

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 26.08.2026 14:51:54

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab9a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Высшая школа креативных индустрий
Колледж креативных индустрий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине СГ.01 История России

Специальность 42.02.01 Реклама

Форма обучения очная

Ставрополь, 2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама по учебной дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины СГ.01 История России.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.01 История России.

Умения:

- ~ Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- ~ Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- ~ Устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- ~ Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- ~ Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;
- ~ Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- ~ Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи;
- ~ Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- ~ Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований отечественной истории, аргументированно критиковать

фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Знания:

- ~ О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
- ~ Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени;
- ~ Выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- ~ Имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ~ Историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени,
- ~ Роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые

				ОК
Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»			Экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. История в системе социально- гуманитарных наук	Результаты выполнения учебных заданий; Контрольное тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
Тема 1.2. Становление российской государственно сти	Устный и письменный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Практическое занятие № 1 Защита рефератов; Контрольное тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках	Устный и письменный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Практическое занятие № 2 Защита рефератов; Контрольное тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках	Устный и письменный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Практическое занятие № 3, № 4; Защита рефератов; Контрольное тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
Тема 1.5. XVIII- XIX вв. в отечественной истории	Устный и письменный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Практическое занятие № 5, № 6;	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		

	Защита рефератов; Контрольное тестирование			
Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»				
Тема 2.1. Российское государство в XX веке	Устный и письменный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Практическое занятие № 7, № 8; Защита рефератов; Контрольное тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		
Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век	Устный и письменный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Практическое занятие № 9; Защита рефератов; Контрольное тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устных и письменных опросов

Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»

Тема 1.2. Становление российской государственности

1. Образование древнерусского государства.
2. Характер социально-экономического развития Киевской Руси.
3. «Русская Правда» – первый свод законов на Руси.
4. Характер и основные направления внешней политики Киевской Руси.

Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках

1. Изменения в политическом строе русских княжеств второй половины XIII в.
2. Основные политические центры Руси. Этапы объединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы.
3. Предпосылки создания централизованного государства.
4. Монголо-татарское нашествие и германо-скандинавская экспансия и их последствия для Руси.
5. Международное положение русских земель в XIV – XV вв.
6. Формирование сословно-представительной монархии в России.

Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках

1. Становление нового аппарата центральной власти. Дворцово-вотчинная и приказная системы управления.

2. Альтернативы реформирования страны: «Избранная Рада» и опричнина.
3. Кризис власти конца XVI в.: предпосылки, сущность, последствия.
4. Цели, приоритеты и основные направления внешней политики Ивана IV и Бориса Годунова.
5. Итоги и уроки внешней политики России в XVI в.
6. Причины и итоги «великой Смуты» в начале века.
7. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых.
8. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
9. Направленность экономических реформ предшественников Петра: реформаторство А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына.
10. Законодательное оформление крепостного права в России.

Тема 1.5. XVIII-XIX вв. в отечественной истории

1. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в.
2. Проблема методов российской модернизации: модернизация через катастрофу.
3. Цена петровской модернизации.
4. «Альтернатива 1730 г.»: от абсолютной к конституционно-аристократической монархии.
5. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: содержание, особенности, противоречия, итоги.
6. Внешняя политика Екатерины II.
7. Эволюция внешней политики Петра: от решения назревших национальных задач к решению задач имперских.
8. «Великий прорыв» Екатерины II на южном и западном направлении.
9. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в.
10. Внутренняя политика самодержавия в первой половине XIX в. и ее противоречивость.
11. Основные этапы внешней политики России первой половины XIX в.
12. Конституционные проекты первой четверти XIX в.
13. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на русское общество.
14. Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Буржуазные и феодальные черты реформ.
15. Социальная политика правительства и изменения социальной структуры населения России в 1855-1894 гг.
16. Социально-экономические и политические последствия реформ.
17. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.
18. Основные этапы внешней политики России во второй половине XIX в.
19. Пореформенное экономическое развитие России.
20. Общественно-политическая жизнь пореформенной России.

Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»

Тема 2.1. Российское государство в XX веке

1. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
2. Предпосылки и особенности формирования российской многопартийности: политические партии и их программы.

3. Реформа или революция: деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
4. Основные этапы внешней политики России на рубеже XIX – XX в.
5. Россия в 1917 году: выбор пути развития.
6. Гражданская война в России и ее противоборствующие силы.
7. НЭП и его значение для восстановления экономики страны.
8. Общественно-политические и идеологические дискуссии в годы НЭПа.
9. Советская Россия на международной арене в 20-е годы.
10. Индустриализация в СССР: ее методы и результаты.
11. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: ее методы и последствия.
12. Причины и особенности формирования в СССР административно-командно государственной системы.
13. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.
14. Власть и общество в СССР в 30-е годы: проблема взаимоотношения.
15. СССР в годы Великой Отечественной войны.
16. Поколение победителей и его взаимоотношения с властью.
17. Восстановление страны в послевоенные годы.
18. Политические процессы 1949-1953 гг. XX съезд КПСС.
19. «Великое десятилетие»: итоги и уроки.
20. Ситуация в мире и внешняя политика Советского Союза в 1953-1964 гг.
21. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 г.
22. Состояние советской экономики в начале 80-х гг. и экономические эксперименты 1983-1984 гг.
23. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
24. Политическая реформа 1988 г.
25. Экономические реформы в СССР в 80-е годы XX в.
26. Гласность в годы перестройки в СССР: развитие и основные направления.
27. Внешняя политика СССР 1985-1991: достижения и потери.
28. Августовский путч 1991 г. и его последствия.
29. Распад СССР: крупнейшая геополитическая катастрофа второй половины XX в.

Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век

1. Формирование парламентской системы в России в 90-е годы XX в.
2. Власть, общество, человек: проблема взаимоотношений в постсоветской России.
3. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
4. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».

Критерии оценивания устного и письменного ответа обучающегося

Отметка выставляется в соответствии с критериями:

5 (отлично). Ответ **полный**, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики). Ответ **правильный**, не содержит фактических ошибок. Ответ **последовательный**, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. Устная **речь грамотная**, соответствует нормам литературного русского языка.

