

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

экономики и управления

доктор экономических наук,

профессор

Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент  
Маркетинг и рыночная аналитика  
2026  
очно-заочная  
1-2

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины: «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики»

3. Разработчик(и): Горобец О.С., доцент кафедры русского языка как иностранного

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Кривко Владимир Иванович - Директор ООО «Орфей»

Экспертное заключение:

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. **Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                            | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                   | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                      | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор: ИД-1 УК-4</i><br>Имеет представление об основах грамматики русского языка, способах выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях, в сверхфразовом единстве, в тексте; правила построения диалогов в определенной ситуации; имеет представление об основных правилах речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-культурной и официально-деловой сферах. | Поверхностные представления правил грамматики и русского языка и форм слов, построения конструкций, текстов. | Имеет представление об элементарных правилах грамматики русского языка и форм слов, построения конструкций, текстов. | Демонстрирует хорошие знания правил грамматики и форм слов, построения конструкций, текстов, но допускает незначительные грамматические ошибки при составлении диалогов. | На высоком уровне демонстрирует знания правил современного русского языка, построения конструкций, текстов, диалогов в определенной ситуации, демонстрирует знание правил речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-культурной и других сферах. |
| <i>Индикатор: ИД-2 УК-4</i><br>Грамотно излагает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С трудом использует грамматические                                                                           | Слабо пользуется грамматическими правилами для                                                                       | На достаточно хорошем уровне применяет грамматические правила                                                                                                            | На высоком уровне извлекает из текста (аудио- и письменной                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мысли в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; при аудировании производит параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой); извлекает из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст (продуцировать самостоятельные диалогические высказывания по заданной ситуации); репродуцирует информативное содержание текста в устной форме; производит свертывание и развертывание диалога на основе предложенных текстов; продуцирует подготовленный диалог на уровне реальной коммуникации | ские правила для осуществления коммуникации на русском языке, с трудом фиксирует и воспроизводит информацию, принятую на слух. | осуществления коммуникации на русском языке, фиксирует и воспроизводит информацию, принятую на слух, но допускает существенные ошибки. | для осуществления коммуникации на русском языке, но допускает незначительные ошибки; хорошо фиксирует и воспроизводит информацию, принятую на слух, но допускает незначительные ошибки. | формы) основную информацию и целевую информацию по теме; обобщает информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст, репродуцирует информативное содержание текста в устной форме. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Индикатор:</i><br/><i>ИД-3 УК-4</i></p> <p>Продуцирует тексты на основе грамматики в соответствии с ситуацией общения; самостоятельно работает над различными текстами; применяет грамматические правила для осуществления успешной коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ищет и аналитически обрабатывает информацию в устном и письменном тексте.</p> | <p>Неуверенно демонстрирует навыки грамотного письма; продуцирования текстов на основе грамматик и; с трудом работает самостоятельно над различными текстами, вступает в акт коммуникации.</p> | <p>Достаточно уверенно демонстрирует навыки грамотного письма; слабо продуцирует тексты на основе грамматики; самостоятельная работа над различными текстами сформирована слабо, неуверенно вступает в акт коммуникации на русском языке.</p> | <p>Уверенно демонстрирует навыки грамотного письма; слабо продуцирует тексты на основе грамматики; самостоятельная работа над различными текстами сформирована слабо, неуверенно вступает в акт коммуникации на русском языке.</p> | <p>На высоком уровне вступает в процесс коммуникации, демонстрируя высокие знания грамматических правил для осуществления успешной коммуникации в устной форме на русском языке; демонстрирует отличное владение технологией построения текста, диалога; основными логическими методами расположения информации в устном тексте.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | Форма «в Ставрополе» отвечает на вопрос П.п. «где?» и выражает пространственное значение (предложный в значении места). Употребляется с глаголами «работать», «отдыхать», «жить» и т.д.                                                                                                                                              | Прочитайте предложение «Сейчас я живу в Ставрополе». Скажите, на какой вопрос отвечает форма «в Ставрополе». Она обозначает место или направление»? В какой падежной форме она употребляется? Приведите собственные примеры.                                                 | УК-4        |
| 2.            | В этих предложениях используется В.п., П.п. и Р.п. Первый обозначает «направление движения (в, на)», второй – «место (в/на)», третий – «исходный пункт движения (из, с)».                                                                                                                                                            | Прочитайте предложения «Я иду в университет», «Я в университете», «Я иду из университета». Какие падежи в них используются? Объясните, почему.                                                                                                                               | УК-4        |
| 3.            | Все эти формы объединяет использование Т.п. В русском языке он используется с предлогом и без предлога.<br>а) без предлога:<br>• с глаголами заниматься, интересоваться<br>• характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.)<br>б) с предлогами:<br>• совместность<br>• местонахождение (над, под, рядом с) | Прочитайте предложения «Я всегда пью чай с сахаром», «Я хочу быть хорошим специалистом в своей области», «В лаборатории пользуются микроскопом». Скажите, что объединяет формы «с сахаром», «специалистом» и «микроскопом»? Расскажите, что вы знаете о творительном падеже. | УК-4        |
| 4.            | В данных предложениях используются Р.п. и П.п. в зависимости от контекста.                                                                                                                                                                                                                                                           | Прочитайте предложения «Сейчас сентябрь», «Занятия начинаются в сентябре», «Сейчас 20 сентября 2023 года», «1 сентября 2023 года я начал учиться», «Я начал учиться в 2023 году». Расскажите, какие падежи здесь используются. Объясните, почему.                            | УК-4        |
| 5.            | мы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вставьте местоимение на месте пропуска.<br>Когда потеплеет, ... пойдём гулять                                                                                                                                                                                                | УК-4        |
| 6.            | ешь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вставьте верное окончание глагола на месте пропуска.                                                                                                                                                                                                                         | УК-4        |

