

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины является формирование знаний о всесторонних проявлениях психики больного человека в возрастном аспекте, ее влиянии на здоровье и болезнь, освоение на их основе навыков первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях практики врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации психиатрической и наркологической помощи в РФ;
- обучение студентов технике безопасности при работе с психическими больными и наркоманами;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения психических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов, в том числе на стоматологическом приеме;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психическим и наркологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психического больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах психических и наркологических болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами психических болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
2. Принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
3. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
4. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
5. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке тактики взаимодействия с пациентами и их родственниками;
6. Данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний;
7. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний;

8. Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии и наркологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения;

9. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических и наркологических расстройств, принципы первичной, вторичной и третичной профилактики психических и наркологических заболеваний;

10. Основы психотерапии в комплексном лечении психических и соматических, а также стоматологических заболеваний, включая основные элементы взаимодействия с врачом-психотерапевтом.

Уметь:

1. Собрать субъективный и объективный психиатрический и наркологический анамнез и провести их предварительный анализ;

2. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих и требовать оказания неотложной психиатрической помощи;

3. Распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными) симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-интернисту, психиатру, психотерапевту;

4. Проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с использованием психотерапевтических приемов и учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Владеть:

1. Расспросом, осмотром и целенаправленным наблюдением за пациентом, сбором жалоб и анамнеза с целью выявления психопатологической симптоматики;

2. На основании исследования психического статуса квалификацией психопатологических симптомов и синдромов, установлением синдромального диагноза;

3. Оценка и интерпретация результатов параклинических методов исследования применительно к психиатрической и наркологической практике.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» - если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» - 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» - менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Основы общей психопатологии: учебное пособие / Т. Л. Волгина, О. П. Бурлака, И. Г. Ульянов, А. Е. Чайкина. - Владивосток: ТГМУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-98301-289-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449276> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Психиатрия: учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко, Е. Ю. Абриталин [и др.] ; под редакцией В. К. Шамрея, А. А. Марченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-299-01100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256163> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психиатрия и наркология: учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Частная психиатрия: учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174522> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Багаев, В. И. Общая психопатология : учебное пособие / В. И. Багаев, М. В. Злоказова, Е. А. Мальцева. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136578> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Великанова, Л. П. Организационная структура психиатрической помощи. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь : учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова ; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-4424-0648-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300014> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ковалев, Ю. В. Иллюзии, галлюцинации и бредовые расстройства (учебный атлас) : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-1356-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280154> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лелевич, С. В. Метаболические аспекты алкогольной интоксикации : монография / С. В. Лелевич, В. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2024. — 164 с. — ISBN 978-985-595-857-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419051> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мучник, П. Ю. Органические и экзогенно-органические психические расстройства : учебно-методическое пособие / П. Ю. Мучник, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327404> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Шамрей, В. К. Психиатрия : учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 381 с. — ISBN 978-5-299-00995-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159127> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
8. <http://feml.scsml.rssi.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
9. [Российское Общество Психиатров \(РОП\)](#)
10. [Русский Медицинский Журнал](#)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению практических работ
по дисциплине
«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины является формирование знаний о всесторонних проявлениях психики больного человека в возрастном аспекте, ее влиянии на здоровье и болезнь, освоение на их основе навыков первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях практики врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации психиатрической и наркологической помощи в РФ;
- обучение студентов технике безопасности при работе с психическими больными и наркоманами;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения психических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов, в том числе на стоматологическом приеме;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психическим и наркологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психического больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах психических и наркологических болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами психических болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
2. Принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
3. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
4. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
5. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке тактики взаимодействия с пациентами и их родственниками;
6. Данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний;
7. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний;

8. Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии и наркологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения;

9. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических и наркологических расстройств, принципы первичной, вторичной и третичной профилактики психических и наркологических заболеваний;

10. Основы психотерапии в комплексном лечении психических и соматических, а также стоматологических заболеваний, включая основные элементы взаимодействия с врачом-психотерапевтом.

Уметь:

1. Собрать субъективный и объективный психиатрический и наркологический анамнез и провести их предварительный анализ;

2. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих и требовать оказания неотложной психиатрической помощи;

3. Распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными) симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-интернисту, психиатру, психотерапевту;

4. Проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с использованием психотерапевтических приемов и учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Владеть:

1. Расспросом, осмотром и целенаправленным наблюдением за пациентом, сбором жалоб и анамнеза с целью выявления психопатологической симптоматики;

2. На основании исследования психического статуса квалификацией психопатологических симптомов и синдромов, установлением синдромального диагноза;

3. Оценка и интерпретация результатов параклинических методов исследования применительно к психиатрической и наркологической практике.

Практическое занятие 1. Общие вопросы психиатрии

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. Организация работы психиатрических стационаров и диспансерной службы.
3. Обход психиатрической больницы.
4. Психиатрическое обследование.
5. Психиатрическое интервью.
6. Методы исследования, используемые в психиатрии.
7. Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи.
8. Понятия дееспособности и вменяемости.
9. Недобровольная госпитализация и принудительное лечение психически больных.

