

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:36:09
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966a1f954d80

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	9

Разработано
Заведующий базовой кафедрой
ведения ЕГРН, канд. геогр. наук,
доцент Белова А.В.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целью производственной преддипломной практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры является углубленное изучение отдельных дисциплин, закрепление и активизация базовых, специфических и, в первую очередь, специальных компетенций специалиста в области землеустройства и кадастров, т.е. знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать профессиональные задачи на предприятиях различных отраслей экономики, в компаниях и фирмах различных форм собственности и получение студентом возможности использовать опыт, накопленный при ее прохождении, для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

1. Закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении.
2. Формирование у студента комплексного представления о специфике работы специалиста в области землеустройства и кадастров.
3. Систематизация материалов при подготовке выпускных квалификационных работ, научных публикаций и иных исследований в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная преддипломная практика базируется на знании и освоении материалов дисциплин базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений: Основы градостроительства и территориального планирования, Геодезия, Прикладная геодезия, Кадастр недвижимости, Кадастр застроенных территорий, Землеустройство, Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом, Техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости, Инженерное обустройство территории, Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ, Организация и планирование геодезических и кадастровых работ, Геодезическая землеустроительная экспертиза.

4. Место и время проведения практики

Производственная преддипломная практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре для очной формы обучения; на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения. Базами практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры являются администрации городов, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом, комитеты по земельным ресурсам и землеустройству, Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, НИИгипрозем, ФГУП «Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ», ГУП СК «СтавКрайИмущество», Управления архитектуры и градостроительства городов и районов, Инженернокадастровые центры по землеустройству и оценке имущества и другие предприятия и учреждения г. Ставрополя, Ставропольского края и России, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 И-1 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-5 И-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	УК-5 И-3 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
	УК-5 И-4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Способен осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской

	цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
УК-5 И-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами
УК-5 И-6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Способен сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность; усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
УК-5 И-7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; может сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 И-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
	УК-10 И-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
	УК-10 И-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11 И-1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

деятельности	УК-11 И-2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям
	УК-11 И-3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен анализировать и применять законодательство Российской Федерации в области земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости, а также смежных с ними областях	ПК-2 И-1 Использует нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности	Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости
	ПК-2 И-2 Анализирует нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую работу в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Определяет правила анализа и реализации норм права, регламентирующих земельные отношения, землеустройство и кадастр недвижимости
	ПК-2 И-3 Способен использовать нормативно-правовые документы при осуществлении кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости	Исполняет и применяет нормы права в сфере регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.
	ПК-2 И-4 Анализирует и определяет методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Способен освоить методы разработки мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства
ПК-3 Способен работать с данными по оценке объектов недвижимости	ПК-3 И-1 Осуществляет поиск и сбор данных об оценке объектов недвижимости	Владеет навыками сбора и анализа сведений об объектах недвижимости необходимых для расчета кадастровой стоимости
	ПК-3 И-2 Анализирует данные по оценке объектов недвижимости	Знает методику расчета кадастровой стоимости

	ПК-3 И-3 Способен получать сведения, необходимые для оценки недвижимого имущества с помощью кадастровых и землеустроительных съемок	Умеет выполнять расчет кадастровой стоимости
ПК-4 Способен осуществлять планирование и организацию работ по кадастровому учету и государственной регистрации прав объектов недвижимости	ПК-4 И-1 Использует программные комплексы и порталы, применяемые в кадастровой деятельности	Обладать навыками и приемами и необходимым для повышения эффективности управления земельными ресурсами и недвижимостью
	ПК-4 И-2 Работает с цифровыми и информационными картами	Использует современные цифровые и информационные карты при решении производственных задач
	ПК-4 И-3 Работает с базами данных по учету, анализу и систематизации данных об объектах недвижимости	Владеет навыками формирования и наполнения баз данных по объектам недвижимости и владеет навыками процедуры постановки на кадастровый учет
	ПК-4 И-4 Планирует и организует работы по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Способен осуществлять планирование и организацию работ по кадастровому учету и государственной регистрации прав объектов недвижимости. Полученные базовые знания применяет при решении стандартных задач профессиональной деятельности, при определении требований и составление технической документации на выполнение производственных работ в области кадастра недвижимости.
ПК-6 Способен использовать нормативно-правовые документы при осуществлении кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости	ПК-6 И-1 Работает с документами, предоставленные для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере регулирования кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости
	ПК-6 И-2 Участвует в оформлении проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования	Определяет правила анализа и реализации норм права при осуществлении учетно-регистрационных действий в отношении недвижимости
	ПК-6 И-3 Участвует в согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования	Исполняет и применяет нормативно-правовые акты при осуществлении кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости
ПК-7 Способен осуществлять работу с кадастровыми документами	ПК-7 И-1 Работает с документами и стандартами кадастровой деятельности	Занимается выполнением кадастровых работ опираясь на документы, законы и стандарты кадастровой деятельности

