

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению учебной практики
ознакомительной
для студентов направления подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) Промышленная и пожарная безопасность
Учебный план 2026 года
Реализуется во 2 семестре

Ставрополь
2026

Содержание

Введение _____	3
1. Цели и задачи практики _____	4
2. Требования к результатам освоения практики _____	5
3. Перечень осваиваемых компетенций _____	7
4. Права и обязанности обучающегося-практиканта _____	8
5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации _____	9
6. Структура и содержание практики _____	11
7. Задания и порядок их выполнения _____	14
8. Форма предоставления отчета по практике _____	18
9. Критерии выставления оценок _____	21
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики _____	23

Введение

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практик – формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи практик:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

В соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность (направленность профиль – Промышленная и пожарная безопасность), предусмотрена **учебная практика ознакомительная**.

Методические указания по **учебной практике ознакомительной** составлены в соответствии с основной образовательной программой обучающихся направления подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) – Промышленная и пожарная безопасность), учебным планом и программой производственной технологической практики.

Данные методические указания позволяют сочетать полученные теоретические знания с профессиональными навыками, которые необходимы при решении инженерных вопросов, возникающих в практической деятельности **магистранта** в области техносферной безопасности.

1. Цели и задачи практики

Целями **учебной практики ознакомительной** по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (*направленность (профиль) – Промышленная и пожарная безопасность*), являются формирование и развитие практических навыков и компетенций магистранта, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения курсовых работ по курсам специальных дисциплин, изучаемых на 1 курсе обучения, а также приобретение студентами навыков инженерной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачами **учебной практики ознакомительной** являются:

- ознакомление с производственной структурой промышленного предприятия, организацией безопасности различных производственных процессов в ЧС, принципов работы в подразделениях в соответствии с направлением подготовки и характером выпускной работы;
- ознакомление с механизмами управления природоохранной деятельностью, методами оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями;
- изучение основных задач, методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты персонала объекта, населения и окружающей среды;
- приобретение опыта анализа источников опасности на производстве, в районе, городе, регионе, расчета риска для изучаемого объекта, расчета ущерба, формирования программ повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия и территориально-производственного комплекса;
- разработки предложений по повышению устойчивости промышленного объекта или региона и снижению воздействия на окружающую среду;
- приобретение и применение навыков выявления и анализа природных и техногенных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных;
- изучение видов производственного оборудования, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

2. Требования к результатам освоения практики

Процедура прохождения учебной практики ознакомительной включает в себя несколько этапов. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями умениями и навыками:

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
УК-2	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– Приемы организации работы коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	– применять приемы организации работы коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.	Навыки применения приемов организации работы коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
УК-3	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– Рассмотреть особенности безопасного и рационального размещения подразделений МЧС и их применения в регионе – Изучить виды оборудования, применяемого при тушении пожаров, средства индивидуальной и коллективной защиты пожарных; – Провести анализ опасных и вредных факторов, действующих на личный состав;	– применять технические средства локализации и ликвидации последствий пожаров, способы защиты персонала; применять средства индивидуальной защиты; – устанавливать, эксплуатировать, организовывать и проводить техническое обслуживание оборудования, применяемого для проведения работ в экстремальных условиях. разрабатывать предложения по снижению воздействия пожаров на	– навыками выполнения работ по в экстремальных условиях; – способностью выбирать средства защиты, применяемые в экстремальных условиях; – навыками эксплуатации оборудования и инструмента для тушения пожаров

			различных объектах на окружающую среду	
УК-4	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– статистики пожаров на объектах различного назначения; – последствия пожаров, распространения поражающих факторов; – опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; – пожароопасные свойства веществ и материалов	– анализировать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду; – проводит оценку эффективности применения аварийно-спасательного и пожарного инструмент, техники и оборудования	– навыками выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований; способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
УК-5	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– Проанализировать задачи, методы работы сил и средств МЧС России, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации пожаров	– работать в коллективе, организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	– способностью применять способы защиты персонала, выполнять правила безопасности
УК-6	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– статистики пожаров на объектах различного назначения; – последствия пожаров, распространения поражающих факторов; – опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; – пожароопасные свойства веществ и материалов	– анализировать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду; – проводит оценку эффективности применения аварийно-спасательного и пожарного инструмент, техники и оборудования	– навыками выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований; способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ОПК-1	Ознакомительные лекции;	– статистики аварий на объектах	– анализировать особенности	– навыками выявления и