4 (хорошо). Ответ включает **основные** содержательные элементы. Ответ в **целом правильный**, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности. Ответ логичный, включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана. Ответ в **основном** выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов.

3 (удовлетворительно). Ответ отражает **отдельные аспекты** темы. Ответ в **основном правильный**, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса. Последовательность изложения в **основном** выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания. Обучающийся допускает **ошибки** в ударениях и согласовании слов.

2 (неудовлетворительно). Ответ не отражает содержания темы, содержит много фактических ошибок, логика изложения отсутствует, речь малограмотная.

2.2. Перечень учебных заданий

Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»

Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук

1. Охарактеризуйте становление науки истории.
2. Актуализируйте достижения российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития.
3. Рассмотрите новейшие достижения исторической науки.
4. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Тема 1.2. Становление российской государственности

1. Какие факторы способствуют возникновению государства?
2. Какие специфические черты имел процесс возникновения государственности в Древней Руси?
3. На сегодняшний день большинство историков сходятся во мнении, что Древнерусское государство по форме правления представляло собой раннефеодальную монархию, где присутствовал как монархический элемент в правлении, так и аристократический, и демократический. Докажите этот факт, составив таблицу «Признаки раннефеодальной монархии в Древней Руси».
4. Введение христианства на Руси: причины и последствия.
5. Как Вы думаете, почему известный русский историк В.О. Ключевский в своей периодизации русской истории Древнюю Русь периода IX-XII вв. назвал «торговой, городской»? Какое место занимали города в экономическом и политическом развитии Киевской Руси? Чем торговали в городах и что производили?

Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках

1. Нарисуйте схему управления Новгородской землей в XII - XIII вв.
2. В процессе исторического развития, как отмечают историки, существуют два пути централизации и образования единых национальных государств. Первый – характеризуется тем, что одновременно происходят процессы политического и экономического объединения. Второй – тем, что вначале происходит объединение политическое, а затем экономическое. Проанализировав исторический материал, подумайте и ответьте на вопрос «Какой из этих путей развития характерен для процесса образования единого Русского государства и почему»?
3. Заполните таблицу «Предпосылки образования единого Русского государства в 14-15

вв.»: основные положения концепции

Экономические	Политические	Социальные	Духовные

Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках

1. Нарисуйте структурно-логическую схему «Система органов управления в России в XVI в».
2. Изучив исторические источники, выделите объективные и субъективные причины введения опричнины. Какие из них, на Ваш взгляд, были преобладающими.
3. Составьте структурно-логическую схему «Складывание всероссийского рынка в XVII в.».
4. Ниже приведены две концепции закрепощения русского крестьянства. Сравните их и укажите, что в них общего и что различного. Основываясь на историческом материале, выделите причины закрепощения русского крестьянства.

Название концепции	Основные положения концепции
Указное закрепощение крестьян	Крепостное право введено по инициативе государственной власти, исходя из потребностей обороноспособности страны и для обеспечения служилого сословия
Безуказное закрепощение крестьян	Крепостное право есть следствие реальных жизненных условий страны, оформленное государством лишь юридически

5. Почему 17 в. в истории России большинство историков называют «бунташным»? Каковы были основные причины народных выступлений в данный период?
6. Составьте структурно-логическую схему «Система органов управления в России в XVII в.».
7. Презентация на тему «Духовное богатство России – XVII в.».

Тема 1.5. XVIII-XIX вв. в отечественной истории

1. Утверждение абсолютизма в России при Петре I
2. Административная и налоговая реформы Петра I.
3. Проследите взаимосвязь реформ государственного управления с реформами в экономической сфере. Какие факторы влияли на их проведение?
4. Охарактеризуйте основные задачи и направления внешней политики Петра I. Чем стала в результате внешнеполитической деятельности Петра Россия? Почему не все цели были реализованы?
5. Петровские преобразования и их итоги крайне противоречивы. Как оценить петровскую перестройку? Что это – исторический подвиг народа или меры, которые обрекли страну на разорение после реформ? Чтобы ответить на этот вопрос заполните таблицу «Оценка реформ Петра»:

Цель реформ	
Инструмент проведения реформ	
Идея общественного устройства	
Путь преобразований	
Результат реформ	

6. Какой ценой были достигнуты результаты реформ Петра I? Перечислите последствия преобразований, выделив как положительные, так и отрицательные аспекты.

7. Согласны ли вы с мнением В. О. Ключевского и С. Ф. Платонова о том, что правление Анны Иоанновны характеризуется засильем иностранцев в структурах государственного управления, на командных постах в армии и на флоте? Существуют ли другие точки зрения? Аргументируйте свой ответ.
8. По мнению некоторых исследователей, период после смерти Петра I и до воцарения Елизаветы Петровны оценивается как период контрреформ, согласны ли вы с этим? Почему Елизаветинское правление взято как рубеж перед вторым витком модернизации России?
9. Деятельность уложенной комиссии 1767 г., секуляризация церковных земель при Екатерине II.
10. Жалованные грамоты Екатерины II дворянству и городам.
11. Расширение территорий России на Запад и Юг в XVIII веке.
12. В исторической науке существуют различные точки зрения историков, которые пытаются объяснить причины неудач либеральных реформ первой четверти 19 века. Проанализируйте их и напишите, почему Александр I не смог осуществить своих планов, поставленных им в первые годы правления.
13. Заполните таблицу «Неосуществленные проекты Александра I»:

