

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 05.06.2026 09:18:43  
Уникальный программный ключ:  
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398661

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан психолого-педагогического факультета  
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Качественные и количественные методы исследования в психологии и**  
**конфликтологии**

Направление подготовки	<b><u>37.04.01 Психология</u></b>
Направленность (профиль)	<b><u>Психологическое консультирование</u></b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>
Реализуется в	<b>_3-м_ семестре</b>

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профиля) «Психологическое консультирование», по дисциплине «Качественные и количественные методы исследования в психологии и конфликтологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии и конфликтологии».

3. Разработчик – Лукьянов А.С., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профиля) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Качественные и количественные методы исследования в психологии и конфликтологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии				
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Не в полной мере или слабо анализирует и систематизирует профессионально ориентированную информацию по теме на основе современных методов и средств	В самых общих чертах анализирует и систематизирует профессионально ориентированную информацию по теме на основе современных методов и средств	Практически без ошибок и проблем анализирует и систематизирует профессионально ориентированную информацию по теме на основе современных методов и средств	Анализирует и систематизирует профессионально ориентированную информацию по теме на основе современных методов и средств
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – организует научно-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их развития и функционирования	Не в полной мере или слабо рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для диагностики и оценки параметров социально-психологического исследования	В самых общих чертах рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для диагностики и оценки параметров социально-психологического исследования	Практически без ошибок и проблем рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для диагностики и оценки параметров социально-психологического исследования	Рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для диагностики и оценки параметров социально-психологического исследования
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – формулирует задачи своей деятельности, устанавливает их взаимосвязи, строит модели систем задач (проблем), анализирует, диа-	Не в полной мере или слабо определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает программы диа-	В самых общих чертах определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает про-	Практически без ошибок и проблем определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает	Определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает про-

гностирует причины появления проблем	гностики проблем на основе современной методологии	граммы диагностики проблем на основе современной методологии	гипотезы, разрабатывает программы диагностики проблем на основе современной методологии	граммы диагностики проблем на основе современной методологии
<i>Компетенция:</i> ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ				
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Не в полной мере или слабо использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы	В самых общих чертах использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы	Практически без ошибок и проблем использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы	Использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – планирует, разрабатывает и реализовывает программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Не в полной мере или слабо адекватно составляет программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	В самых общих чертах адекватно составляет программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Практически без ошибок и проблем адекватно составляет программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Адекватно составляет программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – оценивает результативность исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений	Не в полной мере или слабо использует адекватные средства и технологии для оценки результативности исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социаль-	В самых общих чертах использует адекватные средства и технологии для оценки результативности исследовательских и прикладных программ, направленных	Практически без ошибок и проблем использует адекватные средства и технологии для оценки результативности исследовательских и	Использует адекватные средства и технологии для оценки результативности исследовательских и прикладных программ, направленных

современного общества	ных процессов и явлений современного общества	на изучение социальных процессов и явлений современного общества	прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений современного общества	на изучение социальных процессов и явлений современного общества
-----------------------	---	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	а	Классификация шкал распределения (шкала отношений, интервалов, порядка, наименований) предложена: а) С. Стивенсом б) Р.-Л. Стивенсоном в) Р. Фишером	ОПК-1	1 минута
2.	а	Дихотомическая шкала – это разновидность: а) шкалы наименований б) шкалы отношений в) шкалы интервалов г) шкалы порядка	ОПК-1	1 минута
3.	б	Статистические гипотезы могут разделяться на: а) Направленную и векторную б) Нулевую и альтернативную в) Количественную и предметную	ОПК-1	1 минута
4.	в	Уровень статистической значимости – это: а) Вероятность того, что мы сочли различия случайными, а они существенны. б) Вероятность того, что мы сочли различия плохими. в) Вероятность того, что мы сочли различия существенными, а они случайные.	ОПК-1	1 минута
5.	Показатель, отражающий единицу «свободы» при формировании классов	Дайте определение понятию «число (количество) степеней свободы»	ОПК-1	3 минуты

	вариационного ряда			
6.	Вероятность того, что мы сочли различия существенными, а они случайные	Дайте определение понятию «уровень статистической значимости»	ОПК-1	3 минуты
7.	Нуль-гипотеза	Назовите статистическую гипотезу, предполагающую отсутствие различий между сравниваемыми выборками	ОПК-1	3 минуты
8.	Альтернативная гипотеза	Назовите статистическую гипотезу, предполагающую наличие различий между сравниваемыми выборками	ОПК-1	3 минуты
9.	Для сравнения двух групп по уровню какого-либо признака	Назовите предназначение критерия U-Манна-Уитни	ОПК-1	3 минуты
10.	Для сравнения трёх или более групп по уровню какого-либо признака	Назовите предназначение критерия H-Крускала-Уоллиса	ОПК-1	3 минуты
11.	Для сравнения двух срезов на одной группе по уровню какого-либо признака	Назовите предназначение критерия T-Вилкоксона	ОПК-1	3 минуты
12.	Для сравнения трёх или более срезов на одной группе по уровню какого-либо признака	Назовите предназначение критерия хи-ар-квадрат Фридмана	ОПК-1	3 минуты
13.	а	Мощность статистического критерия – это: а) Способность выявлять различия, если они есть. б) Широта охвата критериев, определяющих измеряемый признак. в) Возможность использовать непараметрической критерий в случае необходимости использования параметрического.	ОПК-1	2 минуты
14.	в	U-критерий Манна-Уитни предназначен для оценки различий по уровню какого-либо признака одновременно: а) Между тремя выборками. Б) Между четырьмя и более выборками.	ОПК-1	2 минуты

