

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по производственной практике «Практика по профилю профессиональной деятельности» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе по производственной практике «Практика по профилю профессиональной деятельности»

3. Разработчик: Скороходова И.Г., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по производственной практике «Практика по профилю профессиональной деятельности» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.</i>				
ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Не знает методы сбора и обработки экономической информации, существующие методики технико-экономического обоснования управленческих решений.	Опираясь на фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации, технико-экономического обоснования управленческих решений и экономического анализа, на минимальном уровне применяет их на практике.	Опираясь на знания методов сбора и обработки экономической информации, технико-экономического обоснования управленческих решений и экономического анализа, на среднем уровне применяет их на практике для выявления направлений роста экономической эффективности деятельности организации.	Использует методы сбора и обработки экономической информации, существующие методики технико-экономического обоснования управленческих решений, а также методы и приемы экономического анализа, самостоятельно применяет их на практике для выявления направлений роста экономической эффективности деятельности организации.
ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	Не знает способов экономико-математического моделирования и прогнозирования процессов, явлений и объектов.	Опираясь на фрагментарные знания методик экономико-математического моделирования и прогнозирования процессов, явлений и объектов, на минимальном уровне использует их в целях оценки и интерпретации исследуемых тенденций.	Опираясь на знания большинства существующих методик экономико-математического моделирования и прогнозирования процессов, явлений и объектов, на среднем уровне использует их в целях оценки и интерпретации исследуемых тенденций.	Применяет знания основ экономико-математического моделирования процессов, явлений и объектов, использует их в профессиональной деятельности в целях прогнозирования, оценки и интерпретации полученных результатов.
ИД-3 ПК-1. Владеет	Не знает теорию и	Опираясь на	Опираясь на	Разрабатывает

навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	методику проектного управления.	фрагментарные знания теоретико-методических аспектов проектного управления, на минимальном уровне разрабатывает меры по повышению рентабельности производства.	фрагментарные знания теоретико-методических аспектов проектного управления, на среднем уровне разрабатывает меры по обеспечению режима экономии и повышению рентабельности производства.	меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности и производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции на основе теоретико-методических аспектов проектного управления.
---	---------------------------------	--	--	---

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.</i>				
ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Не знает существующие методы и приемы стратегического анализа.	Опираясь на фрагментарные знания существующих методов и приемов стратегического анализа, затрудняется при определении путей развития организации.	Опираясь на знания существующих методов и приемов стратегического анализа, определяет пути развития организации с помощью преподавателя.	Использует существующие методы и приемы стратегического анализа, обоснования оптимальности управленческих решений для самостоятельного определения перспективных путей развития организации.
ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Не имеет опыта расчета критериальных показателей эффективности бизнес-проектов организации.	Опираясь на практический опыт, на минимальном уровне проводит оценку отдельных критериальных показателей эффективности бизнес-проектов организации.	Опираясь на практический опыт, на среднем уровне проводит оценку большинства критериальных показателей эффективности бизнес-проектов организации.	Разрабатывает предложения по улучшению финансово-экономической эффективности деятельности организации и выполняет расчет критериальных показателей эффективности

				ее бизнес-проектов.
ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Не имеет опыта расчета и анализа большинства экономических показателей деятельности организации.	Опираясь на практический опыт, на минимальном уровне проводит оценку отдельных экономических показателей деятельности организации.	Опираясь на практический опыт, на среднем уровне проводит оценку большинства экономических показателей деятельности организации, используя отдельные информационные технологии.	Применяет знания современных информационных технологий в процессе расчета и анализа экономических показателей деятельности организации.

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3. Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.</i>				
ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов.	Не знает существующих методов сбора и хранения баз данных, приемов их систематизации	Опираясь на фрагментарные знания существующих методов и приемов сбора, хранения и систематизации информации, затрудняется при проведении экономических расчетов.	Опираясь на знания существующих методов и приемов сбора, хранения и систематизации информации, выполняет экономические расчеты с помощью преподавателя.	Использует актуальные методы и приемы сбора, хранения и систематизации информации для целей экономических расчетов.
ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.	Не имеет опыта проведения системного анализа	Опираясь на практический опыт, на минимальном уровне проводит анализ информационных систем при формировании баз данных и проведении экономических расчетов.	Опираясь на практический опыт, на среднем уровне проводит анализ информационных систем при формировании баз данных и проведении экономических расчетов.	Проводит экономические расчеты, используя актуальную информацию современных информационно-аналитических систем.
ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических	Не имеет опыта применения информационно-аналитических систем.	Опираясь на практический опыт, на минимальном уровне решает отдельные профессиональные задачи.	Опираясь на практический опыт, на среднем уровне решает большинство профессиональных задач, используя	Применяет знания современных информационно-аналитических систем в процессе

систем.			отдельные информационно-аналитические системы.	решения профессиональных задач.
---------	--	--	--	---------------------------------