Проекты отмены крепостного права в масштабах все страны	Проекты Конституции

14. Нарисуйте структурно-логическую схему «Система государственного управления в России в период правления Николая I». Охарактеризуйте функции органов управления. Ответьте на вопрос: почему высшим органом власти в этот период становится Собственная Его Императорского Величества Канцелярия и непосредственно III отделение в ней?
15. Крестьянская реформа 1861-1863 гг. Предпосылки, методы проведения, основные результаты.
16. Опираясь на мнения историков, дайте оценку Крестьянской реформе 1861 года.
17. Судебная реформа 1864 г. в России. Как вы думаете, можно ли провести параллель с сегодняшней оценкой деятельности суда присяжных в начале XXI в. и 60-70-х гг. XIX в.? Аргументируйте свой ответ.
18. Реформа местного самоуправления в России в 60-70-ые годы XIX в. Подготовьте слайды на тему «Земская и Городская реформы 60-70-х гг. XIX в.».
19. Охарактеризуйте идейные течения, организации, программы и деятельность народничества в России, используя информационные технологии.
20. В правление Александра III происходит отход от главных целей и принципов реформаторской деятельности предшествующего правления. Вместе с тем он вошел в историю как царь-миротворец. Александра III характеризуют волевым и патриотически настроенным человеком, что по сути сделало его политику в целом весьма успешной, а империю при нем – прочной. Согласны ли вы с подобной оценкой? Приведите свои аргументы.
21. Сравните и проанализируйте деятельность на посту министра финансов Н.Х. Бунге, И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте в 80-90-х гг. XIX в. Как вы думаете, какие из реформ

были наиболее эффективны и своевременны в экономическом развитии Российской империи? Дайте оценку их реформаторской деятельности.

22. Основные этапы внешней политики России в XIX в. Представьте в виде таблицы.
23. Презентация на тему: «Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.».
24. Россия между реформой и революцией на рубеже XIX - XX вв.

Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»

Тема 2.1. Российское государство в XX веке

1. Причины и особенности первой русской революции в России (1905–1907 гг.).
2. Заполните таблицу «Основные политические партии (1900-1917)».

Название партии	Лидеры партии	Политическая программа	Аграрная программа

3. Становление и развитие парламентаризма в России в начале XX в.
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Почему историки считают ее результаты противоречивыми?
5. Причины и последствия Февральской революции 1917 г. в России.
6. Опираясь на исторический материал, охарактеризуйте обстановку в стране весной-летом 1917 г.
7. Каковы были причины кризисов Временного правительства?
8. Была ли альтернатива развитию событий лета-осени 1917 г.?
9. Укажите объективные и субъективные предпосылки Октябрьского переворота 1917 г.
10. Первые преобразования советской власти в экономической и социально-политической сферах.
11. Брестский мир и его последствия для России.
12. Причины гражданской войны в России, ее противоборствующие силы.
13. Составьте таблицу, в которой в одном столбике укажите причины поражения Белого движения, а в другом причины победы Красного.
14. Политика «военного коммунизма» и ее сущность.
15. Согласны ли вы с точкой зрения, что переход советского руководства к НЭПу был вынужденной мерой? Могли ли существовать капиталистические методы хозяйствования, с одной стороны, а с другой – тип государственной власти, сущностью по-прежнему оставалась идея диктатуры пролетариата?
16. Значение новой экономической политики для политической стабилизации и восстановления экономики советской страны.
17. Перечислите причины свертывания НЭПа.
18. Индустриализация в СССР: ее методы и результаты.
19. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: ее методы проведения и последствия.
20. Нужна ли была коллективизация? Мнения историков. Аргументируйте свой ответ.
21. Причины и особенности формирования в СССР административно-командной государственной системы.
22. Репрессии 20-х-30-х годов: масштабы и последствия.
23. Презентация «Философский пароход: судьбы».
24. Борьба за коллективную безопасность в Европе и планы советского руководства.
25. Гражданская война в Испании. Проба сил грандов европейской политики.

26. Пакт Риббентропа-Молотова и «четвертый раздел» Польши.
27. «Зимняя война». Состояние Красной Армии.
28. Советско-японские военные действия на Дальнем Востоке 1938-1939 гг.
29. Причины военных неудач 1941-1942 гг.
30. Презентация на тему: «ВОВ в моей семье».
31. Послевоенное устройство мира.
32. «Холодная война»: причины и особенности.
33. Укажите основные источники восстановления советской экономики после ВОВ.
34. Частичная демократизация и десталинизация советского общества (1954-1959 гг.).
35. Великое десятилетие (1954-1964 гг.): итоги и уроки.
36. Застой в экономической, политической и нравственных сферах советского общества в 70-х - первой половине 80-х годов XX века.
37. Причины и основные направления перестройки в СССР во второй половине 80-х годов XX века.
38. Экономические реформы в СССР во второй половине 80-х годов XX века.
39. Гласность в годы перестройки в СССР: развитие и основные направления.
40. Составьте структурно-логическую таблицу «Преобразования страны в годы перестройки»:

Экономические реформы	Политические преобразования	Реформы в социальной сфере	Изменения в области культуры

41. Распад СССР и его последствия.
42. Политические и экономические реформы в Российской Федерации в 90-е годы XX века.
43. Основные этапы внешней политики СССР в 50-90-ые годы (презентация).
44. Состояние российской экономики в начале 1992 года.
45. Основные положения программы перехода к рынку Ельцина-Гайдара.
46. Альтернативные варианты выхода из кризиса.
47. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти осенью 1993 года.
48. Становление парламентской культуры в 90-е годы.

Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век

1. Российский парламентаризм в начале XXI века.
2. Состояние российской экономики в начале XXI века.
3. Политическая система Российской Федерации в начале XXI века.
4. Составьте таблицу «Военные действия в Чечне 1994-2008гг. (события Первой и Второй Чеченской кампаний)».

Военная кампания	Анализ основных событий	Итоги

5. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
6. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
7. Внешняя политика в 2000–2022 гг.

2.3. Темы рефератов по (учебной) дисциплине

Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»

Тема 1.2. Становление российской государственности

1. Киевская Русь: экономика и социально-политическая структура общества.
2. Древняя Русь и степные кочевники.
3. Язычество и принятие христианства на Руси.
4. Древнерусские князья: история и легенды.
5. Женщины-правительницы Древней Руси.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).
7. Господин Великий Новгород: вечевой строй и экономика.

Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках

1. Борьба против монголо-татарского нашествия.
2. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
3. Русь и Великое княжество Литовское: соседство и борьба.
4. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
5. Образование единого централизованного Российского государства.

Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках

1. Исторический портрет и реформы Ивана IV Грозного.
2. Сибирский поход Ермака Тимофеевича.
3. Царь Борис Годунов: неосуществленные возможности.
4. Самозванцы на Руси в Смутное время.
5. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
6. Начало новой династии: первые Романовы (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
7. Этапы закрепощения крестьян: общерусские Судебники 1497 и 1550 годов и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича (1649 г.).

Тема 1.5. XVIII–XIX вв. в отечественной истории

1. Исторический портрет и реформы Петра I Великого.
2. «Великое посольство» Петра I в Европу.
3. История отечественного флота и Андреевского флага.
4. Регламентация государственной и личной жизни при Петре I и истоки российской бюрократии.
5. Светлейший князь А. Д. Меншиков — первый губернатор Петербурга.
6. Россия Петровской эпохи глазами иностранцев.
7. Дворцовые перевороты в послепетровское время.
8. Анна Иоанновна, Э. И. Бирон и бироновщина.
9. Участие России в Семилетней войне в Европе 1756–1762 годов: победы и утраты.
10. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой.
11. Феномен фаворитизма в царствование Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и в екатерининскую эпоху.
12. Затворник Михайловского замка: противоречия личности и политики Павла I Петровича.
13. Крестьянские войны и их вожди (Степан Разин, Емельян Пугачев).
14. Генералиссимус А. В. Суворов и русское военное искусство второй половины XVIII века.
15. У истоков революционной традиции в России: А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».
16. Исторический портрет и реформы Александра I.
17. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.

18. «Без лести предан»: А. А. Аракчеев и аракчеевщина.
19. Фельдмаршал М. И. Кутузов и другие полководцы Отечественной войны 1812 года.
20. Денис Давыдов и партизанское движение в Отечественной войне 1812 года.
21. Во главе «Священного союза»: заграничные походы русской армии и охранительная политика Александра I в Европе.
22. Идеи и идеалы дворянских революционеров: движение и конституционные программы декабристов.
23. Укрепление бюрократизма и политический сыск в николаевскую эпоху. Граф А. Х. Бенкендорф и деятельность III Отделения.
24. «Русская Бастилия»: история Петропавловской крепости.
25. Поражение России в Крымской войне 1853–1856 годов: причины и следствия.
26. Отмена крепостного права в России.
27. Исторический портрет Александра II Освободителя и буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века.
28. Революционно-демократические идеалы А. И. Герцена и Н. П. Огарева и русская эмиграция середины XIX столетия.
29. Революционное народничество 60–70-х годов XIX века в России.
30. Исторический портрет и охранительная политика Александра III Миротворца.

Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»

Тема 2.1. Российское государство в XX веке

1. С. Ю. Витте и его вклад в буржуазную модернизацию России.
2. Поражение России в «маленькой победоносной войне»: Русско-японская война 1904–1905 годов.
3. Первая народная революция в России 1905–1907 годов.
4. Случайный «герой» Первой революции: взлет и падение Г. А. Гапона.
5. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры.
6. Судьба великого провокатора: Е. Ф. Азеф и «Боевая организация» эсеров.
7. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
8. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина.
9. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
10. История масонства в России.
11. Г. Е. Распутин и распутинщина.
12. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи.
13. Долгожданная неожиданность: Февральская революция и крах царизма.
14. Крушение старой России и альтернативы 1917 года: Керенский – Корнилов – Ленин.
15. Расстрел царской семьи.
16. История и судьба Учредительного собрания.
17. Трагедия Гражданской войны в России.
18. Нестор Махно: портрет анархиста на фоне Гражданской войны.
19. Пути и судьбы русской эмиграции.
20. Кризис режима и трагедия мятежного Кронштадта.
21. НЭП: опыт и уроки.
22. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена.
23. Складывание административно-командной системы: «Большой террор» и

сопротивление сталинизму.

24. Предвоенные репрессии в Красной Армии.
25. Советско-германский пакт о ненападении и секретные протоколы к нему: военно-политические цели и последствия.
26. «Зимняя война»: Советско-финляндская война 1939–1940 годов.
27. Подвиг защитников Брестской крепости.
28. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.
29. На пути к Победе (крупнейшие сражения Великой Отечественной войны) (на выбор).
30. Полководцы Великой Отечественной войны.
31. Народные мстители: партизанское движение в годы войны.
32. Русские герои французского Сопротивления.
33. Из боя не вернулись: судьбы советских военнопленных.
34. Трагедия и судьба 2-й Ударной армии: генерал А. А. Власов и власовцы.
35. Союзники по оружию: антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
36. У войны неженское лицо: фронтовички Великой Отечественной.
37. Великая Отечественная: итоги и уроки.
38. Трудовой подвиг: восстановление разрушенного войной народного хозяйства.
39. Мир после войны: «холодная война» и противостояние двух политических систем.
40. Послевоенные репрессии в СССР («Ленинградское дело», «Дело врачей» и др.).
41. И. В. Сталин и его окружение: Маленков, Молотов, Берия и др.
42. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.
43. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса.
44. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).
45. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»).
46. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов-интернационалистов.
47. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).
48. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин).
49. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.

Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век

1. Политические партии и движения современной России.
2. Новая Россия: реформы и противоречия Переходного периода (1991–?).

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать

выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.4. Контрольное тестирование

Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»

Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук

1. История – наука, которая изучает ...

