

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 16.06.2026 14:28:35

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1980c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»

3. Разработчик: Муликова Н.А, доцент кафедры философии и этнологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Сергодеева Е.А. – председатель УМК Гуманитарного института.

Члены комиссии:

Багдасарова А.Б. – директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма СКФУ.

Иванова С.Ю. – заведующий кафедрой философии и этнологии Гуманитарного института, профессор, доктор философских наук.

Представитель организации-работодателя:

Горячий И.В. – Начальник отдела опытно-конструкторских работ АО «Электровтоматика».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Не знает исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на минимальном уровне. Знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения на минимальном уровне.	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на среднем уровне. Знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и

	образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		этические учения на среднем уровне.	этические учения.
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикаторы:</i> ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует	Не знает нормативные правовые акты в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, не применяет их на практике. Не предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	Опираясь на знания нормативных правовых актов в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их в целях предупреждения возможных проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности. На минимальном уровне предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. Неуверенно взаимодействует в обществе на ос-	Опираясь на знания нормативных правовых актов в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их в целях предупреждения возможных проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности. На среднем уровне предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Опираясь на знания нормативных правовых актов в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их в целях предупреждения возможных проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

им в профессиональной деятельности	коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	нове нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-7</i> Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы				
Результаты обучения по дисциплине: опираясь на умение творчески мыслить, анализировать, систематизировать современные проблемы, связанные с угрозами терроризма, понимает особенности ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и последовательность поведения при них. <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-7 Обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследований.	Фрагментарно понимает особенности ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и последовательность поведения при них.	Опираясь на умение творчески мыслить, анализировать, систематизировать современные проблемы, связанные с угрозами терроризма, на минимальном уровне понимает особенности ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и последовательность поведения при них.	Опираясь на умение творчески мыслить, анализировать, систематизировать современные проблемы, связанные с угрозами терроризма, на среднем уровне понимает особенности ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и последовательность поведения при них.	Опираясь на умение творчески мыслить, анализировать, систематизировать современные проблемы, связанные с угрозами терроризма, безукоризненно понимает особенности ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и последовательность поведения при них.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Согласно российскому законодательству, терроризм – это: а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
2.	a	Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это: а) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
3.	b	Какая из предложенных задач не входит в Комплексный план противодействия идеологии терроризма а) повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние б) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности с) реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания д) совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма	УК-5

4.	с	Модель культурного плюрализма в межнациональных взаимоотношениях характеризуется а) наличием этнически доминирующего центра, обладающего политической властью и отсталой, подчиненным центру периферией б) мирным взаимодействием различных культур, на основе которого происходит формирование новой этнической общности в) мирным сосуществованием различных этносов, которые рассматриваются обществом как одинаково ценные	УК-5
5.	а	Восприятие традиций и ценностей чужой культуры, отношение к представителям чужой культуры, её оценка называется а) культурной перцепцией б) культурной коммуникацией в) культурная дифференциацией г) культурная нормой	УК-5
6.		Сущность понятий «экстремизм» и «терроризм».	УК-5
7.		Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.	УК-5
8.		Экстремизм, характерные черты и причины возникновения.	УК-5
9.		Типы терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.	УК-5
10.		Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.	УК-5
11.		Противостояние рискам и угрозам террористического и экстремистского характера.	УК-5
12.		Политические, экономические, социальные, идеологические, этнонациональные и правовые причины повышения террористической активности в современном мире и России.	УК-5
13.		Общественная система противодействия терроризму как эффективный фактор противостояния идеологии терроризма и экстремизма.	УК-5
14.		Формирование антитеррористического сознания. Антитеррористическая идеология как идеология гуманизма, миролюбия и толерантности на основе общероссийской гражданской идентичности.	УК-5
15.		Роль культурно-просветительской и образовательной деятельности в формировании антитеррористической идеологии.	УК-5
16.		Роль государства и общества в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Стратегическая цель государственной политики – создание эффективной государственной системы противостояния экстремизму и терроризму.	УК-5
17.		Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом.	УК-5
18.		Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5

