

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Экологическое право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Практические занятия
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Введение

Цель изучения курса заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании экологических общественных отношений и формирование общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию экологических отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения экологических;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования экологических отношений;
- способность применения норм экологического права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной экологической политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина «Экологическое право» Б1.О.21 относится к дисциплинам обязательной части ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Предшествующими дисциплинами для изучения экологического права являются: теория государства и права, конституционное право, муниципальное право, общая часть гражданского права, административное право, общая часть уголовного права, трудовое право, а также государственно-правовая и гражданско-правовая практики.

Экологическое право является предшествующей дисциплиной для изучения земельного права, особенной части уголовного права, особенной части гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, международного публичного права.

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------------	------------------------------	---

		(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Формулирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды
	ИД-3 ОПК-2 Аргументирует необходимость принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии
	ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования

		информационной безопасности.
--	--	------------------------------

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема 4. Имущественные экологические отношения

Цель занятия - получить знания о комплексе имущественных отношений, регулируемых нормами экологического и связанного с ним гражданского права.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

Актуальность темы. Тема раскрывает содержание конституционного принципа о многообразии форм собственности на природные ресурсы, дает представление об иных имущественных правах на природные объекты.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Институт имущественных прав на природные объекты занимает центральное место в Общей части экологического права. Прежде всего, согласно ст. 130 ГК РФ объектами гражданских прав признана недвижимость, к которой закон относит земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения. Однако имущественные права распространяются и на другие природные объекты, не включенные в указанный перечень. Так, право собственности распространяется не только на участки недр, но на все недра Российской Федерации, на все земли, на леса, на водные объекты, на животный мир.

Нормы, которые устанавливают процедуру предоставления, права и обязанности субъектов, процедуру изъятия объектов природы из пользования, составляют институт специального природопользования.

Студенты должны знать, что природные ресурсы как объекты имущественных отношений, включая отношения собственности существенно отличаются от иных традиционных объектов гражданских прав, представляя собой не только экономическую категорию, но и составную часть окружающей среды. Эти отличия закреплены и в праве. Так, например, собственник или иной законный владелец участка природной среды обязаны соблюдать нормативно закрепленные требования пользования этими ресурсами независимо от того, на каком основании они предоставлены специальному природопользователю. Нарушение таких обязанностей может привести к прекращению имущественных прав, включая право собственности на них.

Еще одна особенность – необходимость государственной регистрации имущественных прав на природные объекты в силу их высокой социально-экономической значимости. Это же обстоятельство лежит в основе возможности изъятия участков природной среды у добросовестных владельцев при возникновении публичной (государственной или муниципальной надобности).

Уникальность по отношению к другим объектам гражданского права подчеркивается и в ст. 129 ГК РФ, где закреплен принцип примата экологического (специального) законодательства перед законодательством гражданским. В этой статье речь идет о гражданском обороте участков природной среды. Так, ст. 129 Гражданского кодекса РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах. Это правило подтверждается нормами специального природоресурсного законодательства. Так, например, согласно ст. 3 Земельного кодекса РФ отношения по реализации правомочий собственников земельных участков, по совершению сделок с ними регулируются гражданским законодательством, если иное не урегулировано земельным, лесным и водным законодательством и другими специальными законами РФ. Аналогичные нормы установлены и иными природоресурсными федеральными законодательными актами.

Как известно, гражданское право разделяет имущественные права на вещные и обязательственные права. Вещные права, в свою очередь, делятся на право собственности как вид абсолютного права и ограниченные вещные права.

К вещным правам применительно к природным объектам относятся:

право собственности, которое представлено правом публичной (федеральной, субъектов Федерации и муниципальной) и частной собственности;

право постоянного бессрочного пользования. Этот титул применяется к земельным и лесным участкам в случаях, установленных ст. 39.9 Земельного кодекса РФ (например, при предоставлении земельных и лесных участков органам публичной власти и органам местного самоуправления);

право пожизненного наследуемого владения земельным участком. На этом титуле земельные участки больше не предоставляются, но законодательство допускает существование этого вида основания владения ими. Основная особенность титула – ограниченность сделок: участок может быть передан только по наследству;

сервитуты (право ограниченного пользования чужим земельным участком) – земельные и лесные; правовой режим сервитутов установлен как Гражданским кодексом РФ (ст. 274-277), так и ст. 23 Земельного кодекса РФ (статья регламентирует публичные земельные сервитуты).

Согласно гражданскому законодательству, обязательственные отношения делятся на договорные и внедоговорные (обязательство вследствие причинения вреда).

Ряд договорных конструкций воспринят и институтом имущественных экологических отношений. Наиболее распространенным видом договора, применительно к участкам природной, среды является договор аренды.

В экологическом праве договорные отношения представлены договорами аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления, купли-продажи, мены, дарения,

ренты, передачи в качестве взноса в уставные фонды (складочные капиталы) коммерческих организаций, передача земельного участка по наследству, соглашения о разделе продукции.

Студенты должны знать, какие природные объекты могут являться объектами соответствующих сделок.

Имущественные экологические права защищаются нормами экологического, гражданского, уголовного и административного права от самовольного пользования природными объектами, от действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов. Изъятие объектов собственности производится в соответствии с процедурой изъятия для государственных и муниципальных нужд либо за совершенные правонарушения и по другим предусмотренным законом основаниям.

Вопросы и задания

Вопросы для обсуждения:

1.Классификация имущественных экологических отношений. Вещные и обязательственные права.

