

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 12:12:48
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы психодиагностики

Направление	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	4,5

Введение

1. Назначение: для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы психодиагностики»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы психодиагностики»
3. Разработчик, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности Белашева И.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы психодиагностики».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>				
ИД-1 _{ОПК-1} - понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Способен диагностировать уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения
ИД-2 _{ОПК-1} - осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Не умеет применять конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Посредственно умеет осуществлять применение конфликтологических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Умеет конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, но допускает неточности	Отлично умеет применять конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
<i>Компетенция: ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i>				
ИД-1 _{ОПК-2} – оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Осуществляет системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям

				(ресурсу) сотрудников
ИД-2 _{ОПК-2} – применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	определяет критерии оценки и отбора в соответствии со структурой деятельности персонала
ИД-3 _{ОПК-2} - оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	определяет наиболее подходящие процедуры для измерения профессиональных компетенций, способностей, личностных характеристик персонала
<i>Компетенция:</i> ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики				
ИД-1 _{ОПК-3} – подбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах
ИД-2 _{ОПК-3} - осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	составляет психодиагностические заключения и разрабатывает рекомендации, направленные

практики	некорректный способ решения задачи	некорректный способ решения задачи		на оптимизацию организационного взаимодействия, социально-психологического климата, условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностической работы
ИД-3 _{ОПК-3} – составляет протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	анализирует и критически оценивает опубликованные материалы на предмет адекватности применения методов психодиагностики
<i>Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 _{ОПК-9} - при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим

				социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования
ИД-2 _{ОПК-9} - ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая возрастные особенности, особенности факторов риска, возрастных и ситуационных кризисов, а также принадлежности человека к той или иной социальной группе.
ИД-3 _{ОПК-9} - применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 4,5 ¹	
1.	С	Репрезентативность теста указывает на: А. насколько результат по данному тесту одного испытуемого отличается от результата другого испытуемого В. степень однородности диагностируемой выборки С. возможность применения к данной выборке норм, указанных в тесте	ОПК-1
2.	В	Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется: А. психологический эксперимент В. психодиагностика С. диагноз	ОПК-1
3.	С	Включенное наблюдение – это: А. наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов В. длительное наблюдение С. наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий	ОПК-1
4.	В	Синонимом формирующего эксперимента является: А. квазиэксперимент В. генетико-моделирующий С. контрольный эксперимент	ОПК-1
5.	А	Б.Г.Ананьев относит лонгитюдный метод исследования: А. к организационным методам В. к эмпирическим методам С. к способам обработки данных	ОПК-2
6.	С	Целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересована личность, является: А. экспериментом В. контент-анализом С. наблюдением	ОПК-2

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

7.	А	Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина: А. интроспекция В. интроекция С. интроскопия	ОПК-2
8.	Опросник – это обширная группа психодиагностических методик, задания которых представлены в виде вопросов или утверждений. Опросник предназначен для получения объективных и (или) субъективных данных со слов обследуемого	Как называется стандартизированный метод получения информации с помощью набора вопросов или утверждений, на которые испытуемый должен отвечать в соответствии с инструкцией? Дайте краткую характеристику.	ОПК-2
9.	Только над самим собой	Над кем, по мнению Локка, учёный может проводить психологические исследования?	ОПК-2
10.	Бине-Симоном	Кем были разработаны первые интеллектуальные тесты для детей?	ОПК-3
11.	Идеографический подход заключается в изучении одного индивида без сопоставления его данных с другими. Идеографический подход направлен на всестороннее эмпатическое понимание уникального склада личности отдельного человека.	Какой подход основан на распознавании индивидуальных особенностей человека и их описание? Охарактеризуйте данный подход.	ОПК-3

	Основные преимущества подхода: яркость, жизненность, уникальность, всесторонний подход к личности, глубина изучения и анализа. Основные недостатки: недостаточная точность, несистематичность данных, субъективизм интерпретации.		
12.	Эксперимент. С помощью экспериментального метода проверяются гипотезы о наличии причинно-следственной связи между явлениями. Эксперимент позволяет установить наиболее общие математико-статистические закономерности.	Главным достоинством, какого метода является возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство?	ОПК-3
13.	В 1921 г	В каком году создан Г. Роршахом тест «чернильных пятен»?	ОПК-3
14.	3-4 года	Какой минимальный возраст, начиная с которого может использоваться цветовой тест отношений А.М. Эткинда?	ОПК-3
15.	Социометрия. Измерение происходит по определенному социометрическому критерию, а его	Как называется способ исследования структур и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора?	ОПК-4

