

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58  
Уникальный программный ключ:  
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета, доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Управление личными финансами и бизнес-проектами**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Направление подготовки   | 37.03.02 Конфликтология |
| Направленность (профиль) | Конфликт-менеджмент     |
| Год начала обучения      | 2026                    |
| Форма обучения           | очная                   |
| Реализуется в семестре   | 2                       |

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Управление личными финансами и бизнес-проектами» студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление личными финансами и бизнес-проектами»
3. Разработчик: Золотова Е.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита института экономики и управления, заведующий кафедрой межинститутской базовой кафедры технологий цифровой экономики института экономики и управления.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. – к.э.н., доцент, председатель УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. – к.э.н., доцент, член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита института экономики и управления, доцент базовой кафедры финансовой и экономической безопасности института экономики и управления, заместитель директора по учебной работе института экономики и управления;

Соколова А.А. – к.э.н., доцент, член УМК института экономики и управления, доцент кафедры финансов и кредита института экономики и управления, заведующий кафедрой базовой кафедры финансовых рынков института экономики и управления.

Представитель организации-работодателя:

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Управление личными финансами и бизнес-проектами» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)  | Уровни сформированности компетенци(ий)   |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                          | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                             | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла  | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов   |
| <i>Компетенция: УК-2</i>  |  |  |  |   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-2.<br>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач | Не может формулировать цель бизнес-проекта и определить совокупность взаимосвязанных задач | Формулирует цель бизнес-проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач | Формулирует цель бизнес-проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение                             | Формулирует цель бизнес-проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                |
| ИД-2 УК-2.<br>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  | Не может разрабатывать план действий для решения задач бизнес-проекта                      | Разрабатывает план действий для решения задач бизнес-проекта                   | Разрабатывает план действий для решения задач бизнес-проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм | Разрабатывает план действий для решения задач бизнес-проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИД-3 УК-2.<br>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными   | Не может обеспечить выполнение бизнес-проекта в  | Обеспечивает выполнение бизнес-проекта в соответствии с                        | Обеспечивает выполнение бизнес-проекта в соответствии с  | Обеспечивает выполнение бизнес-проекта в соответствии с установленными  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов  | соответствию с установленными целями, сроками и затратами  | установленными целями, сроками и затратами  | установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм  | целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| <i>Компетенция: УК-3</i>  |  |   |   |   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Не имеет навыков участия в межличностном и групповом взаимодействии, использования инклюзивного подхода при совместной работе в области управления личными финансами и бизнес-проектами. | Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию при совместной работе в области управления личными финансами и бизнес-проектами. | Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в области управления личными финансами и бизнес-проектами, использует различные источники информации, понятийного аппарата в области предпринимательства. | Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в области управления личными финансами и бизнес-проектами, использует различные источники информации, понятийного аппарата в области предпринимательства, знания по проведению финансовых вычислений при управлении финансами |
| ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для  | Не может обеспечить работу   | Обеспечивает работу команды для   | Обеспечивает работу команды для   | Обеспечивает работу команды для получения   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий Форсайта | команды для получения результатов в совместной работе. | получения результатов совместной работы.    | получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования информационных технологий и технологий Форсайта в области управления личными финансами и бизнес-проектами. | оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий Форсайта в области управления личными финансами и бизнес-проектами. |
| ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения  | Не может провести мониторинг командной работы.         | Может провести мониторинг командной работы. | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.  | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в системе формирования личных финансов и бизнес-проектов.  |