2.Особенности имущественных прав на природные объекты. Право специального природопользования. Правовое понятие недвижимости.

3.Право собственности на природные объекты: формы, содержание, основания возникновения и прекращения. Отличия права публичной и частной собственности на природные объекты.

4.Иные вещные права на природные объекты. Субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения вещных прав на природные объекты. Право постоянного (бессрочного) пользования природными объектами. Право пожизненного владения земельными участками. Сервитуты.

5.Обязательственные права, возникающие по поводу природных объектов, их классификация и особенности.

6.Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов экологических отношений.

Задание 1.

Составьте схему имущественных прав на землю (земельные участки), недра, водные объекты, леса (лесные участки), животный мир.

Задание 2.

Составьте фабулу нарушения права аренды лесного участка и соответствующее исковое заявление.

Задание 3.

Составьте фабулу нарушения права водопользования и соответствующее исковое заявление.

Практическое занятие 2.

Тема 5. Экологическое управление

Цель занятия - получить знания об институте экологического управления, принципах, формах, методах его осуществления, полномочиях органов, его осуществляющих.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую

информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

Актуальность темы. Институт экологического управления занимает центральное место в системе экологического права и призван обеспечить рациональное природопользование и охрану окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Понятие экологического управления. Управление как социальное явление представляет собой процесс упорядочения каких-либо отношений для достижения определенных целей. Оно направлено на установление баланса элементов определенной системы. Основополагающими элементами управления являются: цель, которую необходимо достичь (управленческий результат); объект – общественные отношения, подлежащие упорядочению или поддержанию условий их существования; субъект – лицо, на которое возложена задача осуществлять комплекс управленческих действий; содержание (направления) деятельности – функции управления и государственные услуги, оказываемые органами публичного управления, номенклатура которых необходима и достаточна для достижения управленческого результата; способы (методы), при помощи которых осуществляется управленческое воздействие; формы, в которые облекаются акты управления.

Экологическое управление делится на публичное, общественное и производственное.

Система органов публичного экологического управления. Публичное экологическое управление осуществляется государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления. По объему и характеру экологической компетенции они делятся на органы общей и компетенции и уполномоченные органы.

Высшим органом управления общей компетенции выступает Правительство РФ, компетенция которого (общая и экологическая), наряду с Конституцией РФ, устанавливается Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» (от 06.11.2020 N 4-ФКЗ), законодательными актами, регулирующими экологические отношения. Наряду с правотворческой компетенцией Правительство РФ выполняет и отдельные управленческие функции, в том числе правоприменительные.

Полномочия высшего органа исполнительной власти субъекта РФ определяется рядом нормативно-правовых актов и, в первую очередь, ФЗ от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации", а также нормативными правовыми актами, составляющими экологическое законодательство.

Экологические полномочия органов местного самоуправления закреплены в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (2003 г. в последующих редакциях), в отраслевых законодательных актах, в том числе в ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), Земельном кодексе РФ (2001 г.), Лесном кодексе РФ (2006 г.), Водном кодексе РФ (2006 г.), ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (1995 г.), ФЗ «Об отходах производства и потребления» (1998 г.), ФЗ «Об экологической экспертизе» (1995 г.), Закона РФ «О недрах» (1992 г.) и др.

Студенты должны знать, что результатом административной реформы явилось создание трехзвенной системы федеральных органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

На федеральном уровне основные функции управления и государственные услуги в области охраны окружающей среды и природопользования в настоящее время реализуются следующими федеральными органами исполнительной власти:

Министерством природных ресурсов и экологии РФ, в чьем ведении находятся Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, а также Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства и Федеральное агентство по недропользованию;

Министерством сельского хозяйства РФ, в систему которого входит Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральное агентство по рыболовству;

Министерством финансов Российской Федерации, в системе которого состоит Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Непосредственно в ведении Правительства находятся: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

Необходимо знать, что наряду с собственными полномочиями, субъектам РФ могут быть переданы на исполнение отдельные полномочия Российской Федерации. Так, субъектам РФ частично делегированы полномочия в области лесных, водных, фаунистических отношений.

Студенты должны следить за изменением системы федеральных органов исполнительной власти.

Вопросы и задания

1. Понятие экологического управления, его объекты, виды, принципы.
2. Система органов экологического управления.
3. Классификация функций экологического управления.

Задание 1.

Сделайте таблицу, отражающую собственные полномочия органов экологического управления.

Задание 2.

Сделайте таблицу, отражающую делегированные полномочия органов экологического управления.

Практическое занятие 3.

Тема 18. Международное экологическое право

Цель занятия - получить знания о международно-правовом регулировании экологических отношений, о системе принципов международного экологического права, международных организациях, осуществляющих сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

Актуальность темы. От состояния института международного экологического права во многом зависит качество планетарной окружающей среды.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть

Международное экологическое право является подотраслью международного публичного права и строится на определенных принципах, последовательно вырабатываемых на международных конференциях или включаемых в международно-правовые акты. Принципы делятся на универсальные, на которых базируются взаимоотношения государств во всех сферах, например, уважение государственного суверенитета, территориальная неприкосновенность, суверенное равенство и др. и специальные, лежащие в основе взаимодействия стран в области охраны окружающей среды и природопользования, такие как принципы как принцип устойчивого развития, рационального использования природных ресурсов, недопустимости трансграничного загрязнения окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и др.