- а) жизнь и деятельность людей в прошлом
- б) устные рассказы о прошлом
- в) былины, мифы, сказания
- г) музеи, архивы, библиотек

2. «Отцом» истории является

- а) Аристотель
- б) Геродот
- в) Сократ
- г) Пифагор

3. Последовательность исторических событий во времени называется

- а) хронологией
- б) летописью
- в) датой
- г) временной заметкой

4. Наука, которая изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным источникам

- а) этнография
- б) история
- в) археология
- г) историография

5. Наука, изучающая народы, исследующая их происхождение, расселение, быт и культуру

- а) этнография
- б) история

в) археология г) историография

6. Наука, изучающая историю исторических наук

а) этнография в) археология

б) история г) историография

7. Первым русским историком можно назвать

а) А.С. Лаппо-Данилевский в) В.Н. Татищев

б) В.О. Ключевский г) Н.И. Костомаров

8. К типам исторических источников относятся

а) коллективные г) устные (фольклорные);

б) письменные д) экологические

в) преобразовательные е) кино- и фотодокументы

9. Историческое сочинение, изложение в котором ведется строго по годам и сопровождается хронографическими (годовыми), часто календарными, а иногда и хронометрическими (часовыми) датами –

10. Определить последовательность хронологических периодов с самого раннего и до современности

а) «Новое время» г) Античность

б) «Новейшее время» д) Средние века

в) Древний мир е) Первобытность

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	в	а	г	в	б, г, е	летопись/ летописи	е, в, г, д, а, б

Контрольное тестирование

Тема 1.2. Становление российской государственности

1. Крещение Руси произошло в

а) 911 г. в) 945 г.

б) 988 г. г) 1019 г.

2. О каком историческом деятеле идет речь: он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм – Софийский Собор:

а) Владимир Красное солнышко в) Владимир Мономах

б) Ярослав Мудрый г) Юрий Долгорукий

3. В каком веке образовалась Киевская Русь?

а) IX веке в) XI веке

б) X веке г) VIII веке

4. Как называется сбор дани с населения в Киевской Руси, когда князь с дружиной объезжал свои земли?

а) привоз в) ясак

б) полюдь г) оброк

5. Религия у восточных славян была:

а) православная в) языческая

б) католическая г) иудейская

6. Кто из исторических личностей предупреждал: «Иду на вы?»

- а) Ярослав Мудрый
б) Святослав
в) Олег
г) Владимир Мономах
7. Дискуссионные теории о происхождении государства Киевская Русь в историографии
а) марксистская
б) ирригационная
в) исторического материализма
г) «Антинорманская» и «норманская»
8. Государство, от которого Владимир Красное Солнышко воспринял христианскую религию
а) мадьяры
б) вятичи
в) пруссы
г) моравы
д) древляне
е) поляне
9. Определите восточнославянские племена
а) Ольга
б) Рюрик
в) Игорь
г) Олег
д) Святослав
10. Определите последовательность правления первых древнерусских князей/княгинь

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	а	б	в	б	г	Византия/Византийская империя	б, д, е	б, г, в, а, д

Контрольное тестирование

Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках

1. Название литературного памятника, посвященного Куликовской битве
а) «Повесть временных лет»
б) «Задонщина»
в) «Слово о полку Игореве»
г) «О законе и благодати»
2. В 1240 г. новгородский князь Александр Ярославович на р. Неве победил
а) немцев
б) шведов
в) монголо-татар
г) литовцев
3. Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя
а) Андрея Боголюбского
б) Юрия Долгорукого
в) Александра Невского
г) Ивана Калиты
4. Определите дату, связанную с борьбой Руси против монголо-татар
а) 1380 г.
б) 1242 г.
в) 1471 г.
г) 1240 г.
5. С каким периодом в истории Руси связаны термины: дань, ярлык, баскаки
а) Киевская Русь
б) Феодалная раздробленность
в) Единое центральное государство
г) Зависимость от Золотой орды
6. Дата «Ледового побоища»
а) 1242 г.
б) 1223 г.

в) 1240 г.

г) 1380 г.

7. Событие, произошло позже всех

а) Куликовская битва

б) разорение Москвы ханом Тохтамышем

в) битва на р. Пьяне

г) битва на р. Воже

8. Термины для обозначения свободных рядовых общинников в древнерусском государстве

а) муж

в) рядовичи

д) закупы

б) люди

г) холопы

9. Событие, завершившее свержение монголо-татарское владычество на Руси в 1480 году

10. Проявления зависимости Руси от Золотой Орды

а) непосредственное вхождение в состав Золотой Орды

б) выплата ордынского выхода

в) получение ярлыка на занятие княжеского стола

г) ущемление позиций православной церкви со стороны ордынцев

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	а	г	а	б	а, б	Стояние на р. Угре	в, г

Контрольное тестирование

Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках

1. Чем прославились в русской истории Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин?

а) освобождением Москвы от поляков в составе второго ополчения

б) борьбой против крестьянского войска Ивана Болотникова

в) возглавили партизанскую войну против поляков

г) разгромили войска Лжедмитрия I

2. Совещательный орган при царе назывался

а) Совет бояр

в) Боярская дума

б) Совещательное собрание

г) Государственная Дума

3. В 1558 г. началась продолжительная война России за выход к Балтийскому морю, которая называлась

а) Литовская

в) Ливонская

б) Немецкая

г) Шведская

4. Дата окончательного закрепощения крестьян

а) 1497 г.

в) 1649 г.

б) 1550 г.

г) 1613 г.

5. Покровский собор (собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве) был построен в честь

а) победы на Куликовом поле

б) взятия Казани

в) освобождения от монголо-татарского владычества

г) изгнания из Москвы поляков

6. Династия Романовых начала править в России в
 а) 1613 г. в) 1648 г.
 б) 1649 г. г) 1722 г.
7. Как называлось войско, созданное при Иване IV Грозном
 а) стрельцы в) поместное войско
 б) гвардия г) полки нового строя
8. Теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии
9. Политические деятели, входившие в состав «Избранной Рады»
 а) А. Курбский г) Е. Глинская
 б) М. Скуратов д) Сильвестр
 в) А. Адашев е) С. Бекбулатович
10. Определите последовательность правления государственных деятелей и политических объединений периода «Смуты»
 а) Лжедмитрий I г) Лжедмитрий II
 б) Борис Годунов д) Семибоярщина
 в) Василий Шуйский

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	в	б	а	а	Москва третий Рим	а, в, д	б, а, в, г, д

