

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 15:12:47
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Канд. георг. наук, доцент кафедры туризма
и индустрии гостеприимства, Кондратьева
А.А.

1. Цели практики

Целью учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 43.03.02. Туризм, направленность (профиль) «Экономика впечатлений» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование универсальных УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, и общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-7, связанных со способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности в туристских дестинациях и основных функциональных подразделениях предприятий социально-культурного сервиса и туризма

Практика призвана способствовать подготовке специалистов по организации туризма, призванных удовлетворять рекреационные потребности населения, т.е. уметь организовать и осуществить туристские услуги с учетом того, что туристская деятельность ставит в центр внимания потребителя - клиента, туриста, экскурсанта.

Практика должна способствовать готовности будущего специалиста к дальнейшей исследовательской деятельности на основе современных технологий, принятию решения в организации туристской деятельности, эффективному общению с потребителями туристского продукта, к применению инновационных технологий в туристской деятельности и сервисных услугах.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- закрепление и углубление полученных студентами на занятиях теоретических знаний по географии и туристскому страноведению, основам туризма, географии туризма;
- составлять туристско-рекреационную характеристику туристской дестинации;
- составлять краткую характеристику предприятия (места прохождения практики);
- развивать свой творческий потенциал
- изучить на практике приемы и методы работы персонала предприятий сферы услуг.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики – учебная, тип практики – ознакомительная, выездная. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса проводится в 2 семестре. Относится к разделу Блок 2 Практика, часть обязательная. Данная практика базируется на дисциплинах: Основы гостеприимного сервиса, География туризма и туристическое страноведение.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть соответствующими знаниями и компетенциями, освоенными в процессе обучения. Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в процесс деятельности предприятий туризма. Программа практики направлена на формирование компетенций, необходимых для последующего прохождения практико-ориентированного обучения и успешного прохождения следующих видов и типов практик: экскурсионная практика (2 семестр), сервисная практика (4 семестр) и преддипломная практика (8 семестр).

4. Место и время проведения практики

Учебная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности и направленностью, на которые ориентирована программа бакалавриата, проводится как выездная практика. Практика студентов в сторонних организациях организуется на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Базами практики могут являться предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в туристской и сфере услуг в различных регионах Северного Кавказа, а также муниципалитеты Ставропольского края.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета обучающегося по результатам практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Практика проводится по окончании 1-го курса во 2 семестре, длительность практики – 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИД-1.УК-4; выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства	осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),

ции и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	
	ИД-2.УК-4; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
	ИД-3.УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	осуществляя деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5; выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	ИД-2.УК-5; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

	<p>ИД-4.УК-5; Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>ИД-5.УК-5; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	<p>ИД-6.УК-5; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
	<p>ИД-7.УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>устанавливая личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>
	<p>ИД -2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, лич-</p>	<p>в процессе реализации и корректирования стратегии личностного и профессионального развития, с уче-</p>

	<p>ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>	<p>том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>
	<p>ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>оценивая эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p>	<p>выбирая здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности, способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p>	<p>планируя свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>поддерживая должный уровень физической подготовленности для обеспе-</p>

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>чения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>	<p>в процессе знакомства с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p>	<p>оценивая вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, принимает меры по ее предупреждению</p>
	<p>ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>применяя основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p>В процессе знакомства с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению,</p>
	<p>ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессио-</p>	<p>предупреждая коррупционные риски в профессио-</p>

	нальной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	нальной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-6 осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	применяя законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности, применяет необходимую нормативно-правовую документацию
	ИД-2.ОПК-6 соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	применяя законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности, решает вопросы о предоставлении услуг
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ИД-1.ОПК-7 обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	владеет навыками проектирования и оценки эффективности организационных структур, а также методами планирования и реализации стратегии управления материальными, финансовыми ресурсами и современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИД-2.ОПК-7 соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности	участвует в организационно- управленческой деятельности по разработке технологических процессов и управлению проектами предприятия сервиса с использованием современных информационных технологий

