

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 12:01:49
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

Протокол Ученого совета ЮИ
№ 11 от 29.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки/специальности **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и
национальной безопасности**

Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания
 - 5.2. Нормативно-правовое обеспечение
 - 5.3. Кадровое обеспечение
 - 5.4. Финансовое обеспечение
 - 5.5. Информационное обеспечение
 - 5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 5.7. Материально-техническое обеспечение
6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 6.1. Социокультурное пространство
 - 6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.4. Социокультурное пространство
 - 6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом СКФУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681);
- Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 г. № 637н;
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных	Формирование карьерной траектории обучающихся и	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и	Профессиональная адаптация к трудоустройс

Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	тву, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	--	---	---	---

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной

	безопасности ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
2.Гражданско-правовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
3.Личностный рост	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики
4.Профессионально-трудовая культура	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
5.Профессионализм	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных

	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
--	--

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	1	1/1	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях.
		1/2	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
		2/4	Преддипломная практика		Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе.
		1/1	Сравнительное правоведение	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию.
		1/1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.
		1/1	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития		Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
		1/1	Цифровые технологии и право		
		1/2	Актуальные проблемы конституционного и международного		

		1/2	права Научно-исследовательская практика	ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
2.	2	Гражданско-правовая культура	1/1 Методология научных исследований в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		1/1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		1/1	История политических и правовых учений	ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем	
		2/4	Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность	теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	
		1/2	Управление проектами в профессиональной сфере		

		2/3	Юридическое консультирование		
		2/3	Педагогические технологии правового образования		
		2/4	Научно-педагогическая практика		
3.	3	Личностны й рост	1/2 Управление проектами в профессиональной сфере	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.
		2/4	Научно-педагогическая практика	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.
		1/1	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний.
		1/2	Научно-исследовательская практика	ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации.
		2/3	Юридическое консультирование		Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.
		1/2	Толкование в частном и публичном праве		Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1/2	Проблемы избирательного права и процесса в РФ		
		2/3	Правовое		

		2/4(3/5)	регулирование деятельности государств по обеспечению безопасности Конституционный судебный процесс в России и международное правовое пространство	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	
		2/4(3/5)	Право международных организаций		
		2/4(3/5)	Преддипломная практика		
4.	4	Профессионально-трудовая культура	1/1	Сравнительное правоведение	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		1/1	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.
		2/3	Юридическое консультирование	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.
		1/1	Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том	Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.
		1/2	Теория и практика обоснования позиции в	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том	Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.
					Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество,

		1/1	юридической деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	числе в состязательных процессах ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	экологическую безопасность окружающей среды.
5.	5	Профессио-нализм	2/4 Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность 1/2 Управление проектами в профессиональной сфере 2/3 Юридическое консультирование 1/2 Научно-исследовательская практика 2/4(3/5) Преддипломная практика 2/4 Научно-педагогическая практика 1/1 История политических и правовых учений 1/2 Актуальные проблемы	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.

			конституционного и международного права	Российской Федерации ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам,	
		1/2	Парламентское право	давать квалифицированные юридические заключения и 3/5консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
		1/2	Сравнительное государствование	ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
		2/3	Проблемы российского конституционализм а	ПК-8 Сспособен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	
		1/2	Реализация прав и свобод человека и гражданина		
		2/4	Конституционно- правовое регулирование непосредственной демократии в РФ		
		2/4	Правовой статус общественных организаций		
		2/3	Современные проблемы организации местного самоуправления		
		2/4(3/5)	Референдумное право		
		2/4(3/5)	Проблемы миграции и прав мигрантов		
		2/4	Актуальные		

		2/4	проблемы противодействия терроризму на национальном и международном уровне Система и полномочия избирательных комиссий в РФ		
		2/3	Проблемы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации и зарубежных странах		

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ; 2. Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»; 3. Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»; 4. Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института; 5. Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»; 6. Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 7. Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций; 8. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы; 9. Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях"; 10. Диспут "Я-гражданин России".