Источниками международного выступают многочисленные международные правовые акты, принимающие различные формы (конвенции, договоры, соглашения, пакты), обязательные к исполнению, государствами, соответствующим юридическом образом присоединившиеся к ним. Нормы, содержащиеся в этих правовых актах составляют так называемое «твердое право». Наряду с ними, существуют акты, носящие рекомендательный характер (декларации, стратегии и др.), в совокупности именуемые «мягким правом».

В качестве примеров источников международного экологического права можно назвать следующие: Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.); Конвенция по защите растений (Рим, 6 декабря 1951 г.); Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.); Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (Москва - Лондон - Вашингтон, 29 марта 1972 г.); Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.); Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.); Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Хельсинки, 17 марта 1992 г.); Венская Конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.); Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 10 декабря 1976 г.); Монреальский протокол 1987 года по веществам, разрушающим озоновый слой (Монреаль, 16 сентября 1987 г.) и др.

Студенты должны знать, что организационными формами международно-правовой охраны окружающей среды выступают международные (правительственные и неправительственные) организации. Среди правительственных (межгосударственных организаций) занимает ООН и ее специализированные организации: ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, ИМКО, МАГАТЭ. Существует также Международный экологический суд.

Особую роль среди неправительственных организаций играет МСОП (Международный союз охраны природы).

Необходимо также знать о Программе ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Из наиболее значимых международных конференций в области охраны окружающей среды последних десятилетий следует назвать: Стокгольмскую конференцию (1972 г.), Конференцию ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Бразилия), Конференция ООН по устойчивому развитию (2002 г. и 2012 ЮАР) и др.

Вопросы и задания

1. Принципы международного сотрудничества в области воздействий на окружающую среду.
2. Объекты международно-правовой охраны.
3. Международные конференции в области охраны окружающей среды.
4. Источники международного экологического права. Соотношение международного и внутреннего (национального) экологического права.
5. Международные организации в области охраны окружающей среды.
6. Международная эколого-правовая ответственность.

Задание 1.

Составьте таблицу с кратким содержанием международно-правовых актов в области охраны окружающей среды.

Задание 2.

Составьте таблицу, отражающую с кратким содержанием международно-правовых актов в области охраны атмосферного воздуха, озонового слоя, животного мира, водных объектов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет экологического права. Экологическое право как комплексная отрасль права
2. Принципы экологического права
3. Источники экологического права и их классификация
4. Конституция РФ как источник экологического права
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права
6. Экологические правоотношения и их виды
7. Объекты окружающей среды, подлежащие охране
8. Право каждого на благоприятную окружающую среду
9. Право каждого на получение информации об окружающей среде
10. Общая характеристика имущественных прав, возникающих по поводу природных объектов
11. Правовое понятие недвижимости
12. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты
13. Сервитуты
14. Право пользования природными объектами
15. Система органов экологического управления
16. Классификация функций экологического управления
17. Информационная функция, кадастры реестры природных объектов
18. Мониторинг окружающей среды
19. Планирование мероприятий по охране окружающей среды. Формы плановых и предплановых актов.
20. Нормирование воздействий на окружающую среду
21. Экологическая экспертиза: цели, принципы, объекты
22. Государственный экологический надзор
23. Виды платежей за пользование окружающей средой
24. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения

25. Общая характеристика административной ответственности за экологические правонарушения
26. Уголовная ответственность за экологические преступления
27. Особенности возмещения вреда, причиненного природным объектам
28. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, нарушением экологического законодательства
29. Правовое понятие лесов. Лесные отношения как объект правового регулирования
30. Государственное управление в области охраны и защиты лесов
31. Право лесопользования и его виды
32. Правовая охрана лесов
33. Ответственность за нарушение лесного законодательства
34. Государственное управление в области охраны и использования недр
35. Право недропользования и его виды
36. Правовая охрана недр
37. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
38. Правовое понятие вод. Классификация водных объектов
39. Государственное управление водным фондом
40. Право водопользования и его виды
41. Правовая охрана вод
42. Ответственность за нарушение водного законодательства
43. Право пользования животным миром и его виды
44. Правовое регулирование охоты
45. Правовое регулирование рыболовства
46. Правовая охрана животного мира
47. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
48. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и озонового слоя
49. Правовой режим государственных природных заповедников
50. Правовой режим национальных и природных парков
51. Правовой режим государственных природных заказников
52. Правовой режим памятников природы
53. Правовой режим курортов
54. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций
55. Правовая регламентация обращения с опасными веществами и отходами
56. Правовое обеспечение радиационной безопасности
57. Охрана окружающей среды при проектировании, размещении, вводе
58. Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте
59. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
60. Охрана окружающей среды в энергетике
61. Охрана окружающей среды в поселениях
62. Международные организации в области охраны окружающей среды
63. Международные конференции в области охраны окружающей среды
64. Источники международно-правовой охраны окружающей среды

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

Дополнительная литература:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск :Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

4. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шубин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0190-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

5. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....
3. Методические указания
4. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
5. Критерии оценивания.....
6. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы.

1. Введение

Цель и задачи самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 04.03.01 Юриспруденция.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении экологического права являются:

1. Теоретические задачи СРС:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию экологических отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения экологических;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования экологических отношений;
- способность применения норм экологического права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.

3. Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной экологической политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина **Экологическое право** – обязательная (базовая) дисциплина, изучаемая студентами в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины **Экологическое право** является: успешное освоение модулей: теория государства и права, конституционное право, муниципальное право, общая часть гражданского права, административное право, общая часть уголовного права, трудовое право, а также государственно-правовая и гражданско-правовая практики.

