

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая История России

Направление подготовки	46.03.01. История
Направленность (Профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестрах	6, 7, 8

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры истории России
Гуманитарного института
кандидат исторических наук
Стрекалова Е.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Новейшая история России» является формирование компетенций будущих бакалавров, обучающихся по специальности 46.03.01 «История»; создание целостного представления об особенностях одного из сложнейших, переломных и драматичных периодов развития России в новейшее время с 1917 по начало XXI в.; эволюции и преобразованиях государственно-политического, экономического строя, социальных отношениях, основах духовной культуры, повседневности и менталитета российского общества; а также на источниковой, документальной основе периода способствовать формированию как профессиональных (способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, а также способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию), так и общекультурных (владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения) компетенций будущего бакалавра по направлению «История».

Задачи: - дать системное представление об основных этапах развития советского/российского государства в 1917 г. - начале XXI вв. в контексте формирования у студентов способности и умений ориентироваться в культурно-исторических особенностях становления и развития страны в русле мирового исторического процесса в указанную эпоху;

-сформировать понимание специфики исторического развития России/СССР/России, пережившей острейшие кризисы российской государственности, гражданскую и мировую войны, дезинтеграционные процессы и разрушение СССР как великой державы, а также создание новой государственности в условиях перехода к постиндустриальному информационному обществу;

- закрепить навыки работы с историческими источниками по указанному периоду и литературой на основе освоения научных подходов и методик;

-способствовать осмыслению роли России в мировых процессах на современном этапе, пониманию ее политических, социальных, экономических и других приоритетов, а также равноправной позиции России в мировом сообществе, что будет содействовать не только формированию патриотизма и гражданственности студенческого социума, но и выработке уважения ценности социального, мировоззренческого, культурного и конфессионального многообразия полиэтнического Северного Кавказа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.18). Ее освоение происходит в 6,7,8 семестрах. Изучение дисциплины позволит справиться с изучением других дисциплинами вариативного и базового цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Новейшая история России», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-1 формулирует проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем ИД-3.ОПК-1 интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в. Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИД-1.ОПК-2 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии ИД-2.ОПК-2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории ИД-3.ОПК-2 встраивает полученное историческое знание в мировую историографическую теорию и практику	Понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв. Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв. Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки
ОПК-3. Способен анализировать и	ИД-1.ОПК-3 выявляет информацию о различных	Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности

содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	исторических явлениях и процессах ИД-2.ОПК-3 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях ИД-3.ОПК-3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества	общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в. Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории России
ОПК-5. Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-5 знает современные информационные технологии и понимает принципы их работы ИД-2.ОПК-5 обоснованно выбирает современные информационные технологии, исходя из задач профессиональной деятельности ИД-3.ОПК-5 владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обладает знанием баз данных и исторических информационных систем. Понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Работает в ОСЗ. Хронолайнер, создавая виртуальные экспозиции и хронологические ленты. Ищет необходимую информацию по истории России 1917 – XXI в. в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 13 з.е. 468 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	240
Лекции/из них практическая подготовка	104/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	136/14
Самостоятельная работа	148
Формы контроля:	
Экзамен 6,8 семестры	81
Дифференцированный зачет 7 семестр	
Курсовая работа 6 семестр	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	VI семестр					55	
	Раздел I. Российская революция 1917г. Истоки революции 1917 г. и проблема выбора исторического пути Российского общества.						
1	Тема 1. Февральская революция 1917 г.: народные выступления в Петрограде, организация новой власти и падение монархии. 1.Истоки революции 1917 г. и проблема выбора исторического пути Российского общества. Отечественная и мировая историография. 2. Свержение самодержавия. 3. Становление двоевластия. 4. Программа Временного Правительства.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собеседование