	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	различного назначения; – последствия ЧС, распространения поражающих факторов; – опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; – опасные свойства веществ и материалов	воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду; – проводит оценку эффективности применения аварийно-спасательного и пожарного инструмент, техники и оборудования	анализа опасностей, самостоятельного описания исследований; способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ОПК-2	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– Проанализировать задачи, методы работы сил и средств МЧС России, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации пожаров	– работать в коллективе, организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	– способностью применять способы защиты персонала, выполнять правила безопасности
ОПК-3	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– Проанализировать задачи, методы работы сил и средств МЧС России, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации пожаров	– работать в коллективе, организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	– способностью применять способы защиты персонала, выполнять правила безопасности
ОПК-4	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– статистики пожаров на объектах различного назначения; – последствия пожаров, распространения поражающих факторов; – опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; – пожароопасные свойства веществ и материалов	– анализировать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду; – проводит оценку эффективности применения аварийно-спасательного и пожарного инструмент, техники и оборудования	– навыками выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований; способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям

				выполняемых задач и их инновационным решениям
ПК-3	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– статистики аварий на объектах различного назначения; – последствия ЧС, распространения поражающих факторов; – опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; – опасные свойства веществ и материалов	– анализировать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду; – проводит оценку эффективности применения аварийно-спасательного и пожарного инструмент, техники и оборудования	– навыками выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований; способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ПК-4	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– статистики аварий на объектах различного назначения; – последствия ЧС, распространения поражающих факторов; – опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; – опасные свойства веществ и материалов	– анализировать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду; – проводит оценку эффективности применения аварийно-спасательного и пожарного инструмент, техники и оборудования	– навыками выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований; способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ПК-5	Ознакомительные лекции; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	– статистики аварий на объектах различного назначения; – последствия ЧС, распространения поражающих факторов; – опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации;	– анализировать особенности воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду; – проводит оценку эффективности применения	– навыками выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований; способностью самостоятельно получать знания, используя различные

		– опасные свойства веществ и материалов	аварийно-спасательного и пожарного инструмент, техники и оборудования	источники информации, и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
--	--	---	---	--

3. Перечень осваиваемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении **учебной практики ознакомительной**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Индекс	Формулировка:
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы
ОПК-2	способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-4	способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ПК-3	способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств локализации и ликвидации аварийных ситуаций
ПК-4	способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК-5	способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере

4. Права и обязанности обучающегося-практиканта

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют в полном объеме индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник производственной практики, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Допускается проведение практики в составе специализированных, сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации

Для руководства практикой, проходящей в структурных подразделениях СКФУ, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к

профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации). Закрепление каждого обучающегося за руководителем практики из числа работников профильной организации осуществляется на основе распоряжения по институту (филиалу).

Обязанности руководителя практики от кафедры:

До начала практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
- не позднее чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические указания по организации и проведению практик.

В период проведения практики:

- проводит, предусмотренные программой практики, занятия;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой высшего образования и программой практики;
- проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовке отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;
- доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины в организации, принимающей на практику обучающихся;
- рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

- в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- формирует список предприятий, организаций, учреждений – баз практики;
- осуществляет взаимодействие с предприятиями, учреждениями, организациями;

- организует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- утверждает учебно-методический комплекс по каждому виду практики;
- контролирует проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;
- в срок, не позднее, чем за 1 месяц до начала практики, осуществляет распределение обучающихся по базам практики;
- осуществляет контроль за проведением практик в соответствии с программами практик;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует своевременную сдачу отчетов обучающихся о прохождении практики;
- организует проведение промежуточной аттестации по практике;
- анализирует итоги проведения практик и разрабатывает корректирующие мероприятия;
- готовит итоговый письменный отчет по результатам практики в течение 1 месяца после завершения практики. Если практика проводится в летний период, отчет по итогам практики предоставляется в течение 1 месяца с момента начала учебного процесса в последующем за практикой семестре.

