

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 11.05.2026  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

| ОДОБРЕНО                                    | УТВЕРЖДАЮ                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методическим советом<br>университета | Председатель ученого совета<br>института экономики и управления<br>д-р экон. наук, профессор<br>Ушвицкий Л. И. |
| Протокол № 5 от 21 мая 2026 г.              | Протокол № 12 от 27 мая 2026 г.                                                                                |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки    | <b>38.03.05 Бизнес-информатика</b>                           |
| Направленность (профиль)  | <b>Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии</b> |
| Структурное подразделение | <b>Институт экономики и управления</b>                       |
| Форма обучения            | <b>очная</b>                                                 |
| Год начала подготовки     | <b>2026</b>                                                  |

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы  
Заведующий кафедрой цифровых бизнес-технологий и систем учета

Кандидат экономических наук, доцент Калашников Александр Александрович

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя

Директор ООО «Бизнес ИТ»

Ю.Г. Лабушкин

Протокол заседания  
учебно-методической комиссии  
института экономики и управления

№ 11 от «19» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                                                              | 4  |
| 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования                                                  | 4  |
| 1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования                                                                          | 5  |
| 1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования                                                                                      | 5  |
| 1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования                                                                                        | 6  |
| 1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе                                                                           | 6  |
| 1.2.4 Трудоемкость образовательной программы высшего образования                                                                                | 6  |
| 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования                                     | 7  |
| 1.4 Область профессиональной деятельности выпускников                                                                                           | 7  |
| 1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                            | 7  |
| 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования                                     | 10 |
| 1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования | 20 |
| 1.7.1 Календарный учебный график                                                                                                                | 20 |
| 1.7.2 Учебный план                                                                                                                              | 20 |
| 1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств                                                                | 20 |
| 1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств                                                                                    | 22 |
| 2. Условия реализации образовательной программы                                                                                                 | 23 |
| 2.1 Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата                                                                                | 23 |
| 2.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата                                                            | 23 |
| 2.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата                                                                                          | 24 |
| 2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы                                                                                     | 25 |
| 2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся                                                              | 25 |
| 3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                                                                | 26 |
| 3.1 Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы                                                                   | 26 |
| 3.2 Программа воспитания в структуре образовательной программы                                                                                  | 27 |
| 3.3 Содержание программы воспитания                                                                                                             | 27 |
| 3.4 Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы                                                               | 28 |
| 3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса                                                                   | 28 |
| 3.6 Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                                                                 | 28 |

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом потребностей рынка труда и на основании обязательных требований к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В данной образовательной программе определены:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника;
- типы и задачи профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;
- условия организации образовательной деятельности организации.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 №59325);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 г. №588н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13.07.2023 г. № 586н;

– Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04. 2023 г. №367н;

– Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11. 2023 г. №821н;

– Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

– Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата,

программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

– Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

– Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования**

Миссия ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области бизнес-анализа; получение студентами профессиональных знаний и навыков по применению информационных технологий.

### **1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования**

Целью ОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с запросами рынка труда, формирование грамотной, социально ответственной личности.

В области обучения общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

### **1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе**

Срок получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» для очной формы обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, для заочной формы обучения - 4 года 6 месяцев, независимо от применяемых образовательных технологий.

### **1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования**

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования (1 зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам).

Таблица 1 – Трудоемкость образовательной программы в неделях

| Содержание                                                       | Трудоемкость в неделях |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                  | ОФО                    |
| теоретическое обучение и рассредоточенные практики               | 128                    |
| экзаменационные сессии                                           | 26                     |
| практика, в т.ч.                                                 | 16                     |
| – учебная практика                                               | 4                      |
| – производственная практика                                      | 12                     |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.                      | 4                      |
| – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | 2                      |
| – подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 2                      |
| каникулы                                                         | 34                     |
| <b>Итого:</b>                                                    | <b>208</b>             |

Таблица 2 – Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах

| Содержание | Трудоемкость в зачетных единицах |
|------------|----------------------------------|
|            | ОФО                              |

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| теоретическое обучение и рассредоточенные практики               | 210        |
| экзаменационные сессии                                           |            |
| практика, в т.ч.                                                 | 24         |
| – учебная практика                                               | 6          |
| – производственная практика                                      | 18         |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.                      | 6          |
| – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | 3          |
| – подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 3          |
| <b>Итого:</b>                                                    | <b>240</b> |

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования**

Абитуриент должен:

- для поступления на очную форму обучения иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год».

### **1.4. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии

08 Финансы и экономика

**Сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии:

- проектирование архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности;
- стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла информационных систем и информационно коммуникационных технологий управления

предприятием, информационно аналитической поддержки процессов принятия решений;

- консалтинг, в экспертно-аналитических службах;
- предпринимательская и инновационная деятельности.

08 Финансы и экономика:

- бизнес-анализ;

Выпускники ОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.5. Задачи профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии», готов решать следующие профессиональные задачи.