Экологическое право является предшествующей дисциплиной для изучения земельного права, особенной части уголовного права, особенной части гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, международного публичного права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции

Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
Определять ● Содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические и связанные с ними отношения, ● особенности различных форм реализации права, ● фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ● различные источники, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Лекции (традиционные и в интерактивной форме)	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Тестирование, Индивидуальные задания Групповые задания
В полной мере ● Разрабатывать нормативно-правовые акты в области экологического и связанных с ним отраслей права, ● определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, ● применять нормативные правовые акты, ● реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ● применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ● юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Решение ситуационных задач, Ролевая игра, Индивидуальные задания Групповые задания
Реализовывать ● навыками принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, ● навыками подготовки юридических	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, решение ситуационных задач,

документов, экспертной работы, ● навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		выполнение индивидуальных заданий, подготовка электронных презентаций
--	--	--

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки

речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение ситуационных задач -

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		ОПК-2, ОПК-8
1.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	О ОПК-2
2.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	О ОПК-8

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Предмет экологического права
2. Экологическое право как комплексная отрасль права
3. Система экологического права
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
5. Принципы экологического права
6. Источники экологического права и их классификация
7. Законодательные источники экологического права
8. Конституция РФ как источник экологического права
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права
10. Лесной кодекс РФ как источник экологического права
11. Водный кодекс РФ как источник экологического права
12. Закон РФ «О недрах» как источник экологического права
13. Экологические правоотношения и их виды
14. Объекты окружающей среды, подлежащие охране
15. Право каждого на благоприятную окружающую среду
16. Право каждого на получение информации об окружающей среде
17. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды
18. Общая характеристика имущественных прав, возникающих по поводу

природных объектов

19. Правовое понятие недвижимости
20. Понятие права собственности на природные объекты
21. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты
22. Сервитуты
23. Право пользования природными объектами
24. Аренда участков природной среды
25. Аренда лесных участков
26. Соглашение о разделе продукции
27. Система органов экологического управления
28. Классификация функций экологического управления
29. Информационная функция, кадастры реестры природных объектов
30. Мониторинг окружающей среды
31. Планирование мероприятий по охране окружающей среды. Формы плановых и предплановых актов.
32. Нормирование воздействий на окружающую среду
33. Экологическая экспертиза: цели, принципы, объекты
34. Государственная и общественная экологическая экспертиза
35. Разрешения на воздействия на окружающую среду
36. Государственный экологический контроль
37. Виды платежей за пользование окружающей средой
38. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения
39. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения
40. Общая характеристика административной ответственности за экологические правонарушения
41. Уголовная ответственность за экологические преступления
42. Особенности возмещения вреда, причиненного природным объектам
43. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, нарушением экологического законодательства
44. Правовое понятие лесов. Лесные отношения как объект правового регулирования
45. Имущественные лесные отношения
46. Государственное управление в области охраны и защиты лесов
47. Право лесопользования и его виды
48. Права и обязанности лесопользователей
49. Правовая охрана лесов
50. Ответственность за нарушение лесного законодательства
51. Правовое понятие недр
52. Государственное управление в области охраны и использования недр
53. Право недропользования и его виды
54. Права и обязанности недропользователей
55. Правовая охрана недр
56. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
57. Правовое понятие вод. Классификация водных объектов
58. Водные имущественные отношения
59. Государственное управление водным фондом
60. Право водопользования и его виды
61. Права и обязанности водопользователей
62. Правовая охрана вод

63. Ответственность за нарушение водного законодательства
64. Правовое понятие животного мира
65. Право пользования животным миром и его виды
56. Правовое регулирование охоты
67. Правовое регулирование рыболовства
68. Правовая охрана животного мира
69. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
70. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и озонового слоя
71. Правовой режим государственных природных заповедников
72. Правовой режим национальных и природных парков
73. Правовой режим государственных природных заказников
74. Правовой режим памятников природы
75. Правовой режим курортов
76. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и исключительной экономической зоны
77. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций
78. Правовая регламентация обращения с опасными веществами и отходами
79. Правовое обеспечение радиационной безопасности
80. Охрана окружающей среды при проектировании, размещении, вводе в эксплуатацию объектов
81. Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте
82. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
83. Охрана окружающей среды в энергетике
84. Охрана окружающей среды в поселениях
85. Охрана окружающей среды в военной деятельности
86. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
87. Объекты международно-правовой охраны природы
88. Международные организации в области охраны окружающей среды
89. Международные конференции в области охраны окружающей среды
90. Источники международно-правовой охраны окружающей среды

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Понятие экологического права

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Реферирование научных статей
3. Подготовка научных статей

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего

усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Вопросы для обсуждения

1. Объекты окружающей среды, подлежащие охране (озоновый слой, атмосферный воздух, земля, воды, леса, недра, животный мир, континентальный шельф, особо охраняемые территории и др.)

2. Предмет экологического права

3. Экологическое право как комплексная отрасль права

4. Система экологического права

5. Соотношение экологического права с другими отраслями права

6. Принципы экологического права

7. Понятие экологических правоотношений, их структура и классификация.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений

2. Реферирование научных статей

Студент по выбору реферировать (делает краткий конспект) 3-х научных статей по вопросам, обсуждаемым на практическом занятии. Кроме статей, указанных в дополнительной литературе, студент может реферировать статьи из СПС КонсультантПлюс:

● Анисимов А.П. Институты экологического права: комплексное исследование // Журнал российского права. 2011. N 3.