Заместитель директора по учебной работе института :

- координирует работу по формированию базы данных о местах прохождения практик в институте (филиале);
- осуществляет контроль проведения практики и проводит мероприятия, направленные на ее совершенствование;
- анализирует итоги проведения практик в институте (филиале), на факультете.

Учебно-методическое управление:

- осуществляет методическую поддержку организации и проведения практик в институтах (филиалах);
- координирует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- готовит приказ о проведении практики обучающихся;
- осуществляет контроль за организацией, проведением практик в институтах (филиалах), аттестацией обучающихся по результатам практики;
- формирует общеуниверситетскую базу данных мест прохождения практик.

6. Структура и содержание практики

Практика ознакомительная является обязательным видом учебной работы магистранта и входит в раздел «Учебная практика».

Учебная практика ознакомительная базируется на следующих дисциплинах ОП: «Промышленная безопасность», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Принципы построения противопожарной защиты объектов», «Экономика и менеджмент безопасности», «Методологические аспекты обеспечения пожарной безопасности технологических процессов и производств» и предполагает освоение компетенций:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ, при подготовке к государственному экзамену.

Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, и требованиями образовательного стандарта:

- **вид практики** - учебная практика.
- **тип практики** - ознакомительная.
- **способ проведения практики** – стационарная .
- **формы проведения практики** – концентрировано

Место и время проведения практики

Для проведения и прохождения практики студенты совместно с руководителем практики от университета подбирают объекты прохождения практики для заключения с ними договоров. В качестве объектов прохождения студентами **учебной практики ознакомительной** могут выступать следующие организации:

1. Структурные подразделения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Потенциально опасные объекты.
3. Опасные производственные объекты.
4. Объекты экономики.
5. Социально значимые объекты.

Университетом заключены долгосрочные договоры с организациями, однако студент может предлагать место прохождения практики с последующим заключением договора на определенный период времени.

Учебная практика ознакомительная проводится на первом курсе обучения (2 семестр) в течение 2 недель.

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики)	Реализуемые компетенции	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час)	Формы текущего контроля
2 семестр				
Организационный этап (1 неделя):	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5	– общий инструктаж группы о целях, задачах, сроках и порядке прохождения практики; – инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям – ознакомление с процессами и явлениями, способными в определенных условиях привести к возникновению аварий и пожаров; – изучение опасных и вредных факторов, возникающих при реализации аварий и пожаров; – ознакомление с особенностями воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду – приобретение и применение навыков выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под	40	Собеседование

		руководством преподавателя, так и самостоятельно.		
Основной этап (выполнение индивидуального задания) (2 неделя)	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5	Выполнение индивидуального задания	28	Публичная защита выполненной работы. Отчет (письменно)
		Выполнение индивидуального задания	28	Публичная защита выполненной работы. Отчет (письменно)
Заключительный	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5	Обработка и систематизация полученного материала. Подготовка и оформление отчёта. Согласование отчета с руководителем практики от университета	12	Публичная защита выполненной работы. Отчет (письменно), зачет с оценкой
Итого:			108	

7. Задания и порядок их выполнения

Задания:

1. Виды ЧС;
2. Какие опасности могут возникнуть в условиях пересеченной горной местности;
3. Охарактеризуйте опасные факторы указанных опасностей.
4. Особенности воздействия опасных факторов ЧС на человека и окружающую среду;
5. Источники потенциальных опасностей, возможные причины и последствия ЧС на исследуемой территории.
6. Нормативно-правовое регулирование и осуществление государственных мер в области
7. Назначение, и основные задачи и функции структурного звена системы РСЧС РФ, в компетенцию которого входит решения задач по защите от ЧС
8. Силы и средства, обеспечивающие безопасность исследуемой территории
9. Состав органов управления, сил и средств РСЧС и ГО, порядок их действий в различных режимах функционирования
10. Техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС.
11. Особенности локализации и ликвидации последствий ЧС
12. Силы и средства, в компетенцию которых относится предупреждение, локализация и ликвидация ЧС на исследуемой территории. Задачи, функции, структура;
13. Техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС

14. Прогнозирование параметров последствий ЧС на основании фактически полученных сведений

15. Описать особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания, контроля состояния средств защиты спасателей, принимать решения по их замене (регенерации)

16. Анализ состояния безопасности территории

17. Прогнозирование параметров возможных ЧС (на основании статистических данных)

18. Ознакомление с порядком организации взаимодействия подразделений РСЧС при решении поставленных задач

19. Подготовка отчета по результатам практики

20. Подготовка презентации для защиты отчета по практике.

21. Подготовка материалов для написания статьи по результатам проведения исследований в ходе прохождения производственной практики.

22. Формирование списка использованной литературы.

23. Приложения (при необходимости).

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Базовый уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций		Задание 1 Подготовить к собеседованию о результатах прохождения учебной ознакомительной практики следующие вопросы: 1. Виды ЧС; 2. Какие опасности могут возникнуть в условиях пересеченной горной местности; 3. Охарактеризуйте опасные факторы указанных опасностей. 4. Особенности воздействия опасных факторов ЧС на человека и окружающую среду; 5. Источники потенциальных опасностей, возможные причины и последствия ЧС на исследуемой территории. 6. Нормативно-правовое регулирование и осуществление государственных мер в области 7. Назначение, и основные задачи и функции структурного звена системы РСЧС РФ, в компетенцию которого входит решения задач по защите от ЧС 8. Силы и средства, обеспечивающие безопасность исследуемой территории 9. Состав органов управления, сил и средств РСЧС и ГО, порядок их действий в различных режимах функционирования 10. Техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС. 11. Особенности локализации и ликвидации последствий ЧС

ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения учебной ознакомительной практики следующие вопросы: 1. Силы и средства, в компетенцию которых относится предупреждение, локализация и ликвидация ЧС на исследуемой территории. Задачи, функции, структура; 2. Техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС
Повышенный уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 1	1. Подготовить к собеседованию о результатах прохождения учебной ознакомительной практики следующие вопросы:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		1. Анализ достаточности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности исследуемой территории; 2. Фактические данные об уровнях опасностей на исследуемой территории. Методы их получения и исследования. 3. Особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания технических средств, применяемых для предупреждения, локализации и ликвидации ЧС, для защиты спасателей 4. Особенности повышения безопасности при выполнении ПСР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	Задание 2	Анализ достаточности нормативно-правовой базы для обеспечения техносферной безопасности

ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
---	--	--

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Базовый уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты	Задание 1	Прогнозирование параметров последствий ЧС на основании фактически полученных сведений

окружающей средыИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей средыИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Задание 2	Описать особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания, контроля состояния средств защиты спасателей, принимать решения по их замене (регенерации)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Задание 3	1. Анализ состояния безопасности территории 1. Прогнозирование параметров возможных ЧС (на основании статистических данных); 2. Ознакомление с порядком организации взаимодействия подразделений РСЧС при решении поставленных задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 4	Подготовка отчета по результатам практики

ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
Повышенный уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов,	Задание 1	Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при применении аварийно-спасательного оборудования

оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-1ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте.	Задание 2	Подготовить материалы для написания статьи по результатам проведения экспериментальных исследований в ходе прохождения учебной ознакомительной практики

ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
---	--	--

8. Форма предоставления отчета по практике.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются учебным планом и программой практики. По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя:

- дневник производственной практики;
- отчет;
- отзыв руководителя практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ в случае, когда практика проводится на базе Университета.

При необходимости выпускающая кафедра имеет право дополнить перечень предоставляемых обучающимся отчетных документов, что должно быть отражено в программе практики и методических указаниях по организации и проведению практики.

