

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Публичная дипломатия в современном мире

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Кавказ в системе международных отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 1 семестре

**Разработано:**

к.фил.н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

Етко А.Г.

Ставрополь, 2026

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Публичная дипломатия в современном мире» – выявление сути понятия «публичная дипломатия», изучение ее направлений, механизмов, инструментов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные теории и концепции в области публичной дипломатии;
- выявить основные направления, цели, принципы и целевые группы публичной дипломатии;
- рассмотреть основные ведомства, вовлеченные в принятие решений, финансирование и реализацию проектов публичной дипломатии в России и зарубежных странах;
- уделить особое внимание современным направлениям публичной дипломатии в ключевых странах мира;
- выяснить, как в России понимается концепция «мягкой силы», какое место в дипломатической практике занимает система публичной дипломатии и какова роль российских некоммерческих организаций в развитии публичной дипломатии России;
- уметь осуществлять поиск и анализ документов, касающихся публичной дипломатии различных стран;
- владеть нарративными данными о проектах публичной дипломатии как в традиционной сфере, так и в цифровом пространстве; статистическими и финансовыми данными о публичной дипломатии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичная дипломатия в современном мире» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1.О.02).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                 | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>ИД-1 УК-5</b><br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                        | - имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;<br>- способен анализировать разнообразие культур;<br>- демонстрирует навыки использования своего знания разнообразие культур при социальном и профессиональном взаимодействии                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                               | <b>ИД-2 УК-5</b><br>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | - имеет представление об особенностях основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br>- способен учитывать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;<br>- демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции |
|                                                                                                               | <b>ИД-3 УК-5</b> Обеспечивает созда-                                                                                                                                                                                                              | - имеет представление об особен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | ние недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                               | ностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;<br>- способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия |
| <b>ОПК-5</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента | <b>ИД-1 ОПК-5</b><br>Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ                                                | - способен выделить целевые группы собственных публикаций;<br>- имеет навыки критической оценки редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ                                                 |
|                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 ОПК-5</b><br>Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ | - имеет представление о различных жанрах публикаций в СМИ;<br>- способен формировать и продвигать необходимый образ политических явлений и процессов в различных типах изданий                                 |
|                                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 ОПК-5</b><br>Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ                                                         | - ориентируется в различных типах СМИ;<br>- способен к критической оценке восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ                                                            |
| <b>ПК-1</b> Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)                                            | <b>ИД-1 ПК-1</b><br>Корректно формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)                                   | Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах)                                                                                            |
|                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 ПК-1</b><br>Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов.                                                                        | Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 ПК-1</b><br>Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций | Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций                                                                                |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.              | в ак. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54          |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18          |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0           |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 54          |
