

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Арбитражный процесс»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – «Правовая жизнь и юридическая деятельность»

Содержание

Введение
Практические занятия
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Арбитражный процесс» является компонентом обязательной части, учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Целями освоения курса «Арбитражный процесс» является изучение тенденций развития законодательства об арбитражном судопроизводстве и порядка рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, включая порядок разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- выработать у слушателей навыки применения норм арбитражно-процессуального права к конкретным ситуациям;
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов;
- подготовить к профессиональной деятельности;
- привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» включена в профессиональный цикл, базовую часть по направлению подготовки Юриспруденция (40.03.01), профили - государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права и гражданского процесса.

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» осуществляется после изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Система правоохранительных органов России», «Гражданское процессуальное право», «Гражданское право» и «Административное право».

В результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка:
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;

	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права;
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права. Арбитражные суды, их функции и задачи.

Практическое занятие № 1. Понятие, предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права. Арбитражные суды, их функции и задачи.

Цель - рассмотреть историю возникновения арбитражных судов в России; охарактеризовать систему, задачи и функции арбитражных судов в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

Изучение курса арбитражного процесса необходимо начать с изучения развития организационно-правового механизма разрешения экономических споров в России. Историю развития названного механизма можно условно разделить на четыре этапа.

Студентам необходимо обратить внимание на правовую характеристику каждого этапа становления системы специализированных судов по разрешению экономических споров.

Для определения понятия арбитражных судов и их системы необходимо обратиться к анализу норм Конституции РФ и Федеральных конституционных законов «О судебной системе Российской Федерации», «Об арбитражных судах в Российской Федерации». Студентам необходимо не только знать систему арбитражных судов, но и внутреннюю структуру действующих арбитражных судов различных звеньев.

Для характеристики задач и функций арбитражных судов студенты должны обратиться к нормам Арбитражного процессуального кодекса РФ, обратить особое внимание на содержание ст. 2 АПК РФ.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. История становления арбитражных судов.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Задачи и функции арбитражных судов.
4. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
5. Система арбитражного процессуального права.
6. Источники арбитражного процессуального права.
7. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте схему арбитражных судов с указанием компетенции каждого звена.
2. Составьте таблицу: «Функции арбитражных судов и их практическое выражение».
3. Какие нормативные акты являются источниками арбитражного процессуального права?
4. Является ли судебная практика, в том числе практика международных органов правосудия, источником процессуального права?
5. Имеет ли арбитражное процессуальное законодательство обратную силу?
6. Применяется ли арбитражном процессе аналогия закона и аналогия права?

Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. Понятие и стадии арбитражного процесса.

Практическое занятие № 2. Принципы арбитражного процессуального права. Понятие и стадии арбитражного процесса.

Цель – дать понятие арбитражного процесса, его предмета метода, его стадий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется в Российской Федерации арбитражными судами, образованными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ», путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации (далее – АПК РФ) и другими федеральными законами, по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

Арбитражное процессуальное право – система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов.

Предмет арбитражного процессуального права – юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, а также отношения, складывающиеся в ходе рассмотрения арбитражного дела между участниками судебного разбирательства, урегулированные нормами Арбитражного процессуального кодекса РФ (между истцом и ответчиком; между сторонами и судом).

Метод правового регулирования арбитражного процессуального права является совокупность юридических приемов и способов регулирования воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.

Система арбитражного процессуального права как отрасли представляет собой совокупность всех ее норм и подразделение их на институты, и состоит из двух частей: Общей (задачи и принципы арбитражного процессуального права; правосубъектность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособность; подведомственность и подсудность; процессуальные сроки; доказательства; судебные расходы и штрафы) и Особой (производство в суде первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительное производство).

Арбитражное процессуальное право взаимосвязано с конституционным правом, реализуя провозглашенный Конституцией РФ принцип о праве каждого на использование своих предпринимательских способностей по своему усмотрению.

Взаимосвязано арбитражное процессуальное право и с материальным правом: гражданским и предпринимательским.

В соответствии с ГК РФ предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательская деятельность может носить только коммерческий характер, так как она направлена на систематическое (т. е. неоднократное) получение прибыли.

Под иной экономической деятельностью понимается деятельность участников гражданского оборота в публично-правовых отношениях, так или иначе связанных с предпринимательством, например, взаимоотношения с регистрационными, налоговыми, таможенными, антимонопольными и иными государственными органами, наделенными

властными полномочиями по регулированию в соответствующей сфере экономической деятельности.

Арбитражный процесс – регулируемая нормами арбитражного процессуального права система процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Предмет и метод арбитражного процесса.
3. Виды арбитражного судопроизводства.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Принципы арбитражного процессуального права.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Перечислите виды судопроизводств в арбитражном процессе и классифицируйте каждую из них.
2. Что представляет собой наука арбитражного процессуального права?
3. Сколько стадий в арбитражном процессе? Назовите и раскройте понятие каждой стадии?
4. Что представляет собой арбитражная процессуальная форма?
5. На основании каких принципов осуществляется судопроизводство в арбитражных судах РФ?

Тема 3. Компетенция арбитражных судов и подсудность дел арбитражным судам

Практическое занятие № 3. Компетенция арбитражных судов и подсудность дел арбитражным судам

Цель – рассмотреть понятие «компетенция» в широком и узком смысле, дать понятие таким институтам арбитражного процессуального права как «подсудность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

Составной частью компетенции арбитражных судов является подсудность дел. Если нормы о подведомственности устанавливают круг дел, отнесенных к рассмотрению и разрешению арбитражных судов, как отдельной системы юрисдикционных органов, то институт подсудности в арбитражном процессе позволяет распределить дела, подведомственные арбитражным судам, между различными звеньями системы арбитражных судов.

В зависимости от того, какой признак принимается за основу распределения дел, подведомственных арбитражным судам (уровень арбитражного суда в системе или место (территория) рассмотрения дела), подсудность делится на родовую и территориальную.

Родовая подсудность разграничивает дела между арбитражными судами различных уровней (предметную компетенцию).

Территориальная подсудность разграничивает компетенцию арбитражных судов одного звена, т.е. краевых, областных и приравненных к ним арбитражных судов субъектов РФ.

Территориальная подсудность может быть общей, альтернативной, исключительной, по связи дел и договорной.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие подведомственности дел арбитражным судам.
2. Органы, осуществляющие юрисдикцию в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Критерии подведомственности дел арбитражным судам.
4. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
5. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
6. Понятие подсудности в арбитражном процессе.
7. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
8. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задача 1. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик — на территории Пермской области;

б) о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкор-порейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, о взыскании с НАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.

в) о взыскании с НАО «Стрела», находящегося в Ханты-Мансийске 300 тыс. руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Кристалл», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге;

г) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;

Задача 2. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;

б) по требованию ПАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному

в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г. Нижнем Новгороде;

в) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

Задание 3. Может ли арбитражный суд рассматривать дело, возникшее не из экономической деятельности?

Задание 4. Может ли арбитражный суд рассмотреть по существу дело с участием в качестве его стороны гражданина, утратившего статус индивидуального предпринимателя?

Задание 5. Как определить подведомственность дела, возникающего из административных и иных правоотношений, арбитражному суду?

Задание 6. По каким критериям спор может быть отнесен к корпоративным?

Задание 7. Какой критерий лежит в основе отнесения к компетенции арбитражных судов, дел с участием иностранных лиц?

Задание 8. Должен ли арбитражный суд передать дело по подсудности, если им принят встречный иск, относящийся к делам исключительной подсудности?

Задание 9. Как следует поступить арбитражному суду, если оно установит, что одно из требований по иску неподсудно данному суду?

Тема 4. Участники арбитражного процесса.

Практическое занятие № 4. Участники арбитражного процесса

Цель – дать понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификацию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

Процессуальная деятельность субъектов арбитражного процесса происходит в рамках арбитражного процессуального отношения, возникающего по каждому делу, подведомственному арбитражному суду.

Субъекты АПП подразделяются на 4 группы:

1. арбитражные суды как органы, разрешающие споры;

Арбитражные суды как субъекты АПП подразделяются на 2 группы: рассматривающие дела по существу и осуществляющие полномочия по пересмотру

вынесенных судебных актов. Судебные полномочия осуществляют судьи арбитражных судов, назначенные в установленном законом порядке.

Правовое положение арбитражного суда среди участников арбитражного процесса отличается рядом особенностей. Арбитражный суд наделен рядом властных полномочий по ведению процесса и руководству судебным разбирательством, которые связаны с осуществлением им функций судебного руководства. Процессуальные действия арбитражного суда в значительной степени определяют динамику дела.

Судебные полномочия осуществляют также арбитражные заседатели, участие которых в правосудии регулируется помимо АПК РФ также Федеральным законом «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

2. лица, участвующие в деле, защищающие свои либо чужие права и законные интересы и имеющие юридическую заинтересованность в исходе арбитражного процесса;

Лицами, участвующими в деле, согласно ст. 40 АПК РФ признаются: стороны, третьи лица; заявители и заинтересованные лица – по делам особого производства, по делам о несостоятельности (банкротстве) и в иных предусмотренных АПК РФ случаях; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и организации, граждане, обратившиеся в арбитражный суд в случаях, предусмотренных АПК РФ.

Кроме того, в данную группу субъектов АПП относятся лица, которые не участвовали в деле, но вопрос о правах и обязанностях которых разрешил арбитражный суд (ст. 42 АПК РФ).

Основными участниками арбитражного процесса являются стороны – истец и ответчик. В связи со спором между ними возникает арбитражный процесс, и перед арбитражным судом стоит задача по его разрешению. Стороны имеют равные возможности по правовой защите своих прав и законных интересов.

Третьи лица вступают в уже начатый процесс и в зависимости от характера своей заинтересованности, связи со спорным материальным правоотношением и сторонами подразделяются на два вида: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, и третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Заявители и заинтересованные лица в делах особого производства участвуют при рассмотрении дел об установлении юридических фактов. В отдельную группу выделяются участники арбитражного процесса по делу о несостоятельности (банкротстве), где наряду с заявителями, заинтересованными лицами участвуют и другие лица, процессуальное положение которых рассматривается в отдельных главах учебника.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права их классификация.
2. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
3. Стороны в арбитражном процессе.
4. Третьи лица в арбитражном процессе.
5. Прокурор в арбитражном процессе.
6. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
7. Представительство в арбитражном процессе.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Определите правовой статус арбитражных заседателей.
2. Назовите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Распорядительные действия сторон.

3. Отграничьте процессуальное правопреемство от замены ненадлежащего ответчика. В чем проявляется взаимосвязь материального и процессуального правопреемства?

4. Назовите отличительные признаки третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно, предмета спора.

5. Насколько процессуальный соучастник связан с действиями других соучастников?

6. Вправе ли заинтересованное лицо ходатайствовать о вступлении в дело в качестве соистца, не подавая при этом в суд искового заявления?

7. В чем отличие специалиста от эксперта?

8. В чем суть свидетельского иммунитета?

9. Каким образом должны быть оформлены полномочия представителя организации в суде?

10. Отличаются ли полномочия представителя от полномочий представляемого лица в арбитражном процессе?

Тема 5. Иск в арбитражном процессе.