	ПК-7 И-2 Осуществляет внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета	Обладать навыками работы с базами данных, уметь собирать и анализировать статистический материал об объектах. Освоить методы по сбору, обработке и анализу международного опыта по изучению состояния земель и недвижимости
	ПК-7 И-3 Осуществляет работу по картографическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов	Применять процедуру проведения кадастровой оценки земель населенных пунктов и ее цели недвижимости и на основе полученных данных составлять отчеты с картографической частью
	ПК-7 И-4 Участвует в разработке, обработке и исправлении реестровых ошибок кадастровых документов (межевые планы, технические планы, карт-планы, акты обследования)	Применяет навыки анализа работы с кадастровыми документами и подготавливает документы для государственной регистрации недвижимости
ПК-9 Способен осуществлять планирование (проектирование), контроль и обработку инженерно-геодезических изысканий	ПК-9 И-1 Осуществляет постановку задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	Знает особенности подготовки инженерно-геодезической документации в сфере землеустройства и кадастров
	ПК-9 И-2 Разрабатывает предложения к программе инженерно-геодезических изысканий	Знания о геодезических, кадастровых и землеустроительных работах, навыки работы в программных комплексах для подготовки отчетной документации по инженерно-геодезическим изысканиям
	ПК-9 И-3 Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов	Используя знания о современных геодезических приборах, способен организовать метрологическое обеспечение инженерно-геодезических работ, проводить поверки приборов и инструментов
	ПК-9 И-4 Планирует и организывает выполнение инженерно-геодезических работ	Владеет навыками планирования и проектирования инженерных и сооружений инфраструктуры
	ПК-9 И-5 Применяет и обрабатывает спутниковые данные в профессиональной деятельности	Способен обрабатывать спутниковые данные при решении профессиональных задач
ПК-10 Способен применять различные методы обработки инженерно-геодезических работ	ПК-10 И-1 Осуществляет контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий	Опираясь на знания принципов ведения геодезических изысканий, правил и требований, предъявляемых к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, ведет документацию и отчетность
	ПК-10 И-2 Осуществляет полевые и камеральные инженерно-геодезические работы	Использует знания и навыки полевых и камеральных инженерно-геодезических работ

	ПК-10 И-3 Использует и применяет различные методы обработки геодезических данных	Владеет навыками геодезической съемки «пятна» здания, строения, сооружения, земельного участка в существующих границах, так же может осуществлять топографическую съемку для инженерных коммуникаций
	ПК-10 И-4 Осуществляет выборочную проверку результатов геодезических измерений и принимает меры по устранению ошибок в измерениях	Знает особенности проверки результатов геодезических измерений и принимает меры по устранению ошибок в измерениях
ПК-11 Способен применять современное геодезическое оборудование в инженерно-геодезических изысканиях	ПК-11 И-1 Знает основные способы проведения поверок геодезического оборудования	Использует знание основных способов проведения поверок геодезического оборудования
	ПК-11 И-2 Подготавливает техническое задание на производство инженерно-геодезических работ	Владеет технологиями в области автоматизации инженерно-геодезических изысканий
	ПК-11 И-3 Использует современное спутниковое геодезическое оборудование в землеустроительных и кадастровых съемках	Владеет методами применения различного современного спутникового геодезического оборудования в землеустроительных и кадастровых съемках
	ПК-11 И-4 Планирует и организывает выполнение конкретного вида геодезических работ в соответствии с инструкциями и правилами	Используя основные понятия, задачи, принципы инженерно-геодезических изысканий осуществляет планирование и организацию выполнения конкретного вида геодезических работ
ПК-13 Способен использовать современные программные средства и технологии при проведении инженерно-геодезических изысканий	ПК-13 И-1 Формирует предложения по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	Способен использовать знания о геодезических, кадастровых и землеустроительных работах для формирования предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами
	ПК-13 И-2 Использует современные отечественные и зарубежные программные отечественные продукты при проведении инженерно-технических изысканий	Использует современные отечественные и зарубежные пакеты программного обеспечения при обработке геодезических данных
	ПК-13 И-3 Применяет современные программные продукты в камеральной обработке геодезических, аэрокосмических и пространственных данных	владеет методами применения различных координатных систем при сборе, хранении и обработке пространственно-временной информации
ПК-14 Способен осуществлять инженерные изыскания в профессиональной	ПК-14 И-1 Выполняет инженерные изыскания в области землеустройства и кадастров	знает теорию и практику выполнения геодезических измерений и способен контролировать результаты