2.	Тема 2. Политика Временного Правительства в России от февраля до октября 1917 г.: многопартийность и политическое противостояние. 1.Россия от февраля до октября 1917 г. Организация власти в столице и на местах. Двоевластие и характер противоречий новой российской власти. Общественно-политическая ситуация весной 1917 г. 2.Многопартийность и политическое противостояние. Политика Временного правительства и деятельность Советов. На политической ситуации в стране и межпартийная борьба.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собеседование, защита докладов
3.	Тема 3. Общенациональный кризис осени 1917г. и большевистская партия в борьбе за власть. 1.Дестабилизация российского общества в сентябре-октябре 1917 года. Общенациональный кризис и его признаки. «Грозная катастрофа» в экономике. Социальные конфликты во всех слоях общества и разрушение социальной структуры. Кризис власти: Директория, Всероссийское демократическое совещание, Предпарламент. Усиление роли Советов в политической жизни страны. 2.Партия большевиков летом-осенью 1917 г. Изменение тактики большевиков после июльских событий. В.И.Ленин и большевики после поражения Л.Г.Корнилова. Большевики в борьбе за власть. Вооруженное выступление в Петрограде. II съезд Советов и большевики у власти. 3.Оценка октябрьского переворота в исторической литературе как злой случайности, объективной необходимости или фатальной неизбежности.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2			Собеседование, защита докладов
	Раздел II. Первые шаги советской власти и Гражданская война в России в 1918-1922гг.						
4.	Тема 4. Особенности внутриполитической, экономической и внешней политики большевиков в первые месяцы советской власти (октябрь 1917- июль 1918 гг.). 1.Большевики в первые месяцы Советской власти. Борьба за укрепление власти в центре и особенности установления власти большевиков в российской провинции. Внутренняя политика Советского правительства на начальном этапе. Создание новой государственности. 2.Первые декреты и Конституция РСФСР. Создание органов управления. Судьба	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2			Собеседование

	Учредительного собрания. Неудавшаяся попытка межпартийной коалиции и начало формирования однопартийной системы. Социалистические партии в начале гражданской войны. 3. Военные реформы и начало создания Красной Армии. Начало реорганизации промышленности и финансов и характер национализации. Первые аграрные преобразования Советской власти. Переход к продовольственной диктатуре – причины, содержание и последствия.					
5	Тема 5. Причины и последствия раскола общества в годы Гражданской войны. Характеристика социальных сил противоборствующих сторон и этапов войны. 1. Природа и периодизация гражданской войны в России. Основные историографические концепции гражданской войны. География войны и ее основные события. Мятеж чехословацкого корпуса и борьба с «демократической контрреволюцией». 2. Начало белого движения. А.И. Деникин и А.В. Колчак. Противостояние на Южном и Восточном фронтах. Поражения и успехи Красной Армии. Л.Д. Троцкий. М.В. Фрунзе. Красные герои войны. Война с Польшей и Крымская операция. П.Н. Врангель. 3. Третья сила в гражданской войне. «Зеленые» и крестьянское повстанческое движение. Военная интервенция. Гражданская война в Средней Азии и Закавказье. Причины победы большевиков в гражданской войне. Последствия и цена войны. 4. Построение хронологической ленты основных событий Гражданской войны	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4		Собес едова ние, защит а докла дов
6	Тема 6. Социально-экономическая политика противоборствующих сторон в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. 1. Сравнение социально-экономической политики большевистского правительства и белых правительств. «Непредрешенчество» и свобода торговли белых. Политика и идеология военного коммунизма. Споры о происхождении термина. 2. Переход от «красногвардейской атаки на капитал» к «Очередным задачам советской власти» и, затем, к «комбедовской» политике чрезвычайных полномочий Наркомпрода. 3. Политика большевиков в деревне и	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4		Собес едова ние, защит а докла дов

	городе. Милитаризация экономики. «Расцвет» военного коммунизма в 1920 году и его кризис. Крестьянские восстания, «Антоновщина». Современные историографические подходы.						
7	Тема 7. Внешняя политика советского правительства в годы Гражданской войны. 1.От идеи мировой революции к двухсторонним договорам с соседними государствами: странами Прибалтики, Афганистаном, Турцией, Ираном. 2.Большевики и международное рабочее движение. Создание Коминтерна и первые шаги его деятельности. 3.Роль РКП (б) в Коминтерне. Советско-Польская война 1920-1921гг. Дальневосточная республика. Последствия интервенции. Итоги внешней политики.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2			Собес едова ние, защит а докла дов
	Раздел III. Советское государство и общество в 1920-ые гг.						
8	Тема 8. Новая экономическая политика: этапы и результат преобразований в промышленности, сельском хозяйстве и финансовой сферах. 1.Кризис военно-политической системы и последствия гражданской войны. Экономическое, социальное и политическое положение Советской республики в начале 20-х годов. 2.Крестьянские восстания и Кронштадтские события как проявления кризиса власти. Переход к новой экономической политике. Историческая литература о НЭПе. Зигзаги и реальное социально-экономическое содержание НЭПа. 3.Торговля, финансы, концессии. Новая аграрная политика и крестьянство в 20-е годы. Кооперация и трудности ее развития. Нарастание противоречий НЭПа. Рынок, план и диктатура пролетариата. Истоки «свертывания» НЭПа. 4.Особенности социального развития Советского общества в 20-е годы. Изменение структуры рабочего класса, крестьянства и интеллигенции. Город и деревня в 20-е годы. Рост социального неравенства и социальные проблемы. Отношение различных социальных групп к политике периода НЭПа.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собес едова ние, защит а докла дов
9	Тема 9. Политическая борьба в большевистской партии в 1920-ые гг. 1.Политическая жизнь 20-х годов. Советы	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	2	4			Собес едова ние,