● Бринчук М.М. Внешние методологические основания развития экологического права: общие закономерности развития общества, положения Конституции Российской Федерации и общей теории права, мировоззренческие положения // Экологическое право. 2011. N 2.

● Бринчук М.М. Соотношение экологического права с другими отраслями: проблемы теории и практики // Экологическое право. 2009. N 5/6.

● Жуйков В.М. Правовое обеспечение единой государственной экологической политики // Журнал российского права. 2012. N 6.

● Калинин И.Б. Эволюция правового регулирования использования природных ресурсов в России // Российская юстиция. 2012. N 3.

● Хлуденева Н.И. Границы правового регулирования охраны окружающей среды // Экологическое право. 2011. N 6.

● Хлуденева Н.И., Цуранова А.И. Государственная экологическая политика и право // Журнал российского права. 2011. N 11.

● Шестерюк А.С. Кодификация законодательства об охране окружающей среды: проблемы методологии // Экологическое право. 2010. N 6.

● Яковлев В.Н. Компоненты окружающей природной среды - не "вещь" и не "имущество", отношения по их использованию и охране - предмет регулирования экологической и природоресурсных отраслей права // Российская юстиция. 2010. N 8.

3. Подготовка научных статей

Для привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности предлагается подготовить научные статьи по теоретическим проблемам экологического права.

Примерные темы:

О предмете экологического права

О соотношении природоохранительного и природоресурсного права

О соотношении экологического права с другими отраслями права

Экологическое право как комплексная отрасль права

Природные объекты: объекты использования или охраны?

Эволюция экологической функции государства

Экологические правоотношения: общая характеристика

Водные объекты: юридические признаки

Леса и иная растительность как объекты использования и охраны

Правовые проблемы охраны атмосферного воздуха

Животные мир: юридические признаки

Отношения по недропользованию как объект правового регулирования

Студент может выбрать и иную ему для написания научной статьи, предварительно проконсультировавшись с преподавателем, читающим лекционный курс или ведущим практические занятия.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статьей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Требование к научной статье

При подготовке статьи нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области эколого-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании статьи. Кроме того, важно фиксировать необходимые данные (автор, название, издательство, год, страницы) библиографических источников и литературы, на которые будет опираться студент при подготовке своего текста, чтобы при работе над статьей делать осмысленные ссылки на выдвинутые и развиваемые ими положения в строгом соответствии с тем представлением вопроса, который содержится в трудах этих исследователей. Не допускается использовать текст изучаемых работ без ссылок на цитируемую работу. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Статью следует начать с обоснования актуальности избранной темы. Затем излагается проблема (проблемы), свойственные изучаемому институту, приводятся различные точки зрения ученых на данную проблему и делаются собственные выводы.

Статья выполняется в электронном виде шрифтом TimesNewRoman 14 размера с полуторным интервалом и стандартными полями верх/низ - 2, справа – 1,5 см, слева - 3 см. Объем статьи от 4 страниц. В конце работы составляется список сносок.

Лучшие статьи будут опубликованы в сборниках научных статей, издаваемых кафедрой.

Тема 2. Источники экологического права

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Выполнение проекта: «Характеристика экологического законодательства субъектов, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ»

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и общая характеристика источников экологического права. Классификация источников экологического права
2. Конституция РФ как источник экологического права
3. Законодательные источники экологического права. Соотношение федерального и регионального законодательства
4. Указы Президента и их место в системе источников экологического права

5. Нормативные акты государственных органов общей компетенции и уполномоченных органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ как источники экологического права

6. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права

7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений

8. Пробелы и коллизии в правовом регулировании экологических отношений. Проблемы совершенствования экологического законодательства

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Ко второму практическому занятию по данной теме студентам следует сделать анализ законодательства субъектов РФ, находящихся в пределах СКФО. Его обсуждение будет проходить в рамках Заседания ПНИЛ проблем мониторинга регионального законодательства и юридической техники.

Студенты объединяются в группы и по указанию преподавателя делают обзор законодательства одного из субъектов РФ, находящихся в пределах СКФО. Тексты законов в их последней редакции опубликованы в региональном выпуске СПС КонсультантПлюс. С ними можно ознакомиться в Научной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова.

Тема 3. Права и обязанности граждан и их объединений в области охраны окружающей среды

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка проекта: Подбор ситуаций, связанных с нарушением экологических прав граждан на благоприятную окружающую среду в субъектах, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ. Составление жалобы на нарушение экологических прав граждан по выявленным ситуациям.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательное закрепление экологических прав граждан

2. Право общего природопользования

3. Граждане и их объединения как субъекты экологического права

4. Организационно-правовые формы участия граждан в охране окружающей среды

5. Юридические гарантии прав граждан на благоприятную окружающую среду

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Второе задание следует выполнять на основе анализа ситуаций, связанных с нарушением экологических прав граждан.

Для этого следует проанализировать информацию, содержащуюся в СМИ, обзорах нарушений экологических прав граждан уполномоченных по правам человека, в информационных обзорах судов, прокуратуры.

Информация публикуется на сайтах. В частности, студенты могут обратиться по следующим адресам:

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.org/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае - <http://www.stavropol-ombudsman.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан - <http://www.dagombu.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Кабардино-Балкарской Республике <http://www.govweb.ru/govbody/5708/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Карачаево-Черкесской Республике <http://www.rfdeti.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике - <http://chechenombudsman.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Республике Ингушетия - <http://ingushombudsman.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Прокуратуры Ставропольского края - <http://proksk.ru/>

Сайт Европейского Суда по правам человека - <http://europeancourt.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Сайт краевого суда Ставропольского края - <http://stavsud.ru/> и др.

