

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 13:18:16

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1dd90

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

нефтегазовой инженерии,

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Трансфер технологий и моделирование проектов

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроэнергетические системы и сети

2026

очная

2

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Трансфер технологий и моделирование проектов» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Трансфер технологий и моделирование проектов»

3. Разработчик Нагдалян Андрей Ашотович, доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

### Председатель

Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга.

### Члены комиссии:

Борисенко А.А., профессор кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Олешкевич О.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

### Представитель организации-работодателя:

Шипилов А.М., заместитель директора ООО «Фудстав»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Трансфер технологий и моделирование проектов» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии),<br>индикатор (ы)                                                  | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворител<br>ьно) 2 балла                                                                                                                                                           | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но) 3 балла                                                                                                                                                                               | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                              | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                   |
| <i>Компетенция, УК 2</i>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты<br>обучения по<br>дисциплине<br>(модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-2 | Неудовлетворител<br>ьно знает, как<br>формулировать<br>цель проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение;<br>как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач | Ограниченно<br>знает, как<br>формулировать<br>цель проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение;<br>как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач            | Знает за<br>небольшими<br>исключениями<br>как<br>формулирует<br>цель<br>проекта, как<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвязанн<br>ых задач,<br>обеспечивающ<br>их ее<br>достижение;<br>как определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач | Отлично знает,<br>как<br>формулировать<br>цель проекта,<br>как определять<br>совокупность<br>взаимосвязанны<br>х задач,<br>обеспечивающи<br>х ее<br>достижение; как<br>определять<br>ожидаемые<br>результаты<br>решения задач |
| ИД-2 УК-2                                                                              | Слабо умеет<br>разрабатывать<br>план действий для<br>решения задач<br>проекта, выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений                  | Удовлетворитель<br>но умеет<br>разрабатывать<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения, исходя<br>из действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | Хорошо<br>умеет<br>разрабатыват<br>ь план<br>действий для<br>решения<br>задач<br>проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений               | Отлично умеет<br>разрабатывать<br>план действий<br>для решения<br>задач проекта,<br>выбирая<br>оптимальный<br>способ их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-3 УК-2                                                                     | Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы. | Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Сформированы за небольшим исключением навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. |
| <i>Компетенция, УК 3</i>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-3 | Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.   | Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Хорошо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                          | На высоком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.    |
| ИД-2 УК-3                                                                     | Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,                                                                                                                                      | Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов                                                                                                                                                       | Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных                                                                                                                                                                                            | На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта          | совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта |
| ИД-3 УК-3 | Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения             | Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                    | На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                         |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### **Критерии оценивания компетенций**

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.



### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                   | Форма обучения очная Семестр 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1.            | A<br>B<br>C<br>D  | Что из перечисленного относится к историческим предпосылкам развития науки в России?<br>a) Ремесло<br>b) Торговля<br>c) Путешествия<br>d) Таланты                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2        |
| 2.            | 1-а<br>2-б<br>3-с | Установите соответствие:<br>1) политика инновационного развития<br>2) Роснано<br>3) Сколково<br><br>a) ПИР<br>b) институт развития в области нанотехнологий<br>c) институт развития в различных областях                                                                                                                                                                                | УК-2        |
| 3.            |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>_____СКФУ-это структурное подразделение Северо-Кавказского федерального университета, деятельность которого направлена на содействие в создании, поддержке и развитии инновационного предпринимательства в университете, а также реализацию условий для создания конкурентоспособных технологий, товаров и услуг, востребованных на рынке | УК-2        |
| 4.            | a                 | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность, государственная поддержка инноваций<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности<br>c) никак не влияют                                                                                                    | УК-2        |
| 5.            | b                 | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как недостаток средств для финансирования инвестиционных проектов; слабость материальной, научно-технической базы и устаревшая технология; отсутствие резервных мощностей<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности<br>c) никак не влияют                               | УК-2        |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6.  | 1. D<br>2. A<br>3. B<br>4. C | Укажите последовательность при получении ступеней Университетского образования<br><br>a. Магистр<br>b. Кандидат наук<br>c. Доктор наук<br>d. Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2 |
| 7.  | a                            | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Процессно-ориентированные организационные структуры; демократичный стиль управления; преобладание горизонтальных потоков информации; самопланирование; допущение корректировок; децентрализация, автономия, формирование целевых, проблемных групп; постановка систем управления качеством с использованием международных стандартов; материальное поощрение за инновационную деятельность<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности<br>c) никак не влияют | УК-2 |
| 8.  | a                            | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Моральное поощрение, общественное признание; обеспечение возможностей самореализации; освобождение творческого труда; нормальный психологический климат в трудовом коллективе<br><br>a) Факторы, способствующие деятельности<br>b) Факторы, препятствующие деятельности<br>c) никак не влияют                                                                                                                                                                                                              | УК-2 |
| 9.  | a                            | Управление инновациями<br><br>a) это изменения с целью внедрения и использования новых видов оборудования, процессов, обновления различных сторон инновационной деятельности предприятия.<br>b) это изменения самого себя путем медитации<br>c) это изменения окружающих путем внушения<br>d) это создание иллюзии происходящих изменений<br>e) это изменения окружающих путем внушения                                                                                                                                                                                        | УК-2 |
| 10. | .                            | На сколько уровней условно можно разделить инновации и что к этим уровням относят?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 |
| 11. | b                            | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Функционально-ориентированные организационные структуры; излишняя централизация; авторитарный стиль управления; преобладание вертикальных потоков информации; ведомственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2 |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                   | замкнутость; трудность межотраслевых и межорганизационных взаимодействий; жесткость в планировании; ориентация на краткосрочную окупаемость; сложность согласования интересов участников инновационных процессов; доминирование интересов текущего производства<br><br>а) Факторы, способствующие деятельности<br>б) Факторы, препятствующие деятельности<br>с) никак не влияют |      |
| 12. | b                 | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Политическая нестабильность; ограничения, возникающие со стороны антимонопольного, налогового, амортизационного, патентно-лицензионного законодательства; криминогенная обстановка<br><br>а) Факторы, способствующие деятельности<br>б) Факторы, препятствующие деятельности<br>с) никак не влияют          | УК-2 |
| 13. | a                 | Такие факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности, как Законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность, государственная поддержка инноваций<br><br>а) Факторы, способствующие деятельности<br>б) Факторы, препятствующие деятельности<br>с) никак не влияют                                                                                            | УК-2 |
| 14. | 1-a<br>2-b        | Установите соответствие:<br><br>1) Продуктовые инновации<br>2) Процессные инновации<br><br>а) включают применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов.<br>б) означают новые методы организации производства (новые технологии).;                                                                                    | УК-2 |
| 15. |                   | На практике при разработке научно-технической политики предприятия, как правило, выделяют функциональные области                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2 |
| 16. | 1-с<br>2-а<br>3-б | Установите соответствие:<br>1) Организации министерств и ведомств, которые обеспечивают управление государством и удовлетворение потребностей общества в целом (государственное управление, оборона, общественный порядок; здравоохранение, культура, досуг, социальное обеспечение и т. п.), включая федеральные и местные органы.                                             | УК-2 |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                   | <p>2) Частные неприбыльные (некоммерческие) организации, в основном обслуживающие все организации и предприятия, чья основная деятельность связана с производством продукции или услуг в цепях продаж (отличных от услуг сектора высшего образования), в том числе находящиеся в собственности государства</p> <p>3) Научно-исследовательские институты, экспериментальные станции, клиники, находящиеся под непосредственным контролем или управлением или ассоциированные с высшими учебными заведениями.</p> <p>a) Предпринимательский<br/>b) Высшее образование<br/>c) Государственный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 17. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: этот раздел подробным образом описывает путь, посредством которого предприятие планирует производить продукцию в потребном количестве, требуемого качества в нужные сроки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2  |
| 18. | 1-a<br>2-c<br>3-b | <p>Установите соответствие:</p> <p>1) Все организации и предприятия, чья основная деятельность связана с производством продукции или услуг в цепях продаж (отличных от услуг сектора высшего образования), в том числе находящиеся в собственности государства.</p> <p>2) Прибыльные (некоммерческие) организации, полностью или в основном финансируемые и контролируемые правительством, за исключением организаций, относящихся к высшему образованию. Эти организации в первую очередь обслуживают правительство и не ставят своей задачей получение прибыли, а в основном вовлечены в исследовательскую деятельность, касающуюся общественных и административных функций.</p> <p>3) Университеты и другие высшие учебные заведения, независимо от источников финансирования или правового статуса.</p> <p>a) Предпринимательский<br/>b) Высшее образование<br/>c) Государственный</p> | УК-2  |
| 19. |                   | <p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>_____ фирмы, специализирующиеся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка. Они занимаются продвижением новшеств на рынок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -3 |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: данный раздел включает описание этапов работ по подготовке предприятия к производству продукции, работ, услуг, календарный план работ по организации производственного плана, перечень требуемых инвестиций и источники финансирования;                                                                                                                                                     | УК-3 |
| 21. | 1-с<br>2-b<br>3-a | Установите соответствие:<br>1) Реферат (доклад)<br>2) Аннотирование<br>3) Планирование<br><br>а) краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;<br>б) предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;<br>с) это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов. | УК-3 |
| 22. |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Фирмы-эксплеренты получили название «_____»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-3 |
| 23. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: в этом разделе обобщаются все предшествующие материалы разделов и представляются в стоимостном варианте, что позволяет оценить ожидаемые финансовые результаты;                                                                                                                                                                                                                             | УК-3 |
| 24. |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Средним и мелким бизнесом, ориентированным на удовлетворение местно-национальных потребностей, занимаются                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 |
| 25. |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>В _____ обосновываются технические, экономические решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-3 |
| 26. |                   | О каком разделе бизнес-плана идет речь в конкретном случае: этот раздел представляет собой краткое изложение сути инвестиционного проекта, позволяющее инвесторам сформулировать свое отношение к предлагаемому проекту;                                                                                                                                                                                                                                | УК-3 |
| 27. | 1-a<br>2-b<br>3-c | Установите соответствие:<br>1.) Тезирование<br>2.) Цитирование<br>3.) Конспектирование<br><br>а) – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3 |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |          | <p>b) – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;</p> <p>с) – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.</p>                                       |      |
| 28. | бюджетов | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>бюджетная эффективность, отражающая финансовые последствия осуществления проекта для федерального, регионального и местного _____;                                                            | УК-3 |
| 29. |          | Дайте определение понятия «Этап оценки степени осуществимости проекта.»                                                                                                                                                                     | УК-3 |
| 30. |          | Дайте определение понятия «Этап принятия решения о разработке бизнес-плана.»                                                                                                                                                                | УК-3 |
| 31. |          | Дайте определение понятия «Этап предварительного технико-экономического обоснования»                                                                                                                                                        | УК-3 |
| 32. |          | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Реализация федеральных научно-технических программ осуществляется на основе_____, которые заключаются государственными заказчиками с исполнителями программ, отбираемых на конкурсной основе. | УК-3 |
| 33. |          | Что означает аббревиатура ФСНП?                                                                                                                                                                                                             | УК-3 |
| 34. |          | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Значимость определения эффекта от реализации инноваций возрастает в условиях_____.                                                                                                            | УК-3 |
| 35. |          | Что означает аббревиатура РНП?                                                                                                                                                                                                              | УК-3 |