Практическое занятие № 5. Иск в арбитражном процессе

Цель - рассмотреть историю возникновения арбитражных судов в России; охарактеризовать систему, задачи и функции арбитражных судов в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

Иск - это обращенное в арбитражный суд первой инстанции требование о защите спорного субъективного права или охраняемого законом интереса.

Для понимания правовой природы иска необходимо отдельно рассмотреть вопрос о правовой действительности материально-правового требования. Дело в том, что, заявляя о своем притязании, истец может требовать исполнения действительного обязательства, а может и заблуждаться (или даже злоупотреблять), требуя исполнения несуществующего или натурального обязательства. Важно, что для квалификации притязания как иска это не имеет никакого значения. Арбитражный суд, возбуждая производство, не исследует вопрос обоснованности заявленного требования. Если соответствующая обязанность ответчика отсутствует либо требование не подлежит судебной защите (например, требование, связанное с организацией игр и пари или с участием в них, - п. 1 ст. 1062 ГК), арбитражный суд рассматривает дело по существу и выносит решение об отказе в

удовлетворении иска. Таким образом, иск как процессуальная конструкция существует независимо от действительности материально-правового требования. Соответственно, и истец наделен всеми процессуальными правами, в том числе и распорядительными, независимо от того, предъявлен ли им обоснованный или же безосновательный иск (к примеру, он может заключить с ответчиком мировое соглашение даже тогда, когда в действительности никакой обязанности у ответчика перед ним не существует).

Элементы иска - его составные части, которые характеризуют существо конкретного иска, его содержание и правовую природу. В элементы иска включаются предмет иска, основание иска и субъектный состав спорящих сторон (истец и ответчик).

По отраслевому критерию последствия предъявления иска можно разделить на следующие: процессуально-правовые и материально-правовые.

Истец вправе по своему усмотрению: отказаться от иска, изменить предмет иска, изменить основание иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований,

Необходимо также выделить следующие средства защиты интересов ответчика против предъявленного к нему иска: простые возражения против иска, подача встречного иска.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие иска.
2. Понятие элементов иска.
3. Виды исков в арбитражном процессе.
4. Последствия предъявления иска.
5. Распоряжение средствами исковой защиты.
6. Средства защиты ответчика против иска.
7. Содержание искового заявления.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Каков порядок подачи искового заявления в арбитражный суд в электронном виде?
2. Кем должно быть подписано исковое заявление, если иск подается юридическим лицом?
3. Какими критериями необходимо руководствоваться при определении предмета исковых требований?
4. Входят ли в цену иска судебные расходы?
5. Что должно быть обязательно указано в исковом заявлении?
6. В чем отличие понятий основание иска и правовое основание иска?
7. Какие документы необходимо приложить к исковому заявлению?

Задача 1. Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию ООО «Стройтайм» к ООО «АВВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства — здание гостиницы;
- б) по требованию НАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;
- в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников милиции.

Задача 2. Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию «Гром-банка» к ПАО «Медь и сталь» об обращении взыскания на заложенное имущество в связи с невозвратом кредита;
- б) по требованию Петрова — акционера ПАО «Веер-56» о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения;
- в) по требованию ООО «Автоагрегат» к ИП Пустову Ш.В. об истребовании имущества (автотранспортного средства) из чужого незаконного владения.

Тема 6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
Практическое занятие № 6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

Цель – определить понятие и сущность доказывания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Прежде чем суд придет к выводу о существовании субъективного права или охраняемого законом интереса, он должен точно установить юридически значимые факты, с которыми нормы материального права связывают правовые последствия. Эти факты - действия, события, явления, как правило, совершаются до возникновения гражданского дела, поэтому суд не может получить знания о них непосредственно, не прибегая к процессу доказывания.

Теоретическая часть.

Доказывание в арбитражном процессе – логико-практическая деятельность лиц, участвующих в деле, а также суда по установлению наличия или отсутствия фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела.

Доказывание в арбитражном процессе можно подразделить на два вида: доказывание относительно всего дела, доказывание относительно отдельных юридических фактов.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и субъекты доказывания.
2. Понятие и источники формирования предмета доказывания.
3. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Понятие и виды доказательств.
5. Обязанность доказывания.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Достоверность и достаточность доказательств.
8. Доказательства в арбитражном процессе.
9. Стадии доказывания в арбитражном суде.
10. Оценка доказательств.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Вправе ли арбитражный суд по собственной инициативе собирать доказательства?
2. Каким образом оформляется признание стороной фактов?
3. Является ли признание обстоятельств окончательным, вправе ли сторона впоследствии оспорить свое признание фактов?

4. Какие доказательства могут быть получены и исследованы путем использования систем видеоконференц-связи?
5. Каков порядок заверения копий документов, представляемых в материалы дела?
6. Каков порядок представления доказательств в арбитражный суд в электронном виде?
7. Что означает требование к доказательствам о допустимости?
8. Какова роль арбитражного суда в вопросах доказывания по делу?
9. **Задача.** Строительная фирма производила работы по договору строительного подряда с воинской частью. Все работы были завершены точно в срок и в полном объеме, о чем составлена расписка представителя воинской части. Однако воинской частью стоимость выполненных работ была оплачена лишь частично, в связи с чем строительная фирма обратилась в суд. В судебном заседании ответчик ссылаясь на невозможность оплаты работы подрядчика в силу отсутствия бюджетного финансирования. *Определите возможные требования истца, предмет доказывания по делу и необходимые доказательства.*

Тема 7. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.
Практическое занятие № 7. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.

Цель – дать понятие государственной пошлины и судебных издержек, порядок взыскания судебных расходов, наложения судебных штрафов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Процессуальные сроки являются частью содержания гражданской процессуальной формы. Институт судебных расходов в гражданском процессе выполняет две важные задачи: компенсационную, которая заключается в частичном или полном возмещении государству затрат, понесенных судом в связи с рассмотрением гражданского дела; и предупредительную, которая состоит в пресечении злоупотребления лицами, участвующими в деле, их процессуальными правами.

Теоретическая часть.

Судебные расходы – это затраты, связанные с рассмотрением и разрешением дел в порядке арбитражного судопроизводства, возлагаемые на стороны, третьи лица с самостоятельными требованиями в целях их возмещения государству.

Состав судебных расходов:

- государственная пошлина;
- судебные издержки, связанные с рассмотрением дела арбитражным судом.

В соответствии со ст. 102 АПК РФ размер и порядок уплаты государственной пошлины устанавливаются федеральным законодательством РФ о налогах и сборах – Налоговым кодексом РФ (далее – НК РФ) (ст. ст. 333.16 – 333.42).

Государственная пошлина – сбор, взимаемый с лиц (организаций, физических лиц) при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами РФ, законодательными актами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями (ст. 333.16 НК РФ).

Государственной пошлиной оплачиваются первоначальные и встречные исковые требования как имущественного, так и неимущественного характера.

Государственная пошлина взимается в твердых ставках и процентах от цены иска. Основания и порядок уплаты госпошлины, а также порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты госпошлины устанавливаются НК РФ.

В цену иска включаются также указанные в исковом заявлении суммы неустойки (штраф, пени) и проценты.

Цена иска, состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется суммой всех требований.

По исковым заявлениям о признании права, в том числе права собственности, права пользования, права владения, права распоряжения, государственная пошлина уплачивается в размерах, установленных для исковых заявлений неимущественного характера.

Цена иска указывается заявителем.

В случае неправильного указания заявителем цены иска она определяется арбитражным судом.

Возврат уплаченной в федеральный бюджет государственной пошлины производится по заявлениям, подаваемым в налоговый орган, в течение года со дня принятия соответствующего решения арбитражного суда.

Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано в течение трех лет со дня уплаты указанной суммы.

Государственная пошлина, подлежащая возврату, должна быть выдана гражданину или юридическому лицу в течение одного месяца со дня принятия решения о ее возврате соответствующим финансовым или налоговым органом.

Государственная пошлина также подлежит возврату в случае, если заявление или жалоба, оплаченные государственной пошлиной, не поступили в арбитражный суд.

Обстоятельства, являющиеся основанием для полного или частичного возврата государственной пошлины, указываются в судебном акте арбитражного суда.

К судебным издержкам, связанным с рассмотрением дела в арбитражном суде, относятся:

- денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам;
- расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте;
- расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей);
- другие расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде.

Денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям и переводчикам, вносятся на депозитный счет арбитражного суда лицом, заявившим соответствующее ходатайство, в срок, установленный арбитражным судом. Если указанное ходатайство заявлено обеими сторонами, требуемые денежные суммы вносятся сторонами на депозитный счет арбитражного суда в равных частях.

Арбитражный суд вправе отклонить ходатайство о назначении экспертизы и вызове свидетелей, если в установленный арбитражным судом срок на депозитный счет арбитражного суда не были внесены соответствующие денежные суммы, и, если дело может быть рассмотрено и решение принято на основании других представленных сторонами доказательств.

Экспертам, свидетелям и переводчикам возмещаются понесенные ими в связи с явкой в арбитражный суд расходы на проезд, наем жилого помещения и выплачиваются суточные.

Эксперты получают вознаграждение за работу, выполненную ими по поручению арбитражного суда, если эта работа не входит в круг их служебных обязанностей как работников государственных судебно-экспертных учреждений.

Размер вознаграждения эксперту определяется судом по согласованию с лицами, участвующими в деле, и по соглашению с экспертом.

Переводчик получает вознаграждение за работу, выполненную им по поручению арбитражного суда, в размере, определяемом судом по соглашению с переводчиком.

Свидетели, не состоящие в трудовых отношениях, за отвлечение их от обычных занятий получают компенсацию с учетом фактически затраченного времени, исходя из установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

За работающими гражданами, вызываемыми в арбитражный суд в качестве свидетелей, сохраняется средний заработок по месту их работы за время отсутствия в связи с явкой их в суд.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Цели правового регулирования судебных расходов.
3. Понятие и размеры государственной пошлины.
4. Порядок уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.
5. Льготы по уплате государственной пошлины.
6. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины, уменьшение ее размера.
7. Судебные издержки.
8. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
9. Распределение судебных расходов при злоупотреблении процессуальными правами.
10. Судебные штрафы.
11. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.
12. Понятие и виды процессуальных сроков.
13. Исчисление процессуальных сроков.
14. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Может ли быть наложен штраф на лицо, участвующее в деле?
2. Каковы предельные размеры судебных штрафов?
3. Допускается ли обжалование определений арбитражного суда по вопросам о наложении судебных штрафов?
4. В доход какого бюджета подлежит уплате государственная пошлина по делам, рассматриваемым арбитражными судами?
5. Допускается ли обжалование определений арбитражного суда по вопросам о судебных расходах?

6. Входят ли в срок, отведённый на рассмотрение дела, временные остановки процесса?
7. Имеются ли особенности исчисления процессуальных сроков по делам упрощённого производства?
8. Каким сроком исчисляется срок, отведённый на изготовление судебного акта в полном объёме и на его рассылку?
9. Какие основания для наложения судебного штрафа предусмотрены АПК РФ?
10. Как исполняется определение арбитражного суда о наложении судебного штрафа?
11. В каком порядке рассматривается ходатайство о восстановлении срока подачи заявления по вопросу о судебных расходах?