	и трансформация власти. Советская власть и коммунистическая партия: процесс слияния. Власть и общественные организации. 2.Законодательные и военные реформы. Рождение номенклатуры. Политическое наследие В.И.Ленина и большевистская гвардия. Партийные «низы» и коммунистические вожди. 3.Судьба социалистических партий в СССР. Политическая борьба в 20-е годы. Внутрипартийные дискуссии. Разгром «левых» и «правых» в партии.	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5					защита докладов
10	Тема 10. Образование СССР и особенности национально-государственной политики 1920-ых гг. 1.Национальный вопрос в теоретических спорах большевиков и других политических партий в начале XX века. Позиции советского правительства по национальному вопросу после прихода к власти большевиков. 2. «Декларация прав народов России», обращение к мусульманам России и Востока в декабре 1917г. План «автономизации» Сталина и Ленинский план федерации. Декларация и Договор об образовании СССР. Конституция союзного государства 1924г. 3. Эволюция национальной политики в 20-30-ые гг. Рост состава СССР. Успехи в социально-экономическом развитии национальных регионов. Национально-государственное строительство в СССР в 30-е годы. 4.Противоречивость сталинской национальной политики. «Коренизация» местных кадров управления и усиление бюрократического централизма. Ужесточение унитаристских тенденций в советской национальной политике второй половины 30-х годов.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2			Собеседование, защита докладов
11	Тема 11. Культура, духовная и повседневная жизнь в СССР в период НЭПа. 1.Особенности духовной сферы советского общества после революции. Российская культурная революция, революционный романтизм и официальная идеология. 2.Большевистская доктрина духовно-культурного развития. Отношение большевиков к морали. Борьба разных духовных начал в обществе 20-х годов. Основные социокультурные типы. Богатство и полнота художественной жизни страны. Многообразие стилей,	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	-	4			Собеседование, защита докладов

	жанров и направлений. Экспериментаторство и научные поиски. 3.Отношение большевистской власти к интеллигенции. Потребность в кадрах специалистов. Становление советской идеологии как ведущего фактора советской системы. Формирование официальной системы образования. Советская политика в области науки в 20-е гг. Революционаризм и революционное отрицание в культуре и науке. Пролеткульт. Начало идеологизации духовной сферы и борьба с инакомыслием. Антирелигиозная политика советской власти и воспитание «безбожности».					
	Раздел IV. Государство и общество в период «большого скачка» в конце 1920-1930-ые гг.					
12	Тема 12. Промышленная модернизация в СССР: кризис НЭПа 1927/28 гг. и пятилетние планы индустриализации. 1. Кризис НЭПа 1927/28 года и попытки индустриального рывка. Первый пятилетний план. Пути промышленной модернизации в СССР: источники, темпы, методы. 2.Провал «большого скачка» в индустриализации и сталинская фальсификация досрочного выполнения заданий первого пятилетнего плана. В годы второй и третьей пятилеток. Оформление советского военно-промышленного комплекса. 3.Достижения и провалы в развитии промышленности Советского союза конца 30-х годов. Превращение СССР в индустриальную державу и цена этой победы.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2		Собес едова ние, защит а докла дов
13	Тема 13. Сельское хозяйство страны в конце 1920-х годов и переход к сплошной коллективизации: причины и последствия. 1. Сельское хозяйство страны в конце 20-х годов, накануне «великого перелома». Чрезвычайные хлебозаготовки 1928-1929 гг. и переход к сплошной коллективизации. 2.Сталинская идеология коллективизации и лозунг наступления социализма по всему фронту. Предпосылки и мотивы сталинских аграрных преобразований в отечественной и зарубежной историографии. Раскулачивание как средство коллективизации.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2		Собес едова ние, защит а докла дов