Таблица 3 – Задачи профессиональной деятельности

| Область профессиональной деятельности                  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | проектный                                | – Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС                             |
|                                                        | технологический                          | – Анализ потребностей пользователей на предмет возможности их удовлетворения посредством функций соответствующей информационной системы (постановка задач на автоматизацию).<br>– Описание бизнес-правил организации с использованием методом и средств бизнес-моделирования                           |
| 08 Финансы и экономика                                 | аналитический                            | – Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений                                                                 |
|                                                        | научно-исследовательский                 | – Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в области бизнес-информатики;<br>– Подготовка научных публикаций по бизнес-информатике;<br>– Участие в научно-исследовательских проектах, относящихся к области бизнес-информатики;<br>– Организация научной работы в бизнес-информатики. |

## 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность с определенных сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональные задачи.

### 1.6.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями (УК).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода                                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                                                            |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения                                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2. 2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | ИД-2 УК-2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   |
|                                     |                                                                                                                                                                                  | ИД-3 УК-2. обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи |

|                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                           | <p>ИД-2 УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p> <p>ИД-4 УК-3. обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | <p>ИД -1 УК-4. выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p> <p>ИД -2 УК-4. использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИД -3 УК-4. оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              | <p>ИД -1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД -2 УК-5. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                 | <p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД -3 УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основы российской государственности                              |                                                                                                 | <p>ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК -5 ИД-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6 УК 5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | ИД -1 УК-6. устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                              | для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                |                                                                                                                                                | ИД -2 УК-6. реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                                                                             |
|                                |                                                                                                                                                | ИД -3 УК-6. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД -1 УК-7. знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности                                                                                        |
|                                |                                                                                                                                                | ИД -2 УК-7. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности                                                                                                                                       |
|                                |                                                                                                                                                | ИД -3 УК-7. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | ИД -1 УК-8. знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИД -2 УК-8. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИД -3 УК-8. применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                                  |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | ИД-1 УК-9. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИД -2 УК-9. применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                            |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | ИД -1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИД -2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИД - 3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                              |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; |
|  |  | ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности                                                    |

### 1.6.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | ИД -1 ОПК-1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД -2 ОПК-1. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД -3 ОПК-1. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия                                         |
| ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом                                                                                     | ИД -1 ОПК-2. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД -2 ОПК-2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД -3 ОПК-2. Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД -4 ОПК-2. Оценивает альтернативные решения в контексте их использования                                                                                       |
| ОПК-3. Способен управлять                                                                                                                                                                                                                                          | ИД -1 ОПК-3. Реализовывает и обеспечивает                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации                                                          | поддержку процессов, относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -2 ОПК-3. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -3 ОПК-3. Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -4 ОПК-3. Внедряет информационные системы                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -5 ОПК-3. Демонстрирует навыки разработки и управления ИТ-сервисов                                                                          |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений               | ИД -1 ОПК-4. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -2 ОПК-4. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -3 ОПК-4. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий                                                    | ИД -1 ОПК-5. Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -2 ОПК-5. Демонстрирует навыки командной работы                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -3 ОПК-5. Проводит переговоры и разрешает конфликты                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -4 ОПК-5. Имеет навыки организации профессионального обучения клиентов и партнеров                                                          |
| ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | ИД -1 ОПК-6. Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -2 ОПК-6. Проводит научные исследования в области бизнес-информатики                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -3 ОПК-6. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД -4 ОПК-6. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности                   |

### 1.6.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

(при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 4 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

| Область профессиональной деятельности и              | Профессиональные стандарты                                                                                  | Обобщенные трудовые функции                                                                                       | Трудовые функции                                                                                 |        | Уровень (подуровень) квалификации | Код и наименование профессиональной компетенции                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | Наименование                                                                                     | Код    |                                   |                                                                                                             |
| 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии | «Системный аналитик» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.04.23 г. № 367н)                     | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем и сопровождение разработанных проектных решений | <i>Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе</i>                             | С/01.6 | 6                                 | ПК-1 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Выполнение обследования текущей ситуации</i>                                                  | С/02.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Концептуально-логическое проектирование Системы</i>                                           | С/03.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Поддержка выбора концепции Системы</i>                                                        | С/04.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Разработка концепции системы</i>                                                              | С/05.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Разработка технического задания на систему</i>                                                | С/06.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</i>             | С/07.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      | «Менеджер по информационным технологиям» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 30.08.21 г. № 588н) | Управление операционной деятельностью организации в области ИТ                                                    | <i>Управление ИТ-проектами</i>                                                                   | А/03.6 | 6                                 | ПК- 2 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры                                                    |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации</i> | А/04.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                   | <i>Управление информационной безопасностью</i>                                                   | А/06.6 | 6                                 |                                                                                                             |
|                                                      | «Специалист                                                                                                 | Выполнение работ                                                                                                  | Организационное и технологическое обеспечение                                                    | С/18.6 | 6                                 | ПК-3 Выполнение                                                                                             |