Тема 8. Досудебный порядок разрешения споров и возбуждение дела в арбитражном суде. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Практическое занятие № 8. Досудебный порядок разрешения споров и возбуждение дела в арбитражном суде. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Цель – изучить порядок предъявления иска в арбитражный суд и последствия его нарушения, а также порядок рассмотрения и принятия обеспечительных мер по делу.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Движение гражданского дела начинается именно в стадии возбуждения гражданского дела. Данная стадия является начальной стадией гражданского процесса, представляющая собой совокупность процессуальных действий суда и других участников. Задачей данной стадии является обеспечение правомерного начала защиты нарушенного (оспоренного) права в суде общей юрисдикции.

Теоретическая часть.

В соответствии со ст. 4 АПК РФ заинтересованное лицо вправе обратиться в арбитражный суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов, в том числе с требованием о присуждении ему компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, в порядке, установленном АПК РФ.

Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

- искового заявления – по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;

- заявления – по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, при обращении о пересмотре судебных актов в порядке надзора и в иных случаях, предусмотренных АПК РФ;

- жалобы – при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами;

- представления – при обращении Генерального прокурора РФ и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

Элементы иска – это его внутренние структурные части. Общеизвестно выделение двух элементов иска: предмета и основания иска.

Под предметом иска понимается определенное требование истца к ответчику, например, о признании права собственности, о возмещении убытков, о защите чести, достоинства и деловой репутации, о признании полностью недействительным правового акта государственного органа и т.д. Как подчеркнуто в п. 4 ч. 2 ст. 125 АПК РФ, истец должен указать в исковом заявлении свое требование. При наличии нескольких соответчиков требования истца должны быть заявлены к каждому из них.

Под основанием иска рассматриваются фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает.

Все указанные фактические обстоятельства в дальнейшем подлежат доказыванию истцом в арбитражном процессе. Поскольку субъективное право, как правило, основывается не на одном юридическом факте, а на их совокупности, то в основании иска должен приводиться определенный фактический состав.

Факты, входящие в основание иска, традиционно в процессуальном праве подразделяются на 3 группы:

1) Факты, непосредственно правопродуцирующие, из которых непосредственно вытекает требование истца.

2) Факты активной и пассивной легитимации, посредством установления которых определяется надлежащий характер сторон в арбитражном процессе.

3) Факты повода к иску – это факты, указывающие, что наступило время для обращения в суд за судебной защитой.

Иски классифицируются по различным основаниям: 1) по цели, предмету иска (процессуально-правовая классификация исков); 2) по объекту защиты (материально-правовая классификация исков); 3) по характеру защищаемого интереса в арбитражном процессе.

Право на обращение в арбитражный суд вытекает из общего конституционного права на судебную защиту, предоставленного каждому лицу (как физическому, так и юридическому) в соответствии со ст. 46 Конституции РФ. Кроме того, право на справедливое судебное разбирательство, установленное в ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, в качестве одного из элементов включает в себя и право участника спора на эффективный доступ к суду, правомочному разрешить его дело.

В арбитражном процессе право на судебную защиту в суде первой инстанции реализуется в форме подачи иска либо заявления. Основным способом возбуждения дела является подача иска, поскольку заявлением возбуждаются только дела из публичных правоотношений, особого производства и о несостоятельности (банкротстве). Этим и определяется значение изучения права на предъявление иска в арбитражном процессе.

Обеспечительные меры допускаются на любой стадии судебного процесса – от первой инстанции до исполнительного производства. В соответствии с ч. 2 ст. 90 АПК РФ, п. 2 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10.2006 г. N 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» обеспечительные меры допускаются на любой стадии арбитражного процесса, в том числе в период приостановления производства по делу. В этот период лица, участвующие в деле, вправе обратиться с ходатайством о совершении иных процессуальных действий, предусмотренных гл. 8 АПК РФ, в том числе отмене обеспечительных мер, замене одной обеспечительной меры другой, истребовании встречного обеспечения.

Обеспечительные меры могут подразделяться по различным основаниям, например, по характеру и содержанию мер обеспечения иска, по объекту мер обеспечения, другим критериям.

Одним из основных критериев классификации, на котором построена гл. 8 АПК РФ, является подразделение обеспечительных мер на 3 вида:

- меры обеспечения, применяемые в возникшем судебном процессе (обеспечение иска);
- меры досудебного (предварительной защиты) обеспечения требований;
- меры обеспечения исполнения судебных актов, которые могут применяться как самостоятельно, так и стать результатом ранее примененных мер обеспечения иска после его удовлетворения.

Обеспечительным мерам присущи следующие признаки: срочность; временный характер; защита имущественных интересов заявителя; соразмерность обеспечительных мер заявленному требованию.

При характеристике обеспечительных мер следует иметь в виду следующее.

Во-первых, арбитражным судом может быть принято несколько обеспечительных мер одновременно, в связи с чем они не носят взаимоисключающий характер.

Во-вторых, круг обеспечительных мер не является закрытым. По корпоративным спорам могут применяться помимо указанных в ст. 91 АПК РФ и другие меры, указанные в ст. 225.8 АПК РФ. В ряде законов содержатся более конкретные меры обеспечения иска, отражающие специфику определенного вида юридической деятельности. Так, в соответствии со ст. 1302 и 1312 ГК РФ по делам о нарушении авторских и смежных прав суд может применить такие меры обеспечения иска, как запретить ответчику или лицу, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно является нарушителем авторских прав, совершать определенные действия (изготовление, воспроизведение, продажу, сдачу в прокат, импорт либо иное предусмотренное ГК РФ использование, а также транспортировку, хранение или владение) в целях введения в гражданский оборот экземпляров произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными. Суд может наложить арест на все экземпляры произведения, в отношении которых предполагается, что они являются контрафактными, а также на материалы и оборудование, используемые или предназначенные для их изготовления или воспроизведения.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Досудебный порядок в арбитражном процессе.
2. Применение досудебного порядка.
3. Форма досудебной претензии.
4. Сроки досудебного урегулирования споров.
5. Возбуждение дела в арбитражном процессе.
6. Судебные акты, принимаемые на стадии возбуждения производства по делу.
7. Понятие и значение обеспечительных мер.
8. Обеспечение иска.
9. Предварительные обеспечительные меры.
10. Защита ответчика против обеспечительных мер.
11. Встречное обеспечение.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Какие признаки имеют обеспечительные меры?
2. На какой стадии арбитражного процесса допускается принятие обеспечительных мер?
3. Можно ли просить суд принять обеспечительные меры в период, когда

производство по делу приостановлено?

4. Является ли приостановление действия оспариваемого ненормативного акта обеспечительной мерой?

5. Сколько раз можно обращаться с заявлением об обеспечении иска?

6. До какого времени действуют обеспечительные меры?

7. В какой арбитражный суд должен обращаться заявитель о принятии предварительных обеспечительных мер?

8. Может ли суд заменить или отменить принятые обеспечительные меры до рассмотрения спора по существу?

9. Как производится исполнение определения суда об обеспечении иска?

10. По каким категориям дел, досудебный порядок определен законом?

11. Могут ли в исковом заявлении быть указаны иные информация и сведения, помимо тех, которые установлены ст. 125 АПК РФ?

12. Что такое основание иска? В чем отличие понятий основание иска и правовое основание иска?

13. Необходимо ли обязательное соблюдение претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора?

Тема 10. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.

Практическое занятие № 9. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.

Цель – понять значение стадии судебного разбирательства, а также изучить способы урегулирования спора мирным путем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки

Актуальность темы: Стадия судебного разбирательства занимает главное место среди других стадий арбитражного процесса, поскольку именно в данной стадии реализуются общие для гражданского судопроизводства цели и задачи.

Теоретическая часть.

Судебное разбирательство – важнейшая стадия арбитражного процесса, завершающаяся разрешением спора по существу. Именно на этой стадии проявляются все принципы арбитражного процесса, наиболее ярко – состязательность.

АПК РФ установил общий срок для рассмотрения дела по существу: дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий месяца со дня вынесения определения суда о назначении дела к судебному разбирательству (ст. 152 АПК РФ).

Стадия судебного разбирательства дела предоставляет лицам, участвующим в деле, наиболее благоприятные возможности раскрыть свою правовую позицию по делу, свое отношение к спору, убедить противоположную сторону и, прежде всего, суд в своей

правоте, главным образом опираясь при этом на анализ доказательств, источники права, регулирующие спорное правоотношение, предложить суду вариант решения, который с точки зрения лиц, участвующих в деле, являлся бы обоснованным и справедливым.

В то же время арбитражный суд во время проведения судебного заседания должен использовать все возможности для глубокой проверки обоснованности требований истца и возражений ответчика, установления действительных взаимоотношений сторон, принадлежащих им прав и наличия обязанностей.

Гарантией достижения цели судебного разбирательства выступает арбитражная процессуальная форма проведения судебного разбирательства, позволяющая наиболее полно и наглядно проявить себя принципам арбитражного процесса: законности, независимости судей, равенстве сторон, состязательности, диспозитивности, гласности, непосредственности, сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дела и др.

Судебное заседание – основная организационная форма проведения разбирательства по арбитражному делу, посредством которой осуществляется правосудие, разрешается спор по существу.

Судебное разбирательство – стадия процессуальной деятельности арбитражного суда, а также лиц, участвующих в деле, иных участников процесса, которая имеет целью всестороннее, полное и объективное выяснение обстоятельств дела, определение прав и обязанностей сторон.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела.
2. Проведение судебного заседания.
3. Подготовительная часть судебного разбирательства.
4. Рассмотрение дела по существу
5. Временная остановка судебного разбирательства.
6. Протокол судебного заседания.
7. Понятие и виды примирительных процедур.
8. Мировое соглашение.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Является ли подготовка дела к судебному разбирательству обязательной стадией арбитражного процесса?
2. Какую роль при подготовке дела играет помощник судьи?
3. В какой срок дело должно быть рассмотрено арбитражным судом?
4. Можно ли проводить в судебном заседании фотосъемку?
5. Вправе ли лица, участвующие в деле, предъявлять свои замечания на протокол?
6. Можно ли заявлять отвод судье после объявления судом об окончании рассмотрения дела по существу, но до удаления суда в совещательную комнату?
7. Вправе ли суд рассматривать дело в судебном заседании при неявке лиц, участвующих в деле?
8. Кто ведёт протокол судебного заседания?

Задача 1. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с Борисовского стеклозавода стоимости недостающих изделий из хрусталя. Из приёмного акта следовало, что на станцию назначения груз прибыл в исправном вагоне за пломбой отправителя — «Борисов Горьковской железной дороги». В отзыве на исковое заявление ответчик указал, что все вагоны стеклозавод пломбирует двумя пломбами с оттиском «Борисовский стеклозавод», а так как на станцию назначения вагон прибыл за пломбой железной дороги, то последняя и должна нести ответственность

за недостатку.