	3.Голод 1932-1933 гг. и его причины. Колхозное строительство в 30-е годы и завершение коллективизации. Форсированная перекачка средств из деревень в промышленность. Сельскохозяйственное производство в третьей пятилетке. Цена и последствия коллективизации.					
14	Тема 14. Основные тенденции и противоречия социально-экономического развития советского государства в 1930-ые гг. Изменения социальной структуры. 1.Изменения в социальной структуре Советского Союза в 30-е годы. Отражение новых основ социальной структуры в Конституции 1936г. Энтузиазм и принуждение. Карточная система. Противоречия и мотивы стахановского движения. 2.Советская повседневность и массовая психология советских людей. Изменения жизни в деревне. Процесс урбанизации. Развитие высшего образования. Формирование новой интеллигенции. 3.Повседневная жизнь тридцатых годов. Поход «безбожников». Репрессии и их влияние на общество. Манипуляция общественным сознанием.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4		Собес едова ние, защит а докла дов
15	Тема 15. Особенности политической системы в СССР в 1930-ые гг. и формирование культа личности Сталина. 1.Политическая система СССР и ее основные характеристики. Основные концепции политического развития советского общества (государственный социализм, тоталитаризм, административно-командная система, сталинская диктатура и т.п.). 2.Искоренение организационной оппозиции и попытки сопротивления сталинскому режиму. Становление политического авторитаризма. И.В. Сталин. 3.Господство номенклатуры и лавирование власти. Изменения в политической системе и конституция 1936 г. Убийство Кирова. Политический террор и 1937 год.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2		Собес едова ние, защит а докла дов
16	Тема 16. Культура и духовное развитие советского общества в 1930-е гг. XX века. 1.Огосударствление духовной жизни СССР в 30-е годы. Идеологический диктат	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	2	2		Собес едова ние, защит а

	в культуре и жизни личности. Феномен Советской культуры. Социалистический реализм как образ существования культуры. 2.Художественная жизнь в советской стране в 30-е гг. «Потаенная» и «запрещенная» культура. Культура русского зарубежья. Советское образование: достижения и просчеты. 3.Новый этап в борьбе с религией. Разгром религиозных конфессий и подчинение их для государственных нужд. Репрессированная и ангажированная наука.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5					докла дов
17	Тема 17. Внешняя политика СССР в 1920-1930-ые гг. Советская внешняя политика после окончания первой мировой войны. Мирные договоры с Прибалтийскими странами и Финляндией. Советско-польские отношения и Рижский мир. Попытка строительства дипломатии с западными странами. Установление новых отношений со странами Востока. Генуэзская конференция. Советско-германские отношения и договор в Рапалло. Конференция в Гааге и проблема советских долгов. Начало советско-китайской дипломатии. Полоса дипломатических признаний СССР в 1924-1925 гг. Конференция в Локарно. Двойственный характер внешней политики СССР. Окончательное дипломатическое признание Советского государства Западом. Договоры с Францией, Польшей, Италией, Чехословакией. Советский Союз и Германия. Принятие СССР в Лигу Наций. Советско-американские отношения. Первые шаги по созданию системы межгосударственной коллективной безопасности. Наступление фашизма и тактика Коминтерна. Сталин и УП Конгресс Коминтерна. СССР и гражданская война в Испании.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2			Собес едова ние, защит а докла дов
18	Тема 18. Состояние СССР в конце 1930-х гг. в цифровом выражении: источниковые базы данных и ленты времени. Изучение ОСЗ. Хронолайнер. Создание хронологической ленты «культурная революция в СССР». Создание виртуальной экспозиции «Индустриализация». Изучение базы данных о репрессиях 1930-х гг. Создание историографической базы данных по	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	-	2			Собес едова ние, защит а докла дов

	периоду.						
	Итого за 6 семестр		32	48		55	
	VII семестр						
	Раздел V. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.					64	
19	Тема 19. Итоги социально-экономического, политического и духовного развития советского общества к концу 1930-х годов. Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. 1.Состояние экономики СССР в предвоенные годы. Укрепление экономической и военно-промышленной базы СССР. Нарастание социально-экономического кризиса в 1939 - 1941 гг. как следствие роста военных расходов и массовых репрессий. Обострение товарно-денежных диспропорций, ухудшение товарной и продовольственной ситуации в стране: рост инфляции и товарного дефицита. 2.Характеристика военно-экономического потенциала СССР накануне войны: основные направления формирования (изменение структуры производства, географического размещения производительных сил, рост производственных мощностей важнейших отраслей народного хозяйства, строительство предприятий-дублеров, форсированное развитие ведущих отраслей оборонной промышленности (авиационной, танковой, артиллерийской), трудности (отставание металлургической, химической, нефтяной, электроэнергетической промышленности) и пути их разрешения. 3.Советские Вооруженные силы накануне войны.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собес едован ие, защит а доклад ов
20	Тема 20. Внешняя политика и международное положение советского государства в 1938 - 1941 гг. 1.Военно-политическая обстановка в мире в 1938 - 1941 гг. Внешняя политика и международное положение Советского государства: аншлюс Австрии и реакция советского правительства; Мюнхенская конференция и ее решения. 2.Международная изоляция СССР после Мюнхена и угроза создания единой антисоветской коалиции. Англо-франко-советские дипломатические и военные переговоры летом 1939 г. и причины их провала. Окончательный крах политики создания системы коллективной безопасности в Европе.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собес едован ие, защит а доклад ов