После выбора ситуации о нарушении экологических прав граждан студентам следует составить жалобу на нарушение прав. Это может быть жалоба в прокуратуру, исковое заявление в суд.

Тема 4. Имущественные экологические отношения

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию

2. По выбору студентов:

а. Подготовка Докладов

б. Подготовка научных статей

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация имущественных экологических отношений. Вещные и обязательственные права

2. Особенности имущественных прав на природные объекты. Право специального природопользования. Правовое понятие недвижимости

3. Право собственности на природные объекты: формы, содержание, основания возникновения и прекращения. Отличия права публичной и частной собственности на природные объекты

4. Иные вещные права на природные объекты. Субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения вещных прав на природные объекты. Право постоянного (бессрочного) пользования природными объектами. Право пожизненного владения земельными участками. Сервитуты

5.Обязательственные права, возникающие по поводу природных объектов, их классификация и особенности

6.Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов экологических отношений

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка Докладов

Примерные темы для Докладов:

Природные объекты как недвижимое имущество

Вещные права на природные объекты и их классификация

Общая характеристика права собственности на природные объекты

Право публичной собственности на природные объекты

Право муниципальной собственности на природные объекты

Объекты, субъекты, содержание права публичной собственности на природные объекты: проблемы разграничения и определения субъектного состава

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Сервитуты: правовая характеристика

Классификация обязательственных прав, возникающих по поводу природных объектов

Аренда участков природной среды: общая характеристика

Договор аренды лесных участков

Договор безвозмездного срочного пользования лесными участками

Договор купли-продажи лесных насаждений

Договор водопользования

Для привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности предлагается подготовить научные статьи по теоретическим проблемам экологического права

Примерные темы научных статей:

Право частной собственности на природные объекты: пределы осуществления

Классификация вещных прав в свете проекта изменений гражданского законодательства

Ограниченные вещные права на природные объекты: новеллы в проекте изменений гражданского законодательства

Сервитуты: новеллы в проекте изменений гражданского законодательства

Вещные права по законодательству Российской империи

Проблемы договорных отношений в лесном праве

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статьей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Требование к научной статье

При подготовке статьи нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области эколого-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании статьи. Кроме того, важно фиксировать необходимые данные (автор, название, издательство, год, страницы) библиографических источников и литературы, на которые будет опираться студент при подготовке своего текста, чтобы при работе над статьей делать осмысленные ссылки на выдвинутые и развиваемые ими положения в строгом соответствии с тем представлением вопроса, который содержится в трудах этих исследователей. Не допускается использовать текст изучаемых работ без

ссылок на цитируемую работу. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Статью следует начать с обоснования актуальности избранной темы. Затем излагается проблема (проблемы), свойственные изучаемому институту, приводятся различные точки зрения ученых на данную проблему и делаются собственные выводы.

Статья выполняется в электронном виде шрифтом TimesNewRoman 14 размера с полуторным интервалом и стандартными полями верх/низ - 2, справа – 1,5 см, слева - 3 см. Объем статьи от 4 страниц. В конце работы составляется список сносок.

Лучшие статьи будут опубликованы в сборниках научных статей, издаваемых кафедрой.

Тема 5. Экологическое управление

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию
2. Составление проекта заключения государственной экологической экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологического управления, его объекты, виды, принципы
2. Система органов экологического управления
3. Классификация функций экологического управления
4. Информационная функция
5. Мониторинг окружающей среды.
6. Экологическое планирование и прогнозирование
7. Экологическое нормирование техническое регулирование, стандартизация.
8. Экологическая экспертиза.

9. Распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие природных объектов)

10. Экологический контроль
11. Государственная регистрация прав на природные объекты.
12. Сбор платежей за пользование природными объектами

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Прежде чем приступить к подготовке проекта заключения экологической экспертизы студенты должны ознакомиться с правовой характеристикой указанной функции управления. Изучение данной темы следует начать с определения понятия и выявления роли и значения экологической экспертизы как одного из наиболее эффективных механизмов предупреждения экологически вредной деятельности. Экологическая экспертиза - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.) устанавливает цели и принципы проведения экологической экспертизы и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в данной сфере. Экологическая экспертиза бывает двух видов – государственная и общественная. Студенты должны усвоить соотношение государственной экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Студентам следует смоделировать ситуацию, при которой необходимо пройти экологическую экспертизу. Объекты, подлежащие экологической экспертизе перечислены в ст. 11 и ст. 12 ФЗ «Об экологической экспертизе». Образцы заключений экологической экспертизы можно найти в Интернете.

Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию
2. Составление проектов процессуальных документов по делам об административном производстве по нарушениям норм главы 8 КоАП РФ
3. Подготовка проекта искового заявления о взыскании ущерба, причиненного природным ресурсам экологическим правонарушением

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления ответственности, ее виды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность
3. Административная ответственность. Источники института административной ответственности за экологические правонарушения. Виды составов, административно-правовые санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности
4. Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды составов экологических преступлений. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Методики и таксы возмещения вреда, причиненного природным объектам
6. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина неблагоприятным воздействием окружающей среды
8. Ответственность, наступающая по нормам экологических отраслей права

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. При подготовке первого задания следует обратиться к КоАП РФ. В главах 7 и 8 сосредоточены составы административных правонарушений в области имущественных прав на природные объекты, охраны окружающей среды и природопользования.