Практическое занятие 2-3. Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы

Контрольные вопросы:

1. Психиатрическая синдромология. Понятие о регистрах, позитивной и негативной симптоматике.
2. Невротические и невротоподобные синдромы (астенический, обсессивный, истерический).
3. Аффективные синдромы (депрессивный, маниакальный, апатоабулический, кататонический).

4. Бредовые и галлюцинаторные (паранойяльный, параноидный, синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо, парафренный, галлюцинозы).
5. Синдромы нарушения сознания: выключения (обнубиляция, оглушение, сопор, кома) и помрачения (делириозный, онейроидный, аментивный, сумеречное помрачение сознания).
6. Амнестические синдромы (психоорганический, корсаковский). Деменции: тотальная и лакунарные – сосудистая, концентрическая, транзиторная.
7. Работа с психиатрическими пациентами на стоматологическом приеме.

Практическое занятие 4.

Классификация психических расстройств. Эндогенные психические заболевания.

Психогенные заболевания. Значение для врача стоматолога.

Контрольные вопросы:

1. Шизофрения и маниакально -депрессивный психоз.
2. Основные клинические формы и типы течения.
3. Понятие шизофренического дефекта, ремиссии. Профилактика и лечение.
4. Депрессии в общей врачебной практике.
5. Неврозы: неврастения, невроз навязчивых состояний, истерия.
6. Ассоциированные со стрессом психические расстройства: расстройства адаптации, ПТСР, аффективно-шоковые реакции.
7. Психосоматические заболевания.
8. Значение для врача стоматолога.

Практическое занятие 5-6-7.

Экзогенные и экзогенно-органические психические расстройства. Психические заболевания позднего возраста. Значение для врача стоматолога.

Контрольные вопросы:

1. Непсихотические: неврозоподобные, психопатоподобные, психоорганические.
 2. Психотические: реакции экзогенного типа. Острые, затяжные и хронические психозы.
- Значение для врача стоматолога.
3. Эпилепсия. Определение, классификация, виды пароксизмов, истерические припадки, диэнцефальные припадки.
 4. Психические эквиваленты пароксизмов.
 5. Эпилептические изменения личности.
 6. Эпилептические психозы.
 7. Концентрическое слабоумие.
 8. Диагностика и лечение эпилепсии. Основные группы препаратов.
 9. Роль и обязанности врача при оказании неотложной помощи.
 10. Психомоторное возбуждение: возможные причины, тактика ведения больного.
 11. Понятия судорожного припадка и эпилептического статуса.
 12. Особенности их клинических проявлений. Клинические особенности истерического и эпилептического припадков.
 13. Значение для врача стоматолога.
 14. Психические расстройства позднего возраста.
 15. Инволюционные психозы, сосудистые и нейродегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, Пика). Значение для врача стоматолога.

Практическое занятие 8.

Наркология. Значение для врача стоматолога

Контрольные вопросы:

1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

2. Основные группы психоактивных веществ.
3. Нехимические зависимости.
4. Алкоголизм: стадийность, алкогольные психозы.
5. Острые и хронические алкогольные психозы.
6. Изменения личности при алкоголизме. Значение для врача стоматолога.
7. Изменения в полости рта при стоматологической патологии у наркозависимых лиц.

Практическое занятие 9.

Психические расстройства в стоматологической практике

Контрольные вопросы:

1. Соматоформные психические расстройства.
2. Психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами, или возникающие вследствие тяжелого течения соматических заболеваний для своевременного обнаружения этих расстройств и выработки верной тактики ведения больного.
3. Заболевания полости рта у психически больных.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

5. Основы общей психопатологии: учебное пособие / Т. Л. Волгина, О. П. Бурлака, И. Г. Ульянов, А. Е. Чайкина. - Владивосток: ТГМУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-98301-289-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449276> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Психиатрия: учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко, Е. Ю. Абриталин [и др.] ; под редакцией В. К. Шамрея, А. А. Марченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-299-01100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256163> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Психиатрия и наркология: учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Частная психиатрия: учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907184-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174522> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Багаев, В. И. Общая психопатология : учебное пособие / В. И. Багаев, М. В. Злоказова, Е. А. Мальцева. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136578> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Великанова, Л. П. Организационная структура психиатрической помощи. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь : учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова ; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-4424-0648-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/300014> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковалев, Ю. В. Иллюзии, галлюцинации и бредовые расстройства (учебный атлас) : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-1356-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280154> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лелевич, С. В. Метаболические аспекты алкогольной интоксикации : монография / С. В. Лелевич, В. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2024. — 164 с. — ISBN 978-985-595-857-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419051> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мучник, П. Ю. Органические и экзогенно-органические психические расстройства : учебно-методическое пособие / П. Ю. Мучник, Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327404> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамрей, В. К. Психиатрия : учебник / В. К. Шамрей, А. А. Марченко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 381 с. — ISBN 978-5-299-00995-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159127> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
8. <http://feml.scsml.rssi.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
9. [Российское Общество Психиатров \(РОП\)](#)
10. [Русский Медицинский Журнал](#)