19.		Формирование государственной антитеррористической идеологии как необходимое условие эффективной системной борьбы с экстремизмом и терроризмом.	УК-5
20.	a	Год принятия в Российской Федерации Федерального закона «О противодействии терроризму» a) 2006 b) 2008 c) 2010 d) 2012	УК-8
21.	a	Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства a) национальная безопасность b) информационная безопасность c) региональная безопасность d) психологическая безопасность	УК-8
22.	e	Основные направления противодействия экстремистской деятельности: a) предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности b) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности c) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение d) экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц e) все вышеперечисленные	УК-8
23.	b	Уровни террористической опасности могут устанавливаться с целью a) ликвидации и минимизации последствий террористического акта b) своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению c) пресечения террористического акта d) выявления признаков террористической деятельности	УК-8
24.	a, d	Действия при обнаружении взрывоопасного устройства: a) принять меры по ограждению подозрительного предмета и предупредить людей, чтобы они отошли от него на безопасное расстояние b) взять подозрительный предмет в руки, наносить по нему удары, предпринимать попытки к его разборке, распиливанию или извлечению из земли	УК-8

		с) оказывать на предмет звуковое или световое воздействие, помещать его в сумку, портфель, мешок или другую тару д) немедленно известить об этом администрацию объекта и сообщить в полицию	
25.	с, d	Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации а) реализация внеплановых мероприятий по организации розыска на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов б) приведение в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции с) проведение инженерно-технической разведки основных маршрутов передвижения участников публичных и массовых мероприятий, обследование потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан в целях обнаружения и обезвреживания взрывных устройств д) внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта	УК-8
26.		Понимание терроризма в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-8
27.		Определение террористического акта в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-8
28.		Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации: цели и задачи.	УК-8
29.		Организационная структура общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-8
30.		Нормативно-правовая база противодействия экстремистской и террористической деятельности.	УК-8
31.		Международные правовые акты: Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма. Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом и другие.	УК-8
32.		Правовые основы противодействия экстремизму. Конституция Российской Федерации как важный элемент нормативно-правовой базы противодействия экстремизму.	УК-8
33.		Уголовный кодекс РФ и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в противодействии экстремистской деятельности.	УК-8
34.		Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»: принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.	УК-8

35.		Нормативно-правовая база в Российской Федерации, регулирующая противодействие терроризму.	УК-8
36.		Основные принципы противодействия террористическим угрозам в Российской Федерации в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».	УК-8
37.		Нормативно-правовая база противодействия экстремистской и террористической деятельности.	УК-8
38.		Доктрина информационной безопасности РФ. Концепция общественной безопасности Российской Федерации.	УК-8
39.		Цель, принципы и задачи Государственной политики Российской Федерации в области информационного противодействия экстремизму и терроризму.	УК-8
40.		Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии экстремизма, и терроризма.	УК-8
41.		Осознание терроризма как общенациональной угрозы.	УК-8
42.	b	Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание а) административный штраф и конфискация имущества б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение с) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу	УК-11
43.	a	В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует а) неотвратимость наказания б) освободить от наказания с) смертная казнь д) ограничения по военной службе	УК-11
44.	b	Согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий а) Правительство Российской Федерации б) Органы местного самоуправления с) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации д) Вооруженные Силы Российской Федерации	УК-11
45.	b	К понятию террористическая деятельность НЕ относится: а) подстрекательство к террористическому акту б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом) с) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности	УК-11

		d) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта	
46.	b	Статья 13.15 КоАП рассматривает:: a) правонарушение, заключающееся в предоставлении аудиовизуальными сервисами доступа к экстремистским материалам b) правонарушения, связанные со свободой распространения информации и частично затрагивает вопросы экстремизма. Так, распространение данных об экстремистских объединениях и организациях без упоминания их запрета в РФ или просто содержащее положительную характеристику таковых организаций наказывается в соответствии с таковой статьей КоАП c) административная ответственность за правонарушение экстремистского характера, проявляющееся в публичном демонстрировании нацистской или экстремистской символики и атрибутики, равно как и сходных с ними.	УК-11
47.		Действия граждан при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации.	УК-11
48.		Меры личной безопасности при установлении уровней террористической опасности, рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.	УК-11
49.		Уровни террористической опасности и порядок их установления на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации.	УК-11
50.		Порядок установления уровней террористической опасности	УК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на занятиях студент продемонстрировал полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, системно показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Выступления студента сформулированы при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложены последовательно, логично, доказательно, демонстрируют его авторскую позицию. Компетенция УК-5, УК-11, ПК-7 освоена в полном объеме.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в ходе занятий не были даны или даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствовала фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-5, УК-11, ПК-7 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.