

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные валютно-кредитные отношения**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Финансы</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Реализуется в семестре	<b>8</b>

Разработано  
Канд. экон. наук, доцент  
кафедры финансов и  
кредита  
Меркулова И.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплин заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- формирование знаний о системе и формах современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- формирование представления о валютно-кредитных отношениях и проблемах России;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1 ПК-2 Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения
ПК-3 способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-6 ПК-3 Способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад. ч	ОФО, в акад. ч.
<b>Контактная работа:</b>	40
Лекции/из них практическая подготовка	20
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	20
<b>Самостоятельная работа</b>	68

<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Мировая валютная система: ее структура и эволюция</b> 1. Сущность и элементы валютной системы 2. Развитие мировой валютной системы 3. Понятие валютной системы. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы. 4. Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	4	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
2	<b>Роль золота в мировой валютной системе</b> 1. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях. 2. Эволюция функциональных форм мировых денег.	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	4	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
3	<b>Валютный курс и факторы, на него влияющие</b> 1. Необходимость и сущность валютного курса	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	6	Выполнение и защита практических заданий,

	2. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс 3. Государственное и рыночное регулирование валютного курса 4. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения						собеседование
4	<b>Валютные рынки</b> 1. Понятие, функции и классификация валютного рынка 2. Субъекты и объекты валютного рынка 3. Виды валютных операций, их эволюция	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	4	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
5	<b>Валютные операции</b> 1. Понятия «валютная сделка» и «валютная операция». Принципы классификации валютных операций. Валютная позиция. 2. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Наличные сделки (с немедленной поставкой валюты). Срочные сделки с иностранной валютой. 3. Цели форвардных сделок. Понятие премии и дисконта. Взаимосвязь форвардных курсов валют и процентных ставок на валютном рынке. Курс «аутрайт». 4. Фьючерсные сделки. Рынок фьючерсов. Опционные сделки. 5. Операция «своп»: цели, сущность и значение. Валютные и процентные свопы. Валютный арбитраж как валютная операция.	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	-	2	-	8	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
6	<b>Валютные риски и методы их страхования</b> 1. Сущность и виды валютных рисков. 2. Современные методы страхования валютных рисков.	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	-	-	8	Собеседование
7	<b>Валютная политика и ее формы</b> 1. Сущность и типы валютной политики. 2. Инструменты валютной политики. 3. Валютные ограничения (регулирование и контроль валютных операций)	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	4	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
8	<b>Балансы международных расчетов</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	4	Выполнение и защита

	1. Платежный баланс: понятие и методология составления. 2. Структура платежного баланса.						практических заданий, собеседование
9	<b>Международные расчеты и их формы</b> 1. Содержание и особенности международных расчетов. 2. Банковский перевод. 3. Документарное инкассо. 4. Документарный аккредитив.	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	6	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
10	<b>Международный кредит как экономическая категория</b> 1. Сущность международного кредита и его роль в экономике. 2. Формы международного кредита.	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	2	-	4	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
11	<b>Мировой рынок ссудных капиталов</b> 1. Мировой рынок ссудных капиталов: этапы формирования, принципы, источники. 2. Мировой рынок ссудного капитала: структура и сущность.	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	2	-	-	8	Собеседование
12	<b>Международные валютно-кредитные и финансовые организации</b> 1. Роль международных валютно-кредитных организаций в мировой валютной системе 2. Международный валютный фонд (МВФ)	ИД-1 ПК-2 ИД-6 ПК-3	-	2	-	8	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
	ИТОГО за 8семестр		20	20	-	68	
	ИТОГО		20	20	-	68	

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций(включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Круглова И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / Круглова И.А., Третьяк В.В. - Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 108 с. - ISBN 978-5-4228-0147-3 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135971.html>
2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. - 2-е изд. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 154 с. - ISBN 978-5-4497-3443-3 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142247.html>
3. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровского. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01911-6 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141380.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. - 91 с. - ISBN 978-5-94047-874-4 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246470>
2. Никитинская Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.1. : учебное пособие / Никитинская Ю.В.. - Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-7262-2985-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141181.html>
3. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 146 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167587>
4. Федотова, М. Ю. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / М. Ю. Федотова. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 198 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261509>
5. Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Юсупова М.Д.. - Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. - 128 с. //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» для студентов направления 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы»).– Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]
- 2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» для студентов направления 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы»).– Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> (Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ)
2. <http://www.bankir.ru> (Проект Банкир.Ру)
3. <http://www.cbr.ru> (Официальный сайт Центрального банка России)
4. <http://www.consultant.ru> (Справочно правовая система КонсультантПлюс)
5. <http://www.e-disclosure.ru> (Центр раскрытия корпоративной информации)
6. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)
7. <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
8. <https://www.rbc.ru> - Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг
9. [www.government.ru](http://www.government.ru) (Официальный сайт Правительства Российской Федерации)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> (Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ)
2. <http://www.bankir.ru> (Проект Банкир.Ру)
3. <http://www.cbr.ru> (Официальный сайт Центрального банка России)
4. <http://www.consultant.ru> (Справочно правовая система КонсультантПлюс)
5. <http://www.e-disclosure.ru> (Центр раскрытия корпоративной информации)
6. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)
7. <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
8. <https://www.rbc.ru> - Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг
9. [www.government.ru](http://www.government.ru) (Официальный сайт Правительства Российской Федерации)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

#### 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.