

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	9

Разработано:

Доц. кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент Овчаренко И.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации уголовно-правовых норм об оперативно-розыскной деятельности, проведении оперативно-розыскных мероприятий, уголовно-правового обеспечения общественной безопасности.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний социальной значимости оперативно-розыскной деятельности, проведении оперативно-розыскных мероприятий; видов и содержания уголовно-правовых норм об оперативно-розыскной деятельности, проведении оперативно-розыскных мероприятий; правил проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование у обучающихся умений анализировать характер и степень общественной опасности преступлений против общественной безопасности; толковать и применять уголовно-правовые нормы о преступлениях против общественной безопасности; квалифицировать преступления против общественной безопасности;
- формирование у обучающихся навыков уголовно-правового анализа преступлений, ситуаций, в которых необходимо осуществлять внешний, ведомственный и судебный контроль, прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.ДВ.06.02) в соответствии с учебным планом специалитета 2026 г. по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация: уголовно-правовая). Освоение дисциплины происходит на 5 курсе, в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Готов совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	умеет оформлять результаты оперативно-розыскной деятельности в юридических документах

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО в акад. часах	ЗФО в акад. часах	ОЗФО в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1: Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности. История становления и развития оперативно - розыскной деятельности. Основные этапы и характерные особенности развития оперативно-розыскных аппаратов на основе специализации. Современные требования к их деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Отличительные признаки от других видов государственной деятельности. Задачи, решаемые в процессе осуществления	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4	-	6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

	оперативно-розыскной деятельности.														
2.	Тема 2: Правовая основа и принципы современной оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Система правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность. Классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Система и содержание общенаучных, общеправовых и специальных принципов ОРД. Необходимость комплексного соблюдения всех без исключения принципов ОРД.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	4	-	6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3: Соблюдение прав и свобод граждан при проведении ОРМ. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности Лица, участвующие в ОРД, их социальная и правовая защита. Исключительность права осуществления ОРД государственными органами. Виды органов, осуществляющих ОРД. Разграничение компетенции органов, осуществляющих ОРД. Необходимость правового регулирования компетенции органов, осуществляющих ОРД. Структура и организация оперативных подразделений на примере полиции РФ. Права и обязанности оперативных подразделений. Лица, участвующие в ОРД. Компетенция сотрудников правоохранительных органов, их социальная и правовая защита.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	2	6	-	8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Классификация граждан, участвующих в ОРД, их социальная и правовая защита.														
4.	Тема 4: Виды оперативно-розыскных мероприятий, порядок их проведения Значение оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их квалификация. Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий. Содержание отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Оформление результатов. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса. Виды опроса. Оформление результатов. Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения. Оформление результатов. Понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Субъекты отождествления личности. Содействие граждан в проведении отождествления личности. Особенности отождествления личности потерпевшими. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Оформление результатов. Понятие, цели, субъекты проведения контролируемой поставки. Объекты контролируемой поставки (вещества и продукция, свободная реализация которых запрещена, либо оборот которых ограничен; грузы, товары и т.п.) Понятие обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (осмотр). Виды осмотра. Его объекты и субъекты.	ПК –3 (ИД-1) ПК-3 (ИД-2)	4	6/2	-	8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

[illegible]

	судебный контроль, прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности Формы контроля и надзора за ОРД. Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе ОРД. Ограничение круга задач субъектов ОРД. Право на обжалование нарушение, допущенных в процессе ОРД. Ограничение сроков хранения материалов, полученных в процессе ОРД. Право на возмещение ущерба. Комплексные меры контроля за ОРД. Формы контроля и надзора за ОРД. Контроль органов власти. Судебный и ведомственный контроль. Прокурорский надзор.	ПК-3 (ИД-2)													защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого		18	36	-	54									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «*Оперативно-розыскная деятельность*» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «*Оперативно-розыскная деятельность*» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559646>
2. Основы оперативно-розыскной деятельности. : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11994-5. — URL: <https://book.ru/book/950204> (дата обращения: 08.02.2026). — Текст : электронный.

3. Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) / под ред. Н. А. Кузьмина, С. В. Харченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03543-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121215>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы оперативно-розыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / С.П. Жданов [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 430 с. — ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>

2. Основы оперативно-розыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть : учебник / А.В. Агарков [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105691.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
	образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.