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
--------------------------	--------------------------------------	---	---------------------	-------------------------

Подготовительный: согласование программы практики	<p>ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-4.УК-5 ИД-5.УК-5 ИД-6.УК-5 ИД-7.УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7</p>	<p>Организационное собрание по условиям прохождения практики и инструктаж по технике безопасности проводится руководителем производственной практики. Ознакомление с тематикой практики.</p>	18	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование
Содержательный этап: характеристика и содержание организации туристской деятельности	<p>ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-4.УК-5 ИД-5.УК-5 ИД-6.УК-5 ИД-7.УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8</p>	<p>Выезд в регионы Северного Кавказа, Кавказских Минеральных Вод и посещение предприятий туризма и гостеприимства г. Ставрополя для ознакомления со сферой туристско-рекреационной деятельности, основными услугами, предоставляемыми в процессе туров и экскурсий. Оценка качества услуг и комфорта предоставляемых услуг проживания и</p>	60	Анализ ежедневных наблюдений, заполнение дневника практики, собеседование, Подготовка и написание соответствующих разделов отчета.

	ИД-3 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7	питания. Изучение туристской структуры региона, основных экскурсионных объектов. Пробы экскурсионной деятельности. Анализ транспортных услуг в процессе практики.		
Заключительный: результативно-аналитический этап	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-4.УК-5 ИД-5.УК-5 ИД-6.УК-5 ИД-7.УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7	Собрать и изучить необходимые исходные данные на маршрутах практики, проработать специальную литературу, законодательные акты и другие источники. Обработка и анализ собранного фактического материала о предприятиях и сервисной деятельности. Составление библиографического списка по направлению научного исследования. Оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий. Анализ проделанной работы и подведение её итогов. Подготовка доклада по направлению исследования.	30	Написание, оформление и защита отчета

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по ознакомительной практике, студент должен:

- собрать и обобщить необходимые для написания отчета материалы, - согласовать возможность использования собранных материалов с руководителем практики;
- постоянно согласовывать ход и результаты работы по сбору материалов, анализу

предоставляемых услуг, с руководителем практики.

Успешное выполнение целей и задач практики в целом существенно зависит от обеспеченности студента исходным материалом. Поэтому предварительно студент должен не только собрать и изучить необходимые исходные данные в исследуемых организациях, но и проработать специальную литературу, законодательные акты и другие источники.

За принятые в работе решения, а также за правильность всех выводов отвечает студент – автор работы. Обо всех отклонениях в сроках и качестве выполнения работы студент обязан своевременно ставить в известность своего руководителя.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по Ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Агешкина, Н. А. Основы турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие / Н.А. Агешкина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 567 с.

2. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 405 с.

3. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с.

4. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/31940.html>.

5. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 176 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2020. – 118 с. [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40888.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Рассохина, Т. В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум / Т. В. Рассохина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 210 с.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению Ознакомительной практики для студентов направления 43.02.03 «Туризм» (профиль: Экономика впечатлений) – Электронный вариант

2. Методика и организация научного исследования [Текст]: программа / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО «Ставроп. гос. ун-т»; авт.-сост. В.В. Чихичин. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 11 с.

3. Методические указания по организации и проведению Учебной ознакомительной практики

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

2. Министерство образования и науки РФ // <http://mon.gov.ru/>

3. Все о туризме: Туристическая библиотека. – URL: <http://tourlib.net>

4. Федеральное агентство по туризму: Официальный сайт. – URL: <http://www.russiatourism.ru>

5. ЮНВТО: Всемирная туристская организация. – URL: <http://www2.unwto.org/ru>

6. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Ставропольского края/туристический паспорт края, характеристика городов [Электронный ресурс] // URL: www.stavinvest.ru

7. УФМС по Ставропольскому краю [Электронный ресурс] // URL: www.ufmssk.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики (в соответствии с образовательным стандартом)

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.