Дневник практики включает:

- задание на практику;
- календарный план прохождения практики и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных практикантам;
- участие в научно-исследовательской работе, краткое описание работы (при наличии);
- занятия, проводимые на практике;
- анкета обучающегося по итогам практики (формы к заполнению приведены в приложении).

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Отчет проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от Университета.

Содержание и оформление отчета должны соответствовать требованиям, разработанным выпускающей кафедрой. Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).
5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).
6. Список литературы.
7. Приложения (по необходимости).

9. Критерии выставления оценок.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он располагает успешно сформированными знаниями способов самостоятельной обработки, интерпретации и представления результатов научно-исследовательской и производственной деятельности. Самостоятельно способен прогнозировать источники ЧС, а также последствия катастроф и наносимого ими ущерба; способен применять и анализировать навыки проведения и

описания исследований, в том числе экспериментальных. Располагает сформированными навыками научных исследований по вопросам безопасности человека; навыками описания исследований, в том числе экспериментальных. Знает нормативно-правовую базы в области обеспечения безопасности в зарубежных странах. Умеет проводить сравнительный анализ российской и зарубежной практики обеспечения безопасности. Владеет навыками определения направлений развития законодательной базы в сфере обеспечения безопасности. Знает и ориентируется в вопросах принципов использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; Способен самостоятельно и эффективно применять методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; Владеет навыками расчетов и анализа надежности и устойчивости технических объектов, локализации и ликвидации последствий аварий и катастроф. Знает и характеризует особенности безопасной работы средств защиты; методику организации и проведения технического обслуживания средств защиты; Самостоятельно способен принимать решения по замене (регенерации) средств защиты. Владеет навыками принятия решения по замене (регенерации) средств защиты. Знает и характеризует принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Самостоятельно способен оказывать первую доврачебную помощь. Владеет основными методами защиты персонала и населения от негативных факторов окружающей среды. Формулирует и характеризует требования безопасности, предъявляемые к объектам, даёт необходимые пояснения. Способен самостоятельно и эффективно идентифицировать источники опасности, оценивать риск техногенных опасностей, составлять экспертное заключение. Располагает и оперирует навыками проведения экспертизы проекта, алгоритмами ликвидации или снижению негативных воздействий хозяйственной деятельности, по рационализации планируемой деятельности. Формулирует и характеризует классификацию ручного пожарного инструмента (по виду привода, по функциональному назначению), даёт необходимые пояснения. Способен самостоятельно и эффективно осуществлять эксплуатацию электроинструмента, в соответствии с требованиями. Располагает и оперирует алгоритмами проведения работ с помощью электроинструмента.

Самостоятельно и эффективно способен выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Располагает и оперирует основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности. Располагает успешно сформированными знаниями общих приемов и правил осуществления профессиональных функций при работе в коллективе, приводит требуемые характеристики и примеры. Формулирует и характеризует методики расчета ожидаемого нанесения ущерба от техногенной или природной аварии, приводит требуемые примеры и обоснования. Способен самостоятельно и эффективно пользоваться современными приборами контроля среды обитания, анализировать полученные результаты. Формулирует и характеризует теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики; порядок проведения инструктажей по охране труда персонала; требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию, приводит требуемые примеры и обоснования. Способен самостоятельно и эффективно способен работать с правовыми, нормативными и техническими документами; организовывать работу по организации охраны труда и безопасности ЧС на объектах экономики. Располагает и оперирует способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики; навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он знает и умеет использовать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности. Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Умеет