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения

компетенций УК-2, УК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, УК-3 не достигнуты.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Текущая контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, контрольные вопросы, деловые игры, тренинги, кейсы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания                          | Правильный ответ | Содержание вопроса   | Компетенция |
|--|------------------|--|-------------|
| <b>Форма обучения очная, Семестр 2</b> |                  |  |             |
| 1.                                     | б                | Бизнес-план - это:<br>а) совокупность нормативных документов, регламентирующих деятельность фирмы;<br>б) рабочий документ, представляющий собой общую стратегию деятельности фирмы на определенном рынке   | УК-2        |
| 2.                                     | а                | Бизнес-план необходим:<br>а) при разработке проектов создания организации;<br>б) при ликвидации фирмы;<br>в) при смене организационно-правовой формы фирмы   | УК-2        |
| 3.                                     | б                | На какой срок разрабатывается бизнес-план:<br>а) более пяти лет;<br>б) три-пять лет;<br>в) более десяти лет  | УК-2        |
| 4.                                     | а                | Каким должен быть объем титульного листа:<br>а) одна страница;<br>б) две-три страницы;<br>в) не ограничен  | УК-2        |
| 5.                                     | д                | Какое из приведенных данных не указывается на титульном листе:<br>а) сущность и цель предлагаемого проекта;<br>б) плановый период, на который рассчитан бизнес-план;<br>в) наименование предприятия;<br>г) список исполнителей;<br>бд) организационная структура предприятия | УК-2        |
| 6.                                     | а                | Для характеристики организационной структуры предприятию необходимо рассмотреть:<br>а) основные подразделения и их функции;<br>б) техническую обеспеченность подразделений;<br>в) применяемую систему оплаты труда работников  | УК-2        |
| 7.                                     | б                | При описании продукции фирмы в бизнес-плане основное внимание уделяется:<br>а) изменение цен на топливно-энергетические и другие ресурсы;  | УК-2        |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
|     |   | б) видам реализуемой продукции и оказываемым услугам и их доходности;   |      |
| 8.  | б | Тенденции развития рынка характеризуются следующим показателем:<br>а) реализация (производство) новых видов продукции на рынке;<br>б) прогнозируемым ростом объемов реализации в ближайшие 10 лет;<br>в) прогнозируемыми ценами на продукцию (работы и услуги);   | УК-2 |
| 9.  | а | Сегментирование рынка - это:<br>а) деятельность по классификации потенциальных потребителей продукции в соответствии с количественной и качественной структурой спроса или их признаками, влияющими на спрос;<br>б) деятельность по обслуживанию потребителей продукции;  | УК-2 |
| 10. | в | При исследовании рынков потребительских товаров не учитывают этот признаки:<br>а) географический или территориальный;<br>б) демографический;<br>в) социологический;   | УК-2 |
| 11. | а | Маркетинг - это:<br>а) это процесс определения спроса покупателя на продукцию или услуги, мотивация их продаж и распределение конечному потребителю ради получения прибыли;<br>б) это результат творческой деятельности, направленной на разработку, создание и распространение новых видов изделий   | УК-2 |
| 12. | б | Какой из перечисленных вопросов описания стратегии маркетинга является лишним:<br>а) какая группа заказчиков будет планироваться для первоначальной реализации продукции, работ и услуг и для дальнейших действий по сбыту;<br>б) как будут определяться потенциальные инвесторы и устанавливаться контакт с ними;<br>в) какие характерные свойства продукции, работ и услуг следует подчеркнуть, чтобы заказчик решил приобретать их | УК-2 |
| 13. | в | Что из перечисленного не относится к элементам стратегии маркетинга:<br>а) методы стимулирования сбыта и рекламу;<br>б) формирование общественного мнения о фирме и её продукции;<br>в) планирование объемов производства;  | УК-2 |
| 14. | б | К коммерческому виду риска не относится:<br>а) низкие объёмы реализации продукции;<br>б) предварительная оценка рентабельности работ;<br>в) неплатежи за продукцию  | УК-2 |
| 15. | а | Внутрифирменный риск не включает в себя:  | УК-2 |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | а) падение спроса на продукцию;<br>б) ошибки менеджеров;<br>в) утечка коммерческой информации  |      |
| 16. | б | Определите лишний раздел финансового плана:<br>а) план доходов и расходов;<br>б) план материально-технического снабжения;<br>в) инвестиционный план  | УК-2 |
| 17. | б | Какой из показателей оценки коммерческой деятельности, отражающиеся в финансовом плане:<br>а) производительность труда;<br>б) рентабельность;<br>в) мотивация.   | УК-2 |