Определите задачи и действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Организация и проведение деловой игры

Проведение деловых игр в учебной студенческой группе преследует различные цели. Главное — повышение уровня профессиональной подготовки студентов. С одной стороны, деловые игры развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только арбитражного процессуального, но и материального (гражданского, т.д.) права, дают возможность показать студентам практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке. Поскольку участниками игр являются сами студенты, то здесь для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта (с работой этих участников процесса можно ознакомиться и на студенческой практике), но и впервые проверить себя в «деле», приобрести первые навыки по будущей специальности.

Итак, деловые игры — это такая форма обучения, которая позволяет слить воедино теоретическую и практическую подготовку студентов. Такой сплав теории и практики в учебном процессе и дает возможность значительно повысить их профессиональный уровень.

Деловые игры позволяют увеличить интенсивность учебного процесса, поднять его на более высокую качественную ступень. Этого в значительной мере удастся добиться, во-первых, за счет «автоматического» смещения центра тяжести подготовки студентов на их самостоятельную работу вне аудитории; во-вторых, за счет возрастания активности во время игры в отведенные для занятий часы; в-третьих, за счет увеличения ответственности каждого студента не только за себя, но за исход всей игры в целом.

Здесь студенты поставлены в такие условия, когда нормальное возникновение, развитие и завершение игры прямо зависят от уровня теоретических знаний и умения применять их на практике, от степени подготовленности к занятиям каждого ее участника. Следует не подготовиться только одному из них — может быть сорвана вся игра в целом.

Не менее важна и практическая подготовка студентов. Деловая игра не может быть начата и проведена не только без соответствующей теоретической подготовки участников игры, но и без самих процессуальных действий: без изложения искового заявления и предъявления его «в суде», без качественной подготовки к «судебному разбирательству», без вынесения соответствующих постановлений в этих стадиях процесса. Вся эта многогранная подготовительная работа должна быть проделана под руководством преподавателя самими студентами помимо семинарских занятий. Деловая игра — это активная форма обучения. В ней одновременно участвуют не один, не два и даже не десять студентов, а вся учебная группа в целом, каждому студенту отводится здесь своя определенная «роль». Специфика деловой игры ставит студентов в такие условия, когда они вынуждены не только высказывать свои суждения по существу дела, но и в не меньшей мере задавать вопросы, причем не преподавателю, как это бывает на семинаре, а своим же товарищам по игре. Содержание этих вопросов уже само по себе свидетельствует во многом об уровне теоретической подготовки студентов. А навыки, полученные здесь, имеют немаловажное значение для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Наконец, деловые игры преследуют и воспитательные задачи. Они помогают привить любовь специалиста к будущей профессии, понять всю ее сложность и привлекательность. Но этим не ограничивается воспитательное значение деловых игр. Как

известно, перед профессорско-преподавательскими коллективами вузов страны стоит задача подготовить не только высококвалифицированных специалистов, но и людей гармонично развитых, сочетающих в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Для выполнения указанных задач необходимы следующие условия:

а) высокий уровень подготовки преподавателя к деловой игре, овладение методикой проведения такого занятия, его умение заинтересовать студентов, дать им полную возможность раскрыть свои знания в самостоятельной работе;

б) высокая теоретическая и необходимая практическая подготовка студентов, хорошее понимание ими пройденного материала как по арбитражному процессу, так и по материальному праву;

в) неразрывная связь деловой игры с изученными и изучаемыми темами программы курса «Арбитражный процесс»;

г) правильный выбор фабулы (макета) гражданского дела;

д) наличие «зала судебного заседания», его современное техническое оснащение.

Любую деловую игру можно условно разбить на три этапа: 1) подготовка; 2) проведение; 3) подведение итогов.

Подготовка — важный этап деловой игры. Именно здесь должны быть созданы все условия для ее успешного развития и завершения. На этом этапе проводится большая организационная работа. Поэтому приступить к подготовке игры нужно заблаговременно. Лучше, если этот срок будет не менее двух недель. Он необходим студентам для повторения пройденного материала (без чего деловая игра не может быть успешно проведена), для того чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, подготовить и составить все процессуальные документы — исковые заявления, отзыв на иск, определения о возбуждении дела и других, а также для всех иных процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

При подготовке деловой игры необходимо в первую очередь правильно подобрать фабулу гражданского дела. Предварительно выяснить, что уже было изучено студентами по материальному праву (гражданскому, и др.) на данный момент. Для игры не следует брать такую фабулу гражданского дела, в котором спорный гражданско-правовой вопрос еще не изучался студентами по соответствующим дисциплинам материального права. Отбирая дело, необходимо учесть и количественный состав студенческой группы, в которой проводится игра. Для деловой игры лучше взять такое дело, в котором каждому студенту группы отводилась бы своя конкретная роль (судьи, прокурора, эксперта и т.д.). Подбор фабулы должен осуществляться преподавателем совместно со студентами. Их предложения непременно должны учитываться. Если по каким-то условиям, избранная фабула гражданского дела не совсем подходит для игры, то в нее с помощью преподавателя могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения (например, расширен круг участников процесса, дополнительно введены те или иные обстоятельства и т.д.). Избранная фабула должна быть изучена каждым студентом группы. Это позволит им активно включиться в игру, критически относиться ко всему происходящему в «зале судебного заседания».

Деловая игра может разворачиваться и в соответствии с макетом гражданского дела. Однако, как правило, игру, по нашему мнению, следует проводить вокруг фабулы гражданского дела, а не в соответствии с макетами. Это в большей степени позволит студентам проявить самостоятельность. Они сами должны подготовить и предъявить исковое заявление, вынести определения о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, самостоятельно совершить ряд других процессуальных действий, без которых невозможны нормальное развитие и завершение процесса. Думается, что только после изучения фабулы избранного для игры гражданского дела можно приступить к распределению «ролей» между студентами. Хорошо зная обстоятельства дела, наме-

ченного для игры, и возможности каждого студента группы, они самостоятельно справляются с этой задачей. Только в необходимых случаях преподаватели дают советы и консультации.

При распределении «ролей» может оказаться, что студентов в группе несколько больше, чем участников процесса по избранному делу. Практика показала, что в этом случае на одну «роль» адвоката, прокурора, можно назначить двух студентов. Такое «соучастие» не мешает ходу деловой игры. Более того, наглядно сравнивая «процессуальную деятельность» двух своих коллег студенты получают возможность лучше понять достоинства и недостатки теоретической и практической подготовки каждого. Оно способствует более качественной подготовке к деловой игре, делает ее живой и интересной.

Подготовительный период включает в себя также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Все «процессуальные» действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами ГПК. Эти действия проводятся студентами в неучебное время. На практических занятиях обсуждаются лишь итоги их работы этих двух стадий.

Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

Практическое занятие № 10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

Цель – исследовать сущность судебных актов арбитражного суда первой инстанции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Стадия судебного разбирательства занимает главное место среди других стадий арбитражного процесса, поскольку именно в данной стадии реализуются общие для гражданского судопроизводства цели и задачи.

Теоретическая часть.

Содержание решения арбитражного суда.

Решение состоит из четырех частей:

1. Вводная - наименование суда, состав суда, номер дела, дата и место разбирательства, наименование лиц, участвующих в деле, предмет спора, фамилии присутствующих в заседании с указанием их полномочий.

2. Описательная - краткое изложение искового заявления, отзыва на него других объяснений.

3. Мотивировочная - обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы и доводы, по которым суд отклоняет те или иные

доказательства и не применяет законы, указанные лицами, участвующими в деле и указывает законы и нормативные акты которыми руководствуется при принятии решения.

4. Резолютивная - выводы об удовлетворении или неудовлетворении каждого заявленного требования, распределение расходов между сторонами, может быть установлен порядок исполнения. Устранение недостатков решения арбитражного суда.

Суд, вынесший решение, вправе самостоятельно исправить его недостатки;

1. Вынесение дополнительного решения /ст.178/

- если по какому-нибудь требованию не принято решение

- если суд разрешил вопрос о праве, не указав какие действия должен совершить ответчик

- если не разрешен вопрос о судебных расходах.

2. Разъяснение решения /ст. 179ч.1,2/ - в случае неопределенности резолютивной части.

Разъяснение допускается, если оно не приведено в исполнение и не истек срок на принудительное исполнение.

3. Исправление опечаток, опечаток, арифметических ошибок /ст.179 ч.3,4/

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды актов арбитражного суда первой инстанции.
2. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
3. Содержание решения арбитражного суда.
4. Вступление решения в законную силу.
5. Направление, исполнение и обжалование решения.
6. Устранение недостатков решения арбитражного суда.
7. Индексация присужденных денежных сумм.
8. Определения арбитражных судов: классификация и исполнение.
9. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Можно ли ссылаться в решении на акты судебного толкования и судебные акты ВС РФ и ВАС РФ?

2. Если арбитражный суд удовлетворил солидарное требование к двум ответчикам о взыскании долга, может ли он также солидарно взыскать с них судебные расходы?

3. Может ли судом первой инстанции быть самостоятельно исправлен размер ставки, по которой с ответчика были взысканы проценты в соответствии со ст. 395 ГК РФ?

4. Какие свойства приобретает решение арбитражного суда первой инстанции после вступления его в законную силу?

5. Может ли решение арбитражного суда быть сразу обжаловано в суд кассационной инстанции?

6. В каких случаях определения арбитражного суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от судебного решения?

Тема 14. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Практическое занятие № 11. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Цель – исследовать особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: судебное разбирательство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок занимает особенное место в арбитражном судопроизводстве, поскольку именно в данной категории дел реализуются права на судебную защиту в разумный срок.

Теоретическая часть.

Согласно ст. 6.1 АПК РФ судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в разумные сроки. Разумный срок судопроизводства в арбитражных судах представляет собой период со дня поступления искового заявления или заявления в арбитражный суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного акта по делу.

Осуществление судопроизводства в арбитражных судах в разумный срок, а также исполнение судебного акта в разумный срок в своей основе базируются на следующих принципах:

а) по общему правилу срок рассмотрения отдельных категорий дел и исполнения судебных актов устанавливается соответствующими главами АПК РФ либо иными федеральными законами (например, ФЗ о банкротстве, ФЗ Об исполнительном производстве);

б) нарушение процессуальных сроков рассмотрения дела или исполнения судебного акта, установленных законов не означает автоматического нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта (ч. 2 ст. 1 Закона о компенсации);

в) при определении разумного срока учитываются следующие обстоятельства: правовая и фактическая сложность дела, поведение участников арбитражного процесса, достаточность и эффективность действий суда, осуществляемых в целях своевременного рассмотрения дела, общая продолжительность судебного разбирательства (ч. 3 ст. 6.1, ч. 2 ст. 222.8 АПК РФ);

г) в случае длительного нерассмотрения дела и затягивания процесса заинтересованные лица вправе обратиться с заявлением об ускорении рассмотрения дела к председателю арбитражного суда (ч. 6-7 ст. 6.1 АПК РФ). Такое заявление рассматривается председателем суда в пятидневный срок со дня его поступления в арбитражный суд. По результатам рассмотрения заявления председатель суда выносит мотивированное определение, в котором может быть установлен срок проведения судебного заседания по делу и (или) могут быть указаны действия, которые следует осуществить для ускорения судебного разбирательства.

Присуждаемая компенсация представляет собой денежное возмещение вреда, причиненного вследствие нарушения права на судопроизводство в разумный срок или

права на исполнение судебного акта в разумный срок, выплачиваемое независимо от вины органа или должностного лица, причинивших этот вред.