Контрольное тестирование

Тема 1.5. XVIII-XIX вв. в отечественной истории

1. Первый Российский император
 а) Иван IV Грозный в) Петр III
 б) Алексей Михайлович г) Петр I
2. С каким из приведенных имен связаны следующие названия: Оренбург, Белорецк, Уфа, Казань:
 а) Степан Разин в) Иван Болотников
 б) Е. Пугачев г) Кондратий Булавин
3. При Петре I было создано войско на основе:
 а) службы дворян (поместное) в) всеобщей воинской повинности
 б) рекрутских набор г) контрактной основе
4. Россия завоевала земли по берегам Черного моря.
 а) при Петре I в) Екатерине II
 б) Иване IV Грозном г) Екатерине I
5. Объясните значение органа управления – Сената:
 а) совет бояр при великом князе
 б) высшее сословно - представительное учреждение в России
 в) высший государственный орган, подчиненный императору, по делам законодательства и государственного управления
 г) государственный совет при царе
6. С какой эпохой связаны имена Петр II, Екатерина I, Анна Ивановна Курляндская:

- а) смутное время
 б) дворцовые перевороты
 в) ордынское иго
 г) петровские реформы

7. Реформа государственного управления в 1802 году привела к появлению в России:

- а) коллегий
 б) министерств
 в) приказов
 г) губных старост

8. Реакционные мероприятия правительства в период правления Александра III после широкомасштабных реформ Александра II

9. Определите имена участников восстания «Декабристов»

- а) П.И. Пестель
 б) К.Ф. Рылеев
 в) А.И. Герцен
 г) Н.Г. Чернышевский
 д) П.Г. Каховский

10. Император Российской империи, получивший прозвище «жандарм Европы» за политику подавления революционных восстаний в странах Западной Европы.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	б	в	в	б	б	контрреформы	а, б, д	Николай I

Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»

Контрольное тестирование

Тема 2.1. Российское государство в XX веке

1. Какая партия была самой многочисленной в период 1905 – 1907г.г.

- а) эсеры
 б) большевики
 в) кадеты
 г) октябристы

2. Определите годы первой мировой войны.

- а) 1905 – 1907 гг.
 б) 1904 – 1905 гг.
 в) 1914 – 1918 гг.
 г) 1914 – 1917 гг.

3. Капитуляция фашистской Германии состоялась:

- а) 8 мая 1945 г.
 б) 2 мая 1945 г.
 в) 9 мая 1945 г.
 г) 2 сентября 1945 г.

4. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы

- а) Курской
 б) под Москвой
 в) Сталинградской
 г) под Берлином

5. Сталинградская битва продолжалась с

- а) августа 1941 г. по январь 1942 г.
 б) сентября 1941 г. по январь 1944 г.
 в) июля 1942 г. по февраль 1943 г.
 г) июня 1943 г. по август 1943 г.

6. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 года между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
 б) РСФСР, Украиной и Белоруссией
 в) РСФСР, Украиной и Грузией
 г) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией

7. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся:

- а) 19 марта 1991 г.
 б) 12 июня 1991 г.
 в) 19 августа 1991 г.
 г) 12 октября 1991 г.

8. ГКЧП – это (расшифровка аббревиатуры) _____:

9. Расположите события по хронологии:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) «Перестройка» | в) Беловежские соглашения |
| б) Вывод войск из Афганистана | г) авария на Чернобыльской АЭС |

10. Соотнесите событие и дату:

Событие	Дата
1) падение Берлинской стены	а) 15 марта 1990 г.
2) Горбачёв М.С. избран Президентом СССР	б) 9 ноября 1989 г.
3) Авария на Чернобыльской АЭС	в) 18 - 21 августа 1991 г.
4) «Августовский путч»	г) 26 апреля 1986 г.

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	а	в	б	а	Государственный комитет по чрезвычайному положению	а, г, б, в	1-б; 2-а; 3-г; 4-в

Контрольное тестирование

Тема 2.2. Российская Федерация и XXI век

1. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является...

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| а) Государственный Совет | в) Администрация Президента |
| б) Федеральное Собрание | г) Правительство |

2. Провал ГКЧП и распад СССР произошёл в _____ году:

- | | |
|---------|---------|
| а) 1991 | в) 1997 |
| б) 1990 | г) 1992 |

3. Президентом СССР в 1991 году являлся:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) В. В. Путин | в) М. С. Горбачев |
| б) Б. Н. Ельцин | г) Д. А. Медведев |

4. Программу «500 дней» разработал:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| а) А. Сахаров, М. Горбачёв | в) Б. Ельцин, В. Жириновский |
| б) К. Черненко, Ю. Андропов | г) Г. Явлинский, С. Шаталин |

5. Президентом России в июне 1991 г. был избран:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) Б. Н. Ельцин | в) Ю. В. Андропов |
| б) В.В. Путин | г) К. У. Черненко |

6. Последствие издания Указа Президента РФ от 21.09.1993 № 1400:

- | |
|---|
| а) Распад СССР |
| б) Создание СНГ |
| в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета |
| г) Завершение процесса приватизации |

7. Председателем Верховного Совета до октября 1993 года был:

- | | |
|----------------|---------------------|
| а) Н.И. Рыжков | в) В.С. Черномырдин |
| б) А.А. Собчак | г) Р.И. Хасбулатов |

8. _____ – невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.

Ответ: Дефолт

9. Расположите по хронологии события:

- а). Референдум о доверии Президенту России
- б). Принятие Федерального договора
- в). Беловежские соглашения
- г). Выборы в первую Государственную думу

10. Соотнесите события и пропущенный элемент:

1) Первые выборы Президента России прошли в___:	а) Е.Т. Гайдар
2) С первых выборов в Государственную думу в качестве народного представительства всех созывов неизменно присутствовала фракция___:	б) 1991
3) После дефолта 1998 года российское правительство возглавил___, который добился выправления ситуации и стабилизации экономической системы России через усиление государственного контроля над экономической сферой	в) «ЛДПР»
	г) Е.М. Примаков
	д) 1996
	е) «Выбор России»

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	г	а	в	г	Дефолт	в, б, а, г	1-б; 2-в; 3- г

Назначение контрольного теста

Контрольный тест предназначен для оценки качества исторического образования обучающихся СПО, изучающих Историю России.

