

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна
Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Цыкина
Дата подписания: 24.06.2024 09:23:19
Уникальный программный ключ:
bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика Педагогическая практика (по профилю Информатика)
Содержание	<p>Анализ информационной среды школы, кабинета информатики, его оборудования, библиотеки; анализ программного обеспечения, имеющегося в школе.</p> <p>Знакомство с должностными обязанностями учителя.</p> <p>Анализ плана воспитательной работы. Анализ школьной документации: личных дел учащихся, классных журналов и т.д.</p> <p>Логико-дидактический анализ тем, изучаемых в период практики;</p> <p>Анализ рекомендованных электронных образовательных ресурсов. Обзор образовательных дистанционных платформ, рекомендованных для проведения дистанционного и индивидуального обучения в школе.</p> <p>Знакомство с системой работы учителей информатики и английского языка, посещение их занятий, посещению и анализу уроков своих товарищей, выполнению обязанностей классного руководителя.</p> <p>Разработка конспектов уроков, дидактических материалов и средств обучения к урокам; проведение самоанализов проведенных уроков и анализов посещенных уроков.</p> <p>Разработка инновационные средств оценивания результатов обучения по конкретной теме информатики. Разработка дидактических материалов для проведения дистанционного урока.</p>
Результаты освоения программы практики	<ul style="list-style-type: none"> – Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. – Демонстрирует культуру безопасности жизнедеятельности, экономическую культуру и активную гражданскую позицию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. – Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий – Организует воспитательный процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. – Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой

Рекомендуемая литература	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.А. Общая методика обучения информатике. I часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / А.А. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2016. – 300 с. – 978-5-9907452-1-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58161.html 2. Шевченко Г.И. Методика обучения и воспитания информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шевченко, Т.А. Куликова, А.А. Рыбакова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 172 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69406.html
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гафурова Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 111 с. – ISBN 978-5-7638-2234-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302 2. Захарова Т.Б., Самылкина Н.Н. Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Информатика» с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения: методическое пособие. – 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 379 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446111. 3. Подготовка кадров высшей квалификации по методике обучения информатике [Электронный ресурс]: методическое пособие / А.С. Захаров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2016. – 244 с. – 978-5-9907986-8-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58171.html