| <b>Формы контроля</b>                               |             |
| Зачет 1 семестр                                     |             |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компе- | Контактная работа обучающихся с преподава- | Самостоятельная | Формы текущего |
|---|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------|
|---|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тенции, ин-<br>дикаторы                                                                                                                                         | телем, часов |                           |                          | работа,<br>часов | контроля<br>успевае-<br>мости |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 | Лекции       | Практические за-<br>нятия | Лабораторные ра-<br>боты |                  |                               |
| 1 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |              |                           |                          |                  |                               |
| 1.        | <b>Тема 1. Публичная дипло-<br/>матия: основные термины<br/>и понятия, теории и кон-<br/>цепции.</b><br>«Мягкая сила», «умная сила»<br>и «публичная дипломатия».<br>Понятие «публичная дипло-<br>матия» в теории междуна-<br>родных отношений: неоли-<br>беральная концепция «мяг-<br>кой силы»; теория конструк-<br>тивизма; стратегической<br>коммуникации; концепция<br>национального бренда теоре-<br>тиков маркетинга; концеп-<br>ции «новой публичной ди-<br>пломатии».<br>Основные модели публичной<br>дипломатии в научных ис-<br>следованиях: модель холод-<br>ной войны, транснациональ-<br>ная модель, внутригосудар-<br>ственная PR-модель.<br>Основные субъекты и<br>направления работы публич-<br>ной дипломатии (общая ха-<br>рактеристика).<br>Цели, принципы и целевые<br>группы публичной диплома-<br>тии. | УК-5 (ИД-1<br>УК-5, ИД-2<br>УК-5, ИД-3<br>УК-5);<br>ОПК-5 (ИД-<br>1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-<br>5, ИД-3<br>ОПК-5)<br>ПК-1 (ИД-1<br>ПК-1, ИД-2<br>ПК-1, ИД-3<br>ПК-1) | 2            | 4                         |                          | 5                | собесе-<br>дование            |
| 2.        | <b>Тема 2. НПО как инстру-<br/>мент публичной диплома-<br/>тии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5 (ИД-1<br>УК-5, ИД-2<br>УК-5, ИД-3                                                                                                                          | 2            | 2                         |                          | 5                | собесе-<br>дование            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |   |   |  |   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
|    | <p>История развития НПО-движения в мире.</p> <p>Международная типология НПО. GONGO (a government organized non-governmental organization), QUANGO a quasi-autonomous non-governmental organisation), «квази-НПО».</p> <p>Международные НПО как инструмент формирования глобальной повестки дня.</p> <p>Роль НПО в урегулировании конфликтов.</p> <p>Роль НПО в движениях гражданского протеста и «цветных революциях».</p>                                                                                                                                       | <p>УК-5);</p> <p>ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5)</p> <p>ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)</p>                                  |   | 2 |  |   |               |
| 3. | <p><b>Тема 3. Экспертная дипломатия.</b></p> <p>Экспертная дипломатия: сущность, целевые группы. Экспертная дипломатия и «дипломатия второго трека». Исследовательские и аналитические центры (think tanks): характеристика ведущих зарубежных аналитических центров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5);</p> <p>ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5)</p> <p>ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)</p> | 2 | 2 |  | 5 | собеседование |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |   | 2 |  |   |               |
| 4. | <p><b>Тема 4. Цифровая дипломатия.</b></p> <p>Теория сетевых акторов (Actor Network Theory). «Новая публичная дипломатия» и Web 2.0 технологии: новые политические возможности. «Стратегическая коммуникация».</p> <p>Перемещение СМИ в интернет-пространство (CNN, BBC, Al Jazeera, Russia Today).</p> <p>Основные формы осуществления цифровой дипломатии - твитпломатия, ведение блогов и страничек в социальных сетях («новые медиа»). Влияние социальных сетей и иных цифровых каналов коммуникации на эскалацию/урегулирование современных конфликтов.</p> | <p>УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5);</p> <p>ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5)</p> <p>ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)</p> | 2 | 2 |  | 5 | собеседование |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |   | 2 |  |   |               |
| 5. | <p><b>Тема 5. Публичная дипломатия США.</b></p> <p>Ведомства публичной ди-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3</p>                                                                                                        | 2 | 2 |  | 5 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |   |   |  |   |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
