

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иосифович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка проектов по управлению рисками в экосистемах»

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

2026

очная

8-9

заочная

9-10

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита
Румачик Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной (ПК-3) компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Цель разработка проектов по управлению рисками в экосистемах направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к профессиональной деятельности в области методологии управления рисками в экосистемах.

Проектная деятельность обусловлена социальным заказом общества на подготовку высококвалифицированных специалистов с проектным мышлением, готовых креативно подходить к решению профессиональных задач любого уровня сложности.

Практическая значимость находит отражение в практико-ориентированной направленности профессиональной подготовки в процессе разработки и реализации проектов по управлению рисками в экосистемах: создает возможность студенту в процессе сотрудничества с преподавателем разрабатывать определенную проблематику, формулировать проблемы, направленные на четкое осознание объекта исследования; определять цель исследования; теоретическую и экспериментальную базу исследования; методы исследования; методику проведения исследования.

Видом учебных занятий и формой контроля является курсовой проект.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка проектов по управлению рисками в экосистемах» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также	ИД-2 ОПК-2. Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних	Владея экономической информацией способен осуществлять расчеты, прогнозировать, оценивать, а также выявлять, предупреждать локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски

выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	угроз и рисков	
ПК-3 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ИД-2 ПК-3. Анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности	Владея методикой проведения анализа возможных экономических рисков проводит анализ и дает оценку возможных экономических рисков, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности с учетом отраслевой специфики

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 23.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	34/0	8/0
Самостоятельная работа	38	64
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	да	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Проектный семинар 1: Введение в деятельность по разработке проектов по управлению рисками в экосистемах Инициация развития проекта: генерация идеи, определение (конкретизация) проблемы (в соответствии с выбранной темой проекта), выбор объекта, выявление проблемы, решаемой с помощью проекта, вариантов их решения. Организация и участники проектной деятельности: распределение ролей и действий проектной группы. Определение и согласование задач, необходимых для выполнения в проекте. Составление графика проекта: структуризация проекта, определение последовательности выполнения задач, оценка необходимых ресурсов	ИД-2 ОПК-2	-	2	-	4	-	2	-	5	Собеседование
2.	Проектный семинар 2: Предварительные исследования Проведение предпроектного анализа как функционального исследования, а также сопоставление данных об ожидаемых функциях и облике проекта, объекта. Обзор программного обеспечения (ПО) для выполнения задач разработки проекта управления	ИД-2 ОПК-2	-	6	-	8	-	-	-	10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	рисками. Анализ данных и информации: обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений по предмету, формулирование новых целей достижения результатов в соответствующей предметной области. Анализ статистических данных в различных областях										
3.	Проектный семинар 3. Анализ организационно-экономических условий управления рисками Оценка организационно-технических условий организации, предприятия или иного экономического агента, входящего в экосистему отрасли. Анализ результатов их финансово-хозяйственной деятельности. Идентификация рисков и угроз субъектов экосистемы.	ИД-2 ОПК-2 ИД-2 ПК-3-2	-	8	-	8	-	2	-	17	Собеседование
	ИТОГО в 8 семестре		-	16	-	20	-	4	-	32	
4.	Проектный семинар 4. Оценка рисков и угроз Количественные и качественные аспекты оценки риска, необходимые при разработке стратегий реагирования на возникновение рисков ситуаций. Статистические методы оценки рисков. Экономико-математические методы оценки рисков.	ИД-2 ОПК-2 ИД-2 ПК-3-2	-	4	-	4	-		-	12	Собеседование
5.	Проектный семинар 5. Разработка программы	ИД-2 ОПК-2	-	8	-	8	-	2	-	12	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	управления рисками в экосистемах Инструментарий управления уровнем риска. Методология и прикладной инструментарий системной экономической теории и операциональной теории управления риском. Разработка превентивных мероприятий, направленных на предотвращение рисков	ИД-2 ПК-3-2									Собеседование
6.	Проектный семинар 6. Представление результатов проектной деятельности на научных мероприятиях в форме электронного документа. Основные требования и структура оформления материалов (тезисы, статьи) для научных мероприятий. Оформление научных результатов в Microsoft Word.	ИД-2 ОПК-2 ИД-2 ПК-3-2	-	2	-	2	-	-	-	2	Собеседование
7.	Проектный семинар 7. Защита курсового проекта Подготовка отчета проектной деятельности в форме курсового проекта, оформление работы согласно требованиям. Подготовка презентации результатов работы над решением конкретной задачи для ее защиты. Публичная защита результатов курсового проекта	ИД-2 ОПК-2 ИД-2 ПК-3-2	-	4	-	4	-	2	-	6	Собеседование
	ИТОГО за 9 семестр		-	18	-	18	-	4	-	32	
1	ИТОГО		-	34	-	38	-	8	-	64	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- ~ дисциплина построена по принципу последовательности выполнения курсового проекта,
- ~ каждый проектный семинар является этапом работ над проектом;
- ~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к проектным семинарам, а также выполнения курсового проекта;
- ~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендации методических указаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Канев В.С. Теоретические основы управления рисками : Учебное пособие / Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2020. – 128 с.
2. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б.И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 122с
3. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С. Поникарова, М. А. Зотов; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019. – 84с
4. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика: учебное пособие / А.Е.Панягина, А.В.Свистунов. -Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020.- 284с. —Текст : электронный.
5. Рощина, Ю.В. Управление банковскими и кредитными рисками: учебное пособие / Ю.В. Рощина. – Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2022. – 65с. – Текст: непосредственный
6. Управление финансовыми рисками: учеб.-метод. пособие / Т.С. Лисицкая; Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 70с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Н. М. Баранова. – Москва : РУДН, 2018.
2. Романова А.Т., Смолякова Е.В. Управление рисками в международных транспортных системах: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 133с

3. Предпринимательские риски в российской экономике: учебное пособие для магистратуры / Н.Г. Синявский, В.В. Земсков. — М.: Прометей, 2021 — 408 с.: ил
4. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма: монография/ И.А. Киселев, И.А. Лебедев, Д.В. Никитин; под общ. ред. д.ю.н., проф. В.И. Авдийского. — 2-е изд., электрон. — М.: ИД «Юриспруденция», 2023. — 168 с. — Текст : электронный
5. Касаткин Б. П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве: монография/ Б. П. Касаткин. — СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2020. — 200с
6. Внутренний контроль в управлении рисками хозяйствующих субъектов: Учебное пособие / В.В. Земсков, В.И. Прасолов, К.С. Саркисян, В.А. Волконский, А.Н. Щербаков; под ред. В.В. Земскова, В.И. Прасолова. — М.: Прометей, 2021. — 378 с

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Румачик Н.А. Методические указания по изучению дисциплины «Разработка проектов по управлению рисками в экосистемах» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт управления рисками (IRM) - Режим доступа: <https://www.theirm.org/>
2. Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC) - Режим доступа: <https://www.airmic.com/>
3. Национальный Форум по управлению рисками в общественном секторе (ALARM) - Режим доступа: <https://uk.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих

сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.