	3.Подписание советско-германских договоров о ненападении, дружбе и границах и их оценка в современной российской и зарубежной историографии. Укрепление экономических связей с Германией в 1939 - 1941 гг.						
21	Тема 21. СССР в годы Великой Отечественной войны. Оперативно-стратегические действия Красной Армии в 1941-1945 гг. 1.Нападение фашисткой Германии на СССР, причины, характер и периодизация войны. 2.Начальный период войны. Причины временных неудач Красной армии. Создание чрезвычайных органов – Ставки Верховного Командования и Государственного Комитета Обороны. Героизм советских воинов. Подвиг Бреста, Ленинграда, Киева, Одессы. 3.Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Провал плана «блицкрига». Международное значение победы под Москвой. Военно-политическое положение СССР к началу летней кампании 1942 г. Оборонительные сражения летом и осенью 1942 г. Развертывание партизанского и подпольного движения. 4.Коренной перелом в ходе Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Стратегическое наступление советских войск летом и осенью 1943 г. Особенности наступательных операций 1944 г. Открытие 2-го фронта. Зимние кампании 1945 г. 5.Крымская конференция и ее решения. Военные операции весной 1945 г. Берлинская операция. Освобождение Праги. Безоговорочная капитуляция Германии. 6.Завершение Великой Отечественной войны. Уроки, итоги войны. Основные факторы и цена победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	4	4			Собес едован ие, защит а доклад ов
22	Тема 22. Визуализация данных о Великой Отечественной войне: базы данных, ленты времени, фотоленты,	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	2	2			Собес едован ие,

	визуализация источников. Работа с базой данных «ОБД Мемориал» Министерства обороны РФ. Работа с базами данных сайта «Память народа». Изучение фотохроники периода войны. Создание региональных лент времени о Великой Отечественной войне. Создание виртуальных экспозиций по военным источникам.	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5					защита докладов
	Раздел VI. Советское общество в послевоенный период (1945-1953 гг.)						
23	Тема 23. Международное положение СССР после окончания Великой Отечественной войны. 1.Геополитические изменения после Второй мировой войны и внешнеполитическая деятельность советского государства. Задачи послевоенного устройства мира. Идеологическое обоснование советской внешнеполитической концепции. 2.Начало «холодной войны»: истоки, причины, периодизация. План Д. Маршалла. Доктрина Г. Трумэна. Кардинальный пересмотр союзнических отношений. Германская проблема и пути ее разрешения. Создание первых послевоенных блоков, «блоковая» тактика и ее реализация. 3.Взаимоотношения СССР и стран народной демократии. Политика военного, политического и социально-экономического патернализма. Конфликт с Югославией: причины, повод, последствия. СССР и война в Корее.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собеседование, защита докладов
24	Тема 24. Восстановление и развитие экономического потенциала советского государства (вторая половина 1940-х – середина 1950-х гг.). 1.Экономические, социальные, демографические, экологические, духовные последствия Великой Отечественной войны. Пути, методы и особенности восстановления народного хозяйства. Разработка и утверждение пятилетнего плана восстановления и развития экономики на 1946 - 1950 гг. 2.Курс на завершение индустриализации страны. Возврат к довоенным моделям и методам государственного управления и развития экономики (отсутствие рыночного обмена и свободной торговли, жесткое фондирование и контроль государства; строжайшая централизация, гипертрофированный военный сектор,	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собеседование, защита докладов

