

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f780e383

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

Направление подготовки	46.03.01. История
Направленность (Профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестрах	7, 8

РАЗРАБОТАНО:

доцент кафедры всеобщей истории
Гуманитарного института
кандидат исторических наук Коробкиной И.А.,
профессором кафедры всеобщей истории
доктор исторических наук
Крючковым И.В.

Ставрополь, 2026 г.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях политического, социально-экономического и культурного развития современной западной цивилизации, ее сущности и социальной значимости. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран. **Задачи дисциплины:** *образовательные:* сформировать у студентов конкретно исторические знания по истории стран Европы и Америки в XX – начале XXI вв.; познакомить студентов с классическими документальными источниками и научными исследованиями по истории в данный период, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории стран Европы и Америки в XX – начале XXI в.; *развивающие:* сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами. Студенты должны знать и свободно владеть понятийным аппаратом, понимать логику формирования и функционирования системы международных отношений XX – начале XXI вв., а также должны знать основные документальные источники и монографическую литературу отечественных и зарубежных историков, студенты должны знать главные события и важные даты из истории политического и социально-экономического развития стран Запада в XX – начале XXI вв. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить навыки аналитической и исследовательской работы, должны уметь применять полученные теоретические знания на практике, в процессе подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы; *воспитательные:* на основе изучаемого материала по социально-политической и экономической истории зарубежных стран, истории Второй мировой войны содействовать формированию у студентов таких личностных качеств как гражданская и правовая ответственность, патриотизм, чувство гордости и ответственности за судьбу России.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Новейшая история стран Европы и Америки** включена в обязательную часть (Б1.О.20) по направлению подготовки 46.03.01 История. Её освоение происходит в 7 и 8 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-1 формулирует проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем ИД-3.ОПК-1 интерпретирует исторические факты на	Осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон стран Европы и Америки в новейшее время. Проводит комплексный поиск исторических источников по новейшей истории стран Европы и Америки.

	основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	Критически анализирует историческую информацию по новейшей истории стран Европы и Америки в целях определения достоверности данных.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИД-1.ОПК-2 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии ИД-2.ОПК-2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории ИД-3.ОПК-2 встраивает полученное историческое знание в мировую историографическую теорию и практику	Понимает основные историографические концепции и методологические подходы к анализу новейшей истории стран Европы и Америки. Критически воспринимает концепции различных историографических школ по новейшей истории стран Европы и Америки. Создает историографические обзоры по новейшей истории стран Европы и Америки с учетом новейших достижений мировой исторической науки.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИД-1.ОПК-3 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах ИД-2.ОПК-3 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИД-3.ОПК-3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества	Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни стран Европы и Америки в новейшее время. Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных изменений новейшей истории стран Европы и Америки Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории стран Европы и Америки

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: __ 8 __ з.е. 288 акад.ч.	в акад. часах
Контактная работа:	144
Лекции/из них практическая подготовка	72
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/8
Самостоятельная работа	63
Формы контроля	
Экзамен 7,8 семестры	81
Курсовая работа 8 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
7 семестр								
	Раздел I. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.)							
1	Тема 1. Основные проблемы и тенденции развития стран Европы и Америки в первой половине XX столетия Предмет, задачи и структура дисциплины «Новейшая история Америки и Европы». Хронологические рамки и периодизация курса. XX столетие (первая половина) - основные проблемы, противоречия и тенденции развития. Дихотомии XX столетия - тоталитаризм и либеральная демократия, милитаризм и пацифизм, интеграция и сепаратизм, капитализм и социализм, национализм и интернационализм. Общая характеристика основных этапов развития стран Европы и Америки в первой половине XX столетия, основные понятия, проблемы, концепции развития западной цивилизации, дискуссионные вопросы. Основные источники для изучения истории стран Европы и Америки в первой половине XX века, обобщающие труды отечественных и зарубежных авторов.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	35	Собеседование
2	Тема 2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений Позиции держав на международной арене в итоге первой мировой войны. Альтернативные программы мирного урегулирования («Декрет о мире», «14	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	2	2	-	-		Собеседование,