Согласно ч. 2 ст. 1 Закона о компенсации - компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок присуждается в случае, если такое нарушение имело место по причинам, не зависящим от лица, обратившегося с заявлением о присуждении компенсации, за исключением чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств (непреодолимой силы).

Дела о присуждении компенсации в арбитражном процессе - это самостоятельная категория дел, отнесенных к ведению арбитражных судов, по рассмотрению требований заинтересованных лиц о присуждении компенсации (определенной денежной суммы) за нарушение права на судопроизводство в арбитражных судах в разумный срок или права на исполнение судебного акта арбитражного суда в разумный срок.

Согласно правилам родовой подсудности арбитражным судом, рассматривающим дела о присуждении компенсации в качестве суда первой инстанции, выступает АС округа (ч. 3 ст. 34 АПК РФ) либо ВС РФ, если требование о присуждении компенсации изложено в заявлении о пересмотре дела в порядке надзора.

Статьей 222.1 АПК РФ установлен срок обращения в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации - в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по данному делу. В случае пропуска данного срока последний может быть восстановлен при наличии ходатайства об этом лица, подающего заявление о присуждении компенсации, но только в том случае, если лицо обладало правом на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации.

Кроме того, заявление о присуждении компенсации может быть подано:

- до окончания производства по делу в случае, если продолжительность рассмотрения дела превышает три года и заинтересованное лицо ранее обращалось с заявлением об ускорении рассмотрения дела;
- до окончания производства по исполнению судебного акта, но не ранее чем через шесть месяцев со дня истечения срока, установленного федеральным законом для исполнения судебного акта, и не позднее чем через шесть месяцев со дня окончания производства по исполнению судебного акта.

Предмет доказывания по делам о присуждении компенсации - это установление при рассмотрении дела факта нарушения права заявителя на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Часть 2 ст. 222.8 АПК РФ, определяя предмет доказывания по делам данной категории, прямо предусматривает, что факт нарушения прав заявителя устанавливается:

- а) исходя из доводов, изложенных в заявлении, содержания принятых по делу судебных актов, материалов дела;
- б) с учетом следующих обстоятельств: правовая и фактическая сложность дела; поведение заявителя и других участников арбитражного процесса; достаточность и эффективность действий суда или судьи, осуществляемых в целях своевременного рассмотрения дела, а также органов, организаций или должностных лиц, осуществляемых в целях своевременного исполнения судебного акта; общая продолжительность судопроизводства по делу и неисполнения судебного акта.

При рассмотрении заявления судья не связан доводами, содержащимися в заявлении о присуждении компенсации, и устанавливает факт нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок исходя из содержания судебных актов и иных материалов дела.

Исполнение судебных решений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок возложено на Министерство финансов РФ, а о присуждении компенсаций за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок - на финансовый орган соответствующего уровня в зависимости от уровня бюджета,

на средства которого обращено взыскание таким судебным актом. Так, расходы на выплату компенсации по судебному решению о присуждении компенсации предусматриваются в федеральном бюджете, бюджетах субъектов Российской Федерации, местных бюджетах (ст. 5 Закона о компенсации, ст. 242.2 Бюджетного кодекса РФ).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. [Право на обращение в арбитражный суд с заявлением](#) по данной категории дел.
2. Порядок подачи заявления.
3. Требования к заявлению.
4. Условия принятия заявления к рассмотрению в арбитражном суде.
5. Срок рассмотрения заявления по данной категории дел.
6. Особенности рассмотрения таких заявлений.
7. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Что понимается законодателем под разумным сроком рассмотрения дела или исполнения судебного акта?
2. Как следует понимать основание для возвращения заявления, предусмотренное ст. 222.6 АПК РФ?
3. Возможно ли вновь подать заявление, которое ранее было возвращено?
4. Какие факты входят в предмет доказывания по делам рассматриваемой категории?
5. Подлежит ли доказыванию вина органа или должного лица при рассмотрении дела о присуждении компенсации?
6. Возможно ли правопреемство в деле о компенсации?
7. Возможно ли повторное обращение с заявлением о присуждении компенсации после уже имевшего отказа суда в ее присуждении?

Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам, а также о защите прав и законных интересов группы лиц.

Практическое занятие № 12. Рассмотрение дел по корпоративным спорам, а также о защите прав и законных интересов группы лиц.

Цель – изучить процедуру рассмотрения корпоративных споров в арбитражном суде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного

процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

Корпоративный спор - это неурегулированные разногласия между субъектами корпоративных правоотношений по поводу или в связи с участием в корпорациях, т.е. это неурегулированный корпоративный конфликт.

Субъектами корпоративных правоотношений являются: а) корпорация; б) участники; в) органы корпорации (их должностные лица); г) третьи лица, если они вступают в правоотношения с участниками корпорации в связи с участием последних в корпорациях.

Корпоративные споры могут возникнуть между: а) участниками корпорации и самой корпорацией; б) между участниками корпорации, в том числе между участниками и третьими лицами; в) между участниками корпорации и органами корпорации; г) между органами корпорации (их должностными лицами).

Очевидно, что при столь размытых признаках корпоративные споры будут чрезвычайно многообразны. Поэтому законодатель особо выделил некоторые виды таких споров:

1) споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;

2) споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав (кроме споров, указанных в иных пунктах настоящей части), в частности споры, вытекающие из договоров купли-продажи акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ, партнерств, товариществ, споры, связанные с обращением взыскания на акции и доли в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ, партнерств, товариществ, за исключением споров, вытекающих из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, споров, возникающих в связи с разделом наследственного имущества или разделом общего имущества супругов, включающего в себя акции, доли в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паи членов кооперативов;

3) споры по искам учредителей, участников, членов юридического лица (далее - участники юридического лица) о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок;

4) споры, связанные с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица, споры, возникающие из гражданских правоотношений между указанными лицами и юридическим лицом в связи с осуществлением, прекращением, приостановлением полномочий указанных лиц, а также споры, вытекающие из соглашений участников юридического лица по поводу управления этим юридическим лицом, включая споры, вытекающие из корпоративных договоров;

5) споры, связанные с эмиссией ценных бумаг, в том числе с оспариванием ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, решений органов управления эмитента, с оспариванием сделок, совершенных в процессе размещения эмиссионных ценных бумаг, отчетов (уведомлений) об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;

6) споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, с осуществлением

держателем реестра владельцев ценных бумаг иных прав и обязанностей, предусмотренных федеральным законом в связи с размещением и (или) обращением ценных бумаг;

- 7) споры о созыве общего собрания участников юридического лица;
- 8) споры об обжаловании решений органов управления юридического лица;
- 9) споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие корпоративных споров.
2. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
4. Особенности предъявления искового заявления.
5. Примирение по корпоративным спорам.
6. Применение обеспечительных мер при рассмотрении корпоративных споров.
7. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Может ли корпоративный спор быть признан подведомственным арбитражному суду, если он не указан в ст. 225.1 АПК РФ?
2. Может ли спор о правах на недвижимое имущество во время рассмотрения дела стать корпоративным?
3. В чем особенность рассмотрения споров по искам о восстановлении корпоративного контроля?
4. В чем особенность примирения по корпоративным спорам?
5. Можно ли корпоративный спор передать на рассмотрение третейского суда?
6. Кому выдается исполнительный лист при удовлетворении косвенного иска?

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражным судом функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Практическое занятие № 13. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражным судом функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Цель – изучить процедуру и особенности рассмотрения дел, связанных с выполнением арбитражным судом функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Третейские суды не осуществляют государственную власть и не входят в судебную систему Российской Федерации. Принятые ими решения и постановления, ввиду своей альтернативной природы, должны исполняться участниками третейского разбирательства добровольно, а принудительную (обязательную) силу они приобретают лишь после экзекватуры — процедуры, осуществляемой посредством государственных судов РФ.

Соответственно, получение максимального эффекта от проведенной третейской реформы, а также эффективное функционирование третейского (арбитражного) разбирательства во многом зависят от наличия достаточно совершенного и понятного алгоритма взаимодействия третейских и арбитражных судов с целью признания и принудительного исполнения актов третейских судов.

Теоретическая часть.

Участие государства в отношениях, возникающих в связи с разбирательством споров в арбитраже, реализуется через выполнение судами определенных функций. Устоявшейся в законодательстве и доктрине является позиция о существовании двух основных групп таких функций: содействия и контроля.

Функции контроля реализуются как до, так и после вынесения арбитражного решения, функции содействия — только в ходе арбитражного разбирательства.

В настоящее время суд выполняет следующие функции содействия в отношении третейских судов:

- разрешает вопросы, связанные с отводом третейского судьи;
- разрешает вопросы, связанные с назначением третейского судьи;
- разрешает вопросы, связанные с прекращением полномочий третейского судьи.

Суд осуществляет функции содействия в отношении третейского разбирательства только в случаях, предусмотренных федеральным законом, на основании заявления, поданного лицом или лицами, участвующими в третейском разбирательстве. Заявление о содействии подается в районный суд либо в арбитражный суд по месту осуществления третейского разбирательства в срок, не превышающий одного месяца со дня, когда лицу, подающему заявление о содействии, стало известно или должно было стать известно об обстоятельствах, являющихся основанием для подачи заявления о содействии.

В заявлении о содействии помимо наименования суда, в который оно подается, указываются:

1. наименование постоянно действующего арбитражного учреждения, администрирующего третейское разбирательство и место его нахождения;
2. наименования и место нахождения сторон третейского разбирательства;
3. состав третейского суда, рассматривающего спор, сведения о третейских судьях либо кандидатах для назначения третейскими судьями, в отношении которых подается заявление о содействии;
4. обстоятельства, являющиеся основанием для обращения заявителя в суд за содействием в отношении третейского суда;
5. требование заявителя и основания такого требования.

К заявлению о содействии прилагаются:

1. заверенная копия искового заявления в третейский суд с доказательствами его получения ответчиком;
2. подлинное соглашение о третейском разбирательстве или его надлежащим образом заверенная копия;
3. документы, подтверждающие обстоятельства, являющиеся основанием для обращения заявителя в суд за содействием в отношении третейского суда;
4. документы, представляемые в обоснование требования заявителя;

5. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в размере, предусмотренном законом для оплаты искового заявления неимущественного характера.

Поданное с нарушением установленных требований заявление о содействии оставляется без движения или возвращается лицу, его подавшему.

Функции контроля в отношении третейских судов осуществляются в виде:

1. Контроля действительности арбитражного соглашения – реализуется судами путем оставления исковых заявлений без рассмотрения в порядке, предусмотренном АПК РФ и ГПК РФ.

2. Контроля компетенции третейского суда – реализуется путем рассмотрения арбитражными судами заявлений по вопросу компетенции третейского суда в порядке, предусмотренном статьей 235 АПК РФ, а также рассмотрения судами общей юрисдикции заявлений об отмене постановлений третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции в порядке, предусмотренном ст. 422.1 ГПК РФ.