применять на практике навыки работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; Самостоятельно способен применять на практике методы расчета, диагностики и выявления проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению; Владеет навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования; Формулирует принципы инженерных разработок; основы проектирования технических объектов; называет основные понятия, термины и определения опасного производственного объекта; уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах; Способен проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты, самостоятельно способен контролировать состояние используемых средств защиты; Располагает навыками проведения технического обслуживания, ремонта и хранения средств защиты; владеет навыками контроля состояния используемых средств защиты; Знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; формулирует виды опасностей, причиняющих вред человеку. Умеет анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы; самостоятельно способен пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия; Владеет методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; Располагает сформированными знаниями, в области методов исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; отвечает на вопросы о правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; Самостоятельно способен прогнозировать источники ЧС, а так же последствия катастроф и наносимого ими ущерба; при применении и анализе навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных, допускает ошибки. Располагает сформированными, систематическими навыками оценки прямого, косвенного и полного ущерба. Имеет базовые знания основных нормативных актов и документов, регулирующих порядок проведения экспертиз проектов; поэтапный порядок проведения разных видов экспертиз проектов на предмет безопасности; Самостоятельно способен определять виды и последствия негативного воздействия хозяйственной деятельности на персонал, на окружающую среду и население, допускает ошибки. На базовом уровне располагает навыками применения понятийно-терминологического аппарата в области безопасности. Имеет базовые знания классификации ручного пожарного инструмента (по виду привода, по функциональному назначению). Самостоятельно способен осуществлять эксплуатацию электроинструмента, в соответствии с требованиями, допускает ошибки. На базовом уровне располагает алгоритмами проведения работ с помощью электроинструмента.

Располагает базовыми знаниями общих приемов и правил осуществления профессиональных функций при работе в коллективе. Самостоятельно способен выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. На базовом уровне располагает основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности. Имеет базовые знания в области методик расчета ожидаемого нанесения ущерба от техногенной или природной аварии. По заданным алгоритмам пользоваться современными приборами контроля среды обитания, анализировать полученные результаты. Имеет базовые знания в области теоретических и практических основ по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики; порядка проведения инструктажей по охране труда персонала. По заданным алгоритмам способен работать с правовыми, нормативными и техническими

документами; организовывать работу по организации охраны труда и безопасности ЧС на объектах экономики. Располагает на базовом уровне способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики; навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет представление об основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Способен ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Способен применять на практике навыки работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Фрагментарные знания принципов использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; По заданному алгоритму способен применять на практике методы расчета, диагностики и выявления проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению; Располагает в целом сформированными, но содержащими отдельные пробелы навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования; Формулирует принципы инженерных разработок; основы проектирования технических объектов; не знает основные понятия, термины и определения опасного производственного объекта; уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах; Способен проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты, по заданному алгоритму способен контролировать состояние используемых средств защиты; Располагает навыками проведения технического обслуживания, ремонта и хранения средств защиты; не владеет навыками контроля состояния используемых средств защиты; Знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; не формулирует виды опасностей причиняющих вред человеку. Умеет анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы; под руководством преподавателя способен пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия; Располагает в целом сформированными, но содержащими отдельные пробелы методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; Располагает сформированными знаниями, но содержащими отдельные пробелы в области методов исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; допускает ошибки при ответах на вопросы о правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; Под руководством преподавателя и заданному алгоритму способен прогнозировать источники ЧС, а также последствия катастроф и наносимого ими ущерба; Располагает сформированными, но с отдельными пробелами, навыками оценки прямого, косвенного и полного ущерба. Формулирует основные нормативные акты и документы, регулирующие порядок проведения экспертиз проектов; поэтапный порядок проведения разных видов экспертиз проектов на предмет безопасности, но допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен определять виды и последствия негативного воздействия хозяйственной деятельности на персонал, на окружающую среду и население. Располагает фрагментарными навыками применения понятийно-терминологического аппарата в области безопасности. Формулирует классификацию ручного пожарного инструмента (по виду привода, по функциональному назначению), но допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен осуществлять эксплуатацию электроинструмента, в соответствии с требованиями. Располагает фрагментарными алгоритмами проведения работ с помощью электроинструмента. Располагает сформированными знаниями, но содержащими

отдельные пробелы в области общих приемов и правил осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.

Под руководством преподавателя и заданному алгоритму способен выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.