| 18. |   | Роль предпринимательской идеи в повышении эффективности деятельности фирмы   | УК-2 |
| 19. |   | Особенности бизнес-плана для малого предприятия  | УК-2 |
| 20. |   | Этапы и сущность планирования бизнеса.   | УК-2 |
| 21. |   | Цели и планы в бизнес организации. Их уровни и значение.   | УК-2 |
| 22. |   | Предмет и объект планирования.   | УК-2 |
| 23. |   | Цели и планы в бизнесе организации.  | УК-2 |
| 24. |   | Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия  | УК-2 |
| 25. |   | Функции бизнес-плана при управлении бизнесом   | УК-2 |
| 26. |   | Ключевые компоненты типового бизнес-плана  | УК-2 |
| 27. |   | Виды разделов типового бизнес-плана  | УК-2 |
| 28. |   | Назовите общие требования к проектной команде и формализация ее деятельности   | УК-2 |
| 29. |   | Охарактеризуйте типы руководителей проекта и способы руководства   | УК-2 |
| 30. |   | Назовите особенности мотивации участников проектной деятельности   | УК-2 |
| 31. |   | Охарактеризуйте способы сплочения команды  | УК-2 |
| 32. |   | Назовите основные подходы к управлению стоимостью проекта  | УК-2 |
| 33. |   | Определение и основные отличительные преимущества стартапа   | УК-2 |
| 34. |   | Методика развития «Бережливый стартап»   | УК-2 |
| 35. |   | Методики построения бизнес-модели  | УК-2 |
| 36. | б | Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):<br>а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;<br>б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;<br>в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет; | УК-3 |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | г) студент Петр, 22 года   |      |
| 37. | б | Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:<br>а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;<br>б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;<br>в) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;<br>г) ничего определенного в данном случае сказать нельзя  | УК-3 |
| 38. | г | По рекомендации хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич, плохо разбирающийся в инвестициях, вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через некоторое время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:<br>а) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;<br>б) профессор финансового вуза как автор рекомендации;<br>в) фирма - организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;<br>г) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич | УК-3 |
| 39. | в | В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:<br>а) после повышения процентных ставок;<br>б) после продажи квартиры;<br>в) перед возможным увольнением с работы;<br>г) перед получением крупного наследства.   | УК-3 |
| 40. | г | Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:<br>1) заработная плата по основному месту работы;<br>2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);<br>3) случайно найденные на улице 500 руб.;<br>4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;<br>5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду. Выберите наиболее полный и правильный ответ:<br>а) 2, 4;   | УК-3 |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
|     |   | б) 3;<br>в) 2, 3, 4;<br>г. 3, 4.  |      |
| 41. | г | Сбалансированный бюджет - это ситуация, когда:<br>а) расходы равны доходам;<br>б) расходы меньше доходов;<br>в) расходы равны плановым доходам;<br>г) плановые расходы равны плановым доходам   | УК-3 |
| 42. | б | Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2023 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них - доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2023 г. семье Зинатуллиных:<br>а) 72000 руб.;<br>б) 54000 руб.;<br>в) 66000 руб.;<br>г) 60000 руб | УК-3 |
| 43. | в | Может ли гражданин Российской Федерации открыть валютный счет в Российской Федерации:<br>а) да, но только в иностранном банке;<br>б) да, в любом банке, но только при условии наличия рублевого расчетного счета;<br>в) да, в уполномоченном российском банке;<br>г) нет.   | УК-3 |
| 44. | а | Какая сумма наличной иностранной валюты на одного гражданина разрешена к единовременному вывозу из Российской Федерации без оформления декларации:<br>а) суммарно не более 10000 долларов США в эквиваленте;<br>б) суммарно не более 10000 евро в эквиваленте;<br>в) суммарно не более 100000 рублей в эквиваленте;<br>г) в Российской Федерации нет ограничений на вывоз наличной иностранной валюты.  | УК-3 |
| 45. | в | На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:<br>а) запрещено;<br>б) разрешено только в пользу близких родственников;<br>в) разрешено без ограничений;<br>г) разрешено только в целях накопления средств на пенсию.   | УК-3 |
| 46. | в | На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их  | УК-3 |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей предложили:<br>а) заём в ломбарде под 0,3% в день;<br>б) заём в МФО под 3% в неделю;<br>в) кредит в банке под 20% годовых;<br>г) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока  |      |