|     |                           |                                                                                                                                                                        |      |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                           | Если ты планиру... учиться на этом факультете, тебе надо много заниматься                                                                                              |      |
| 7.  | делаю                     | Вставьте нужно слово на месте пропуска.<br>Сейчас я ... домашнее задание                                                                                               | УК-4 |
| 8.  | буду                      | Вставьте нужно слово на месте пропуска<br>- Антон, что ты будешь делать в субботу?<br>- В субботу я ... смотреть новый фильм по телевизору                             | УК-4 |
| 9.  | друзей                    | Продолжите высказывания.<br>Не имей 100 рублей, а имей 100 ...                                                                                                         | УК-4 |
| 10. | зим                       | Продолжите высказывания.<br>Сколько лет, сколько ... !                                                                                                                 | УК-4 |
| 11. | зонт<br>зонтик            | Продолжите фразу:<br>На улице идет дождь, не забудь взять с собой ...                                                                                                  | УК-4 |
| 12. | К черту!                  | Продолжите диалог. Укажите, какой должен быть ответ в данной ситуации:<br>« — Ни пуха ни пера! —... »                                                                  | УК-4 |
| 13. | Сколько лет, сколько зим! | Какую фразу говорят русские, если они встречают человека, с которым давно не виделись?                                                                                 | УК-4 |
| 14. | На здоровье!              | Прочитайте ситуацию. Ответьте на вопрос.<br>Какая ответная реплика, когда мы угощаем кого-либо?                                                                        | УК-4 |
| 15. | Приятного аппетита!       | Какую фразу мы говорим друг другу перед тем, как начать есть?                                                                                                          | УК-4 |
| 16. | суббота                   | Продолжите фразу:<br>Вчера был рабочий день — четверг. Сегодня уже пятница. У меня есть занятия в университете. Завтра будет .... Завтра я отдыхаю, у нас нет занятий. | УК-4 |
| 17. | Б) читал                  | Вчера студент ..... журналы в библиотеке.<br>А) читает<br><br>Б) читал                                                                                                 | УК-4 |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                 | В) читаешь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 18. | А) наступил                                                     | После жаркого дня наконец ...<br>вечер.<br>А) наступил<br>Б) выступил<br>В) выступила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-4 |
| 19. | А) существует камень, который может менять свой цвет на солнце. | Химики и биологи хорошо знают, что многие вещества обладают свойством менять свой цвет. Но в природе почти не существует камней, которые могут менять цвет. Недавно ученые нашли уникальный камень «гекманит», который меняет цвет на солнце. Обычный серый камень на солнце становится розовым или красным.<br>Ученые-химики открыли, что:<br>А) существует камень, который может менять свой цвет на солнце.<br>Б) камни не могут менять цвет на солнце.<br>В) в природе все вещества меняют свой цвет на солнце. | УК-4 |
| 20. | А) Тамара сообщила, что она придёт домой поздно вечером.        | Вы получили СМС от Тамары. О чём оно?<br><i>Тамара: «Буду поздно. В пять у нас собрание, а потом мы будем праздновать день рождения Вани Петрова».</i><br>А) Тамара сообщила, что она придёт домой поздно вечером.<br>Б) Тамара сообщила, что она не будет на дне рождения.<br>В) Тамара сообщила, что она скоро приедет.                                                                                                                                                                                           | УК-4 |