Затем следует смоделировать ситуацию, связанную с нарушением какой-либо нормы из 7 или 8 главы КоАП.

Следующий этап – изучение раздела IV КоАП РФ «Производство по делам об административных правонарушениях». После его изучения студентам следует составить ряд процессуальных документов: протокола об административном правонарушении или постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении; постановление о назначении административного наказания; жалобу на постановление о назначении административного наказания.

3. При подготовке второго задания студента следует изучить ст.ст. 77 и 78 ФЗ «Об охране окружающей среды», а также подзаконные нормативные правовые акты, устанавливающие методики и таксы возмещения вреда, причиненного природным объектам. Тексты нормативных правовых актов содержатся в СПС КонсультантПлюс. Там же студенты могут ознакомиться с судебной практикой по делам о возмещении вреда, причиненного природным объектам.

Далее следует составить фактуру экологического правонарушения и подготовить исковое заявление. При этом студентам следует обратиться к ГПК и АПК.

Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны лесов и иной растительности

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка Докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое понятие «лес». Объекты лесных отношений. Земли, на которых располагаются леса.

2. Имущественные лесные отношения.

3. Подразделение лесов по целевому назначению.

4. Пребывание граждан в лесах.

5. Виды использования лесов.

6. Управление лесами. Органы управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

7. Функции управления лесами.

8. Правовая охрана лесов

9. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Примерные темы Докладов

Лесные отношения как объект правового регулирования

Объекты лесных отношений
Законодательство, регулирующее лесные отношения
Виды имущественных прав на леса
Вещные права на леса и лесные участки
Правовое регулирование аренды лесных участков
Право лесопользования и его виды
Правовая охрана лесов
Общая характеристика функций управления лесами
Лесной надзор и контроль
Уголовная ответственность за лесонарушения
Административная ответственность за лесонарушения
Имущественная ответственность за лесонарушения

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны недр

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию
2. Реферирование научных статей
3. Подготовка перечня документов, необходимых для организации аукционов по предоставлению участков недр в пользование

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое понятие недр.
2. Собственность на недра.
3. Право недропользования и его виды.
4. Права и обязанности пользователя недр.
5. Управление в области охраны и использования недр.
6. Функции управления в области использования и охраны недр
7. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. По второму заданию студентам следует сделать краткий конспект следующих научных статей

Димитриев М.А. К вопросу об участках недр как объектах гражданских прав // Российский судья. 2011. N 12

Дудиков М.В. Соотношение права пользования недрами и права собственности на недра // Экологическое право. 2012. N 2

Манин Я.В. Административно-правовое регулирование пользования участками недр федерального значения в пределах территории Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2012. N 2

Морозова А.С. Конституционные принципы права государственной собственности на недра // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 2

Налетов К.И. Лицензия на пользование недрами: правовые коллизии // Современное право. 2008. N 2

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

3. По второму заданию студентам следует изучить соответствующие нормы Закона РФ «О недрах», Закон Ставропольского края от 29.07.2010 N 75-кз "О некоторых вопросах регулирования отношений недропользования на территории Ставропольского края", подзаконные нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользование участками недр, а также обратиться к документам содержащимся на официальных сайтах Роснедр - <http://www.rosnedra.gov.ru/> и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края. <http://mpr.stavkrai.ru/>

Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны вод

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию Реферирование научных статей
2. Подготовка проекта договора на право водопользования

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое понятие вод, водных объектов. Виды водных объектов.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Право водопользования и его виды.
4. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
5. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
6. Управление в области использования и охраны водных объектов
7. Правовая охрана вод.
8. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
2. Студентам следует ознакомиться с главой 3 Водного кодекса РФ, регуливающей отношения по предоставлению водных объектов в пользование. После этого студентам следует составить проект договора на право водопользования.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию
2. Реферирование научных статей
3. Подготовка проекта охотхозяйственного соглашения

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое понятие животного мира.

- 2.Право собственности на животный мир.
- 3.Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания.
- 4.Правовая охрана животного мира. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
- 5.Право пользование животным миром. Виды и способы пользования животным миром.
- 6.Предоставление животного мира в пользование.
- 7.Права и обязанности пользователей животным миром.
- 8.Правовое понятие охоты.
- 9.Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов.
- 10.Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Рекомендуемые к реферированию статьи:

Захаров Д.Е. К вопросу о праве собственности на животный мир // Российский юридический журнал. 2010. N 3

Максимов А.М. Законодательное регулирование деятельности федеральных и региональных государственных органов, осуществляющих функции по охране животного мира: состояние и перспектива // Общество и право. 2011. N 5

Максимов А.М. Некоторые теоретические, правовые и организационные аспекты уголовной политики в сфере обеспечения безопасности водных биологических запасов и наземного животного мира // Общество и право. 2010. N 4

Максимов А.М., Прохоров Л.А. Некоторые правовые и организационные аспекты уголовной политики в сфере обеспечения безопасности животного мира // Российский следователь. 2010. N 9

3.К третьему заданию необходимо изучить ФЗ «Об охоте и сохранению охотничьих ресурсов» и Приказ Минприроды РФ от 31.03.2010 N 93 (ред. от 13.07.2011)"Об утверждении примерной формы охотхозяйственных соглашений».