Контроль решений третейских судов реализуется в рамках производства по делам об оспаривании решений третейских судов, а также производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Сущность и значение третейского разбирательства.
2. Арбитражное соглашение.
3. Процедура третейского разбирательства.
4. Оспаривание решений третейских судов.
5. Исполнение решений третейских судов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Может ли решение третейского суда быть оспорено лицом, которое не является стороной третейского разбирательства?
2. Может ли третейский суд возобновить разбирательство и исправить допущенные ошибки?
3. Каковы правовые последствия отмены решения третейского суда и международного коммерческого арбитража?
4. Каким образом составляется и подается заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
5. Какие основания предусмотрены законом для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов?
6. Может ли быть утверждено мировое соглашение при рассмотрении заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
7. В каких случаях суд удовлетворяет заявление о назначении арбитра?

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие № 14. Производство в суде апелляционной инстанции.

Цель – дать понятие апелляционного производства в арбитражном процессе, изучение порядка обращения в суд с апелляционной жалобой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Апелляционная инстанция позволяет защищать законные интересы юридических лиц путем предупреждения вступления в законную силу неправосудных решений и определений суда. Она делает возможным в наискратчайшие сроки исправлять судебные ошибки, способствует повышению качества работы судов и направлению судебной практики в строгом соответствии с требованиями закона.

Теоретическая часть.

Апелляция является одним из способов проверки правильности рассмотрения дела арбитражным судом первой инстанции судебного акта в полном объеме (как установления фактических обстоятельств, так и правильности применения закона). Проверка проводится по имеющимся в деле материалам, а также по дополнительно представленным доказательствам. Объем проверки определяется в законе (ч. 5, 6 ст. 268 АПК РФ). Апелляционная инстанция наделена полномочиями для устранения нарушений в вопросах факта и права, и принятия нового решения.

По результатам рассмотрения апелляционной жалобы арбитражный суд апелляционной инстанции принимает постановление (ст. 271 АПК РФ), вступающее в законную силу со дня его принятия. Если законность и обоснованность решения подтверждены, и оно не подверглось изменению, то это решение по общему правилу вступает в законную силу со дня принятия постановления апелляционной инстанцией и подлежит исполнению.

Правом апелляционного обжалования обладают лица, участвующие в деле, и иные лица в случаях, предусмотренных АПК РФ (ч. 1 ст. 257). Порядок и сроки обжалования определений предусмотрены ст. 188 АПК РФ.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Право на обжалование судебных актов арбитражного суда, не вступивших в законную силу.
2. Возбуждение апелляционного производства.
3. Процессуальный порядок подготовки и рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.
4. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1. Составить схему «Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения».

1. Какой арбитражный суд — первой или апелляционной инстанции — разрешает вопрос о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы?
2. Вправе ли арбитражный суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства и устанавливать новые факты?
3. Возможно ли в одной апелляционной жалобе заявить просьбу об отмене нескольких судебных актов?
4. В каком случае прекращается производство по апелляционной жалобе?
5. Какими полномочиями наделен суд апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы на решение суда?

6. В каких случаях суд апелляционной инстанции переходит к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции?
7. Какие определения могут быть обжалованы в суде апелляционной инстанции?

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.
Практическое занятие № 15. Производство в суде кассационной инстанции.

Цель – изучить порядок обращения в суд кассационной инстанции и рассмотрения кассационной жалобы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: проверка вступивших в законную силу судебных решений в кассационном порядке является дополнительной гарантией защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

Теоретическая часть.

Процессуальная цель кассации в арбитражном процессе – проверка законности судебных актов без установления новых обстоятельств дела. К субъектам кассационного пересмотра помимо лиц, участвующих в деле, отнесены лица, не привлеченные к участию в деле, о правах и обязанностях которых приняты обжалуемые судебные акты (ст. 40, 42 АПК РФ).

Объектами кассационного пересмотра являются исключительно судебные акты, вступившие в законную силу (ст. 273 АПК РФ). Поскольку суд кассационной инстанции в арбитражном процессе не вправе устанавливать новые обстоятельства дела, он вправе направлять дело на новое рассмотрение при обнаружении несоответствия выводов суда, содержащихся в решении, постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой или апелляционной инстанции, и имеющимся в деле доказательствам. В целях процессуальной экономии суд кассационной инстанции вправе удовлетворить или отказать в удовлетворении исковых требований полностью или в части, увеличить или уменьшить размер присужденного.

Стадия кассационного производства в арбитражном процессе включает следующие этапы: возбуждение кассационного производства; подготовка к рассмотрению кассационной жалобы; судебное разбирательство по кассационной жалобе.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Право кассационного обжалования и условия его реализации.
2. Производство в кассационной инстанции в арбитражных судах округов.
3. Полномочия суда кассационной инстанции, основания применения.
4. Требования к итоговым актам суда кассационной инстанции.
5. Особенности рассмотрения кассационной жалобы на судебный приказ и судебные акты по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Какие судебные акты не могут быть объектом кассационного обжалования:

- а) определение о наложении судебного штрафа;
- б) определение об отсрочке или рассрочке уплаты госпошлины либо об уменьшении ее размера;
- в) определение о возвращении искового заявления;
- г) определение об отказе в утверждении мирового соглашения;
- д) решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства;
- е) определение об отказе в принятии дополнительного решения;
- ж) определение о разъяснении решения и об исправлении опечаток, опечаток или арифметических ошибок;
- з) постановление суда апелляционной инстанции, которым отменено определение о возвращении искового заявления;
- и) определение суда апелляционной инстанции об оставлении апелляционной жалобы без движения.

2. В каких случаях имеются основания для возвращения кассационной жалобы:

- а) кассационная жалоба подана до вступления в законную силу решения арбитражного суда первой инстанции. (Вариант. Изменится ли решение задачи, если кассационная жалоба подана до вступления решения в законную силу, но к моменту решения вопроса о принятии жалобы к производству решение вступило в законную силу?)
- б) кассационная жалоба не оплачена государственной пошлиной, но к ней приложено ходатайство об отсрочке или рассрочке уплаты государственной пошлины;
- в) в кассационной жалобе содержатся ссылки на недоказанность обстоятельств дела или несоответствие изложенных в решении или постановлении выводов о фактических взаимоотношениях лиц, участвующих в деле, обстоятельствам дела;
- г) кассационная жалоба подана на решение арбитражного суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства;
- д) на решение арбитражного суда от 12 октября кассационная жалоба подана 13 декабря, а 16 декабря она отозвана кассатором, причем на момент подачи кассатором ходатайства о возвращении жалобы определение о принятии кассационной жалобы к производству арбитражного суда кассационной инстанции вынесено не было.

3. Как бороться с незаконностью судебных определений, которые не подлежат самостоятельному обжалованию?

4. Может ли суд кассационной инстанции в определении о принятии кассационной жалобы к производству решить вопрос и о приостановлении исполнения судебного акта?

5. Какой судебный орган уполномочен выполнять функции второй кассации в арбитражном процессе?

6. Каков объект обжалования во вторую кассационную инстанцию?

7. Раскройте основания для отмены и изменения судебных актов во второй кассации?

Тема 22. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие № 16. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Цель – изучить порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и по новым обстоятельствам представляет собой самостоятельную стадию процесса, направленную на проверку законности и обоснованности вступивших в законную силу судебных постановлений, с учетом вновь открывшихся или новых обстоятельств, существовавших в момент рассмотрения дела или возникших после его рассмотрения и имеющих большое значение для правильного его разрешения.

Теоретическая часть.

Пересмотр актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам является самостоятельной стадией арбитражного процесса, призванной гарантировать законность правосудия, и имеет специфические субъектный состав, объект, содержание, основания пересмотра.

Основаниями для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам являются:

1) вновь открывшиеся обстоятельства – указанные в ч. 2 ст. 311 АПК РФ и существовавшие на момент принятия судебного акта обстоятельства по делу;

2) новые обстоятельства – указанные в ч. 3 ст. 311 АПК РФ, возникшие после принятия судебного акта, но имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства.

Указанный в ст. 311 АПК РФ перечень оснований для пересмотра является исчерпывающим.

Вновь открывшиеся обстоятельства – это юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения. Однако они не могли быть известны ни заявителю, ни суду, рассмотревшему дело, в силу объективных обстоятельств, не зависящих от заявителя и суда. Обнаруженные после принятия судебного акта новые доказательства могут являться основанием для отмены этого акта в порядке надзора.

Объектом пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам является вступивший в законную силу судебный акт (ст. 309 АПК РФ). Пересмотру подлежат не только решения суда первой инстанции, постановления апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, которыми изменен судебный акт или принят новый судебный акт, но и дополнительные решения (ст. 178 АПК РФ) суда первой инстанции, дополнительные постановления апелляционной и кассационной инстанций.

Право возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам предоставлено лицам, участвующим в деле, и иным заинтересованным лицам – в делах об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; прокурору, государственным органам, органам местного самоуправления и иным органам, обратившимся в арбитражный суд с иском.

Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (ст. 313 АПК РФ) подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, не позднее трех месяцев со дня открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта.

Вопрос о принятии заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в пятидневный срок со дня его поступления в арбитражный суд, о чем суд выносит определение (ст. 314, 315 АПК РФ).

Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам арбитражный суд рассматривает в судебном заседании в срок, не превышающий месяца со дня его поступления в арбитражный суд.

По результатам рассмотрения заявления о пересмотре вступивших в законную силу решения, постановления, определения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам арбитражный суд или принимает решение, постановление об удовлетворении заявления и отмене ранее принятого им судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, или выносит определение об отказе в удовлетворении заявления.

В случае отмены судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам дело повторно рассматривается тем же арбитражным судом, которым отменен ранее принятый им судебный акт, в общем порядке, установленном АПК РФ.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Сущность и основания пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Возбуждение стадии пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Является ли основанием пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам выявленный определением КС РФ иной конституционно-правовой смысл действующей правовой нормы, примененной арбитражным судом в конкретном деле, в связи с принятием решения, по которому заявитель обращался в КС РФ?
2. Подлежит ли пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам в силу п. 6 ст. 311 АПК РФ решение арбитражного суда, основанное на акте, которому в ходе применения по конкретному делу арбитражный суд придал истолкование, расходящееся с его конституционно-правовым смыслом, выявленным в определении КС РФ в случае, если в этом определении нет указания о пересмотре данного решения арбитражного суда?
3. В определении КС РФ, вынесенном после решения арбитражного суда, выявлен иной конституционно-правовой смысл нормативного акта, нежели тот, который был придан арбитражным судом. Может ли в этом случае предложенное КС РФ истолкование считаться вновь открывшимся, а не новым обстоятельством?

Тема 23. Исполнение арбитражных судебных актов.

Практическое занятие № 17. Исполнение арбитражных судебных актов.

Цель – изучить процедуру возбуждения исполнительного производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

В исполнительном производстве, как и в других стадиях гражданского процесса, участвует две стороны. Однако они именуются уже не истцом и ответчиком, а взыскателем и должником.

Взыскателем является гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

Должником является гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства, имущество, исполнить иные обязанности) или воздержаться от их совершения (ст.49 Закона).

Обычно взыскателем выступает истец, а должником – ответчик по делу. Но возможен и иной случай: если истцу в иске отказано, а в пользу ответчика присуждены судебные расходы, то в исполнительном производстве истец и ответчик меняются местами.