	диспропорция между отраслями экономики). 3.Трудности в восстановлении сельского хозяйства страны. Отмена карточной системы, денежная реформа, стабилизация финансового положения страны. Жизненный уровень населения.						
25	Тема 25. Общественно-политическое развитие советского общества в 1945-1953 гг. 1.Послевоенные надежды на либерализацию политической жизни. Система партийно-государственного руководства страной после войны. Апогей сталинского тоталитаризма. 2.Политические перемещения и междоусобная политическая борьба за лидерство внутри аппарата власти. Новая волна политических репрессий. Послевоенные политические процессы. 3.Расширение репрессивной системы. Усиление идеологической пропаганды и контроля над общественным сознанием. Реформы высших партийных органов на XIX съезде партии.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собеседование, защита докладов
	Раздел VII. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 годах.						
26	Тема 26. Советское общество после смерти И.В. Сталина. Проблема коллективного руководства. 1.Политический кризис власти после смерти И.В. Сталина и его разрешение. Проблема коллективного руководства. Перераспределение ролей в высшем эшелоне власти. 2. Несостоявшийся триумвират: арест Л.П. Берии. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Обострение борьбы за лидерство в высшем эшелоне партии и государства. Укрепление позиций Г.М. Маленкова. Выступление Г. М. Маленкова на сессии Верховного Совета СССР (август 1953 г.); новый экономический курс Маленкова. 3.Отстранение Маленкова от должности Председателя Совета Министров СССР (1957 г.): борьба за власть и укрепление позиций Н.С. Хрущева.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2			Собеседование, защита докладов

27	Тема 27. XX съезд партии и его оценка в современной отечественной литературе. Реформы второй половины 1950-х гг. 1. XX съезд партии и его решения. Начало процесса десталинизации. Реабилитация жертв сталинских репрессий. «Оттепель». 2. Ослабление партийно-государственного контроля в духовной жизни и культуре, повышение роли Советов, профсоюзов, комсомола, других общественных организаций. XX съезд партии, принятие Программы и Устава КПСС. 3. Процесс десталинизации после XXII съезда партии и его противоречия. Реформы в аграрном секторе: решения августовской сессии ВС СССР и сентябрьского (1953 г.) Пленума ЦК КПСС. Начало освоения целинных и залежных земель. Реорганизация МТС. Программа по развитию животноводства. Изменения в правовом положении крестьянства. Трудности и проблемы экономического развития. Укрепление государственной собственности и плановой экономики. Свертывание курса на усиление социальной направленности экономики. Перестройка системы управления промышленностью и строительством. Создание совнархозов (1957 г.). Упразднение общесоюзных и союзно-республиканских министерств. Нарастание волонтаризма и кризисных явлений в социально-экономической сфере на рубеже 50-х – 60-х гг.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собес едован ие, защит а доклад ов
28	Тема 28. Культура и духовная жизнь СССР в период «оттепели». 1. Реформы в сфере культуры: система управления, школьная реформа, высшее образование. Духовная жизнь общества. Раскрепощение исторической науки, отход от догм краткого курса истории ВКП(б). 2. Эстетические поиски в литературе и искусстве. Взаимоотношения Н.С. Хрущева и творческой интеллигенции. Идейное размежевание интеллигенции («Новый мир» А.Т. Твардовского и «Октябрь» В.А. Кочетова). 3. Противоречивость культурной политики, появление диссидентского движения как нравственной оппозиции существующему режиму. Противоречивый и ограниченный характер «хрущевской оттепели».	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4			Собес едова ние, защит а докла дов

29	Тема 29. Внешняя политика советского государства в 1950-е – первой половине 1960-х годов. 1. Новые тенденции во внешней политике: попытки преодоления наследия сталинской эпохи. Изменения во внешнеполитической концепции советского государства. 2. Нормализация советско-югославских отношений. События в Польше и Венгрии в 1956 г. и позиция советского руководства. Обострение отношений с Китаем и Албанией. Советско-японские отношения: нерешенные проблемы. 3. Развитие советско-американских отношений: визит Н.С. Хрущева в США, участие в работе генеральной Ассамблеи ООН, Карибский кризис и его последствия. Проблема разоружения и ядерной безопасности. СССР и Ближний Восток.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2		Собеседование, защита докладов
	Раздел VII. Государство и общество в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов.					
30	Тема 30. Экономическая реформа 1965 г. 1. Объективная необходимость разработки научно-обоснованной экономической политики и модернизации системы управления. Мартовский и сентябрьский 1965г. пленумы ЦК КПСС и их решения. 2. Основные направления хозяйственной реформы 1965г.: изменения в системе управления промышленностью и строительством. Введение хозрасчета на предприятиях и новых критериев оценки их работы. Создание специальных фондов экономического стимулирования. 3. Итоги реформы в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречивость и непоследовательность реформы. Причины неудачи реформы. Свертывание реформы, усиление централизации, директивного планирования и внеэкономических методов хозяйствования.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	4		Собеседование, защита докладов
31	Тема 31. Основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития советского государства в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 1. Основные направления и противоречия экономического развития в 70-е гг. Влияние объективных факторов на формирование предкризисной ситуации в экономике к середине 80-х гг. 2. Нарастание противоречия в социальной сфере как следствие остаточного	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2		Собеседование, защита докладов