	результаты принимают вид социометрической матрицы, или социогаммы.		
16.	Психологический диагноз – конечный результат деятельности психолога, направленный на описание и выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития и разработки рекомендаций, определяемых задачами психодиагностического обследования	Дайте определение «психологическому диагнозу».	ОПК-4
17.	В ситуации экспертизы	В какой ситуации фактор социальной желательности оказывает наибольшее влияние?	ОПК-4
18.	Интерпретация результатов по тесту зависит от компетентности и уровня квалификации психодиагноста	В чем заключается отличие проективных тестов и методик от объективных тестов и стандартизированных самоотчетов?	ОПК-4
19.	Контент-анализ- анализ содержания продуктов деятельности человека,	Дайте определение понятию «контент-анализу».	ОПК-4

	различных видов материалов и документов (в частности, протоколов проективных методик, диагностических интервью и др.) путем подсчета частоты появления определенных ключевых элементов или кодифицированных признаков (например, определенных слов, понятий, образов, суждений и т.п.), регистрируемых в соответствии с задачами исследования.		
20.	Не более полутора часов	Рекомендуемая длительность диагностической процедуры составляет?	ОПК-4
21.	Интерпретация результатов по тесту зависит от компетентности и уровня квалификации психодиагноста	Проективные тесты и методики отличаются от объективных тестов и стандартизированных самоотчетов тем, что?	ОПК-4
22.	Психометрика(от греч. — душа и мера) — область психологии, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений.	Как называется наука об измерении индивидуальных различий в диагностируемых переменных, а также технология конструирования методик? Дайте краткую характеристику.	ОПК-4

	Понятие психометрии было введено в 1734 с Христианом Вольфом: он впервые указал на возможность измерения в психологии.		
23.	К малоформализованным методам относятся беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, биографический метод, интроспекция, эмпатическое слушание. Данные методы позволяют фиксировать некоторые внешние поведенческие реакции испытуемых в разных условиях, а также такие особенности внутреннего мира, которые трудно выявить другими способами, например, переживания, чувства, некоторые личностные особенности. Использование малоформализованных методов требует высокой квалификации	Какие методы не имеют строго определенных критериев проверки и правил использования?	ОПК-4

	диагноста, поскольку зачастую нет стандартов проведения обследования и интерпретации результатов.		
24.	Не более полутора часов	Что включает в себя предмет психодиагностики?	ОПК-4
25.	Психодиагностика является сферой практической деятельности психолога только с одной стороны, а с другой – она выступает теоретической дисциплиной. Практическая психодиагностика предполагает применения психодиагностических инструментов, основанных на знании свойств измеряемых переменных и измеряющих инструментов, на знании этических и профессиональных норм психодиагностической	Является ли психодиагностика теоретической дисциплиной?	ОПК-4

	работы. Психодиагностика как теоретическая дисциплина рассматривает закономерности вынесения валидных и надежных суждений (диагнозов), с помощью которых осуществляется переход от или индикаторов определенного состояния, констатации этих психологических «переменных».		
26.	Ограничения по времени выполнения	Любой психодиагностический метод имеет?	ОПК-4
27.	Процесс и результат взаимодействия испытуемого с объективно нейтральным неструктурированным материалом, в ходе которого осуществляется идентификация и	В психодиагностике проекция рассматривается как?	ОПК-4

	собственно проекция, т.е. наделение собственными мыслями, чувствами, переживаниями		
28.	На длительное и систематическое изучение одних и тех же испытуемых, позволяющее определять диапазон возрастной и индивидуальной изменчивости фаз жизненного цикла человека	На что направлено лонгитюдное исследование?	ОПК-4
29.	Психодиагностика одаренности делает акцент на когнитивные, личностные и деятельностные характеристики	На что делает акцент психодиагностика одаренности?	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***