Взыскателем может оказаться участвовавшее в деле третье лицо, заявлявшее самостоятельные требования на предмет спора, если его иск был удовлетворен. В исполнительном производстве, как и во всех стадиях процесса, на любой стороне может участвовать не одно, а несколько лиц.

Права и обязанности сторон в исполнительном производстве определены ст. 50 Закона «Об исполнительном производстве»:

Стороны имеют право знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии, представлять дополнительные материалы, заявлять ходатайства, участвовать в совершении исполнительных действий, давать устные и письменные объяснения в процессе исполнительных действий, высказывать свои доводы и соображения, возникающие в ходе исполнительного производства, возражать против ходатайства, доводов и соображений других лиц, участвующих в исполнительном производстве, заявлять отводы, обжаловать действия судебного пристава-исполнителя. Права несовершеннолетних в исполнительном производстве осуществляются их законными представителями – родителями, усыновителями, опекунами и попечителями.

Несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет осуществляют свои права самостоятельно (ч.3 ст.51 Закона).

Федеральный закон "Об исполнительном производстве" (ст. 94) устанавливает следующую очередность ареста и реализации имущества должника-организации:

1) в первую очередь - на движимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг, в том числе на ценные бумаги (за исключением ценных бумаг, составляющих инвестиционные резервы инвестиционного фонда), предметы дизайна офисов, готовую продукцию (товары), драгоценные металлы и драгоценные камни, изделия из них, а также лом таких изделий;

2) во вторую очередь - на имущественные права, непосредственно не используемые в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг;

3) в третью очередь - на недвижимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг;

4) в четвертую очередь - на непосредственно используемые в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг имущественные права и на участвующее в

производстве товаров имущество: объекты недвижимого имущества производственного назначения, сырье и материалы, станки, оборудование и другие основные средства, в том числе ценные бумаги, составляющие инвестиционные резервы инвестиционного фонда.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие исполнительного производства и источники исполнительного права.
2. Принципы исполнительного права.
3. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.
4. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Какие вопросы разрешаются арбитражным судом в сфере исполнительного производства?
2. В каком порядке рассматриваются и разрешаются вопросы, возникающие при исполнении судебного акта арбитражного суда?
3. В каком случае по одному делу может быть выдано несколько исполнительных документов?
4. Допускается ли выдача нескольких судебных приказов?
5. В какие сроки исполнительный лист арбитражного суда может быть предъявлен к исполнению и означает ли истечение установленных сроков утрату возможности исполнения?
6. Какие обстоятельства имеют значение при рассмотрении вопроса о восстановлении срока предъявления исполнительного документа к исполнению?
7. По каким основаниям арбитражный суд приостанавливает исполнительное производство?
8. Какие обстоятельства устанавливаются судом при рассмотрении вопроса о повороте исполнения судебного акта?
9. Кто привлекается в качестве заинтересованного лица по делам об оспаривании исполнительных действий?

Тема 24. Производство с участием иностранных лиц.

Практическое занятие № 18. Производство с участием иностранных лиц.

Цель – изучить особенности гражданского процесса с участием иностранных лиц.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент:

Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Арбитражный процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью арбитражного процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражном суде.

Теоретическая часть.

Иностранные лица пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности наравне с российскими организациями и гражданами. Процессуальные льготы предоставляются иностранным лицам, если они предусмотрены международным договором Российской Федерации.

Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения рассматривается в судебном заседании судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев со дня его поступления в арбитражный суд, по правилам настоящего Кодекса с особенностями, установленными настоящей главой, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Арбитражный суд извещает лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания. Неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, не является препятствием для рассмотрения дела.

При рассмотрении дела арбитражный суд в судебном заседании устанавливает наличие или отсутствие оснований для признания и приведения в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения, предусмотренных статьей 244 настоящего Кодекса, путем исследования представленных в арбитражный суд доказательств, обоснования заявленных требований и возражений.

При рассмотрении дела арбитражный суд не вправе пересматривать решение иностранного суда по существу.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, принципы международного гражданского (арбитражного) процесса и его источники.
2. Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе.
3. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
4. Судебный иммунитет.
5. Исполнение судебных поручений.
6. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
7. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. В каких случаях российские арбитражные суды компетентны рассматривать дела с участием иностранных лиц?
2. Каков порядок действия судебного иммунитета международных организаций?
3. Какой порядок предусмотрен для рассмотрения дел с участием иностранных лиц?
4. Какие процессуальные права и обязанности иностранных лиц предусмотрены национальным законодательством и международными договорами РФ?
5. Каков порядок исполнения судебных поручений арбитражными судами и возможно ли обжаловать определение суда о выполнении судебного поручения?
6. Каким образом определяются подведомственность и подсудность дел с участием иностранного государства?
7. Каким образом подтверждаются полномочия представителя иностранного государства?
8. Как направляются и вручаются иностранному государству судебные извещения?
9. Как применяется принцип взаимности?

10. Каков порядок отмены и обжалования решения арбитражного суда?
11. В чем особенности порядка исполнения судебных актов арбитражного суда в отношении иностранного государства?

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html>
2. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html>
3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-00172-598-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157396.html>

Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 9-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147857.html>
2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / Вишневский А.В.. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138201.html>
3. Арбитражный процесс : учебное пособие / составители А. В. Баринов [и др.]. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907140-97-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150847.html>
4. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html>

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Арбитражный процесс»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – «Правовая жизнь и юридическая деятельность»

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

практическая – овладение навыками практического применения законодательства об арбитражных судах и порядке рассмотрения экономических споров;

образовательная – создание у студентов целостного представления о месте арбитражно-процессуального права в российской правовой системе;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в области арбитражно-процессуальных правоотношений.

В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» перед студентами ставятся следующие задачи:

- выработать у слушателей навыки применения норм арбитражно-процессуального права к конкретным ситуациям,

- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,

- подготовить к профессиональной деятельности,

- привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» включена в профессиональный цикл, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, её освоение происходит в 7 семестре.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие

деятельности	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	юридические значение; Определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.
--------------	---	--

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к

различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.

- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у магистрантов следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка:
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники арбитражного процессуального права. Арбитражные суды, их функции и задачи.

Цель: помочь бакалаврам выявить особенности арбитражной процессуальной формы и арбитражно-процессуального правоотношения.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в арбитражном процессе

Тема 2. Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Понятие и стадии арбитражного процесса.

Цель: изучить понятие и принципы арбитражного процессуального права

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу принципов арбитражного процессуального права

Тема 3. Компетенция арбитражных судов и подсудность дел арбитражным судам.

Цель: Закрепить целостное представление о понятии компетенции арбитражных судов в широком и узком смыслах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными подсудности дел арбитражным судам.

Тема 4. Участники арбитражного процесса.

Цель: закрепить знания о субъектах арбитражно-процессуальных правоотношений.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами об отдельных группах субъектов арбитражного процесса

Тема 5. Иск в арбитражном процессе

Цель: закрепить знания о применении обеспечительных мер в арбитражном процессе, включая предварительное обеспечение.

Форма контроля – решение задач.

Задание – предлагается решение ниже представленных задач:

Задача 1. *Допустимо ли принятие мер обеспечения иска в следующих случаях:*

а) ООО «Строй-Плюс» обратилось в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования г. Невинномысск о возврате долевого взноса на строительство жилого дома. В обеспечение иска ООО «Строй-Плюс» просило объявить запрет на регистрацию права собственности на три квартиры в строящемся доме;

б) ПАО «Светодион» обратилось в арбитражный суд с иском к краевому комитету по управлению государственным имуществом о продлении договора аренды нежилого помещения на неопределенный срок. В обеспечение иска ПАО «Светодион» просило запретить ответчику совершать сделки по отчуждению спорного нежилого помещения, а также запретить ответчику совершать действия по выселению истца из занимаемого помещения;

в) ПАО «Старатель-2000» обратилось в арбитражный суд с иском к НАО «Драгоценности Сибири» о взыскании 160 млн руб. В обеспечение иска ПАО «Старатель-2000» просило наложить арест на денежные средства и имущество ответчика в пределах суммы взыскания, а также просило запретить ответчику производить реорганизацию НАО, запретить ИФНС РФ регистрировать изменения, связанные с реорганизацией НАО.

Задача 2. МУП «Свердловский район» обратилось в арбитражный суд с иском ПАО «Электроснабжающая организация Свердловской области» о взыскании неосновательного обогащения в размере 9 млн руб. В обеспечение иска МУП «Свердловский район» просило наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на счетах в банке.

Определением арбитражного суда в принятии мер обеспечения иска отказано на том основании, что истцом не представлены данные о счетах должника в банках и

доказательства наличия на них денежных средств на момент обращения с ходатайством об обеспечении иска.

Правильно ли определение арбитражного суда?

Допускается ли одновременное наложение ареста на денежные средства и на иное имущество должника по правилам ст. 91 АПК?

Задача 3. ООО «Сибнефтегаз» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Тюменская нефть» о признании недействительным договора поставки, заключенного на сумму 5 тыс. руб. В обеспечение иска ООО «Сибнефтегаз» просило полностью запретить ответчику производить переработку нефтепродуктов, отгрузку произведенного бензина, а в отношении покупателей ПАО «Тюменская нефть» запретить получать произведенный бензин. Необходимость принятия мер обеспечения иска была обоснована тем, что исполнение решения могло оказаться затруднительным.

Арбитражный суд принял меры по обеспечению иска.

ПАО «Тюменская нефть» просило отменить меры обеспечения иска, поскольку их принятие практически парализовало хозяйственную деятельность предприятия и приводит к возникновению убытков.

Допущены ли судом процессуальные нарушения?

Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика об отмене мер обеспечения иска?

Задача 4. ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУП «Горхлорвода» об обязанности заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины.

Подлежит ли просьба ООО «Вирус» удовлетворению? По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

Тема 6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

Цель: закрепить знания о судебном доказывании и средствах доказывания в арбитражном процессе

Форма контроля – решение задач

Задание – предлагается решение ниже представленных задач

Задача 1. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России. Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию?

Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача 2. Белорусское предприятие «Святослав» обратилось в Арбитражный суд

Челябинской области с иском к ООО «Черный металлург» о взыскании стоимости оплаченных и недопоставленных труб, а также процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК. В судебное заседание, несмотря на определение арбитражного суда, истец представил только ксерокопию договора поставки между ним и ответчиком, выполненную на белорусском языке.

Ответчик заключение договора поставки в предварительном заседании подтвердил, однако в заседании суда первой инстанции указал на то, что представленный договор не может быть рассмотрен в качестве доказательства, так как он подлежит легализации. Кроме того, представитель ООО указал на то, что количество труб, подлежащих поставке по представленной ксерокопии договора истцом, не соответствует реальной договоренности, в подтверждение чего также предоставил ксерокопию спорного договора на русском языке.

Судья вынес определение о признании заявления ответчика заявлением о фальсификации доказательства и назначил почерковедческую экспертизу обоих договоров.

Правильно ли поступил суд?

Каков порядок исследования письменных доказательств?

Назовите основания назначения судебной экспертизы.