	принципа ее финансирования. Противоречия социальной политики. Противоречия и трудности в сельском хозяйстве, низкий уровень социального развития села, сокращение аграрного населения, обострение продовольственной проблемы, введение нормированного снабжения, нарастание социальной дифференциации населения.3.Складывание предкризисной ситуации в социально-экономической области в первой половине 80-х гг.						
32	Тема 32. Духовное развитие советского общества в 1960-е – 1980-е гг. XX века. Духовная жизнь. Формальная и неформальная культура. Введение системы госзаказов, возрастание влияния цезуры в художественной жизни. Усиление административно-бюрократического руководства культурной жизнью. Развитие молодежной культуры. Причины возникновения и основные этапы диссидентского движения. Проблема периодизации диссидентского движения в современной отечественной и зарубежной литературе. Появление первых подпольных кружков, создание системы самиздата и ее роль в распространении и пропаганде диссидентских идей и правосознания. Основные формы борьбы и направления диссидентского движения. Место и роль правозащитного движения в подготовке общества к переменам и трансформации режима. «Дело» А. Синявского и Ю. Даниэля. П. Григоренко «Хроника текущих событий». Появление первых правозащитных ассоциаций. «Хельсинский» период в истории правозащитного движения. Идеологические течения (либерально-демократическое, национально-почвенническое и марксистское) и идейная эволюция диссидентского и правозащитного движения. Политизация диссидентского движения. Слияние в середине 1980-х гг. старого правозащитно-диссидентского движения с формировавшимися неформальными течениями.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	2	2			Собеседование, защита докладов
33	Тема 33. Внешняя политика СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг. 1.Установление военно-стратегического паритета на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Нарастание кризисных явлений в	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	2	2			Собеседование, защита

	социалистическом лагере («пражская весна»). «Китайская проблема». 2.Переход от конфронтации и международной напряженности к разрядке. Соглашения по ограничению гонки вооружения и предотвращению ядерной войны. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Хельсинское совещание (август 1975 г.) – подписание Заключительного акта Совещания. 3.Обострение международной напряженности, поворот от политики разрядки к новому этапу гонки вооружений. Стратегическая концепция «ядерного сдерживания» США и СССР. СССР и Ближний Восток, война в Афганистане.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5					доклад ов
	Итого за 7семестр		32	48		64	
	VIII семестр						
34	Тема 34. Историческая необходимость и объективная закономерность радикальных перемен. 1.Объективная необходимость радикального обновления общества. Нарастание кризисных явлений в экономике и внешней политике, замедление экономического роста, свертывание социальных программ. 2.Исчерпанность возможностей советско-экономической модели. Необходимость изменения характера социально-политической системы. Смена руководства КПСС и разработка курса на ускорение. 3.Особенности партийно-государственного управления в начальный период М.С. Горбачева. Радикальное обновление политической элиты.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	6	6		28	Собес едован ие, защит а доклад ов
	Раздел IX. СССР в середине 1980-х – начале 1990-х гг. XX века.						
35	Тема 35. Проблема модернизации советского общества и ее решение в второй половине 1980-х гг. «Перестройка» и ее особенности 1.Экономические, политические, социальные и внешнеполитические предпосылки перестройки. Ее основные этапы. Социально-экономические реформы 1987 - 1988 гг. (закон о госприемке, школьная реформа, закон о собственности, закон о государственном предприятии). 2.Попытки демократизации отношений собственности, экономического	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	8	8			Собес едован ие, защит а доклад ов