|    | <p>пломатии в США.</p> <p>Концептуальная парадигма современной публичной дипломатии США: от концепции мягкой/умной силы к диалоговой пропаганде/стратегической коммуникации.</p> <p>Формы и методы публичной дипломатии США.</p> <p>Публичная дипломатия как инструмент внешней политики США.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>УК-5);</p> <p>ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5)</p> <p>ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)</p>                                  |   | 2 |  |   |               |
| 6. | <p><b>Тема 6. Публичная дипломатия Европейского союза.</b></p> <p>Дипломатические структуры Европейского союза и публичная дипломатия. Европейская служба внешних действий (ЕСВД) и ее подразделения.</p> <p>Основные приоритеты и направления публичной дипломатии ЕС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичная дипломатия в области культуры и образования;</li> <li>- информационные проекты (пропаганда);</li> <li>- проекты в сети Интернет (цифровая дипломатия).</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p>УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5);</p> <p>ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5)</p> <p>ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)</p> | 2 | 2 |  | 5 | собеседование |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |   | 2 |  |   |               |
| 7. | <p><b>Тема 7. Публичная дипломатия Китая.</b></p> <p>Влияние цивилизационных особенностей на формирование публичной дипломатии Китая.</p> <p>Цели публичной дипломатии КНР на современном этапе.</p> <p>Институты и инструменты публичной дипломатии КНР.</p> <p>Система публичной дипломатии Китая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные и образовательные обмены, в т.ч. Институты Конфуция;</li> <li>- информационная работа с иностранными аудиториями (СМИ, сфера информационных технологий);</li> <li>- имиджевое направление (проведение крупных мероприятий / «культурные года» или «культурные фестивали» и проч.; помощь нуждаю-</li> </ul> | <p>УК-5 (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5);</p> <p>ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5)</p> <p>ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)</p> | 2 | 2 |  | 5 | собеседование |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |   | 2 |  |   |               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
|     | щимся странам, участие в деятельности международных организаций);<br>- «дискурсивная сила» Китая. Публичная дипломатия Китая в различных регионах мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |               |
| 8.  | <b>Тема 8. Российское понимание публичной дипломатии. Система публичной дипломатии России: направления работы и институты.</b><br>Политический лексикон российской науки: public diplomasy – «публичная дипломатия» и «общественная дипломатия». Публичная дипломатия в официальных документах РФ. Базовые направления публичной дипломатии РФ. Целевые группы публичной дипломатии РФ. Основные институты в системе публичной дипломатии в России. | УК-5 (ИД-1<br>УК-5, ИД-2<br>УК-5, ИД-3<br>УК-5);<br>ОПК-5 (ИД-1<br>ОПК-5, ИД-2<br>ОПК-5, ИД-3<br>ОПК-5)<br>ПК-1 (ИД-1<br>ПК-1, ИД-2<br>ПК-1, ИД-3<br>ПК-1) | 1 | 2 |  | 5 | собеседование |
| 9.  | <b>Тема 9. Основные понятия, термины и нормы деятельности российских НПО</b><br>Нормативно-правовая база деятельности российских НПО. Создание НПО в России. Сравнение теории и практики. Практические основы жизни НПО-международника в России. Система выделения грантов для НПО по направлению публичной дипломатии.                                                                                                                             | УК-5 (ИД-1<br>УК-5, ИД-2<br>УК-5, ИД-3<br>УК-5);<br>ОПК-5 (ИД-1<br>ОПК-5, ИД-2<br>ОПК-5, ИД-3<br>ОПК-5)<br>ПК-1 (ИД-1<br>ПК-1, ИД-2<br>ПК-1, ИД-3<br>ПК-1) | 1 | 2 |  | 5 | собеседование |
| 10. | <b>Тема 10. Экспертная дипломатия. Роль российских аналитических центров в мире.</b><br>РСМД, РИСИ, ИМЭМО. Институт США и Канады, Институт Европы, другие институты в системе РАН. Центр политических исследований России (ПИР-Центр). Система научных центров МГИМО МИД Рос-                                                                                                                                                                       | УК-5 (ИД-1<br>УК-5, ИД-2<br>УК-5, ИД-3<br>УК-5);<br>ОПК-5 (ИД-1<br>ОПК-5, ИД-2<br>ОПК-5, ИД-3<br>ОПК-5)<br>ПК-1 (ИД-1<br>ПК-1, ИД-2<br>ПК-1, ИД-3<br>ПК-1) | 1 | 2 |  | 5 | собеседование |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |    |    |  |    |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|---------------|
|     | сии, Высшая школа экономики (Факультет мировой экономики и мировой политики), региональные вузы и аналитические центры. Глобальный Индекс Think Tanks и российские аналитические центры.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |    |    |  |    |               |
| 11. | <b>Тема 11. Отдельные направления работы системы публичной дипломатии России</b><br>Международная информационно-разъяснительная политика.<br>Цифровая дипломатия (digital diplomacy).<br>Образовательные программы и программы академических обменов; молодежное сотрудничество.<br>Программы широкого гуманитарного сотрудничества (программы в области культуры и языка)<br>Парламентская дипломатия.<br>Необходимые шаги по улучшению системы публичной дипломатии России. | УК-5 (ИД-1<br>УК-5, ИД-2<br>УК-5, ИД-3<br>УК-5);<br>ОПК-5 (ИД-1<br>ОПК-5, ИД-2<br>ОПК-5, ИД-3<br>ОПК-5)<br>ПК-1 (ИД-1<br>ПК-1, ИД-2<br>ПК-1, ИД-3<br>ПК-1) | 1  | 2  |  | 4  | собеседование |
|     | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | 18 | 36 |  | 54 |               |
|     | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | 18 | 36 |  | 54 |               |