Задача 3. ПАО «Гигантомаш» в 2018 г. приобрело в собственность у НИИ часть здания. После заключения договора и регистрации сделки выяснилось, что три из шести купленных помещений занимает арендатор — ООО «Мангуст», которое отказалось покинуть занимаемые им помещения, ссылаясь на договор аренды, заключенный с НИИ в 2016 г. и срок действия которого заканчивается только в 2021 г.

ПАО предъявило иск о выселении арендатора, ссылаясь на отсутствие регистрации договора аренды в органах юстиции.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Повлияет ли на решение вопросов то обстоятельство, что арбитражным судом уже вынесено решение по иску ГНИ к ООО «Мангуст» и НИИ, связанному с незаконной предпринимательской деятельностью (сдачу в аренду помещений) и уходом от налогов?

Тема 7. Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.

Цель: закрепить знания об исчислении и уплате судебных расходов и штрафов.

Форма контроля – проверка выполненных заданий

Задание

Задача 1. Определите цену иска:

а) по иску о применении последствий недействительности договора купли-продажи нежилого помещения (стоимость помещения — 1 млн руб.);

б) по иску о признании права собственности на 100 акций (номинальная стоимость одной акции — 1 тыс. руб.);

в) по иску о взыскании невозвращенного кредита в сумме 50 тыс. руб., процентов за пользование кредитом в сумме 30 тыс. руб. и пени за просрочку возврата кредита в сумме 50 тыс. руб.;

г) по иску о взыскании арендной платы за 3 мес. (месячная ставка арендной платы — 10 тыс. руб.);

д) по иску о взыскании задолженности по кредиту в сумме 100 тыс. долларов США.

Задача 2. Определите размер государственной пошлины:

а) по иску товарищества собственников жилья к электросетевой компании о понуждении к заключению договора на энергоснабжение;

в) по иску главы крестьянского (фермерского) хозяйства к СХПК о возмещении

материального ущерба в сумме 75 тыс. руб.;

г) по заявлению ФНС РФ о признании АО несостоятельным (банкротом);

д) по заявлению ИП об отмене постановления таможенного органа о привлечении ИП к административной ответственности;

е) по иску коммерческого банка к муниципальному предприятию о взыскании невозвращенного кредита в сумме 1 млн руб., процентов за пользование кредитом в сумме 700 тыс. руб. и процентов по ст. 395 ГК в сумме 1,5 млн руб. (решением арбитражного суда сумма процентов по ст. 395 ГК уменьшена до 500 тыс. руб.).

С кого должна быть взыскана государственная пошлина в случае удовлетворения заявленного требования?

Тема 8. Досудебный порядок разрешения споров и возбуждение дела в арбитражном суде. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Цель: закрепить знания об иске и праве на иск.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными искам и предъявлению иска в арбитражный суд.

Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Цель занятия: закрепить знания о подготовке дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными современным проблемам медиации и других примирительных процедур.

Тема 10. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.

Цель: закрепить знания об особенностях судебного разбирательства и судебного решения.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными особенностям судебного разбирательства и судебного решения.

Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

Цель: закрепить знания об особенностях судебного решения.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными особенностям судебного решения.

Тема 12. Рассмотрение дел, возникающих из административных правоотношений.

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными рассмотрению арбитражным судом дел, возникающих из административных правонарушений.

Тема 13. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными особенностям рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Тема 14. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными особенностям рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Вопросы:

1. Поясните, чем обусловлено появление данного института
2. Назовите, какому суду подсудны данные дела

Тема 15. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Форма контроля - проверка докладов.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными особенностям рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве), подготовить доклад.

Темы докладов.

1. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение.
2. Финансовое оздоровление: цель, порядок и последствия введения.
3. Внешнее управление: цель, порядок и последствия введения.
4. Конкурсное производство: понятие, цель введения, основные задачи.
5. Мировое соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение.
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих, финансовых и стратегических организаций, субъектов естественных монополий.

Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам, а также о защите прав и законных интересов группы лиц.

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел по корпоративным спорам, а также о защите прав и законных интересов группы лиц.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными апелляционному производству в арбитражном процессе.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражным судом функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел связанным с выполнением арбитражным судом функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными апелляционному производству в арбитражном процессе.

Тема 18. Упрощенное и приказное производство

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел в упрощенном и приказном производстве

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными апелляционному производству в арбитражном процессе.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел судом апелляционной инстанции

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными апелляционному производству в арбитражном процессе.

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения дел судом кассационной инстанции

Форма контроля – решение задач.

Задание – предлагается решение ниже представленных задач:

Задача 1. Металлургическая компания обратилась в арбитражный суд с иском к ПАО «Тихий Дон» о расторжении договора аренды цеха по производству литейного чугуна в связи с существенным нарушением ответчиком условий договора. Суды первой и второй инстанций иск удовлетворили, посчитав, что договор существенно нарушен ответчиком. Кассационная инстанция, оценив представленные сторонами доказательства, сделала вывод о том, что ответчик добросовестно исполнял условия договора, поэтому оснований для расторжения договора не имеется. В заявлении о возбуждении надзорного производства ставится вопрос об отмене постановления кассационной инстанции, т.к. у нее отсутствовали правовые основания для переоценки доказательств и установления новых обстоятельств, не установленных судами первой и второй инстанций, т.к. ст.286,287 АПК установлены пределы рассмотрения дела в третьей инстанции. Нарушения норм материального права кассационная инстанция не выявила, фактически она дала новую оценку тем доказательствам, которые получили правильную оценку в судах первой и второй инстанций. Существенность или не существенность нарушений условий договора – это факт, установить который кассационная инстанция не вправе.

Дайте оценку доводам заявления. Изменится ли решение, если доказательства получили неправильную оценку судов первой и второй инстанций? Имеются ли основания для возбуждения надзорного производства?

Задача 2. ООО «Танаис» обратилось в Арбитражный суд с иском к Тибанку о взыскании задолженности по арендной плате за использование нежилого помещения в сумме 1000 рублей. Суд предложил сторонам рассмотреть дело в упрощенном порядке. Истец и ответчик согласились с рассмотрением дела в упрощенном порядке, при этом ответчик представил отзыв, в котором возражал против иска. Судом первой инстанции в иске отказано, исходя из того, что истец не доказал факта пользования ответчиком спорным помещением: в деле присутствовала только ксерокопия акта передачи помещения, т.к. истец утратил его, а ответчик отрицал в отзыве факт передачи ему помещения и утверждал, что никогда акт не подписывал. В апелляционную инстанцию истец представил дополнительные доказательства: справки об оплате арендатором электроэнергии и коммунальных услуг за помещения, письмо банка, из которого следует, что Тибанк признает факт аренды, а также оригинал акта передачи, полученный им из органов налоговой инспекции, которая по просьбе истца после вынесения решения судом провела проверку соблюдения ответчиком налогового законодательства и изъяла акт у

ответчика. Ответчик возражал против приобщения к делу только оригинала акта, полагая, что получение его с нарушением порядка, установленного законом, лишает акт силы доказательства. В отношении других доказательств ответчик не возражал против их приобщения, т.к. по его мнению, договор аренды является ничтожным. Апелляционная инстанция отказала в принятии всех дополнительных доказательств и, отменив решение, вынесла новое решение об отказе в иске. Отмена решения была мотивирована рассмотрением дела в упрощенном порядке в нарушение условий, установленных законом.

Какое постановление должен принять суд кассационной инстанции по жалобе истца? Имеются ли основания у суда апелляционной инстанции отказать в приобщении дополнительных доказательств? Каковы условия принятия судом апелляционной инстанции дополнительных доказательств? Является ли доказательством акт приема-передачи помещения, полученный подобным образом? Нарушены ли условия рассмотрение дела в упрощенном порядке? Каковы последствия такого нарушения?

Тема 21. Производство в порядке надзора

Цель: закрепить знания об особенностях рассмотрения надзорных жалоб.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященным особенностям рассмотрения дел в порядке надзора.

Тема 22. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Цель: закрепить знания об особенностях пересмотра судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

Форма контроля – проверка докладов.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященным пересмотру судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам

Темы докладов.

1. История возникновения и развития института пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 23. Исполнение арбитражных судебных актов.

Цель: закрепить знания об особенностях исполнения судебных актов.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященным особенностям исполнения судебных актов.

Тема 24. Производство с участием иностранных лиц.

Цель: закрепить знания об особенностях производство с участием иностранных лиц.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященным особенностям рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

• Подготовка к собеседованию состоит в изучении рекомендованной

преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- **Конспектирование и анализ научной литературы и законодательства** – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- **Подготовка (написание) доклада** – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- **Решение задач** – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. Процесс решения задачи состоит из обнаружения проблемной ситуации, постановки задачи и нахождения решения задачи.

- **Компьютерная презентация** - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция ОПК-2 освоена, студент в целом грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания имеются, но допускает неточности в ответе. Компетенция ОПК-2 частично освоена, студент не совсем правильно понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не всегда правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция ОПК-2 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта полностью, проанализирован большой объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление выстроено грамотно и логично. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта хорошо, проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было уверенным. Компетенция ОПК-2 освоена, студент в целом грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта частично, проанализирован недостаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было неуверенным. Компетенция ОПК-2 частично освоена, студент не совсем правильно понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не всегда правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, не проанализирована научная и учебная литература, нормативно-правовые акты, выступление было безграмотным и неуверенным. Компетенция ОПК-2 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Ситуационная задача:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент обладает глубокими знаниями в области семейного права, семейного законодательства, норм международного права. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задачи решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области семейного права, семейного законодательства. Компетенция ОПК-2 освоена, студент в целом грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задачи решены с ошибками, при этом студент демонстрирует неполные знания в области семейного права, семейного законодательства. Компетенция ОПК-2 частично освоена, студент не совсем правильно понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не всегда правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задачи не решены, при этом студент демонстрирует слабые знания в области семейного права, семейного законодательства. Компетенция ОПК-2 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Тестовые задания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тесты решены правильно, либо с небольшим количеством ошибок (до 10%), при этом студент обладает глубокими знаниями в области семейного права, семейного законодательства, норм международного права. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тесты решены с ошибками (до 25%), при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области семейного права, семейного законодательства. Компетенция ОПК-2 освоена, студент в целом грамотно, в полной мере понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тесты решены не в полном объеме либо неверно (до 50%), при этом студент демонстрирует неполные знания в области семейного права, семейного законодательства. Компетенция ОПК-2 частично освоена, студент не совсем правильно понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не всегда правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права; ошибается в принятии юридически значимых решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тесты решены частично (менее 25 %) либо неверно (более 75%) либо не решены, при этом студент демонстрирует слабые знания в области семейного права, семейного законодательства. Компетенция ОПК-2 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности судебной формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; не правильно определяет характер процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и арбитражного процессуального права;

ошибается в принятии юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html>
2. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html>
3. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-00172-598-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157396.html>

Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 9-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147857.html>
2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / Вишневский А.В.. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138201.html>
3. Арбитражный процесс : учебное пособие / составители А. В. Баринов [и др.]. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907140-97-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150847.html>
4. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html>

Методическая литература

1. Арбитражный процесс. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>