Располагает основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности, но допускает грубые ошибки. Формулирует методики расчета ожидаемого нанесения ущерба от техногенной или природной аварии, допускает ошибки. Формулирует теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики, допускает ошибки. Под руководством преподавателя способен работать с правовыми, нормативными и техническими документами; затрудняется организовывать работу по организации охраны труда и безопасности ЧС на объектах экономики. Располагает фрагментарно способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики; навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он с трудом ориентируется даже в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Испытывает затруднение при работе с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Ограничено может применять на практике навыки работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Не формулирует принципы использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; Не способен применять на практике методы расчета, диагностики и выявления проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению; Не располагает навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования; Не знает принципы инженерных разработок; основы проектирования технических объектов; Не способен проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты; Не располагает навыками проведения технического обслуживания, ремонта и хранения средств защиты; Не знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; Не умеет анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы; Не располагает методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; Не располагает знаниями методов исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; не ориентируется в правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; Не располагает умениями прогнозирования источников ЧС, а также последствий катастроф и наносимого ими ущерба; Не располагает навыками оценки прямого, косвенного и полного ущерба. Не формулирует основные нормативные акты и документы, регулирующие порядок проведения экспертиз проектов; поэтапный порядок проведения разных видов экспертиз проектов на предмет безопасности; Затрудняется определять виды и последствия негативного воздействия хозяйственной деятельности на персонал, на окружающую среду и население. Не располагает навыками применения понятийно-терминологического аппарата в области безопасности. Не формулирует классификацию ручного пожарного инструмента (по виду привода, по функциональному назначению). Затрудняется осуществлять эксплуатацию электроинструмента, в соответствии с требованиями. Не располагает алгоритмами проведения работ с помощью электроинструмента. Не располагает знаниями общих приемов и правил осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.

Затрудняется выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.

Не располагает основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности. Не формулирует методики расчета ожидаемого нанесения ущерба от техногенной или природной аварии. Затрудняется пользоваться современными приборами контроля среды обитания, анализировать полученные результаты.

Под руководством преподавателя способен пользоваться современными приборами контроля среды обитания, анализировать полученные результаты. Не формулирует теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики. Затрудняется работать с правовыми, нормативными и техническими документами; Не располагает способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность Электронный ресурс / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-7641-1204-6, экземпляров неограничено
2. Симакова, Н. Н. Производственная безопасность. Ч. 1 Электронный ресурс : Практикум / Н. Н. Симакова. - Производственная безопасность. Ч. 1, 2024-04-25. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 115 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно
3. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2846-2, экземпляров неограничено
4. Рашоян, И. И. Расчет, проектирование и повышение надежности систем обеспечения безопасности Электронный ресурс / Рашоян И. И. : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-8259-1142-7, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Жидко, Е.А. Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии Электронный ресурс : учебное пособие / сост. Е.А. Жидко. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
2. Почекаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие для вузов / Е. И. Почекаева, Т. В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 436-440. - ISBN 978-5-222-20051-3
3. Маринченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. – 5-е изд., доп. и перераб. – Москва : Дашков и К`, 2013. – 360 с. : ил. – Гриф: Доп. МО. – Библиогр.: с. 358-359. – ISBN 978-5-394-02074-2
4. Хвостиков, А. Г. Системы обеспечения промышленной безопасности Электронный ресурс / Хвостиков А. Г. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-88814-934-8, экземпляров неограничено
- Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин, 1, Нормативно-

управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 471 с. : ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3

[illegible]

6. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9

7. Радоуцкий, И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника Электронный ресурс : учебное пособие / Ю.В. Ветрова / Н.В. Нестерова / И.Ю. Радоуцкий. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

8. Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины Электронный ресурс : учебное пособие / Д.В. Муховиков / О.В. Вдовин / В.Н. Масаев. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.,

Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики для студентов магистратуры направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» / сост. Е.Р. Абдулина. – Ставрополь : СКФУ

Интернет-ресурсы:

1. www.stavedds.ru– Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
2. www.stavropol.stavkrai.ru.bezop– Сайт безопасный город;
3. www.26.mchs.gov.ru– Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
4. www.mchs.gov.ru– Официальный сайт МЧС России.

