

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Азатович

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 16.06.2026 12:45:05

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec3272c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Правовое образование

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

3

Разработано:

Доцент кафедры

правовой культуры и защиты прав человека

канд. юрид. наук Жужгов И.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование набора общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», осознанное, опирающееся на обоснованные концепции и доктрины представление об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, о тенденциях развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, понимание основных гражданских прав и обязанностей, их осуществление и защита, как важнейших социально-экономических прав и принципов, выработка осознанного восприятия комплекса норм права, правильное применение частноправовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение и анализ проблемных (коллизионных) вопросов гражданского и семейного права;
- изучение особенностей гражданско-правового и семейного-правового регулирования общественных отношений;
- анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданского и семейного права;
- развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых и семейно-правовых норм;
- выявление пробелов и противоречий в гражданском и семейном законодательстве;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития гражданского и семейного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы российского частного права» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, её освоение происходит на ОФО на 2 курсе в 3 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	14
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14/2
Самостоятельная работа	44
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Расчетно-графические работы	-
Курсовые работы	-
Контрольные работы	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Гражданское право, семейное право, международное частное право как самостоятельные отрасли частного права. Источники гражданского, семейного, международного частного права. Понятие гражданского права как отрасли, его предмет, метод, функции и принципы, система и межотраслевые связи, особенности предмета и метода семейного права, соотношение семейного и гражданского права; основные источники гражданского, семейного и международного частного права, актуальные проблемы науки гражданского и семейного права.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)	2	2	-		Собеседование, творческие задания

2	Тема 2. Правовой статус субъектов гражданских и семейных отношений. Понятие и содержание правосубъектности физических, юридических лиц, публично-правовых образований, основные институты, определяющие правовое положение субъектов гражданского и семейного права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо». Опекa, попечительство, патронаж.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)	2	2	-		Собеседование, защита доклада, творческие задания
3	Тема 3. Правовой режим объектов гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Особенности правового режима материальных и нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)	2	2	-		Собеседование, защита доклада, творческие задания
4.	Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность. Особенности осуществления гражданских права, формы и способы защиты гражданских прав. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой и семейно-правовой ответственности, основания ее наступления. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)	2	2	-		Собеседование, творческие задания
5.	Тема 5. Вещные права: осуществление и защита. Содержание права собственности, иных вещных прав и проблемы их осуществления; способы и формы защиты вещных прав, классификация вещных прав. Способы приобретения права собственности.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)	2	2	-		Собеседование, защита доклада, творческие задания

6.	Тема 6. Обязательственные правоотношения: понятие, особенности, структура. Понятие обязательственного права, понятие, особенности, структура и виды обязательств, принципы исполнения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)	2	2	-		Собеседование, защита доклада, творческие задания
7.	Тема 7. Общие положения о наследовании. Понятие и основания наследования. Особенности наследования по закону. Очередность наследование. Правовое регулирование наследования по завещанию. Обязательная доля в наследстве. Время и место открытия наследства.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)	2	2/2	-		Собеседование, творческие задания
8.	Тема 8. Понятие права интеллектуальной собственности. Характеристика гражданского права как частного права, специфика предмета гражданского права, содержание понятий в сфере интеллектуальной собственности; характеристика авторского права как института гражданского права, специфика предмета авторского права, содержание понятий в сфере авторского права; характеристика патентного права как института гражданского права, специфика предмета патентного права, содержание понятий в сфере патентного права. Смежные права.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)			-		Собеседование, творческие задания

9.	Тема 9. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Понятие, особенности и содержание личных неимущественных правоотношений между супругами. Классификация личных неимущественных правоотношений между супругами.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)			-		Собеседование, творческие задания
10.	Тема 10. Имущественные отношения между супругами. Понятие и правовая характеристика брака. Основания возникновения отношений между супругами, виды и правовая квалификация возникающих между супругами имущественных отношений. Брачный договор. Правовая характеристика алиментных обязательств.	УК-2 (ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 2.5) ПК-1 (ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3)			-		Собеседование, защита доклада, творческие задания
	ИТОГО за семестр		14	14/2		44	
	ИТОГО	108	14	14		44	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы российского частного права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы российского частного права» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летуца, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