

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 15:12:47  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## **Программа учебной практики**

### **Исследовательская практика**

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки   | 43.03.02 Туризм       |
| Направленность (профиль) | Экономика впечатлений |
| Год начала обучения      | 2026                  |
| Форма обучения           | очная                 |
| Реализуется в семестре   | 7                     |

**Разработано**  
Канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма  
и индустрии гостеприимства, Кондратьева  
А.А.

## 1. Цели практики

Целями исследовательской практики по направлению подготовки 43.03.02. Туризм, являются формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-5, УК-9 и общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с использованием в научно-исследовательской деятельности современных методов обработки и интерпретации информации, с организацией научных и прикладных исследований, с представлением результатов научной деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование компетенций в контексте организации научно-исследовательской работы в области туризма;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области туризма;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области туризма с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики – учебная, тип практики – исследовательская. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса проводится в 7 семестре рассредоточено. Относится к разделу Блок 2 Практика, часть обязательная. Данная практика базируется на дисциплинах: Логистика, Территориальный брендинг, Бизнес-планирование в сфере услуг, Предпринимательство и инновации в туризме и индустрии впечатлений.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть соответствующими знаниями и компетенциями, освоенными в процессе обучения. Программа практики направлена на формирование компетенций, необходимых для последующего прохождения практико-ориентированного обучения и успешного прохождения следующих видов и типов практик: проектно-технологическая (8 семестр) и преддипломная практика (8 семестр).

## 4. Место и время проведения практики

Исследовательская практика проводится на кафедрах ВШКИ СКФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в стационарных учебных аудиториях, специализированных лабораториях, с посещением сторонних организаций Ставрополя и Ставропольского края. Сторонние организации сферы туризма являются базами практики в соответствии с заключенными Университетом договорами с организациями или обучающийся определяет самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от ведущей кафедры и с руководителем практики от организации. Практика в сторонних организациях основывается на договорах о практической подготовке обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Практика проводится в 7-м семестре, длительность практики – 18 недель.

## 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты, |
|-------------------|------------------------------|-------------------------|
|-------------------|------------------------------|-------------------------|

| компетенции  |  | характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов   |
|--|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  | <p>ИД-1.УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p>   | <p>осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p>  |
|  | <p>ИД-2.УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>                           | <p>осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблем-ной ситуации</p> |
|  | <p>ИД-3.УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>   | <p>осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>                       |
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p>                 | <p>определяя цель проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>   |
|  | <p>ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p>разрабатывая план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>   |
|  | <p>ИД-3.УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из</p>  | <p>определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов   | норм, имеющихся ресурсов и ограничений, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| УК-5<br>Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур | ИД-3.УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя | Давая экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектируя и оптимизируя деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИД-1.УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | принимая обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  |
|   | ИД-2.УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей   | принимая обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | ИД-3.УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                   | принимая обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                       |
| ОПК-1<br>Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере         |  | ИД-1.ОПК-1 определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере туризма   | применяя технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере, определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении   |
|  |  | ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность          | применяя технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере, осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность                        |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью                                  |  | ИД-1.ОПК-2 осуществляет основные функции управления туристской деятельностью  | осуществляет основные функции управления туристской деятельностью   |
| ОПК-3<br>Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной профессиональной деятельности |  | ИД-1.ОПК-3 обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в соответствии с заявленным качеством | обеспечивая требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в соответствии с заявленным качеством |
|  |  | ИД-2.ОПК-3 оценивает качество оказания услуг в туризме на основе клиентоориентированных технологий  | обеспечивая требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности, оценивает качество оказания услуг в туризме на основе клиентоориентированных технологий  |
| ОПК-4<br>Способен осуществлять   |  | ИД-1.ОПК-4 осуществляет маркетинговые исследования  | осуществляя исследование туристского рынка, организует  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта  | туристского рынка, потребителей, конкурентов   | продажи и продвижение туристского продукта,  |
|  | ИД-2.ОПК-4 знает и умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн                                     | осуществляя исследование туристского рынка, организуя продажи и продвижение туристского продукта, умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн    |
|  | ИД-3.ОПК-4 формирует специализированные каналы сбыта туристских продуктов и услуг  | осуществляя исследование туристского рынка, организуя продажи и продвижение туристского продукта, формирует специализированные каналы сбыта туристских продуктов и услуг |
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ИД-1.ОПК-5 принимает экономически обоснованные решения   | принимает экономически обоснованные решения,   |
|  | ИД-2.ОПК-5 обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности              | принимая экономически обоснованные решения, обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности                           |
|  | ИД-3.ОПК-5 рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели туристской деятельности | принимая экономически обоснованные решения, рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели туристской деятельности              |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                | ИД-1.ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий   | понимая принципы работы современных информационных технологий, понимает принципы работы  |
|  | ИД-2.ОПК-8 способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности     | понимая принципы работы современных информационных технологий, использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности          |

### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной исследовательской практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| Разделы (этапы) практики   | Реализуемые компетенции / индикаторы  | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость/из них в форме практической подготовки (час.) | Формы текущего контроля  |
|--|---|--|--|--|
| <p>Подготовительный этап: теоретическая подготовка студентов к прохождению практики; проведение ознакомительной лекции по задачам практики; проведение инструктажа по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала</p> <p>Подготовительный этап: Выбор исследовательской темы. Разработка программы исследования. Выбор и обсуждение методов исследования</p> | <p>ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8</p> | <p>Организационное собрание по условиям прохождения практики и инструктаж по технике безопасности проводится руководителем производственной практики. Ознакомление с тематикой практики.</p>           | <p>36</p>  | <p>Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование</p> |
| <p>Освоение практических навыков в анализе и обработке информации по туристским ресурсам регионов практики</p> <p>Аналитический этап. Сбор и анализ материалов по организации деятельности предприятий</p>   | <p>ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2;</p>  | <p>учебные занятия совместно с преподавателем; теоретическая подготовка студентов к исследовательской деятельности; проведение практических занятий по задачам практики; проведение инструктажа по</p> | <p>36/36</p>   | <p>Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование</p> |

|  |   |  |    |                                       |
|--|---|--|----|---------------------------------------|
| сервиса и гостеприимства, сбор информации по индивидуальной исследовательской проблеме | ИД-1.ОПК-3;<br>ИД-2.ОПК-3;<br>ИД-1.ОПК-4;<br>ИД-2.ОПК-4;<br>ИД-3.ОПК-4;<br>ИД-1.ОПК-5;<br>ИД-2.ОПК-5;<br>ИД-3.ОПК-5;<br>ИД-1.ОПК-8;<br>ИД-2.ОПК-8   | технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала  |    |                                       |
| Заключительный: результативно-аналитический этап                                       | ИД-1.УК-1;<br>ИД-2.УК-1;<br>ИД-3.УК-1;<br>ИД-1.УК-2;<br>ИД-2.УК-2;<br>ИД-3.УК-2;<br>ИД-3.УК-5;<br>ИД-1.УК-9;<br>ИД-2.УК-9;<br>ИД-3.УК-9;<br>ИД-1.ОПК-1;<br>ИД-2.ОПК-1;<br>ИД-1.ОПК-2;<br>ИД-2.ОПК-2;<br>ИД-1.ОПК-3;<br>ИД-2.ОПК-3;<br>ИД-1.ОПК-4;<br>ИД-2.ОПК-4;<br>ИД-3.ОПК-4;<br>ИД-1.ОПК-5;<br>ИД-2.ОПК-5;<br>ИД-3.ОПК-5;<br>ИД-1.ОПК-8;<br>ИД-2.ОПК-8 | Обработка и анализ собранного фактического материала о предприятии и сервисной деятельности исследуемого предприятия. Оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий. Анализ проделанной работы и подведение её итогов | 36 | Написание, оформление и защита отчета |

## 7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

### 7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной исследовательской практике, студент должен:

- собрать и обобщить необходимые для написания отчета материалы, - согласовать возможность использования собранных материалов с руководителем подразделения, где проходит практика;

- постоянно согласовывать ход и результаты работы по сбору материалов с руководителем практики.

Успешное выполнение целей и задач практики в целом существенно зависит от обеспеченности студента исходным материалом. Поэтому предварительно студент должен не только собрать и изучить необходимые исходные данные в исследуемой организации, но и проработать специальную литературу, законодательные акты и другие источники.

За принятые в работе управленческие, маркетинговые и экономические решения, а

также за правильность всех вычислений и выводов отвечает студент – автор работы. Обо всех отклонениях в сроках и качестве выполнения работы студент обязан своевременно ставить в известность своего руководителя.

## **7.2 Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) по организационно-управленческой практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Казакевич Т.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казакевич Т.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2025.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30207.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 540 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 428-436 - ISBN 978-5-4475-9728-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455>

3. Новиков, В. К.; Методология и методы научного исследования Электронный ресурс : Курс лекций / В. К. Новиков. - Методология и методы научного исследования - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. - 210 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2023. — 283 с. — 978-5-394-01947-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2023. — 283 с. — 978-5-394-01947-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>

#### **8.1.3. Перечень методической литературы:**

1. Методические указания по организации и проведению исследовательской практики для студентов направления 43.03.02 Туризм (направленность (профиль) «Экономика впечатлений»).

**8.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. РУКОНТ Сколково. Электронная библиотека URL: <https://rucont.ru/collections/2032>

2. Философия, методология и история науки. Научно-практический журнал. URL: <https://pmhsjournal.com/istoriya-nauki/prezentatsiya-zhurnala.html>

3. LODO.RU: образовательный сайт. URL: <http://www.methodolog.ru/>

**8.2 Программное обеспечение:**

*Специальное программное не требуется*

**9. Материально-техническое обеспечение практики (в соответствии с образовательным стандартом)**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

**10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.