

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	в 9 семестре

Разработано:
Доцент кафедры
административного и
финансового права
канд. юрид. наук, доцент
Красников А.В.

Ставрополь, 2026

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы применения специальной техники» – подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в обращении со специальной техникой и специальными средствами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятия, общей классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения;
- определение перечня специальных средства и средства индивидуальной бронезащиты;
- изучение технических средств и системы связи правоохранительных органов, технические средства защиты информации и охраны;
- усвоение поисковой техники, средств контроля и досмотра.;
- изучение комплексов технических средств и оперативной техники правоохранительных органов;
- охарактеризовать состав и поражающие факторы оружия массового поражения, индивидуальные и коллективные средств защиты;
- изучение приборов радиационной, химической, бактериологической разведки и дозиметрического контроля;
- овладения навыками оценки радиационной и химической обстановки.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы применения специальной техники» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Способен проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет	Квалифицированно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных

	служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.	органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности.
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения.	На должном уровне соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. акад.ч. 108	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2		
Самостоятельная работа	72		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные паботы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции		Практические занятия		Лабораторные паботы

1.	Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств. Направления, правовые и организационные основы их применения. 1. Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств и направления их применения 2. Принципы применения специальной техники и технических средств 3. Правовые и организационные основы применения специальной техники и специальных средств	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	-	8									Собеседование, тестирование
2.	Тема 2. Специальные средства и средства индивидуальной защиты, бронезащиты. 1. Специальное оружие. Специальные средства слезоточивого действия 2. Специальные средства ударно-болевого действия 3. Специальные средства электрошокового действия 4. Специальные средства для исключения несанкционированного проезда и принудительной остановки транспортных средств 5. Специальные средства	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	-	8									Собеседование, тестирование

	индивидуальной защиты и бронезащиты.													
3.	Тема 3. Технические средства и системы связи правоохранительных органов. 1. Общие сведения о средствах связи 2. Сети проводной связи ОВД 3. Сети телефонной связи 4. Сети передачи данных 5. Сотовые сети радиосвязи 6. Системы спутниковой радиосвязи	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	-	8								Собеседование, тестирование
4.	Тема 4. Технические средства защиты информации и охраны. 1. Понятие защита информации 2. Технические средства негласного съема информации 3. Прослушивание помещений с помощью технических средств 4. Способы защиты информации 5. Техника перехвата телефонных разговоров 6. Защита телефонных каналов. Шифрование	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	-	8								Собеседование, тестирование
5.	Тема 5. Поисковая техника, средства контроля и досмотра. 1. Классификация поисковых средств 2. Поисковые средства механического действия 3. Поисковые магнитные	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	-	8								Собеседование, тестирование

	средства 4. Химические поисковые средства 5. Поисковые средства электрического действия 6. Индукционные поисковые средства 7. Поисковые средства излучающего действия														
6.	Тема 6. Комплексы технических средств правоохранительных органов. Оперативная техника. 1.Понятие, классификация и функции специальной техники в системе технического обеспечения правоохранительной деятельности. 2.Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности. 3.Оперативная техника, состав и краткая характеристика, область применения	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	-	8									Собеседование, тестирование
7.	Тема 7. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Индивидуальные и коллективные средства защиты. 1.Разновидности оружия	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	-	8									Собеседование, тестирование

	массового поражения и поражающие факторы. 2.Комплекс мероприятий по защите населения. 3.Индивидуальные и коллективные средства защиты														
8.	Тема 8. Устройство, подготовка к работе и работа с приборами радиационной, химической, бактериологической разведки и дозиметрического контроля. 1. Технические средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля: общая характеристика 2. Приборы радиационной разведки и контроля 3. Приборы химической разведки и контроля 4. Приборы бактериологической разведки и контроля	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	8										Собеседование, тестирование
9.	Тема 9. Оценка радиационной, химической и бактериологической обстановки и ликвидация их последствий в чрезвычайных ситуациях. 1. Основные этапы и содержание мероприятий по выявлению и оценке радиационной и химической обстановки 2. Характеристика зон	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2/2	8										Собеседование, тестирование

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы применения специальной техники» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Основы применения специальной техники» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебник / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслака. - Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск, 2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Академический Проект, Трикта, - 368 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-1490-9, экземпляров неограничено

2. Огневая подготовка: учебник : / [С. В. Банин и др. ; под ред. В. Н. Миرونченко] ; Министерство обороны Российской Федерации. - Стер. изд. - Москва : Альянс, 2025. - 414 с. : ил., табл. - Гриф: Рек. ГОУ ВПО "Общевойск. акад. ВС РФ". - ISBN 978-5-91872-096-7, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. - Специальная техника органов внутренних дел, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1

файл). - Омск : Омская академия МВД России, 2018. - 60 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-88651-687-6, экземпляров неограничено

2. Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. - Огневая подготовка, 2025-08-25. - Электрон. дан. (1 файл). - Томск : Томский политехнический университет, 2018. - 104 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

3. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. - Огневая подготовка, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 132 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1289-9, экземпляров неограничено

4. Огневая подготовка Электронный ресурс / Новиков А. В., Марусов Д. В., Даниэль С. В., Прядкин А. С. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. - 131 с., экземпляров неограничено

5. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : [учебного пособия для студентов высших учебных заведений] / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. - Москва : КНОРУС, 2020. - 215 с. : ил., портр. - (Военная подготовка). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 215. - ISBN 978-5-406-07412-1, экземпляров 25

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы применения специальной техники» для студентов, 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы применения специальной техники» для студентов, 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026. .05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами
--------------------	---

	обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.