|                        |                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |        |   |                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | по информационным системам» (утвержден приказом Минтруда РФ от 13.07.23 г. № 586н)    | и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | создания программного кода ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС                                      |        |   | работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы |
|                        |                                                                                       |                                                                                                                                           | Разработка технологий интеграции ИС с существующими у заказчика ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС | C/25.6 | 6 |                                                                                                                                                 |
|                        |                                                                                       |                                                                                                                                           | Управление доступом к данным о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС                                                                    | C/31.6 | 6 |                                                                                                                                                 |
| 08 Финансы и экономика | «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 22.11.2023 г. №821н) | Обоснование решений                                                                                                                       | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей                                                                              | D/01.6 | 6 | ПК-4 Анализ данных и обоснование решений                                                                                                        |
|                        |                                                                                       |                                                                                                                                           | Анализ, обоснование и выбор решения                                                                                                                             | D/02.6 | 6 |                                                                                                                                                 |

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником профессиональными компетенциями (ПК).

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                 | Основание (ПС, анализ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Проектный тип задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                        |
| Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС | ПК-1 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем                                                      | ИД -1 ПК-1. способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнес-требований к системе.                                                | ПС, анализ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | ИД -2 ПК-1. способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию.                                                        | ПС, анализ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | ИД -3 ПК-1. способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. | ПС, анализ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры                                                                                                          | ИД -1 ПК-2. способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации.                                                                          | ПС, анализ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | ИД 2 - ПК-2. способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ.                                                                         | ПС, анализ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | ИД -3 ПК-2. способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ.                                                             | ПС, анализ             |
| Технологический тип задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                        |
| Анализ потребностей пользователей на предмет возможности их удовлетворения посредством функций соответствующей информационной системы (постановка задач на автоматизацию). Описание бизнес-правил организации с                                                          | ПК-3. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ИД-1 ПК-3. способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.                                | ПС, анализ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | ИД -2 ПК-3. способен разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС заказчика.                                                             | ПС, анализ             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| использованием<br>методом и средств<br>бизнес-моделирования                                                                                                                                                                                                              |                                              | ИД -3 ПК-3. способен<br>управлять доступом к<br>данным.                                                                                                                                 | ПС, анализ |
| <i>Аналитический тип задач профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                         |            |
| Обеспечение<br>возможности проведения<br>изменений в<br>организации,<br>приносящих пользу<br>заинтересованным<br>сторонам, путем<br>выявления потребностей<br>заинтересованных<br>сторон и обоснования<br>решений, описывающих<br>возможные пути<br>реализации изменений | ПК-4. Анализ данных и<br>обоснование решений | ИД -1 ПК-4. способен<br>применять метрики и<br>показатели оценки<br>эффективности процессов<br>управления организацией                                                                  | ПС, анализ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | ИД -2 ПК-4. способен<br>осуществлять сбор,<br>обработку и анализ данных<br>в целях оценки<br>эффективности процессов с<br>использованием<br>инструментальных средств<br>и ИТ-технологий | ПС, анализ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | ИД -3 ПК-4. применяет<br>методы визуализации<br>данных по результатам<br>проведенных исследований                                                                                       | ПС, анализ |

## 1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

### 1.7.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике установлена последовательность и продолжительность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### 1.7.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и контроля. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающегося.

### 1.7.3 Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана.

*Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:*

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции и результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание особенностей освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

#### **1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика при реализации данной образовательной программы в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика

технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

Практики закрепляют знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, в лабораториях университета, научно-образовательных центрах СКФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя

- указание цели и задач практики;
- место и время проведения практики в структуре образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- структура и содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», используемых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное.

## **2.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ» (помещения и оборудование) обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, в том числе лекционных, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, государственной итоговой аттестации и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием (или их виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями (курсами лекций); учебными пособиями (практикумами) или методическими указаниями по выполнению практических или лабораторных работ; методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся или методическими указаниями по выполнению отдельных видов работ: курсовых работ (проектов),

контрольных работ, рефератов; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации; методические указания по организации и проведению каждого вида практик, предусмотренных учебным планом; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Конкретные учебно-методические материалы определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующие дисциплины (модули), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **2.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Более 5 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) являются руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### **2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

#### **2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней независимой оценки в ходе профессионально-общественной аккредитации на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет привлекает работодателей и (или) их объединения, юридических и (или) физических лиц к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (моделей) и практик.

Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями или авторизованными национальными профессионально-общественными аккредитациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы**

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы**

В образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» представлена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### **3.3 Содержание программы воспитания**

Программа воспитания отражает деятельность вуза по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

### **3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания, относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.