деятельности	ПК-14 И-2 Осуществляет подготовку технической документации по видам обеспечения геодезических изысканий	знает особенности подготовки инженерно-геодезической документации в сфере землеустройства и кадастров
	ПК-14 И-3 Осуществляет контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий	Владеет навыками и осуществляет контроль измерений и установлений границ земельных участков, созданием и поддержанием кадастровых планов и регистров
	ПК-14 И-4 Осуществляет подготовку предложений о внесении изменений в рабочую документацию	Способен использовать знания о геодезических, кадастровых и землеустроительных работах для формирования предложений по совершенствованию проведения инженерно-геодезических изысканий
ПК-15 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, градостроительного проектирования и проектирования	ПК-15 И-1 Осуществляет сбор и систематизацию исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Способен использовать знания о геодезических, кадастровых и землеустроительных работах для сбора и систематизации исходных данных при подготовке профессиональной документации
	ПК-15 И-2 Анализирует разработанные варианты градостроительных решений и документов территориального планирования	Способен применять методики технического проектирования в процессе разработки градостроительных решений и документов территориального планирования
	ПК-15 И-3 Проводит необходимые расчеты для планирования, моделирования и прогнозирования развития территории населенного пункта	Использует знания и навыки расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территории населенного пункта
ПК-16 Способен осуществлять отдельные технологические операции по сбору, обработке и анализу данных космической съемки и данных ДЗЗ	ПК-16 И-1 Собирает и использует материалы дистанционного зондирования Земли для инвентаризации земельных участков	Владеет материалами дистанционного зондирования Земли для инвентаризации земельных участков
	ПК-16 И-2 Применяет информационные технологии для обработки, анализа, трансформации и дешифрирования полученных материалов для создания ортофотопланов	Владеет навыками создания ортофотопланов с помощью информационных технологий
	ПК-16 И-3 Использует материалы дистанционного зондирования в мониторинге земель	Владеет методами анализа и использования материалов дистанционного зондирования для мониторинга земель
	ПК-16 И-4 Проводит камеральное дешифрирование снимков для решения	знает теорию и практику камерального дешифрирования снимков для решения

	профессиональных задач	профессиональных задач
	ПК-16 И-5 Применяет беспилотные летательные аппараты (БПЛА) для выполнения различных профессиональных задач	владеет технологиями в области применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для выполнения различных профессиональных задач
ПК-17 Способен проводить исследования в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-17 И-1 Применяет аналитические данные в научно-исследовательской работе	Использует основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров в профессиональной деятельности
	ПК-17 И-2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Используя основные понятия, задачи и принципы землеустройства и кадастров, осуществляет анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
	ПК-17 И-3 Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;	Опираясь на знания основных понятий, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, осуществляет анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
	ПК-17 И-4 Исследует и анализирует полученные научно-исследовательские данные в геодезических и инженерных изысканиях	Используя основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, исследует и анализирует полученные научно-исследовательские данные в геодезических и инженерных изысканиях

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академ. час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организация практики	УК-5, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, И-7, УК-10, И-1, И-2, И-3, УК-11, И-1, И-2, И-3, ПК-2, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-3, И-1, И-2, И-3, ПК-4, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-6, И-1, И-2, И-3, ПК-7, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-9, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-10, И-1, И-2, И-3, И-4,	Ознакомительная лекция	2	Собеседование