Задачи проведения контрольного теста:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «История России»;
- предоставить студентам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «История России».

Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них 7 с выбором одного правильного ответа и 3 задания с развернутым ответом либо выбором нескольких вариантов ответа. На выполнение контрольного теста отводится 40 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 13 баллов.

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
11-13	80-100	«5»

7-10	60-76	«4»
4-6	34-53	«3»
0-3	0-33	«2»

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Вопросы к экзамену

1. Древнерусское государство: особенности образования и развития.
2. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу и культуру России.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности.
4. Борьба русских княжеств и земель против внешней агрессии в начале XIII в.
5. Золотоордынская зависимость и её влияние на положение и развитие русских земель, оценки отечественных историков.
6. Причины, предпосылки и особенности образования Московского государства, основные этапы объединения земель вокруг Москвы.
7. Государственная деятельность Ивана III.
8. Становление системы крепостного права и его особенности в России.
9. Государственная деятельность Ивана IV.
10. От Руси к России: территориальное расширение Российского государства и борьба за выход к морям в XVI в.
11. Государство и православная церковь в XVI-XVII вв.
12. Смута в России: причины, основные этапы, проявления, последствия.
13. Первые Романовы на российском престоле. Государственные институты и их эволюция в XVII в.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Пётр I: начало российской модернизации. Реформы и их влияние на историческую судьбу России.
16. Внешняя политика Петра I и изменения в геополитическом положении России.
17. «Эпоха дворцовых переворотов» в России в XVIII в.: система власти и внутренняя политика.
18. Внешняя политика российского государства во второй половине XVIII века.
19. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия.
20. Российская империя в XVIII в.: социально-экономическое развитие и национальное устройство.
21. Основные черты и особенности российской культуры в XVIII веке.
22. Александр I: внутренняя политика и реформы.
22. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
23. Движение декабристов и его историческое значение.
24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
25. Внутренняя политика во второй четверти XIX в.
26. Общественные движения 30 – 50-х гг. XIX в.: консерваторы, либералы, революционные демократы.
27. Культура России первой половины XIX века.
28. Причины и предпосылки буржуазно-либеральных реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.

29. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в.: сущность, последствия.
30. Влияние великих реформ на социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
31. Развитие культуры России: вторая половина XIX – начало XX в.
32. Общественное движение в пореформенной России.
33. Политический консерватизм Александра III и экономический прогресс в России.
34. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.
35. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.
36. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, основные этапы и результаты.
37. Политические партии России в начале XX в.: предпосылки и особенности образования, программы (Начало парламентаризма. Первые государственные Думы.).
38. Столыпинская модернизация в России: достижения, проблемы, противоречия социально-экономического и политического развития.
39. Россия в условиях Первой мировой войны. Углубление общенационального кризиса.
40. Февральская революция 1917 г. Двоевластие: причины, сущность, соотношение органов власти, их деятельность.
41. 1917 г. – альтернативы развития России в условиях нарастания революционного кризиса (март – август 1917 г.).
42. Приход большевиков к власти, политическая стратегия и методы борьбы (осень 1917 – начало 1918 гг.) Первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков.
43. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, программа и политика воюющих сторон, основные этапы и последствия.
44. Социально-экономическая политика в годы гражданской войны, её сущность, мероприятия и значение.
45. Новая экономическая политика: сущность, мероприятия, этапы, результаты.
46. Национально-государственное строительство в Советской России в 20-е гг. XX в. Образование СССР.
47. Индустриализация.
48. Коллективизация сельского хозяйства.
49. Развитие политической системы СССР в 1930-е годы.
50. Духовная жизнь советского общества в 1920 – 1930-е годы.
51. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы.
52. Экономическое и политическое развитие России в начале XX века
53. Русско-японская война 1904-1905 гг.
54. Революция 1905-1907 гг. в России.
55. Начало парламентаризма. Первые Государственные Думы.
56. Столыпинская аграрная реформа.
57. Россия в Первой мировой войне.
58. Февральская революция 1917 г.
59. Развитие России от Февраля к Октябрю 1917 года.
60. Приход большевиков к власти в России. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.
61. Брестский мир.

62. Формирование советского государства.
63. Россия в условиях гражданской войны.
64. Переход к новой экономической политике. СССР в годы нэпа.
65. Образование СССР.
66. Формирование и развитие однопартийной политической системы в 1920-е годы.
67. Политическая борьба в руководстве СССР в 1920-е годы.
68. Индустриализация СССР в 1930-е годы.
69. Коллективизация сельского хозяйства.
70. Развитие политической системы СССР в 1930-е годы.
71. Духовная жизнь советского общества в 1930-е годы.
72. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
73. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
74. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.).
75. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).
76. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг.
77. Политическое развитие СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Усиление идеологического контроля.
78. Борьба за политическое лидерство в СССР в 1953-1957 гг. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
79. Развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
80. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
81. Экономическая реформа 1965 г.
82. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
83. Политическая и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
84. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
85. Перестройка и кризис советской модели общественного устройства.
86. Распад СССР.

Критерии оценки:

- «**отлично**» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний по истории, доказательно раскрыты основные положения (обучающийся свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями, датами.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы.
- «**хорошо**» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.
- «**удовлетворительно**» ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, нарушены логика и последовательность изложения, допущены ошибки в

изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, дат; речь неграмотная.

