

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
2026
очная
1

Разработано:

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Гундарь Е.С.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Политология» является формирование набора универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международные отношения».

В рамках изучения учебной дисциплины «Политология» ставятся следующие **задачи**:

Задачи дисциплины:

- понимать основные проблемы, присущие политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений;
- знать историю развития как западной, так и русской политической мысли;
- знать содержание основных политико-правовых нормативных актов, регулирующих отношения в области общественных отношений, мировой политики;
- понимать цели и возможности развития современного политического процесса.
- уметь ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном обществе;
- иметь способность соотнести современные политологические теории и концепции развития общества в целом;
- иметь способность применять знания в сфере политических прав и свобод на практике;
- формировать политическое сознание и политическую культуру;
- развивать социально-политические знания, предполагающие выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Политология» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международные отношения». Освоение дисциплины происходит в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют результаты обучения, полученные на предыдущем уровне образования. Изучение дисциплины «Политология» является необходимым для освоения следующих дисциплин: Геополитика, Мировая политика, Политология, Теория международных отношений, Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Раскрывает суть проблемной ситуации, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода

поставленных задач	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Демонстрирует навыки поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<i>ИД-1 ОПК-3</i> Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	Показывает способность применять знания дисциплины для интерпретации текстов и источников по профилю деятельности
	<i>ИД-2 ОПК-3</i> Систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности	Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации
	<i>ИД-3 ОПК-3</i> Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Демонстрирует навыки определения смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	129
Формы контроля	
Экзамен	51



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1 семестр						
1	Политика и наука о политике. 1) Структура политического знания. 2) Место политологии в системе социогуманитарных наук. 3) Предмет политологии и её понятийный аппарат. 4) Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований.	<i>ИД-1 УК-1</i> <i>ИД-2 УК-1</i> <i>ИД-3 УК-1</i> <i>ИД-1 ОПК-3</i> <i>ИД-2 ОПК-3</i> <i>ИД-3 ОПК-3</i>	2	2		12 9	Собеседования
2	История развития политической мысли. 1) Политическая мысль в эпоху античности и средних веков. 2) Политические взгляды ученых, мыслителей в эпоху Ренессанса и Нового времени. 3) Утопический социализм и марксизм. 4) Постмарксизм и новые течения в политической мысли Запада и США.	<i>ИД-1 УК-1</i> <i>ИД-2 УК-1</i> <i>ИД-3 УК-1</i> <i>ИД-1 ОПК-3</i> <i>ИД-2 ОПК-3</i> <i>ИД-3 ОПК-3</i>	2	2			Собеседования

3	Основные теоретические школы изучения политики. 1) Марксистская традиция в политологии. 2) М. Вебер и веберизм в изучении власти и политического лидерства. 3) Бихевиоризм и постбихевиоризм в изучении политики. 4) Структурный функционализм в политологии.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
4	Политическая власть. 1) Основные подходы к пониманию власти. 2) Структура властных отношений. 3) Принципы разделения власти.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
5	Политические элиты. 1) Понятие элиты в политологии. 2) Основоположники теорий элит. 3) Типологии, функции элит	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
6	Политическое лидерство 1) Политический лидер: понятие, типологии, функции. 2) Теории политического лидерства. 3) Виды и типы политического лидерства.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
7	Политическая система общества. 1) Политическая система общества: понятие, элементы структуры, функции. 2) Основные подходы к исследованию политической системы (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Т. Парсонс и др.). 3) Типология политических систем.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
8	Политические режимы. 1) Политические режимы: сущность и критерии классификации. 2) Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии. 3) Современный политический режим в РФ.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани

9	Политические партии и партийные системы. 1) Сущность политической партии и её признаки. 2) Сущность и история возникновения политических партий. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения. 3) Классификация современных политических партий. 4) Партийные системы современности.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
10	Избирательные системы современности 1) Понятие «выборы», «электорат». 2) Понятие «избирательные системы», типологии избирательных систем. 3) Избирательная система в РФ и её функционирование.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
11	Политическая культура 1) Понятие, компоненты, функции политической культуры. 2) Типы политической культуры в различных обществах. 3) Политические субкультуры и их типологии. 4) Политическая культура современной российской молодежи.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
12	Политические процессы 1) Определение и сущность политического процесса. 2) Структура политического процесса: режим функционирования, режим развития, режим упадка. 3) Основные стадии развития политического процесса: конструирование, воспроизводство, принятие и исполнение решений.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани
13	Политические конфликты 1) Понятие политический конфликт. 2) Типы политических конфликтов. 3) Стадии развития, способы разрешения политических конфликтов. 4) Этнополитические конфликты в современном мире.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	2			Собеседовани

1 4	Гражданское общество 1) Понятие гражданского общества 2) Основные концепции происхождения и развития государства и гражданского общества. 3) Функции современного гражданского общества. 4) Социальное государство. Правовое государство. Взаимосвязь государства и гражданского общества.	<i>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</i>	2	2			Собеседовани
1 5	Государство как основной институт политической системы общества 1) Основные признаки государства. 2) Теории происхождения и сущности государства. 3) Типологии современных государств.	<i>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</i>	2	2			Собеседовани
1 6	Политический менеджмент 1) Понятие политического менеджмента 2) Функции политического менеджмента в новых геополитических условиях. 3) Типы, виды политического менеджмента.	<i>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</i>	2	2			Собеседовани
1 7	Новые политические технологии 1) Понятие новых политических технологий. 2) Функции новых политических технологий. 3) Виды и типы новых политических технологий. 4) Пиар технологии в политологии.	<i>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</i>	2	2			Собеседовани
1 8	Международные отношения и мировая политика. 1.Международные отношения как система социально-политических, экономических, культурных, дипломатических и других устойчивых взаимосвязей государств, народов, межгосударственных объединений, организаций и т. д. 2. Основные признаки, факторы, субъекты и тенденции развития международных политических отношений. 3. Современные тенденции международных отношений.	<i>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</i>	2	2			Собеседовани
	Итого за 1 семестр		36	36		129	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Политология».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Политология».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Политология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560072>

2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>

3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96316.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.

2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. —

Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.

3. . Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политология» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политология» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, 2026- [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
- 2) www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
- 3) www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
- 4) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»
- 5) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
- 6) <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.