	пунктов» В. Вильсона). Парижская мирная конференция 1919-1920 гг., цели участников. Версальский договор с Германией. Мирные договоры с союзниками Германии: Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский. Образование Лиги Наций. Мандатная система. Вашингтонская конференция. Вопросы разоружения и безопасности, китайская проблема. Противоречия и причины неустойчивости Версальско-Вашингтонской системы.	ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3						за- щит а до- кла- дов
3	Тема 3. Основные тенденции развития стран Европы и Америки после Первой мировой войны Сходство и различия в положении стран Запада после Первой Мировой войны. Три варианта послевоенного развития: реформы, революции, фашизм. Реформы в странах Запада после окончания Первой мировой войны. Условия для проведения реформ в странах-победительницах и в странах, придерживавшихся нейтралитета в годы войны. Масштабы и глубина реформ в Великобритании, Франции, США, Странах Северной Европы.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
4	Тема 4. Ноябрьская революция в Германии 1918-1919гг. и конституирование демократической республики Историческая обстановка в Германии накануне Ноябрьской революции (1918-1919 гг.). Необходимость политических, экономических и демократических преобразований в стране. Ноябрьская революция в Германии: характер, периодизация, характеристика этапов. Политические партии в революции. Веймарская конституция 1919 года: государственное устройство, функции президента и парламента, демократизация общественной жизни Германии, хозяйственная жизнь. Социальное законодательство Веймарской республики.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
5	Тема 5. Особенности политического и социально-экономического развития Веймарской республики Веймарская республика в Германии 1919 – 1932 гг. «Инфляционные годы». «Золотые двадцатые» - германское процветание. «Кризисные годы». Версальский договор и его влияние на политическое и социально-экономическое развитие Веймарской Германии. Внутриполитическое развитие. Две тенденции политического	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а

	развития Веймарской Германии: милитаристско-монархическая и буржуазного реформизма. Экономическое развитие Веймарской республики. План Дауэса, План Юнга. Новые отрасли промышленности. Роль государства в экономике и социальная политика. Аграрный сектор. Социальная структура.						до-кла-дов
6	Тема 6. «Пр процветание» в США и изменения в образе жизни американцев Особенности президентских выборов 1920-го - 1928 гг года. «Эра республиканцев». У. Гардинг и политика «нормальности». Внутренняя политика К. Кулиджа. Г. Гувер. Политический курс республиканской партии. «Твердый индивидуализм». Экономическое развитие. Экономическая основа американского процветания. США – мировой финансовый центр. Прогрессивные сдвиги в структуре промышленности. Новые отрасли массового производства. Г. Форд. Американский конвейер. Внешняя политика США. Изоляционизм. «Сухой закон» (поправка Волстеда) и его влияние на изменения в образе жизни американцев. Патриархальная «сельская» американская цивилизация. Формирование новой «городской» американской цивилизации. Особенности культурного развития США. «Эпоха джаза», её символы и основные характеристики. Изменение роли женщины в семье и обществе двадцатых годов XX столетия.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов
7	Тема 7. Франция и Великобритания в период стабилизации (1924-1929 гг.) Условия экономической стабилизации в Великобритании. Кризис двухпартийной системы. Лейбористская партия. Правительство Р. Макдональда. Программа и реформы. Возвращение к власти консерваторов. С. Болдуин. Закон о промышленных конфликтах и тред-юнионах. Второе лейбористское правительство Р. Макдональда. Условия экономической стабилизации во Франции. Новые отрасли массового производства. Политический кризис во Франции. Правительство Э. Эррио. Внутренняя и внешняя политика Левого блока. Правительство Национального единения. Р. Пуанкаре. Социальное законодательство.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов

8	Тема 8. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и различные варианты антикризисных программ в странах Европы и Америки Причины мирового экономического кризиса 1929-1932 гг. Глубина, масштабы, продолжительность мирового экономического кризиса 1929-1932 гг. Социальные последствия мирового экономического кризиса 1929-1932 гг. Идеи «социализации» и усиления регулирующих функций государства. Соотношение государственного регулирования и рыночных отношений. Пути выхода из кризиса: тоталитаризм, либеральный реформизм, социальный реформизм, создание правительств Народного фронта.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов
9	Тема 9. Национал-социалистическая диктатура в Германии (проблемы внутренней и внешней политики, проблемы социально-экономического развития и повседневной жизни) Исторические и интеллектуальные предпосылки формирования идеологии национал-социализма. Унификация и нацификация демократического режима Веймарской республики. Реорганизация (нацификация и унификация) политической системы Веймарской республики и создание тоталитарного государства. Роль НСДАП в формировании политической структуры третьего рейха. Расизм и антисемитизм как официальная политика в третьем рейхе. Внешняя политика нацистской Германии: основные этапы. Государственное регулирование хозяйственной жизни. Структура управления экономикой. Ариизация. Милитаризация экономики. Социальная политика. Ликвидация профсоюзов. Создание «Трудового фронта». Регулирование трудовых отношений «Сила через радость». Гендерная политика в третьем рейхе. Образование в третьем рейхе. Повседневная жизнь и досуговая культура городского и сельского населения в третьем рейхе. Основные тенденции развития культуры нацистской Германии. Нацификация культуры.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов
10	Тема 10. «Новый курс» в США. 1933-1939 гг. (экономическая модернизация американского общества,	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	2	2/2	-	-		Со-бе-се-

	социальная модернизация американского общества) Великая Депрессия 1929-1932 гг. в США и её социальные последствия. Особенности президентских выборов 1932 г. Франклин Делано Рузвельт. Цели «Нового курса». Экономические реформы администрации президента Рузвельта. Банковско-финансовое законодательство. Государственное регулирование экономики (НИРА). Аграрное законодательство (ААА, три этапа аграрной политики). Социальные реформы «Нового курса». Социальная политика в 1933-1935 гг. (ССС, ФЕРА, ПВА, СВА). Социальное законодательство в 1935-1938 гг. Закон Вагнера о трудовых отношениях, Законы о социальном страховании по безработице и пенсионном обеспечении. Итоги «Нового курса», его место в истории США.	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3						до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
11	Тема 11. Народный фронт во Франции и в Испании Народный фронт во Франции. Законодательство Народного фронта. Дирижистские тенденции в экономике. Кризис и крах Народного фронта. Его значение для политического и социально-экономического развития Франции. Народный фронт в Испании. Создание Народного фронта. Его состав, программа. Победа Народного фронта. Военный мятеж. Ф. Франко. Начало гражданской войны. Реформы правительства Народного фронта. Эволюция политического режима республиканской Испании. Установление диктатуры Ф. Франко. Итоги гражданской войны в Испании 1936-1939 гг.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
12	Тема 12. Крах Версальско - Вашингтонской системы. Международные отношения в 30-е годы XX столетия Основные тенденции развития международных отношений в 30-е гг. XX столетия. Попытки создания системы коллективной безопасности. Концепция коллективной безопасности в Европе. «Политика умиротворения агрессора». Англо-французская доктрина умиротворения Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы. Формирование блока агрессивных держав (ось Берлин-Рим-Токио).	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов

13	Тема 13. Международный политический кризис 1938 -1939 гг. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение 29 сентября 1938 г. и его последствия. Современная международно-правовая оценка. Аннексия Чехословакии. Совместное заявление правительств Германии и Чехословакии 15 марта 1939 г. о ликвидации независимости Чехословакии. Англо - франко - советские военные переговоры в Москве летом 1939 г., их результаты. Договор о ненападении СССР и Германии, секретный дополнительный протокол к пакту 23 августа 1939: содержание, последствия, международно-правовая оценка.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2/2	-	-		Собеседование, защита докладов
14	Тема 14. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Вторая мировая война: причины, начало войны. Масштабы Второй мировой войны. Военные доктрины Второй мировой войны. Характер Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Общая характеристика этапов Второй мировой войны. Завершение Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Собеседование, защита докладов
15	Тема 15. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны Создание антигитлеровской коалиции, ее деятельность, основные проблемы и противоречия в 1941-1943 гг. Московская, Тегеранская конференции антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция в 1944-1945 гг. Крымская, Берлинская конференции антигитлеровской коалиции. Проблема создания ООН в рамках антигитлеровской коалиции. Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка международно-правовых основ ООН. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН. Создание ООН.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Собеседование, защита докладов
16	Тема 16. Общественное сознание, культура, наука и техника в 20-е – 40-е гг. XX столетия Изменения в общественном сознании. Пессимизм и иррационализм. Отказ от европоцентризма. Основные тенденции развития литературы. Новые жанры и направления Основные тенденции развития изобразительного искусства. Новые жанры и	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Собеседование, защита

	направления. Архитектура. Дизайн. Строительство. Зарождение массовой культуры. Роль средств массовой информации. Радио. Кино. Специфика массовой культуры: в демократических странах, в тоталитарных странах. Естественные науки. Технологический прогресс. Массовое производство. Транспорт. Авиация. Кораблестроение. Технические новшества в быту. Электроэнергетика. Телефон. Телеграф.							до-кла-дов
	Экзамен	45						
	Итого: 7 семестр		32	32/4			35	
8 семестр								
Раздел II. Новейшая история стран Европы и Америки (1945-по н.в.)								
17	Тема 17. Основные тенденции и противоречия развития стран Европы и Америки в конце 40-х – 70-е гг. XX в. Экономика стран Запада после второй мировой войны. Усиление роли государства в экономической жизни общества. Социальное развитие. «Концепция государства благоденствия». Эволюция политических режимов. Основные идейно-политические течения западного общества (консерватизм, либерализм, социал-демократия) и их эволюция.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	28	Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов
18	Тема 18. Основные тенденции и противоречия развития стран Европы и Америки в 80-е гг. XX в. – начале XXI в. Экономика стран в 80-е гг. XX в. – начале XXI в. Социальное развитие. Эволюция политических режимов. Перспективы западной демократии на пороге XXI века. Развитие науки и культуры.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов
19	Тема 19. Международные отношения во второй половине XX в. - начале XXI в. Структура, особенности и противоречия решений Ялтинской и Потсдамской конференций. Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны. Начало становления Сан-францисского порядка в Восточной Азии. Формирование биполярного миропорядка. Причины «холодной войны».	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов

20	Тема 20. ФРГ в конце 40-х – 70-е гг. XX в. Германский вопрос после окончания второй мировой войны. Оккупационный режим в Западной Германии. Образование ФРГ. Конституция 1949 года. Становление партийно-политической системы ФРГ. Внутренняя политика христианских демократов. Социально-экономическое развитие ФРГ в конце 40-х-60-е гг. Становление социально-рыночного хозяйства. Внешняя политика ФРГ в 1950-1960-е гг.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Собесе-дование, защита докладов
21	Тема 21. ФРГ в 80-е гг. XX в. – начале XXI вв. Приход к власти Г. Коля. Германский вариант политики неоконсерватизма. Объединение Германии в 1990 г. Политика Г. Шредера (1998-2005 гг.). Первое правительство А. Меркель (2005-2008 гг.)	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Собесе-дование, защита докладов
22	Тема 22. Великобритания в конце 40-х – 70-е гг. XX в. Положение Великобритании ко времени окончания Второй мировой войны. Приход к власти лейбористов. Реформы правительства К. Эттли, их итоги и значение. Возвращение к власти консерваторов и их внутренняя политика в 1950-е гг. Внешняя политика Великобритании во второй половине 1940-х-1950-е гг. Распад британской колониальной империи и его последствия. Политика консервантов и лейбористов в 60-е гг. Ольстерский кризис. Великобритания в 70-е гг. в поисках новой концепции развития.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Собесе-дование, защита докладов
23	Тема 23. Великобритания в 80-е гг. XX в. – начале XXI в. Выборы 1979 г. приход к власти правительства М. Тэтчер. Программа реформ М. Тэтчер. Внутренняя и внешняя политика правительства М. Тэтчер. Политика консервативного правительства Д. Мейджора. Внутренняя и внешняя политика Великобритании .	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2/2	-	-		Собесе-дование, защита докладов
24	Тема 24. Франция в конце 40-х – 70-е гг. XX в.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	2	2	-	-		Собе-