2	Гражданско-правовая культура	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	11. Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»; 12. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края; 13. Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября; 14. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом; 15. Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе?» 16. Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»; 17. Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией; 18. Организация круглого стола, посвященного Дню Конституции; 19. Организация круглого стола, посвященного Дню прав человека
3	Личностный рост	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать	19. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста; 20. Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ; 21. Участие студентов института в летней форумной кампании; 22. Участие студентов в окружных и всероссийских

		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	мероприятиях; 23. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений; 24. Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ». 25. Участие студентов в дискуссии на тему: "Этика поведения и культура общения"
4	Профессионально-трудовая культура	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	26. Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов; 27. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»; 28. Фестиваль самодетельного творчества «Студенческая весна ЮИ»; 29. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки;

		реализовывать свою роль в команде; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-7 Способен соблюдать принципы	30. Принятие участия в Неделе кафедры конституционного и международного права; 31. Конкурс кроссвордов, посвященный Дню юриста.
--	--	---	---

		этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
5	Профессионализм	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	32. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 33. Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью 34. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 35. Образовательный курс «Карьерная траектория» 36. Ярмарка вакансий «День карьеры» 37. Информационная кампания «Карьерная траектория» 38. Программа по формированию студенческого

		задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные	кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 39. Деловая игра для студентов «Старт в карьере» 40. Участие в ежегодном конкурсе работ, организованном Избирательной комиссией СК 41. В рамках недели кафедры проведение круглого стола с представителями органов власти и местного самоуправления
--	--	--	--

		виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	
--	--	--	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Информационно-правовой», в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Информационно-правовой» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо»,

Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся				Курс														
				1		2		3 (ЗФО, 5 семестр)		4		5		6				
Магистратура, ординатура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%		Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%		Не менее 14 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%		Не менее 4 мероприятий, из них							
	Учебная Дисциплина (количество)		Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)		Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)		Мероприятия календарного плана (количество)							
	6		10		5		9		3		4							

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА, ПРАВОТВОРЧЕСТВО, ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ»

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ	Сентябрь	Магистратура	1	Мухачев И.В.
		2.	Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь-ноябрь	Магистратура	1,3, 5 ¹	Мухачев И.В.
		3.	Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»	Октябрь	Магистратура	1,3, 5	Мухачев И.В.
		4.	Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института	В течение года	Магистратура	1,3, 5	Мухачев И.В.
		5.	Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		6.	Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		7.	Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций	В течение года	Магистратура	3,4	Мухачев И.В.
		8.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	май	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		9.	Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях"	Апрель	Магистратура	1,3, 5	Мухачев И.В.
		10.	Диспут "Я-гражданин России"	Октябрь	Магистратура	1,3, 5	Мухачев И.В.
	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих,	11.	Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»	Ноябрь	Магистратура	1,3, 5	Мухачев И.В.

¹ Мероприятия в 5 семестре рассчитаны на студентов заочной формы обучения в магистратуре

Модуль 2	гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	12.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Февраль-март	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		13.	Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября	Сентябрь	Магистратура	1,2	Мухачев И.В.
		14.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом;	Сентябрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		15.	Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе»?	Октябрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		16.	Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»				Мухачев И.В.
		17.	Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		18.	Организация круглого стола, посвященного Дню Конституции;	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		19.	Организация круглого стола, посвященного Дню прав человека	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	20.	Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста	Раз в год	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		21.	Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрании Совета Обучающихся СКФУ	Декабрь	Магистратура	1,3	Мухачев И.В.
		22.	Участие студентов института в летней форумной капании	Сентябрь	Магистратура	1,3	Мухачев И.В.
		23.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	Февраль	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		24.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	Май-август	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		25.	Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ»	Регулярное	Магистратура	1,2,3,4	Мухачев И.В.
		26.	Участие студентов в дискуссии на тему: "Этика поведения и культура общения"	Апрель	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
	Meta-skills;	27.	Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов	Октябрь	Магистратура	1,3	Мухачев И.В.

Модуль 4	трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	28.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ	Май	Магистратура	2	Мухачев И.В.
		29.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»	Февраль	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		30.	Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки;	Февраль	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		31.	Принятие участия в Неделе кафедры конституционного и международного права;	Апрель-май	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		32.	Конкурс кроссвордов, посвященный Дню юриста.	Апрель-май	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	33.	Участие студентов выпускных курсов в Программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь-апрель	Магистратура	1,2,3,4,5	Мухачев И.В.
		34.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь, февраль, март	Магистратура	1,2,3,4	Мухачев И.В.
		35.	Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью	Сентябрь	Магистратура	1,3	Мухачев И.В.
		36.	Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		37.	Образовательный курс «Карьерная траектория»	Август-сентябрь	Магистратура	1,3	Мухачев И.В.
		38.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		39.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Ноябрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.
		40.	Деловая игра для студентов «Старт в карьере»	Август-сентябрь	Магистратура	1,3,5	Мухачев И.В.

		41.	Участие в ежегодном конкурсе работ, организованном Избирательной комиссией СК	Апрель-май	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.
		42.	В рамках недели кафедры проведение круглого стола с представителями органов власти и местного самоуправления	Апрель-май	Магистратура	2,4	Мухачев И.В.