| 47. | в | Какие характеристики актива не может учесть инвестор при принятии инвестиционных решений:<br>а) ликвидность;<br>б) риск;<br>в) реализованную доходность;<br>г) ожидаемую доходность.   | УК-3 |
| 48. | г | Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск:<br>а) золото;<br>б) облигации;<br>в) обыкновенные акции;<br>г) производные финансовые инструменты.   | УК-3 |
| 49. | а | Вы решили стать трейдером на рынке «Форекс». Внесли на депозит 500 долларов США, выбрав кредитное плечо 1:100. В этом случае вы можете работать с суммой, равной:<br>а) 50000 долларов США;<br>б) 600 долларов США;<br>в) 5000 долларов США;<br>г) не хватает данных для ответа.   | УК-3 |
| 50. | в | К заёмным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся:<br>а) банковский кредит, гранты, прибыль компании;<br>б) средства от выпуска и продажи облигаций, уставный капитал, банковский кредит;<br>в) лизинг, банковский кредит, выпуск облигаций;<br>г) микрофинансирование, лизинг, уставный капитал. | УК-3 |
| 51. | б | К собственным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся: а)<br>краудфандинг, лизинг;<br>б) чистая прибыль компании, уставный капитал;<br>в) кредит, факторинг;<br>г) акции, облигации.  | УК-3 |
| 52. | б | Какая из характеристик уставного капитала общества с ограниченной ответственностью (ООО) не соответствует законодательству Российской Федерации:   | УК-3 |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
|     |   | <p>а) уставный капитал ООО может быть частично или полностью оплачен денежными средствами;</p> <p>б) минимальное значение уставного капитала должно соблюдаться только в течение первого года деятельности ООО;</p> <p>в) в уставный капитал ООО может быть внесено имущество;</p> <p>г) уставный капитал ООО разделен на доли</p>  |      |
| 53. | б | <p>Что из нижеперечисленного не соответствует законодательству Российской Федерации:</p> <p>а) каждый учредитель ООО вносит сумму стоимости своей доли в уставный капитал;</p> <p>б) внесение вкладов в уставный капитал ООО осуществляется в полном объеме до государственной регистрации компании;</p> <p>в) оценка стоимости неденежных вкладов в уставный капитал должна производиться независимым оценщиком.</p> | УК-3 |
| 54. | б | <p>К основным целям кредита для предпринимателя не относится:</p> <p>а) приобретение средств производства, недвижимости, транспорта;</p> <p>б) создание ликвидного залогового обеспечения;</p> <p>в) пополнение оборотных средств;</p> <p>г) приобретение новых технологий.</p>   | УК-3 |
| 55. | в | <p>К основным участникам лизинговой операции относятся:</p> <p>а) лизингополучатель, лизингодатель, надзорные органы;</p> <p>б) поставщик, лизингополучатель, лизингодатель, надзорные органы;</p> <p>в) поставщик, лизингополучатель, лизингодатель, страховщик.</p>   | УК-3 |
| 56. |   | Охарактеризуйте сущность и особенности личных финансов  | УК-3 |
| 57. |   | Назовите функции личных финансов  | УК-3 |
| 58. |   | Перечислите доходы личного бюджета  | УК-3 |
| 59. |   | Перечислите расходы личного бюджета   | УК-3 |
| 60. |   | Охарактеризуйте правила управления личными финансами индивида (семьи)   | УК-3 |
| 61. |   | Представьте себе, что разработана компьютерная программа, которая будет принимать за людей все финансовые решения. В каких вопросах, по вашему мнению, такая программа будет принимать более эффективные решения, чем принимал бы человек, а в каких будет ему проигрывать?   |      |
| 62. |   | Сформулируйте принципы формирования личной пенсионной стратегии индивида (семьи)  | УК-3 |
| 63. |   | Охарактеризуйте систему государственного пенсионного обеспечения  | УК-3 |
| 64. |   | Охарактеризуйте систему государственного обязательного страхования  | УК-3 |
| 65. |   | Назовите особенности формирования инвестиционного портфеля индивида (семьи)   | УК-3 |

|     |  |      |
|-----|--|------|
| 66. | Назовите виды инвесторов и инвестиционных портфелей  | УК-3 |
| 67. | Охарактеризуйте активное и пассивное управление инвестиционным портфелем                           | УК-3 |
| 68. | В чем заключается оценка финансового состояния семьи   | УК-3 |
| 69. | Назовите особенности предпринимательской деятельности  | УК-3 |
| 70. | Личные доходы и проблемы их распределения  | УК-3 |
| 71. | Мой пенсионный план  | УК-3 |
| 72. | Эффективные пути распределения семейного бюджета   | УК-3 |
| 73. | Проблемы выгодных сбережений   | УК-3 |
| 74. | Проблемы распределения личных доходов граждан  | УК-3 |
| 75. | Составление семейного бюджета и повышение его эффективности  | УК-3 |
| 76. | Влияние инфляции на семейную экономику   | УК-3 |
| 77. | Решение проблем неравенства благосостояния граждан   | УК-3 |
| 78. | Создание семейного бизнеса как путь решения проблемы занятости населения                           | УК-3 |
| 79. | Пути роста благосостояния граждан  | УК-3 |
| 80. | Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)                  | УК-3 |
| 81. | Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития | УК-3 |