Тема 11. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и озонового слоя

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

Подготовка к практическому занятию

Реферирование научных статей

Подготовка обзора международных договоров в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя

Вопросы для обсуждения:

- 1.Правовое понятие атмосферного воздуха.
- 2.Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха. Органы общей компетенции. Уполномоченные органы.
- 3.Функции управления в области охраны атмосферного воздуха.
- 4.Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.
- 5.Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.
- 6.Обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.
- 7.Правовые меры охраны озонового слоя.
- Правовые меры борьбы с трансграничным загрязнением атмосферы.
- 8.Предотвращение опасных изменений климата

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Рекомендуемые к реферированию статьи, содержащиеся в СПС КонсультантПлюс

Стащенко В.Д. Деятельность прокурора по предупреждению нарушений законов в сфере охраны атмосферного воздуха // Административное и муниципальное право. 2012. N 2

Стащенко В.Д. Организационные аспекты в деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране атмосферного воздуха // Российский следователь. 2012. N 5

Магеррамов А.А. Охрана атмосферного воздуха // Международное публичное и частное право. 2010. N 3

3.При подготовке к третьему заданию необходимо сделать подборку международных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.

Тема 12. Правовой режим особо охраняемых территорий

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

- 1.Подготовка к практическому занятию
- 2.Подготовка эссе «Правовой режим особо-охраняемого эколого-курортного региона «Кавказские Минеральные Воды»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Понятие природно-заповедного фонда РФ.
- 2.Правовой режим государственных природных заповедников. Биосферные заповедники.
- 3.Правовой режим национальных и природных парков.
- 4.Правовой режим государственных природных заказников.

5.Правовой режим памятников природы.

6.Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

7.Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. При подготовке к выполнению второго задания студентам следует изучить: нормативные правовые акты:

Указ Президента РФ от 27.03.1992 N 309 (ред. от 03.02.2012) "Об особо охраняемом эколого-курортном регионе Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 06.07.1992 N 462 "Об особо охраняемом эколого-курортном регионе Российской Федерации - Кавказских Минеральных Водах"

Постановление Правительства РФ от 17.01.2006 N 14 "О признании курортов Ессентуки, Железноводск, Кисловодск и Пятигорск, расположенных в Ставропольском крае, курортами федерального значения и об утверждении Положений об этих курортах"

научные работы:

Белозерова Е.В. Государственно-правовая политика Российской империи в отношении курортов Кавказских Минеральных Вод дисс... канд. юрид. наук. – Ставрополь, 2011

Садовская О.В. Правовая охрана курортов Кавказских Минеральных Вод. – Пятигорск, РИА-КМВ, 2009

Информацию о состоянии и перспективах развития курортов КМВ, содержащуюся в СМИ, Интернете.

Тема 13. Правовой режим территорий с неблагоприятной экологической обстановкой

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1.Подготовка к практическому занятию

2.Подготовка Докладов

Вопросы для обсуждения:

1.Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации

2.Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Тема Доклада

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации

Тема 14. Правовое регулирование обращения с экологически опасными веществами и отходами

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Быть готовым: к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализу социально значимых проблем и процессов; обеспечению соблюдения законодательства субъектами права; принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; выявлению коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, владеть навыками подготовки юридических документов.

Формы контроля СРС

- 1.Подготовка к практическому занятию
- 2.Подготовка проекта нормативов образования отходов
- 3.Подготовка Докладов

Вопросы для обсуждения:

- 1.Классификация экологически опасных веществ и отходов
- 2.Правовая регламентация обращения с радиоактивными веществами
- 3.Правовая регламентация обращения с бактериологическими, химическими веществами и отходами

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Подготовка ко второму заданию должна начинаться с изучения ФЗ «Об отходах производства и потребления». Затем следует изучить Приказ Ростехнадзора от 19.10.2007 N 703

"Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение».

3.Темы Докладов

1. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
- 2.Правовое регулирование радиационной безопасности
- 3.Обзор судебной практики по делам о нарушении требований в области обращения с отходами.

Тема 15. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

- 1.Подготовка к практическому занятию
- 2.Подготовка Докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.

2. Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.

3. Экологические требования к энергетическим объектам.

4. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

5. Экологические требования к военным объектам и военной деятельности.

6. Охрана окружающей среды в населенных пунктах

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы Докладов

1. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов

2. Правовое регулирование охраны окружающей среды в энергетике

3. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве

4. Правовое регулирование охраны окружающей среды на транспорте

5. Правовое регулирование охраны окружающей среды в населенных пунктах

6. Правовое регулирование охраны окружающей среды

Тема 16. Международное экологическое право

Цель СРС - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию

2. Подготовка Докладов

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы международного сотрудничества в области воздействий на окружающую среду

2. Объекты международно-правовой охраны

3. Международные конференции в области охраны окружающей среды

4. Источники международного экологического права. Соотношение международного и внутреннего (национального) экологического права

5. Международные организации в области охраны окружающей среды

6. Международно-правовая ответственность

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Темы Докладов:

1. Принципы международного сотрудничества в области воздействий на окружающую среду

2. Объекты международно-правовой охраны

3. Международные конференции в области охраны окружающей среды

4. Источники международного экологического права. Соотношение международного и внутреннего (национального) экологического права
5. Международные организации в области охраны окружающей среды
6. Международно-правовая ответственность за экологические правонарушения

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей предоставления в РФ медицинской помощи и лечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Решение задач – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного выяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

4. Подготовка докладов.

Студенты могут выбрать темы докладов или предложить темы, которые им бы хотелось осветить:

Требования к докладу:

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5, левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист

- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Используемые источники и литература

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

Дополнительная литература:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск :Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

4. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шубин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0190-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

5. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

Интернет-ресурсы:

8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

10. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

13. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>