Итого за 9 семестр                                                                                                                                                                                                       |                         | 52 | 52 |  |  | 54 |                                                                              |
|     | Итого 243ч.                                                                                                                                                                                                              |                         |    |    |  |  |    |                                                                              |

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы судебной экспертизы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Основы судебной экспертизы» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс]: сборник статей/ Т.Ф. Моисеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Кокин А.В., Ярмач К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ Прорвич В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Резниченко И.Ю. Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: товароведение и экспертиза мучных кондитерских изделий. Учебное пособие/ Резниченко И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2023.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61281.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза»/ Майлис Н.П., Ярмач К.В., Бушуев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Хархардин А.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хархардин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2023.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10196.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы судебной экспертизы» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы судебной экспертизы» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

#### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                      |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                      |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательно-среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.