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

ИД-1 ПК-9. Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП.	Не знает состав и структуру методических и учебных материалов, необходимых для обеспечения профессионального обучения.	Опираясь на фрагментарные знания состава методических и учебных материалов, необходимых для обеспечения профессионального обучения, обновляет отдельные элементы УМКД.	Опираясь на знания состава методических и учебных материалов, необходимых для обеспечения профессионального обучения, обновляет и разрабатывает отдельные элементы УМКД.	Осуществляет разработку элементов УМКД и электронных пособий для реализации программ профессионального обучения на различных его уровнях.
ИД-2 ПК-9. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-	Не имеет педагогического опыта работы с обучающимися, знаний о современных технических средствах обучения и применяемых образовательных технологиях.	Имея фрагментарные знания о современных технических средствах обучения, часто допускает ошибки, применяя их на практике, а также не имеет педагогического опыта работы с обучающимися.	Применяет большинство современных технических средств образовательных технологий обучения на практике, но не имеет достаточного педагогического опыта работы с обучающимися.	Применяет современные технические средства обучения и современные образовательные технологии, а также педагогически обоснованный подход в процессе организации деятельности обучающихся.

коммуникационн ые технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы,				
---	--	--	--	--

2. Оценочные средства по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	<u>Базовый уровень</u> Изучить информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.	<u>Повышенный уровень</u> Исследовать эффективность информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.
	ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты. ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.		
ПК-2	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	<u>Базовый уровень</u> Разработать методику постановки цели и определения способов ее достижения.	<u>Повышенный уровень</u> Определить правила и методы формирования стратегии
	ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Исследовать результаты аналитических исследований для обоснования направления развития фирмы и оценки эффективности их реализации.	прохождения практики для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов. Изучить методику аналитических исследований для обоснования направления развития фирмы и оценки эффективности их реализации.

ПК-3	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов. ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов. ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем.	<u>Базовый уровень</u> Изучить принципы обоснования информационно-аналитических систем для формирования актуальной базы данных	<u>Повышенный уровень</u> Изучить критерии выбора информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.
ПК-9	ИД-1 ПК-9. Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП. ИД-2 ПК-9. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы,	<u>Базовый уровень</u> Рассмотреть базовые общепринятые принципы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения.	<u>Повышенный уровень</u> Изучить различные методики реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. ИД-2 ПК-1. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	<u>Базовый уровень</u> Проводить аналитические исследования информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.	<u>Повышенный уровень</u> Применять методику проведения аналитических расчетов в информационно-аналитических системах.

	профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты. ИД-3 ПК-1. Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.		
ПК-2	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений. ИД-2 ПК-2. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. ИД-3 ПК-2. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	<u>Базовый уровень</u> Использовать методики бизнес-анализа деятельности организации. Применять типовую методику аналитических исследований для обоснований направления развития организации и оценки эффективности их реализации.	<u>Повышенный уровень</u> Решать проблемные ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. Предоставлять результаты аналитических исследований для обоснований направления развития организации и оценки эффективности их реализации.
ПК-3	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для проведения экономических расчетов. ИД-2 ПК-3. Анализирует информационно-аналитические системы для формирования баз данных и проведения экономических расчетов. ИД-3 ПК-3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-аналитических систем.	<u>Базовый уровень</u> Использовать механизм обоснования информационно-аналитических систем для формирования актуальной базы данных.	<u>Повышенный уровень</u> Уточнить критерии выбора информационно-аналитических систем для формирования актуальной базы данных при проведении экономических расчетов.

ПК-9	ИД-1 ПК-9. Разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебные пособия, включая электронные, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП.	<u>Базовый уровень</u>	<u>Повышенный уровень</u>
	ИД-2 ПК-9. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы,	Использовать информационные технологии для осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения.	Осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9 своевременно в установленные сроки представил на кафедру, оформленные в соответствии с требованиями, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителей; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики в разрезе всех компетенций и в том числе на повышенном уровне; во время защиты отчета правильно, уверенно и исчерпывающе ответил на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителей практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и внешнеэкономической деятельности отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; или во время защиты отчета ответил неуверенно и не на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя и комиссии при защите отчета.

4. Описание шкалы оценивания

Результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) включает в себя следующие этапы:

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9 и уровень их освоения.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, которые различаются между собой уровнем освоения компетенций с учетом передовых научных достижений мировой практики.

При проверке заданий, оцениваются

- уровень соответствия заданий требованиям базового или повышенного уровня;
- последовательность, рациональность, методологическая обоснованность построения и реализации выполняемых заданий;
- точность проведенных расчетов, их релевантность статистическим данным и современной экономической практике;
- правильность выполнения иллюстрационно-графического материала;
- правильность выполнения табличного материала.

При проверке отчетов оцениваются:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- уровень соответствия содержания отчетов требованиям базового или повышенного уровня;
- наличие в отчете анализа достоверного анализа экономических показателей и расчетов;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации;
- качество оформления отчетной документации;
- дисциплинированность в выполнении заданий практики.

При защите отчета оцениваются:

- уровень соответствия ответов требованиям базового или повышенного уровня - уровень теоретической подготовки;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- уровень готовности к самостоятельной работе;
- уровень выполнения программы практики;
- умение грамотно и профессионально отвечать на вопросы по представленным к защите материалам;
- умение применять навыки ораторского мастерства, правильность письменной и устной речи при обсуждении вопросов по прохождению практики и знание нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика;
- содержание характеристики-отзыва с места прохождения практики.