

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 13.06.2024 10:44:35
 Уникальный идентификатор:
 b47f96eea65a16e179f04dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Методы исследовательской / проектной деятельности
Краткое содержание	Теоретические основы организации проектной деятельности. Содержание проектной деятельности. Классификация и критерии успешности проектов. Роли и команда проекта. Коммуникации в проекте. Методы генерации идей. Образ продукта проекта. Риски проекта. Разработка требований к результату. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Бюджет проекта. Методы управления проектами. Презентация идеи проекта. Завершение проекта. Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью. Проектирование и экология доступной среды.
Результаты освоения дисциплины	Применяет исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий Использует цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности Понимает принципы работы современных цифровых технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. Осуществляет анализ организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Базавлущая Л.М. Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие / Л.М. Базавлущая. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 60 с.

	2. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 3. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84 с. 4. Инклюзивная культура и коммуникация: аудиоучебник / Н.М. Борозинец, О.В. Соловьева, А.А. Дарган, М.В. Колокольникова. - Ставрополь: СКФУ, 2022. – 1,88 GB. 5. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.
Дополнительная литература	1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130487. 2. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 28 с. 3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. 4. Хелдман, К. Управление проектами : Быстрый старт/ К. Хелдман. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с. 5. Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учеб. пособие для вузов / С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 190 с. 6. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Вогана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2007. 124 с. 7. Лазовская Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 144 с. 8. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 260 с. 9. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.