

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75908fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных
отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

41.03.01 Международные отношения
Международные отношения
очная
2026
в 1-2 семестрах

Разработано

Доцентом департамента лингвистики

Горжая А. А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучаемого, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, развитие способностей к социальному взаимодействию, наряду с умением постоянного самосовершенствования.

Выпускники должны обладать умением осуществлять коммуникацию с соблюдением литературной нормы английского языка в аспекте грамматики, синтаксиса и стилистики, использовать дискурсивные и компенсационные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, владеть международным этикетом и правилами поведения в различных ситуациях и обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах.

Развивающая цель предусматривает развитие языковых, интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей студентов.

Воспитательные задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов интереса к профессиональной деятельности, в поддержании интереса к учению и совершенствованию уже имеющихся теоретических знаний и практических навыков коммуникации и перевода, в воспитании таких личностных качеств как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, инициативность. Воспитательная и образовательная задачи дисциплины состоят в подготовке студентов к профессиональной деятельности на высоком уровне, который предполагает наличие таких профессиональных и личностных качеств, как: ответственность за качество своей работы и личная дисциплина; инициативность, любознательность, патриотизм, интернационализм; соблюдение правил этики и морали в профессиональной деятельности; стремление к самосовершенствованию; постоянное повышение общей эрудированности и общекультурного кругозора; поиск способов повышения своей квалификации.

Задачи дисциплины состоят в формировании компетенций, относящихся как к собственно межкультурной коммуникации и переводческой деятельности, так и к связанным с ней аспектам профессиональной работы (рациональная организация труда, работа со словарями, справочниками и энциклопедической литературой, использование современных средств хранения и обработки информации, вопросы этики в рамках межкультурной коммуникации, самостоятельная работа над повышением своей квалификации и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 1-2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/0
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1. What English do you know? Pronouns and possessive adjectives.	УК-4;		2		2	Собеседование
2	Тема 1. What English do you know? Numbers 1 – 100. Common words.	УК-4;		2		2	Собеседование
3	Тема 2. People and places. The verb to be: interrogative and negative forms. Articles. Nationalities and jobs.	УК-4;		2		2	Собеседование
4	Тема 2. People and places. Workshop: A visit of a foreign partner. Meeting at the airport. Introducing, greetings. Thanks, saying good-bye, main forms of address.	УК-4;		2		2	Собеседование
5	Тема 2. People and places. You and yours. The verb to have (got). Family.	УК-4;		2		2	Собеседование
6	Тема 3. Everyday life. Present simple: positive, negative, interrogative. Daily routine. Loves and hates.	УК-4;		2		2	Собеседование
7	Тема 3. Everyday life. Present simple: 3d person verb forms. Activities. Getting from A to B. Can/can't.	УК-4;		2		2	Собеседование
8	Тема 4. Transport. Travelling on business. At the customs, at the station.	УК-4;		2		2	Собеседование

9	Тема 5. Eating and drinking. Food. There is/are.	УК-4;		2		2	Собеседование
10	Тема 5. Eating and drinking. Some, any, no and derivatives. Countable/uncountable nouns. Regular/irregular verbs.	УК-4;		2		2	Собеседование
11	Тема 5. Eating and drinking. At a restaurant. Making an order. Complaints. Service. Staying in or going out?	УК-4;		2		2	Собеседование
12	Тема 6. Extraordinary lives. The places, which are worth visiting. Leisure activities. Learning for the future.	УК-4;		2		2	Собеседование
13	Тема 6. Extraordinary lives. Suggestions and offers. Future intentions: going to, would like to, want. Might and will.	УК-4;		2		2	Собеседование
14	Тема 6. Extraordinary lives. Going out and staying in. Keeping in touch. Infinitive of purpose.	УК-4;		2		2	Собеседование
15	Тема 7. Education and careers. Business correspondence. Types of letters. Basic rules of writing letters.	УК-4;		2		2	Собеседование
16	Тема 7. Education and careers. Going places. To have to/don't have to. Prepositions of movement.	УК-4;		2		2	Собеседование
17	Тема 7. Education and careers. Vocabulary and speaking: Things in a town.	УК-4;		2		2	Собеседование
18.	Тема 7. Education and careers. Revision: Present simple, Present continuous. Questions, positive and negative verb forms.	УК-4;		2		2	Собеседование
	Итого за 1 семестр			36		36	Собеседование

2 семестр							
19.	Тема 8. Leisure and lifestyle. Important firsts. Feelings.	УК-4		2		2	Собеседование
20.	Тема 8. Leisure and lifestyle. At rest, at work. Daily routines. Jobs. Special occasions.	УК-4;		2		4	Собеседование
21.	Тема 8. Leisure and lifestyle. Revision: can/can't, should/shouldn't. Present continuous for future arrangements.	УК-4;		2		6	Собеседование
22.	Тема 9. Appearances. Present perfect. Past simple/Present perfect. Grammar revision. Revision: Comparatives and superlatives. Describing people. Physical appearance.	УК-4;		2		4	Собеседование
23.	Тема 9. Appearances. Time off. Holidays. Intentions and wishes. Predictions. Ambitions and dreams.	УК-4;		2		6	Собеседование
24.	Тема 10. Countries and cultures. Quantifiers with countable and uncountable nouns. Geographical features. Old and new.	УК-4;		2		4	Собеседование
25.	Тема 10. Countries and cultures. May, might, will, definitely. Present tense after if. Modern and traditional.	УК-4;		2		6	Собеседование
26.	Тема 11. Take care! Used to. Past continuous.	УК-4;		2		4	Собеседование
27.	Тема 11. Take care! Money, money, money. Imagine... Conditional sentences with would. Will and would. All about you.	УК-4;		2		6	Собеседование
28.	Тема 11. Take care! Revision: Asking and answering questions. Present simple and continuous. Revision: Past simple and	УК-4;		2		4	Собеседование

	continuous.						
29.	Тема 12. Around the world. Revision: Comparatives and superlatives. Phrases for comparing. Describing towns and cities.	УК-4;		2		4	Собеседование
30.	Тема 12. Around the world. Diplomacy and international relations: Foreign service career Reading practice. Vocabulary practice. Writing practice.	УК-4;		2		6	Собеседование
31.	Тема 12. Around the world. Diplomacy and international relations: The multilateral diplomat	УК-4;		2		6	Собеседование
32.	Тема 13. Life stories. Revision: Present perfect simple/Present perfect continuous. Reading practice. Vocabulary practice. Writing practice.	УК-4;		2		4	Собеседование
33.	Тема 14. Work. In the media. Revision: ed/ing adjectives. The passive.	УК-4;		2		4	Собеседование
34.	Тема 15. Mass media. The press: Types of newspapers. Socializing. Polite requests.	УК-4;		2		6	Собеседование
	Итого за 2 семестр			32		76	
	Итого			68		112	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» / Горжая А. А. – Ставрополь, 2019.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Горжая А. А. – Ставрополь, 2019.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru/ Университетская библиотека онлайн
2	http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm «Образовательные ресурсы Интернета»
3	www.yourdictionary.com Лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.