

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:47
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a045418802969d1541298bde85f7862389

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала подготовки
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 4 семестре

Разработано:

Канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории России Романова Н.В.
канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории России Ермоленко Л.П.

1. Цели практики

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование являются:

- закрепление и углубление знаний, полученные магистрантами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и навыков по избранной специальности, первоначального профессионального опыта;
- сбор материала, необходимый для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.
- закрепить компетенции будущих магистров в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- завершение написания выпускной квалификационной работы;
- совершенствование знаний, умений и навыков по оформлению выпускной квалификационной работы, ее научно-справочного аппарата и библиографического описания;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе предшествующей обучения в магистратуре;
- непосредственная практическая подготовка магистрантов к самостоятельной практической, исследовательской, педагогической работе.
- получение профессиональных умений и навыков;
- закрепление и углубление теоретических и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, в ходе решения поисковых и исследовательских задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- формирование соответствующих исследовательских качеств и осознание себя как представителя профессионального сообщества;
- овладение знаниями в области организации научно-исследовательской работы;
- знакомство с организацией научно-исследовательской работы Гуманитарного института СКФУ;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками сбора, систематизации и анализа эмпирических материалов в Интернете для написания выпускной квалификационной работы;
- непосредственная практическая подготовка магистрантов к самостоятельной творческой, исследовательской, преподавательской, экспертно-аналитической, практической и пр. видам профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика относится к производственной практике.

Практика базируется на компетенциях, сформированных в результате освоения ряда дисциплин ОП: Методология научных исследований в профессиональной деятельности; Дуэльная традиция в истории России и Русской литературе; Стилистика русского

научного дискурса; Педагогическая практика; Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере; Цифровые технологии в науке и образовании; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Социокультурная адаптация и интеграция; Управление проектами в профессиональной деятельности; Россия в мировом цивилизационном процессе до XX века; Системно-деятельностный подход в преподавании истории; Россия и мир в XX – нач. XXI вв.; Историческая география; Концептуальные составляющие дисциплин социально-гуманитарного цикла; Образование на Северном Кавказе; Этнопедагогика; Региональная история как реализация этнокультурного компонента ИКС; Методика преподавания истории в профессиональном образовании; педагогическая практика; научно-педагогическая практика.

4. Место и время проведения практики

Местами проведения преддипломной практики выступают:

- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
- Научная библиотека ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- выпускающая кафедра истории России Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Преддипломная практика проходит в 4 семестре в течение 4 недель. Продолжительность рабочего дня студента на практике устанавливается наравне с персоналом организации, где он проходит практику (не более 8 часов в день). Для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК 4. Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии.	Учитывает общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном взаимодействии. Использует современные коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

	ИД-2 УК 4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умело демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	ИД-3 УК 4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Профессионально представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	ИД-4 УК 4. Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
	ИД-5 УК 4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
	ИД-6 УК 4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.	Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях

ПК-3. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.	ИД-1 ПК 3. Организует и принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования и программам бакалавриата и (или) ДПП	Применяет общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы.
	ИД-2 ПК 3. Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области проектно-научной деятельности, формулирует цели и задачи научного и проектного исследования, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;	Понимает сущность и особенности методов отбора и анализа исторических фактов, методики поиска источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации исторических источников, методологические приемы, используемые для анализа и интерпретации исторической информации.
	ИД-3 ПК 3. Применяет специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	Осуществляет отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.

	ИД-4 ПК 3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	Владеет методами отбора и анализа исторических фактов, анализа и интерпретации исторических источников, а также исторической информации.
ПК-4. Способен применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности.	ИД-1 ПК 4. Выявляет и анализирует особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования.	Применяет методы исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.
	ИД-2 ПК 4. Формирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования, модифицирует и разрабатывает новые методы.	Уверенно применяет знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности.
	ИД-3 ПК 4. Оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе.	Обладает знаниями исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности.
	ИД-4 ПК 4. Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта.	Обосновывает выводы по результатам научного исследования/проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования /проекта

ПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ИД-1 ПК 5. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;	Анализирует исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, а также различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
	ИД-2 ПК 5. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	Содержательно объясняет исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

	ИД-3 ПК 5. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Владеет инструментарием анализа и содержательного объяснения исторических событий, явлений и процессов, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, основными методологическими приемами для критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.
--	---	---

6. Структура и содержание практики

Объем занятий: итого 216 ч. 6 з.е.
 Продолжительность 4 недели
 Зачет с оценкой 4 семестр

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (акад.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5	инструктаж по технике безопасности; составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;	4	Установочная конференция; ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителями практики; разработка и утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности.
Основной	УК-4, ПК-3,	ознакомление с местом и	182	беседа с

этап	ПК-4, ПК-5	условиями проведения практики; составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала; выполнение заданий по сбору, обработка и систематизация источникового, историографического и методологического материала; посещение и анализ учебных занятий руководителя практики и преподавателей; изучение организации работы архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;		руководителями практики; выполнение заданий научного руководителя; проверка дневника практики
Заключительный этап	УК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5	заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике; обработка данных эмпирического исследования по научной теме и составление плана-конспекта выпускной квалификационной работы;	30	Проверка дневника практики; подготовка и проверка отчета по практике; участие в итоговой конференции по практике; проверка зачетного задания: составление плана-конспекта выпускной квалификационной работы;
Итого за 4 семестр			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1.Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по преддипломной производственной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности; ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала; составление рабочего плана выпускной квалификационной (магистерской) работы	1,2	1,2,3,4,5	1	1,2,3,4
2	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизация источникового и историографического материала; коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной (магистерской) работы	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1	6,7,8,9,10
3	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной (магистерской) работы; выполнение зачетного задания	1,2	1,2,3,4,5,6,7,8	1	3,4,5,6

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике преддипломной базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016-230 с. -ISBN: 978-5-8158-1785-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461553;
2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. – Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г. – 204 с. – УМО. – ISBN 978-5-4475-6362-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1
3. Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бодруг Н.С. Производственная практика. Организация производственной практики. Учебное пособие. Благовещенск. Изд-во АмГУ, 2013.
2. Киселева Э. М., Костецкая Г. А., Попова Р. И. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата. - РГПУ им. А.И.Герцена (Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена), 2014. – 56 с.
3. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство / Мейлихов Евгений Залманович. - Долгопрудный: Интеллект, 2013. - 160с. - ISBN 9785915591447.
4. Организация научного творчества студентов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по прогр. сред. проф. образования и бакалавриата гуманитар. и экон. направлений / сост. А.А. Карнаухова, Р.С. Попович. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 68 с.
5. Производственная практика студентов / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т" / сост. Ю. Ф. Зольникова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. – 21 с.
6. Янковская В.В. Научно-исследовательская работа студентов: Учебное пособие / Дубна: Международный университет природы, общества и человека "Дубна", 2012. - 130с. - ISBN 978-5-89847-375-4.

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания к проведению преддипломной практики студентов магистратуры по направлению 44.04.01- Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование» /Сост. Колесникова М.Е. - Ставрополь, 2026 (электронная версия)

8.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> - Российская государственная библиотека.
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
3. <http://humanities.edu.ru/>- Портал гуманитарного образования
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ
5. <http://www.i-u.ru/biblio/> - Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные справочные системы:

«Гарант», «Консультант»

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование, фонды и ресурсы научной библиотеки СКФУ.

10. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.