	ПК-11, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-13, И-1, И-2, И-3, ПК-14, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-15, И-1, И-2, И-3, ПК-16, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-17, И-1, И-2, И-3, И-4			
Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	УК-5, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, И-7, УК-10, И-1, И-2, И-3, УК-11, И-1, И-2, И-3, ПК-2, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-3, И-1, И-2, И-3, ПК-4, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-6, И-1, И-2, И-3, ПК-7, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-9, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-10, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-11, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-13, И-1, И-2, И-3, ПК-14, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-15, И-1, И-2, И-3, ПК-16, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-17, И-1, И-2, И-3, И-4	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
Производственный этап (исследовательский)	УК-5, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, И-7, УК-10, И-1, И-2, И-3, УК-11, И-1, И-2, И-3, ПК-2, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-3, И-1, И-2, И-3, ПК-4, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-6, И-1, И-2, И-3, ПК-7, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-9, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-10, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-11, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-13, И-1, И-2, И-3, ПК-14, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-15, И-1, И-2, И-3, ПК-16, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-17, И-1, И-2, И-3, И-4	Сбор фактического и литературного материала, наблюдения	100	Собеседование
Обработка и анализ полученной информации	УК-5, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, И-7, УК-10, И-1, И-2, И-3, УК-11, И-1, И-2, И-3, ПК-2, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-3, И-1, И-2, И-3, ПК-4, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-6, И-1, И-2, И-3, ПК-7, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-9, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-10, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-11, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-13, И-1, И-2, И-3, ПК-14, И-1, И-2, И-3, И-4,	Обработка и систематизации фактического и литературного материала	100	Собеседование

	ПК-15, И-1, И-2, И-3, ПК-16, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-17, И-1, И-2, И-3, И-4			
Подготовка отчета по практике	УК-5, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, И-7, УК-10, И-1, И-2, И-3, УК-11, И-1, И-2, И-3, ПК-2, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-3, И-1, И-2, И-3, ПК-4, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-6, И-1, И-2, И-3, ПК-7, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-9, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-10, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-11, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-13, И-1, И-2, И-3, ПК-14, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-15, И-1, И-2, И-3, ПК-16, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-17, И-1, И-2, И-3, И-4	Подготовка отчета	6	Собеседование
Отчет по практике	УК-5, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, И-6, И-7, УК-10, И-1, И-2, И-3, УК-11, И-1, И-2, И-3, ПК-2, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-3, И-1, И-2, И-3, ПК-4, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-6, И-1, И-2, И-3, ПК-7, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-9, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-10, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-11, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-13, И-1, И-2, И-3, ПК-14, И-1, И-2, И-3, И-4, ПК-15, И-1, И-2, И-3, ПК-16, И-1, И-2, И-3, И-4, И-5, ПК-17, И-1, И-2, И-3, И-4	Доклад, презентация	6	Защита отчетов по практике

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной преддипломной практике обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Знакомство студентов с районом практики и его спецификой	1	1,2	1-4	1-3
2	Основной этап	1	1,2	1-4	1-3
3	Камеральный этап	1	1,2	1-4	1-3
4	Подготовка отчета по практике	1	1,2	1-4	1-3
5	Отчет по практике	1	1,2	1-4	1-3

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова ; Ассоц. "Агрообразования". – М. : КолосС, 2012. – 678 с. : ил. – (Учебник). – Гриф.: Доп. Мин. с/х РФ. – Библиогр. в подстроч. прим. – ISBN 978-5-9532-0829-1

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Новиков, К.А. Правовые основы института государственной регистрации прав на недвижимое имущество / К.А. Новиков, В.Н. Синельникова ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; под ред. А.А. Иванова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1259-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440111>

2. Павлова, В.А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости: / В.А. Павлова, О.Ю. Лепихина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 153 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399>

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной преддипломной практики по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 2019. – [Электронная версия]
2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.
3. Справочник проектировщика. Градостроительство. – М., 1978.
4. Справочник проектировщика. Районная планировка. – М., 1986.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.rosreestr.ru
2. www.mnr.gov.ru
3. www.consultant.ru

8.2. Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10.
2. Альт Рабочая станция К.
3. Альт «Сервер».
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор.

Помещения для самостоятельной работы: № 210 (корпус 1), № 107 (корпус 3), № 319 (корпус 3), № 405 (корпус 6), № 507 (корпус 8), № 320 (корпус 7), № 526 (корпус 9), № 404 (корпус 11), № 1205 (корпус 16), № 114 (корпус 20), № 514 (корпус 20), № 709 (корпус 21), № 812 (корпус 21).

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.