	управления государственной власти и политической системы и их провал. Несостоятельность модели демократического социализма. Пробуксовка экономических реформ (решения январского (1987 г.), февральского (1988 г.) Пленумов ЦК КПСС, XIX партийная конференция (июнь-июль 1988 г.) о развитии гласности, плюрализма, многопартийности). Крах перестройки и его причины. проблема «перестройки» в новейшей отечественной и зарубежной историографии					
36	Тема 36. Распад СССР Распад советской политической системы. Парад Суверенитетов. Национальные конфликты. Стремление республик к сепаратизму. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.) и закона «О президенте РСФСР» (24 апреля 1991 г.). Избрание Б.Н. Ельцина первым президентом РСФСР (12 июня 1991 г.). ГКЧП. События сентября- декабря 1991 г.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	8	6		Собес едован ие, защит а доклад ов
	Раздел X. Россия в 1990-е гг. – начале XXI вв.					
37	Тема 37. Радикально-экономическая реформа: цели, задачи, итоги реализации (1990-е гг. – начало XXI вв.). 1.Наращение системного кризиса и поиски выхода из него. Разработка программы радикальных экономических реформ на основе концепции шокотерапии (введение свободных цен, либерализация торговли, приватизация жилья, госпредприятий, структурная перестройка экономики, включение рыночных механизмов функционирования промышленных и сельскохозяйственных предприятий), ее реализация и последствия. 2.Начало процесса деиндустриализации, обнищания населения. 3.Усиление кризиса национальных отношений, рост сепаратистских настроений в российских регионах, провозглашение суверенитетов, взрыв национального сепаратизма в Чечне – угроза принципу национальной целостности Российской Федерации. Военная операция федеральных войск в Чечне (11 декабря 1994 г.). Начало войны в Чечне (до 31 августа 1996 г.).	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	6	8		Собес едован ие, защит а доклад ов
38	Тема 38. Общественно-политическое развитие посткоммунистической	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	6	6		Собес едован

	России. 1.Развал Советского Союза и переход России в постсоциалистическую фазу развития. Разрушение советской партийно-политической системы и начало формирования российской государственности на новых социально-экономических и политических основаниях. 2.Октябрьские события 1993 года: противостояние законодательной и исполнительной властей (причины, последствия, итоги). Поляризация политических сил. Принятие конституции РФ 1993г. Формирование нового парламента. Выборы в Государственную Думу 1993г., 1995г., 1999г. Особенности российской посткоммунистической демократии. 3.Основные этапы и содержания посткоммунистического политического развития. Итоги и оценка в современной исторической литературе президентского правления Б.Н. Ельцина. Выборы президента В.В. Путина (2000г., 2004г.). Основные направления внутренней и внешней политики России в период его президентства.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5					ие, защита докладов
39	Тема 39. Россия в XX- начале XXI века: базы данных, ленты времени, фотоленты, визуализация источников. Создание лент времени по основным периода истории России в XX веке. Анализ существующих баз данных (погибшие периода Великой Отечественной войны, репрессированные граждане, военнопленные и тд.). Работа с оцифрованными архивными источниками. Визуализация истории через фотоленты, документальные фильмы, видеоархивы.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	6	6			Собеседование, защита докладов
	Итого за 8 семестр		40	40		28	
	Итого		104	136		148	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Зачет по дисциплине выставляется автоматически при своевременной сдаче студентами контрольных мероприятий в соответствии с положениями «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (принято Ученым советом СКФУ, протокол № 3 от 26.10.2017 г.), «Об организации образовательного процесса на основе рейтинговой оценки знаний студентов ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (принято Ученым советом СКФУ, протокол № 7 от 29.12.2016 г.).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Новейшая история России»

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Новейшая история России»

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 528 с.
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407>
3. Новейшая история России. 1914-2011 : учеб. пособие; под ред. М. В. Ходякова; авт.: В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина, И. С. Ратьковский и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Россия в многообразии цивилизаций / Под ред. Н.П. Шмелёва. М., 2011.
2. Россия в полицентричном мире / Под ред. А.А. Дынкина, Н.М. Ивановой. М., 2011.
3. История России XX - до начала XXI века / под ред. Л. В. Милова; авт.: Л. В. Милос, С. В. Воронков, А. И. Вдовин и др. - М. : Эксмо, 2010.
4. История России. С начала XIX века до начала XXI века. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2006.
5. Новейшая история России XX – начала XXI века. – М.: Владос, 2008.
6. Семенникова Л.И. Отечественная история: Россия в сообществе мировых цивилизаций. Учебник для вузов. Изд. 9-е. – М., 2008.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Новейшая история России» для студентов направления 46.03.01- История, 2025. [Электронная версия]
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история России» для студентов направления 46.03.01 История, 2025 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал

«Скепсис»

2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
4. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
7. <https://chronolines.ru/> - сайт проекта «Система когнитивной визуализации «ОС3. Хронолайнер»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	3. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	4. Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ), для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических

средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.