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Публичная дипломатия в современном мире» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Публичная дипломатия в современном мире».

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Публичная дипломатия в современном мире» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений кур-

са.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Великая, А. А. Публичная дипломатия России и США / А. А. Великая. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707049> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1241-4. – Текст : электронный.
2. Дипломатия новых сфер : учебное пособие : [16+] / Е. Я. Арапова, А. К. Бобров, В. И. Булва [и др.] ; под ред. О. В. Лебедевой ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718605> (дата обращения: 17.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1304-6. – Текст : электронный.
3. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2025). – ISBN 978-5-7567-1038-0. – Текст : электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Гуманитарная дипломатия : цивилизационные и национальные модели / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба, К. М. Табаринцева-Романова, Ю. С. Филаретова ; под ред. О. Н. Богатыревой. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707036> (дата обращения: 31.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1260-5. – Текст : электронный.
2. Дипломатические практики содействия международному научному сотрудничеству в России: Доклад № 74 / 2021 / [Г. А. Краснова и др.; под ред. Е. О. Карпинской, И. А. Цымбал, Е. С. Швецово]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2021. – 44 с.
3. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615989> (дата обращения: 30.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1118-9. – Текст : электронный.
4. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – Том 1. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). – ISBN 978-5-7567-1097-7. – Текст : электронный..
5. От мягкой силы к дискурсивной силе: новые идеологемы внешней политики КНР / И.Е.Денисов, И.Ю.Зуенко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт международных исследований. – Москва: МГИМО-Университет, 2022. – 24 с.

6. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран / Е. М. Астахов, К. М. Барский, А. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. Торкунова, А. Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707138> (дата обращения: 31.01.2025). – ISBN 978-5-7567-1224-7 (print). – Текст : электронный.
7. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Е. М. Астахов, А. А. Великая, С. С. Веселовский [и др.] ; под ред. А. Н. Панова, О. В. Лебедевой ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495975> (дата обращения: 17.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1001-4. – Текст : электронный.
8. Публичная дипломатия России в эпоху COVID-19. Ежегодный обзор основных трендов и событий публичной дипломатии России в 2020 г.: доклад Российского совета по междунар. делам (РСМД), доклад № 71/2021 / Н. Бурлинова, М. Чагина, В. Иванченко; Российский совет по междунар. делам (РСМД), Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия». – М.: НП РСМД, 2021. – 36 с.
9. Щелкунов, А. В. «Народная дипломатия» в истории российских неправительственных организаций / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598539> (дата обращения: 31.01.2025). – ISBN 978-5-4499-1205-3. – DOI 10.23681/598539. – Текст : электронный.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Публичная дипломатия в современном мире» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Кавказ в системе международных отношений (программа двойных дипломов)») / сост. Етко А.Г. – Ставрополь, СКФУ, 2026.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Публичная дипломатия в современном мире» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения (направленность (профиль) «Кавказ в системе международных отношений (программа двойных дипломов)») / сост. Етко А.Г. – Ставрополь, СКФУ, 2026.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Государственный департамент США (U. S. Department of State) <http://www.state.gov>
2. Официальный сайт ЕС (Official website of the European Union) <http://europa.eu/>
3. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
4. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
5. Официальный сайт СНГ <http://www.cis.minsk.by>
6. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Консультант Плюс. |
| 2 | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Гарант.                   |

Программное обеспечение:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К  |
| 3 | Альт «Сервер»           |

# **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Аудитория, оборудована учебной мебелью на 152 посадочных места, доской магнитно-маркерной, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).                             |
| Практические занятия   | Аудитория, оборудована учебной мебелью на 24 посадочных места, магнитно-маркерной доской, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).                              |
| Самостоятельная работа | Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.