		В) Между двумя выборками.		
15.	а	Н-критерий Крускала-Уоллиса предназначен для оценки различий по уровню какого-либо признака одновременно: а) Между тремя и более выборками. б) Между двумя выборками. в) Между четырьмя срезами на одной выборке.	ОПК-1	2 минуты
16.	б	S-критерий Джонкира, в отличие от Н-Крускала-Уоллиса: а) Способен выявлять различия в уровне исследуемого признака у пяти и более выборок. б) Выявляет тенденцию изменения признака при переходе от выборки к выборке. в) В каждой выборке может быть малое количество наблюдений.	ОПК-1	2 минуты
17.	Шкала порядка	Второе название ординарной шкалы	ОПК-1	4 минуты
18.	Для сопоставления частоты встречаемости какого-либо эффекта с теоретической или заданной частотой.	Назовите предназначение критерия биномиального критерия $m$	ОПК-1	4 минуты
19.	Для сравнения двух групп по частоте встречаемости эффекта, выраженного в процентах	Назовите предназначение критерия $\phi^*$ -Фишера	ОПК-1	4 минуты
20.	Согласованные изменения двух или большего количества признаков	Дайте определение корреляции	ОПК-1	4 минуты
21.	Анализ изменчивости признака под влиянием контролируемых переменных	Дайте определение дисперсионному анализу	ОПК-2	4 минуты
22.	Выявляет совместное действие двух и более факторов на один признак	Назовите преимущество метода дисперсионного анализа перед другими методами	ОПК-2	4 минуты

23.	Приписывание числовых форм объектам или событиям в соответствии с определёнными правилами	Дайте определение методу (процедуре) измерения	ОПК-2	4 минуты
24.	Процесс отображения по заданным правилам эмпирических множеств в формальные	Дайте определение шкалированию	ОПК-2	4 минуты
25.	а	Т-критерий Вилкоксона предназначен для сопоставления показателей, измеренных в двух разных условиях: а) На одной выборке. б) На двух выборках. в) На трёх и более выборках.	ОПК-2	3 минуты
26.	а	Основной вывод при расчёте критерия $\chi^2$ Фридмана в случае отвержения нуль-гипотезы: а) Различия по исследуемому показателю не являются случайными. б) Различия по исследуемому показателю являются случайными в) Различий в уровне исследуемого показателя нет.	ОПК-2	3 минуты
27.	в	Из представленных наборов критериев выберите те, которые относятся к группе критериев, выявляющих различие в уровне какого-либо признака: а) G-критерий знаков, Т-критерий Вилкоксона, $\chi^2$ Фридмана, L-критерий тенденций Пейджа. б) $\chi^2$ -критерий Пирсона, $\lambda$ -критерий Колмогорова-Смирнова, G-критерий знаков, L-критерий тенденций Пейджа. в) Q-критерий Розенбаума, U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, S-критерий тенденций Джонкира.	ОПК-2	3 минуты
28.	Решающее правило, обеспечивающее принятие истинной и отклонение ложной гипотезы	Дайте определение статистическому критерию	ОПК-2	3 минуты

29.	Отклонение нуль-гипотезы, в то время как она верна	Дайте определение используемому при математико-статистической обработке понятию «ошибка первого рода»	ОПК-2	5 минут
30.	Принятие нуль-гипотезы, в то время как она ложна	Дайте определение используемому при математико-статистической обработке понятию «ошибка второго рода»	ОПК-2	5 минут
31.	Распределение, где крайних значений признака мало, а средних много	Дайте определение используемому при математико-статистической обработке понятию «нормальное распределение»	ОПК-2	5 минут
32.	Точка на измерительной шкале, выше и ниже которой находится ровно по 50% величин измеренного признака	Дайте определение используемому при математико-статистической обработке понятию «медиана»	ОПК-2	5 минут
33.	Значение, наиболее часто встречающееся в выборке	Дайте определение используемому при математико-статистической обработке понятию «мода»	ОПК-2	5 минут
34.	Интервал между максимальным и минимальным значениями признака	Дайте определение используемому при математико-статистической обработке понятию «размах»	ОПК-2	5 минут
35.	Всё множество объектов, для которых формулируется исследовательская гипотеза	Дайте определение используемому в исследовательской практике понятию «генеральная совокупность»	ОПК-2	5 минут
36.	Факторная структура	Назовите основной результат факторного анализа	ОПК-2	5 минут

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.*

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*