	Кризис Четвертой Республики в середине 50-х гг. Приход к власти Ш. де Голля. Идеология голлизма. Конституционные основы Пятой Республики. Внутренняя политика Ш. де Голля. Внешняя политика Франции в конце 1950-1960-е гг. Кризис голлизма. Отставка Ш. де Голля.	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3					се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
25	Тема 25. Франция в 80-е гг. XX в. – начале XXI в. Приход к власти Ф. Миттерана. Политика правительства социалистов. Правительство консерваторов Ж. Ширака и его политика. Внутренняя политика президента Ж. Ширака. Внешняя политика Франции в конце XX – начале XXI вв.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
26	Тема 26. США в конце 40-х – 70-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика президента Г.Трумэна. «Справедливый курс». Политика администрации республиканцев в годы президенства Д.Эйзенхауэра. Внутренняя и внешняя политика администрации десмократов (Дж.Кеннеди, Л.Джонсон). Внутренняя и внешняя политика Р.Никсона и Д.Форда. Администрация Дж.Картера и политика выхода из кризиса.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2/2	-	-	Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
27	Тема 27. США во второй половине XX – начале XXI вв. Президентские выборы 1980 г. Программа Р. Рейгана. Социально-экономическая политика и внешняя политика Р. Рейгана. Политика президента У. Клинтона. Внутренняя и внешняя политика президента Дж. Буша-младшего. Внутренняя и внешняя политика президента Б. Обамы. Внутренняя и внешняя политика президента Дональда Трампа	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
28	Тема 28. Италия в конце 40-х – 70-е гг. XX в. Политика Временного правительства. Референдум 1948 г. Внутренняя политика де Гаспери. Италия в 60-70-е гг. Внешняя политика Италии	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а

								до-кла-дов
29	Тема 29. Италия в 80-е гг. XX в. – начале XXI в. Парламентские выборы 1979 г. Политика правоцентристский праивтельствсв. Политические реформы 90-х гг. Внутрниполитичсекая ситуация в Италии в начале XXI в. Внешняя политика Италии	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов	
30	Тема 30. Страны Скандинавии во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие Финляндии после Второй мировой войны. Швеция во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие Дания после Второй мировой войны. Норвегия во второй половине XX – начале XXI вв.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов	
31	Тема 31. Европейская интеграция в 50- 80- е гг. XX в. Предпосылки интеграции европейских государств и ее начальный этап (1950-е гг.) Подписание «Римского договора» и создание ЕЭС. Руководящие органы ЕЭС. Успехи и трудности европейской интеграции в 1960-1980-е гг. Углубление европейской интеграции в 1990-е гг. Маастрихтский договор и дальнейшие перспективы интеграции.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов	
32	Тема 32. Европейская интеграция во второй в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв. Углубление европейской интеграции в 1990-е гг. Маастрихтский договор и дальнейшие перспективы интеграции. Европейская интеграция на рубеже XX-XXI вв.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-	Со-бе-се-до-ва-ние, за-щит а до-кла-дов	
33	Тема 33. Повседневная жизнь в современном западном обществе Современная семья. Последствия женской эмансипации. Дети и родители в	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2	2	2	-	-	Со-бе-се-	