Программное обеспечение

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (установочной лекции) 22-202А	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Специализированные учебные лаборатории	Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Автоматизированное рабочее место оператора охранно-пожарных систем»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы дымоудаления»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения»;

	электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием»; Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности» Компоненты мобильного учебно-тренировочного комплекса «Жар-птица ДПД-01»: Универсальный набор гидравлического инструмента СПРУТ: Кусачки КГС-80 Ножницы комбинированные НКГС-80 Насос ручной НРС-2/80 Расширитель средний ТРПГС-80 Цилиндр с одним штоком ЦГС-1/80 Цилиндр с двумя штоками ЦГС-2/80 Гидростанция с бензопроводом СГС-1-80ДХ Гидростанция с бензопроводом СГС-2-80ДХ Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» (размер: 1450х740х940 мм)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: общежитие №7 – нежилое помещение № 4, ауд 22-217	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт перспективной инженерии
Департамент строительной инженерии и прототипирования

Допущен к защите
«__» _____ 20__ г.

И.о. директора департамента СИиП
к.т.н., Чернов А.Ю.

(подпись)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительной практике

Руководитель практики от
профильной организации:
Гнусарев Максим Васильевич,
директор ООО «Компьютер-Союз»

(подпись)

М.П.

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 4 курса, группы ТБО-м-о-25-1
направление подготовки Техносферная
безопасность,
очная форма обучения

(подпись)

Руководитель практики:
Петров Пётр Петрович, к.т.н., доцент

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 2026 г

1. Задание на учебную практику Ознакомительную практику

Студент Иванов Иван Иванович

Направление подготовки/специальность Техносферная безопасность

Направленность (профиль) «Промышленная и пожарная безопасность»

Курс 4 Форма обучения очная группа ТБО-м-о-25-1

Сроки прохождения практики: с 30 марта 2026 г. по 23 мая 2026 г.

Место прохождения практики: департамент СИиП или ООО «Компьютер союз»

Руководитель практики от СКФУ: Петров Пётр Петрович, доцент департамента СИиП.

Руководитель практики от профильной организации: Гнусарев Максим Васильевич, директор ООО «Компьютер-Союз»

Перечень заданий на практику

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание (тема) на практику

Задание утверждено на заседании департамента СИиП

(протокол от « » _____ 2026 г. №)

Дата выдачи задания: «30» марта 2026 г.

Руководитель практики от Университета

_____ «30» марта 2026 г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «30» марта 2026 г.

(подпись студента)

**2.ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ
ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**
(на рабочем месте практиканта)

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ Гнусарев	_____ Иванов
по технике безопасности	М.В.. (подпись и Ф.И.О руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета)	И.И.. (подпись и Ф.И.О. обучающегося)
по пожарной безопасности	Университета)	
по правилами внутреннего трудового распорядка	« 30 » марта 2026 г. ИЛИ если на кафедре, то _____ Петров П.П. (подпись и Ф.И.О. руководителя) « 30 » марта 2026 г.	« 30 » марта 2026 г.

3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

4. Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

- 1. Введение*
- 2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)*
- 3. Заключение*
- 4. Список использованных источников и литературы (при наличии)*
- 5. Приложения (по необходимости).*

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

Ф.И.О. руководителя практики от СКФУ к.т.н., доцент Петров П.П.Ф.И.О. студента-практиканта Иванов Иван ИвановичВид практики учебная практикаНазвание (тип) практики ознакомительная практикаМесто прохождения практики департамент СИиППериод прохождения практики с 30 марта 2026 г. по 23 мая 2026 г.

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

Доцент департамента ЦРСиЭ _____ Петров П.П.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 23 » мая 2026 г.

ОТЗЫВ

руководителя практики от организации

Наименование организации ООО «Компьютер-Союз»Ф.И.О. руководителя практики от организации директор ООО «Компьютер-Союз»Гнусарев М.В.Ф.И.О. студента-практиканта Иванов Иван ИвановичНазвание (тип) практики ознакомительная практикаМесто прохождения практики департамент СИиППериод прохождения практики с 30 марта 2026 г. по 23 мая 2026 г.

Трудовые функции, выполняемые студентом при прохождении практики _____

Перечень приобретенных студентом навыков и умений _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

Директор ООО «Компьютер-Союз» _____ Гнусарев М.В.

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 23 » мая 2026 г.