

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 26.05.2026 09:39:24  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
А.Г. Садыкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике**  
**производственно-проектной практике**

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Интернет-журналистика
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	2

## Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной производственно-проектной практике по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика».

1. ФОС является приложением к программе производственной производственно-проектной практики.
2. Разработчик Оноприенко А.В. доцент департамента медиакоммуникаций
3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя: Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы: (ИД-1, ИД-2)</i>	Освоил не полностью способы управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Ориентируется в основных методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет стратегию организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уверенно осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы: (ИД-1, ИД-2)</i>	Освоил не полностью навык организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Ориентируется в основных положениях теории командной работы	Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.	Уверенно владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы: (ИД-1, ИД-2)</i>	Освоил не полностью навык анализа индивидуальных и коллективных медиапроектов	Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов	Разрабатывает и реализует журналистский проект в составе коллектива	Самостоятельно разрабатывает и реализует журналистский проект на основании анализа существующих индивидуальных и коллективных медиапроектов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы: (ИД-1, ИД-2)</i>	Освоил не полностью навык создавать концепцию и планировать	Проводит анализ интернет-проектов в сфере журналистики/медиа	Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере	Самостоятельно создает концепцию и реализует индивидуальный и (или)

	реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа		журналистики/медиа	коллективный проект в сфере журналистики/медиа
--	---	--	--------------------	--

### Критерии оценивания компетенций

Производственная производственно-проектная практика предусматривает выставление зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере овладел навыком осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, создает концепцию и реализует индивидуальный и (или) коллективный проект в сфере журналистики/медиа, разрабатывает и реализует журналистский проект на основании анализа существующих индивидуальных и коллективных медиапроектов, сдал вовремя материалы, сопроводительные документы и отчет о прохождении практики, подготовленный в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, представлено требуемое количество материалов с требуемым качеством.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует навык осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, создает концепцию и реализует индивидуальный и (или) коллективный проект в сфере журналистики/медиа, разрабатывает и реализует журналистский проект на основании анализа существующих индивидуальных и коллективных медиапроектов, сдал вовремя материалы, сопроводительные документы и отчет о прохождении практики, но имеются незначительные недочеты в оформлении отчета и в качестве материалов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно овладел навыком осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, создания концепции и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил не полностью навыки владения различными видами редакционной работы; создания медийных проектов определенной сложности.

## 2. Оценочные средства по производственной производственно-проектной практике

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Ориентируется в основных методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет стратегию организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Изучение основных методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определение стратегии организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> . Ориентируется в основных положениях теории командной работы. ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.	Изучение основных положениях теории командной работы	Изучение командной стратегии достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.
ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива.	Анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов	Анализ способов участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-3 Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит анализ интернет-проектов в сфере журналистики/медиа ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере журналистики/медиа	Проводит анализ интернет-проектов в сфере журналистики/медиа	Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере журналистики/медиа

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Ориентируется в основных методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет стратегию организации и	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определение стратегии организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> . Ориентируется в основных положениях теории командной работы. ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.	Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Организация и руководство работой команды
ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива.	Разрабатывает и реализует журналистский проект в составе коллектива.	Разработка и реализация индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-3 Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит анализ интернет-проектов в сфере журналистики/медиа ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере журналистики/медиа	Анализ интернет-проектов в сфере журналистики/медиа	Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере журналистики/медиа

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной производственно-проектной практики включает в себя следующие этапы: Подготовительный этап. Установочная конференция. Подготовка сопроводительной документации. Ознакомление с инструкцией безопасности при прохождении практики. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информации для создания медийных проектов любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, планирование, организация и координирование процесса создания востребованных обществом и индустрией медиапродуктов, и коммуникационных продуктов, организация выпуска и создание мультимедийной продукции. Заключительный этап. Подготовка письменного отчета о прохождении практики. Выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3

При прохождении практики на подготовительный этап отводится 6ч, Организационно-содержательный этап – 420ч, подготовку письменного отчета о прохождении практики. выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета – 6ч.

Для успешного выполнения заданий по производственной производственно-проектной практике студенту необходимо ознакомиться с литературой: Шпаковский, В.О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>; Коханова, Л.А. Интернет-журналистика : учебник / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

Структура отчета по практике:

1.Сроки выполнения прохождения практики;

2.Место прохождения;

3.Содержание отчета

- еженедельный отчет о прохождении производственной практики в соответствии с индивидуальной программой;

- результаты прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальной программой.

4. Приложения:

При проверке задания, оцениваются:

- системность;

- содержательность;

- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

-информативность;

- правильность и точность языкового оформления;

- своевременность предоставления.