

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Айди Ботировна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a66ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные консалтинговые технологии

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	6	6

Разработано

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций
Гапич А.Э.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные консалтинговые технологии» является формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра социологии, необходимых для осуществления аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности в условиях современного рынка данных, услуг и управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о современном консалтинге как сфере профессиональной деятельности и о месте социологических методов в консалтинговом проекте;
- научить выявлять и диагностировать проблемные ситуации клиента, формулировать аналитический запрос и подбирать релевантные методы исследования;
- сформировать навыки проектирования прикладных исследований рынков, анализа потребительского поведения и интерпретации данных для подготовки рекомендаций;
- развить умения разрабатывать консалтинговые решения, презентовать их заказчику и оценивать результативность внедрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные консалтинговые технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 6 семестре по очной форме обучения и в 3 семестре по заочной форме обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы, осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ИД-1 ПК-3 Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологических исследований с помощью специализированных программ	Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологических исследований с помощью специализированных программ
	ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности
	ИД-3 ПК-3 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании	Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании
	ИД-4 ПК-3 Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и	Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и

	прикладных социологических исследований	прикладных социологических исследований
	ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности
ПК-4. Способен разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования
	ИД-2 ПК-4 Анализирует поведение участников потребительского рынка	Анализирует поведение участников потребительского рынка
	ИД-3 ПК-4 Разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков	Разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков
	ИД-4 ПК-4 Применяет методы прикладного маркетингового исследования	Применяет методы прикладного маркетингового исследования
	ИД-5 ПК-4 Работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации	Работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	64	10
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	44	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет (ОФО – 6 семестр; ЗФО – 3 семестр)	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Консалтинг как профессиональная деятельность Понятие консалтинга. Эволюция консультирования. Роли консультанта и заказчика. Специфика социологического консалтинга. Основные сегменты рынка консалтинговых услуг.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3	2	2		6	Собеседование, кейс-задания, тесты
2	Современный рынок консалтинговых услуг Структура рынка консалтинга. Основные направления: стратегический, маркетинговый, HR-, организационный и цифровой консалтинг. Тенденции цифровизации и платформизации консалтинга.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3	2	2		6	Собеседование, кейс-задания, тесты
3	Консалтинговый проект и его	ИД-1 ПК-3; ИД-2	2	2		3		2		6	Собеседование,

	жизненный цикл Этапы консалтингового проекта. Инициация, диагностика, аналитика, разработка решений, внедрение, сопровождение и оценка результатов.	ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4								кейс-задания, тесты
4	Диагностика проблемной ситуации клиента Постановка проблемы. Формирование запроса. Определение объекта и предмета диагностики. Выбор критериев и показателей анализа.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3			6	Собеседование, кейс-задания, тесты
5	Методы сбора данных в консалтинге Интервью, фокус-группы, наблюдение, анализ документов, опросы, экспертные процедуры, цифровые следы и вторичные данные в консалтинговом проекте.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3			6	Собеседование, кейс-задания, тесты
6	Аналитические технологии в консалтинге Первичная обработка данных. Аналитические панели. Визуализация данных. Использование Excel, SPSS, BI- систем и цифровых сервисов в консультировании.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3			6	Собеседование, кейс-задания, тесты
7	Маркетинговая аналитика и сегментация Сегментация клиентов. Анализ потребительского поведения. Позиционирование. Использование результатов маркетинговых	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4;	2	2		3			6	Собеседование, кейс-задания, тесты

	исследований для управленческих решений.	ИД-5 ПК-4									
8	Стратегический анализ в консалтинге SWOT, PESTEL, конкурентный анализ, карта стейкхолдеров, сценарный подход. Выбор аналитических рамок для разных типов клиента.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3				6	Собеседование, кейс-задания, тесты
9	Организационный консалтинг и бизнес-процессы Анализ организационной структуры. Диагностика бизнес-процессов. Карта процессов. Выявление узких мест и проектирование изменений.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3				6	Собеседование, кейс-задания, тесты
10	HR-консалтинг и управление изменениями Оценка персонала. Корпоративная культура. Вовлеченность. Сопротивление изменениям. Коммуникационные стратегии внедрения решений.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3				6	Собеседование, кейс-задания, тесты
11	Консалтинг в исследовании рынков Дизайн прикладного исследования рынка. Техническое задание. Построение выборки. Инструментарий и интерпретация рыночных данных.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		3				6	Собеседование, кейс-задания, тесты
12	Цифровой консалтинг и новые технологии CRM, ERP, платформенные решения, автоматизация аналитики,	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4;	2	2		3				6	Собеседование, кейс-задания, тесты

	генеративный ИИ, цифровые двойники и data-driven подход в консультировании.	ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4									
13	Разработка консалтинговых рекомендаций Логика перехода от данных к выводам. Подготовка рекомендаций, дорожных карт, сценариев внедрения и KPI для заказчика.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		2				6	Собеседование, кейс-задания, тесты
14	Коммуникация с клиентом и презентация результатов Управление ожиданиями клиента. Презентация аналитических выводов. Визуальная и текстовая упаковка решений. Работа с возражениями.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		2				6	Собеседование, кейс-задания, тесты
15	Этика, риски и оценка эффективности консалтинга Конфиденциальность. Конфликт интересов. Этические риски. Критерии оценки эффекта. Постпроектный мониторинг.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		2				7	Собеседование, кейс-задания, тесты
16	Итоговый проект по современным консалтинговым технологиям Интеграция методов курса в формате учебного консалтингового проекта. Подготовка аналитического отчета и презентации.	ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-5 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-5 ПК-4	2	2		2				7	Собеседование, кейс-задания, тесты
	ИТОГО за семестр		32/0	32/0		44	4/0	6/0		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Палий, И. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / И. А. Палий. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 426 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1859126. - ISBN 978-5-16-017505-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930696>.

2. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/748. - ISBN 978-5-16-006669-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1844284>.

3. Солодушкин, С. И. Прикладная статистика: учебное пособие / С. И. Солодушкин, И. Ф. Юманова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-5410-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138726>.

4. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 250 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015649-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2078388>.

5. Белько, И. В. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: учебное пособие / И. В. Белько, И. М. Морозова, Е. А. Криштапович. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 299 с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-020397-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171400>.

6. Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: учебное пособие / П.Н. Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-906818-47-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1036516>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ветров, Л. Г. Прикладная статистика: методические указания к выполнению лабораторных работ / Л. Г. Ветров, А. А. Кузнецова, А. Л. Сунчалина. – Москва: Издательство МГТУ им. Баумана, 2017. – 52 с. – ISBN 978-5-7038-4641-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168984>.

2. Полякова, В. В. Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации: учебно-методическое пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-7996-3021-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950220>.

3. Горшков, М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-155-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/147600>.

4. Полякова, В. В. Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации: учебно-методическое пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-7996-3021-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950220>.

5. Прикладная математическая статистика: учебное пособие / сост. А. А. Мицель. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 113 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845838>.

6. Орлов, А. И. Прикладная статистика: краткий курс / А. И. Орлов. – Москва: ИНТУИТ, 2016. – 647 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156508>.

7. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Л.Г. Бирюкова, Г.И. Бобрик, Р.В. Сагитов [и др.]; под ред. В.И. Матвеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 289 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015712-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047921>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады

(АНО Левада-Центр) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.levada.ru>.

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>.

3. Институт социологии ФНИСЦ РАН / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.

4. Научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

5. Российская сеть информационного общества: социология / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

6. Фонд общественное мнение/ФОМ / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Book» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru>.

8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Лань» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ИПС «Консультант Плюс»
2	ИПС «Гарант»
3	ИПС «Кодекс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.