- **«неудовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Наука, изучающая народы, исследующая их происхождение, расселение, быт и культуру а) этнография б) история в) археология г) историография	а	ОК 01
2	Историческое сочинение, изложение в котором ведется строго по годам и сопровождается хронографическими (годовыми), часто календарными, а иногда и хронометрическими (часовыми) датами –	летопись/лет описи	ОК 02
3	К типам исторических источников относятся а) коллективные б) письменные в) преобразовательные г) устные (фольклорные); д) экологические е) кино- и фотодокументы	б, г, е	ОК 02
4	На кого опирался московский князь Иван Калита в феодальной войне с Тверью: а) золотоордынских ханов б) союз с Великим Новгородом в) союз с Литвой г) тверских дворян д) тверских посадских людей е) духовенство	а	ОК 02
5	В чем утверждении на российском престоле идет речь в записках К.Г. Манштейна: «В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежащий ей как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что, так как принцесса... и супруг ее не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев...» а) правительницы Софьи	д	ОК 02

	б) императрицы Екатерины I в) императрицы Анны Иоанновны г) правительницы Анны Леопольдовны д) императрицы Елизаветы Петровны е) императрицы Екатерины II		
6	Впервые вопрос о переходе крестьян от одного владельца к другому был поставлен в: а) «Русской Правде» б) Уставе Владимира Мономаха в) Судебнике Ивана III г) Судебнике Ивана IV д) Указе о «заповедных летах» е) Указе об «урочных летах»	г	ОК 02
7	Порядок закрепощения крестьян в России определен в следующих законодательных актах: а) Устав престолонаследия б) Судебник Ивана III в) Торговый устав 1653 г. г) учреждение о губерниях 1775 г. д) Соборное уложение 1649 г. е) указ о единонаследии 1714 г.	б, д	ОК 04
8	В конце XIX в. в России сохранились следующие явления: а) крепостное право б) крестьянская община в) монастырское землевладение г) временнообязанное состояние крестьян д) монархия е) телесное наказание дворян	б, д	ОК 05
9	«Дворцовые перевороты» в России НЕ осуществлялись в: а) 1689 г. б) 1696 г. в) 1740 г. г) 1741 г. д) 1762 г. е) 1801 г.	а, б	ОК 05
10	Принцип местничества, существовавший в XV-XVII вв., предполагал 1) получение должности в зависимости от знатности происхождения 2) ограничение царской власти Боярской Думой 3) получение должности в зависимости от личных заслуг 4) усиление власти наместников	1	ОК 05

11	Политическая изоляция на международной арене, сохранение крепостного права, технико-экономическая отсталость России были причинами ее поражения в ... войне 1) Первой мировой 1914-1918 гг. 2) Русско-японской 1904-1905 гг. 3) Семилетней 1756-1763 гг. 4) Крымской 1853-1856 гг.	4	ОК 05
12	Падение производительности барщинного труда, разложение крепостнической системы хозяйства, крестьянские волнения, внешнеполитический кризис - это было причинами, побудившими Александра II 1) издать указ о выходе крестьян из общины 2) отменить временнообязанное состояние крестьян 3) отменить крепостное право 4) издать указ о "вольных хлебопашцах"		ОК 05
13	Установите соответствие между революционными событиями в России и их датами. СОБЫТИЯ А. Отречение Николая Второго от власти, создание Временного правительства Б. Выступление генерала Л. Г. Корнилова, попытка установления диктатуры В. Второй съезд Советов рабочих и солдатских депутатов Г. Создание коалиционного Временного правительства во главе с А. Ф. Керенским. ДАТЫ 1) 23 февраля 1917 г. 2) 25-27 октября 1917 г. 3) 2 марта 1917 г. 4) 18 апреля 1917 г. 5) 24 июля 1917 г. 6) 25-28 августа 1917г.	А3 Б6 В2 Г5	ОК 05
14	Организации крестьян, помогавшие продотрядам из города проводить изъятие хлеба, называли _____	комбеды	ОК 05
15	Прочтите отрывок из сочинения современного историка Н. Верта и укажите название документа. «Договор сопровождал секретный протокол, фотокопия которого была позже обнаружена в Германии, но существование которого в СССР	b	ОК 06

	тем не менее отрицалось вплоть до лета 1989 г. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе...» a. декларация Тегеранской конференции b. пакт Молотова—Риббентропа c. акт о капитуляции Германии d. Мюнхенское соглашение		
16	Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию. «Товарищи! [Этот] съезд можно с полным правом назвать съездом монолитного единства ленинской партии... Врагов страшит крепнущее единство наших рядов. Они пытаются спекулировать на том факте, что наш съезд уделил значительное внимание обсуждению вредных последствий культа личности, а также окончательному разоблачению антипартийной фракционной группы. Но напрасны такие потуги врагов коммунизма... Многие товарищи, которые здесь выступали, гневно осуждали антипартийную подрывную деятельность кучки фракционеров во главе с Молотовым, Кагановичем, Маленковым. Вся наша партия, весь народ отвергли этих отщепенцев, которые сопротивлялись всему новому, добивались восстановления порочных методов, господствовавших при культе личности».	Хрущев	ОК 06
17	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий. СОБЫТИЯ А) ночной таран вражеского самолета 7 августа 1941 г. Б) создание танка Т- 34 В) водружение над Рейхстагом Красного знамени Победы Г) командование Калининским фронтом в период начала контрнаступления под Москвой УЧАСТНИКИ 1) И. С. Конев 2) С. А. Лавочкин 3) В. В. Талалихин 4) И. Н. Кожедуб 5) М. И. Кошкин 6) М. А. Егоров	А3 Б5 В6 Г1	ОК 06

18	Расположите в хронологической последовательности события 1940—1960-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ. 1) «дело врачей» 2) события в Новочеркасске 3) преобразование наркоматов в министерства 4) XX съезд КПСС 5) Потсдамская конференция	53142	ОК 06
19	Расположите органы власти в хронологической последовательности их создания. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ. 1) Совет народных комиссаров 2) Временное правительство 3) Съезд народных депутатов СССР 4) Верховный Совет СССР 5) Совет Федерации	21435	ОК 06
20	Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Соответствующие цифры и запишите их в ответ. 1. Созыв Съезда народных депутатов 2. Введение госприёмки 3. Ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами 4. Либерализация цен 5. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности 6. Ликвидация КГБ	125	ОК 06

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.