	странах Запада. Молодежные субкультуры. Религия и досуговая культура во второй половине XX века. Изменения в материальной культуре во второй половине XX века. «Свое» и «Чужое» в мультикультурном пространстве больших городов современности.	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3						до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
34	Тема 34. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 50- 80- е гг. XX в. Нарастание общественно-политического и экономического кризиса в Венгрии в первой половине 50-х гг. Приход к власти правительства И.Надя. Начало реформ. Обострение ситуации в стране. Ввод в Будапешт советских войск. Сущность, итоги и уроки венгерских событий.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
35	Тема 35. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв. Нарастание кризисных явлений в странах Центрально-Восточной Европе в 80-е гг. Падение коммунистических режимов в Центрально-Восточной Европе в конце 80- и начале 90-х гг. Переход к демократической форме правления и либеральной экономике. Балканский кризис Страны Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
36	Тема 36. Современный мир и проблема будущего человечества Понятие глобальных проблем и причины их появления. Характеристика основных глобальных проблем: экологический кризис и истощение природных ресурсов; демографическая проблема и усиление отсталости развивающихся стран; проблемы сохранения мира на планете и урегулирования региональных конфликтов; проблема борьбы с международной преступностью и терроризмом; проблема распространения наркомании и СПИДа. Пути разрешения глобальных проблем. Проблема будущего человечества.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	2	2	-	-		Со- бе- се- до- ва- ние, за- щит а до- кла- дов
	Экзамен	36						
	Итого: 8 семестр		40	40/ 4			28	
	Итого: 7,8 семестры		72	72/ 8			63	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки».

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки»:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Источниковедение».

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Евдокимова Т.В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Евдокимова Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80588.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. История Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Л. Хейфеца. - Москва: Юрайт, 2016. - 346 с.
3. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2016. - 399 с.
4. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко С.В.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.

Достоевского, 2016. — 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. История международных отношений: учебник : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского ; МГИМО, Т.2, Межвоенный период и Вторая мировая война. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект-Пресс, 2014. — 496 с.
2. История международных отношений: учебник : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений, Т.3, Ялтинско-потсдамская система. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект-Пресс, 2014. — 552 с.
3. История стран Европы и Америки в новейшее время / под ред. В.М. Пономарева — М., 2012.
4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия в 3-х Ч. Часть 2. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.) / сост.: Л.Н.Величко, И.А.Коробкина, И.В.Крючков, Т.В.Пантюхина. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. — 310 с.
5. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия в 3-х Ч. Часть 3. Новейшая история стран Европы и Америки (вторая половина XX в. — XXI в.) / сост.: Л.Н.Величко, И.А.Коробкина, И.В.Крючков, Т.В.Пантюхина. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. — 457 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки» для студентов направления 46.03.01- История, 2024-[Электронная версия]
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки» для студентов направления 46.03.01- История, 2024 -[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История Первой мировой войны // <http://www.lib.byu.edu/-rdh/wwi/>
2. История США в документах /<http://www.grinchevskiy.ru/1945-1990/>
3. Вторая мировая война. Ресурсы по истории // <http://www.lib.muohio.edu/inet/subj/history/wwii/index.html>
4. Каталог ресурсов «Вторая мировая война» в сети //<http://1939-1945.net /main.shtml>
5. Российское общество по изучению культуры США // <http:// www. rsacs.journ / msu.ru / pub / kartasheva r. html>.
6. Центр и фонд «Холокост» // <http://www.holocf.ru/>
7. Вестник Европы/ <http://magazines.russ.ru/vestnik/>
8. Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
9. Журнал «Международный исторический журнал» // <http://www.history.machaon.ru>
10. Журнал «США, Канада: экономика, политика, культура» // <http://is-kran.iip.net:8101/russ/ mag/mag-ru.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	3. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	4. Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время

проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.