

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:33:23

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd28c9a25cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р. геогр. наук проф. Лиховид А.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НА-
ВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.06 Экология и природопользование
«Экологический мониторинг и экологиче-
ская безопасность»

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2026 г.

Реализуется в 1,2,3 семестрах

РАЗРАБОТАНО:

канд. геогр. наук доц. Берберян А.О.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целью освоения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формируют у студентов, обучающихся по направлению 05.04.06 Экологический мониторинг и экологическая безопасность - «Экология и природопользование» (магистратура), представления о современных взглядах на научно-исследовательскую деятельность, создание навыков проведения научных исследований, выбора направления работ, определения темы и подготовки магистерской диссертации. Целями научного семинара являются формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием в научно-исследовательской деятельности современных методов обработки и интерпретации географической информации, с организацией научных и прикладных исследований, с представлением результатов научной деятельности.

2. Задачи практики

Обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих задач:

Теоретические задачи:

- формирование методологической компетенции, предполагающей владение понятийно-категориальным аппаратом, выработанным в рамках ведущих направлений научно-исследовательских работ в сфере экологии и природопользования;
- формирование экологической грамотности, выражающейся в знании и понимании закономерностей и особенностей экологических исследований;
- формирование компетенций в контексте организации научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области экологии;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области экологии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.

Практические задачи:

- Формирование информационной компетенции, предполагающей умения работать с современными источниками получения информации о закономерностях процессов в естественных и искусственных экосистемах;
- Формирование методической компетенции, обеспечивающей владение основными методами научно-исследовательской работы в профессиональной практике;
- Формирование общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской, проектно-производственной, контрольно-экспертной, административной, педагогической видам деятельности;
- Формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих им выбрать направление исследования и тему магистерской диссертации;
- Формирование методической компетенции, обеспечивающей развитие навыков самостоятельной и коллективной академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;

Воспитательные задачи:

- Формирование социально-психологической компетенции: иметь ясные представления о последствиях негативного воздействия на компоненты биосферы.
- Формирование социокультурных компетенций, предполагающих положительное отношение в окружающей среде, культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами поиска и обмена информацией по вопросам дисциплины в глобальных и локальных компьютерных сетях.
- Ознакомление студентов с современными научными взглядами на комплексное изучение экосистемных и биосферных закономерностей;

- Формирование методической компетенции навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ОП магистратуры.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к профессиональному блоку Б2.О.01 (У) «Практики» (обязательная часть), в том числе научно-исследовательская работа». Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на базовых знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Стилистика русского научного дискурса», «История, теория и методология экологии». Компетенции, полученные в рамках учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), будут востребованы при прохождении научно-исследовательской, научно-производственной и преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре экологии и биогеографии медико-биологического факультета. Отдельные разделы учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) изучаются на базе проблемной научно-исследовательской лаборатории НУЛ «Биогеохимии окружающей среды» СКФУ. Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) изучается в 1,2,3 семестрах.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования.	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-2} Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-3} Уверенно применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	ИД-1 _{ОПК-6} Представляет результаты своей работы в устной и письменной форме на русском и/или английском языке ИД-1 _{ОПК-6} Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и/или английском языке	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.
---	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организация практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.	Ознакомительная лекция	15	
Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.	Лекции, инструктаж, анализ литературы и статистики	30	Консультации, собеседование
Производственный этап (исследовательский)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.	Сбор фактического и литературного материала, наблюдения	260	Консультации, собеседование
Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.	Обработка и систематизации фактического и литературного материала	270	Консультации, собеседование
Подготовка отчета по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.	Подготовка отчета	20	Собеседование
Защита отчета по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.	Доклад, презентация	17	
Итого за 1,2,3 семестр			612	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Знакомство студен-	1	1	1-2	1-2

	тов со спецификой практики				
2	Основной этап	1	1	1-2	1-2
3	Камеральный этап	1	1	1-2	1-2
4	Подготовка отчета по практике	1	1	1-2	1-2
5	Отчет по практике	1	1	1-2	1-2

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики. ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.

2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

2. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики:

Аудитории, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб. кабелей.

Экран настенный Screen Media 229x305см.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.