| 21. | 1) – Б)<br>2) – А)<br>3) – Г)<br>4) – В)                        | Продолжите высказывания.<br>1) Учиться – всегда ... .<br>2) Друга ищи, а найдёшь ... .<br>3) Семь раз отмерь, один раз ...<br>4) Ум хорошо, а два ... .<br>А) береги<br>Б) пригодиться<br>В) лучше<br>Г) отрежь                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4 |
| 22. | А) Долго ждал автобуса.                                         | Прочитайте фразу и найдите ту,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-4 |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                      | <p>которая является продолжением прочитанной.</p> <p>Извините, я сегодня опоздал.</p> <p>А) Долго ждал автобуса.</p> <p>Б) В автобусе было много народа.</p> <p>В) На улице шёл дождь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 23. | В) Мы вызвали врача. | <p>Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной: «Мой сосед сегодня плохо себя чувствует»</p> <p>А) Поликлиника находится недалеко.</p> <p>Б) В аптеке нет этого лекарства.</p> <p>В) Мы вызвали врача.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-4 |
| 24. |                      | <p>Прочитайте текст, вставив следующие пропущенные слова по смыслу и в правильной форме:</p> <p><i>американский, недорого, кафе, столовая, французы, картошка, жить, есть, любить, русский, вкусно, ресторан, говорить, американцы, овощи.</i></p> <p>Текст.</p> <p>Любимая еда молодых людей — пицца и гамбургеры. Мы ... в России, многие ... русскую еду. Но молодёжь ... итальянскую и .... еду. Студенты часто ходят в .... «Макдоналдс». Они ... , что там .... и ... . Правда, сами .... считают, что их жареная ..... — очень вредная еда. А вы когда-нибудь ели в таком .... ? Может быть, лучше пообедать в ... «Му-му».</p> | УК-4 |
| 25. |                      | <p>Расскажите о вашем свободном времени. Вы можете использовать следующие вопросы:</p> <p>Что вы любите делать в свободное время?</p> <p>Какие фильмы, передачи, книги вам нравятся?</p> <p>Какая музыка вам нравится? Где и когда вы слушаете музыку?</p> <p>Где вы обычно гуляете,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-4 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | отдыхаете в свободное время?<br>Чем вы занимаетесь в субботу и в воскресенье?<br>С кем вы ходите в кафе, в парк, на дискотеку?<br>Где вы уже были и что уже видели в Ставрополе?<br>Куда вы хотите поехать летом?                                                                                          |      |
| 26. |  | Вы у доктора. Скажите, как вы себя чувствуете?                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-4 |
| 27. |  | Прочитайте анкету, расскажите о себе.<br>Имя. Как вас зовут?<br>Возраст. Сколько вам лет?<br>Место учёбы. Где вы учитесь?<br>Кто ваши родители?<br>Что делаете в свободное время?<br>О чём вы мечтаете?                                                                                                    | УК-4 |
| 28. |  | Составьте рассказ, ответив на вопросы.<br>Откуда вы приехали?<br>Когда вы приехали в Россию?<br>Сколько месяцев назад?<br>Где вы сейчас учитесь?<br>На каком курсе учитесь?<br>Нравится ли вам ваш университет?<br>Сколько занятий у вас каждый день?<br>Когда (во сколько) вы обычно возвращаетесь домой? | УК-4 |
| 29. |  | Вы пришли в аптеку. Объясните, что вам нужно. Начните диалог.                                                                                                                                                                                                                                              | УК-4 |
| 30. |  | Вы пришли в ресторан/кафе. Вы хотите есть. Сделайте заказ. Начните диалог.                                                                                                                                                                                                                                 | УК-4 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Результаты обучения по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-4 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким

к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.