

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И. Ушвицкий

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

экономики и управления

д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Таможенные платежи в государствах ЕАЭС**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	10

Разработано:

к.э.н., доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Толмачева Т.А.

Ставрополь 2026 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостной системы знаний и понимания применения таможенных платежей в государствах - участниках Евразийского экономического союза (ЕАЭС), включающей теоретико-правовые и практические аспекты применения, исчисления и уплаты таможенных пошлин, налогов, взимания таможенных сборов, иных платежей, а также контроля за их уплатой в государствах ЕАЭС.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение экономической природы, сущности, назначения и правового регулирования таможенных платежей в государствах ЕАЭС;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования национальной экономики и внешней торговли и наднационального регулирования в рамках ЕАЭС;
- выработка у студентов умений и навыков по применению порядка исчисления таможенных платежей, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата в государствах ЕАЭС;
- выработка у студентов умений и навыков осуществления контроля за правильностью начисления таможенных платежей и своевременностью их уплаты в государствах ЕАЭС;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по исчислению таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и корректировки декларации на товары, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств) в государствах ЕАЭС.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенные платежи в государствах ЕАЭС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8. Способен осуществлять контроль правильности оформления таможенных документов, определения таможенной стоимости, происхождения товаров, исчисления таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, и своевременности их уплаты	ИД-1. ПК-8. Знает особенности налоговых систем зарубежных стран и учитывает их при контроле правильности исчисления и полноты уплаты таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы	Знает особенности налоговых систем зарубежных стран и учитывает их при контроле правильности исчисления и полноты уплаты таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы государств ЕАЭС

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	48	10
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
<b>Самостоятельная работа</b>	60	98
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			8				10				
1.	ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В ГОСУДАРСТВАХ ЕАЭС: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И НАЗНАЧЕНИЕ 1. Понятие и виды таможенных платежей, применяемых в государствах ЕАЭС 2. Функции таможенных платежей 3. Правовые основы взимания таможенных платежей в государствах ЕАЭС	ИД-1. ПК-8	2	4		6	2	2		12	тест
2.	НЕНАЛОГОВЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 1. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Республики Беларусь 2. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Республики Беларусь 3. Таможенные сборы в системе	ИД-1. ПК-8	2	4		6		2		12	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	таможенных платежей Республики Беларусь										
3.	НАЛОГОВЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 1. Акцизы в системе таможенных платежей Республики Беларусь 2. НДС в системе таможенных платежей Республики Беларусь	ИД-1. ПК-8	2	4		6	2	2		12	тест
4.	НЕНАЛОГОВЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 1. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Республики Казахстан 2. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Республики Казахстан 3. Таможенные сборы в системе таможенных платежей Республики Казахстан	ИД-1. ПК-8	2	4		6				12	тест
5.	НАЛОГОВЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 1. Акцизы в системе таможенных платежей Республики Казахстан 2. НДС в системе таможенных платежей Республики Казахстан	ИД-1. ПК-8	2	4		6				12	собеседование
6.	НЕНАЛОГОВЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ 1. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Республики Армения 2. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Республики Армения 3. Таможенные сборы в системе таможенных платежей Республики Армения	ИД-1. ПК-8	2	4		6				12	тест
7.	НАЛОГОВЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ	ИД-1. ПК-8	2	4		12				12	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1. Акцизы в системе таможенных платежей Республики Армения 2. НДС в системе таможенных платежей Республики Армения										
8.	ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 1. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Кыргызской Республики 2. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей Кыргызской Республики 3. Акцизы в системе таможенных платежей Кыргызской Республики 4. НДС в системе таможенных платежей Кыргызской Республики 5. Таможенные сборы в системе таможенных платежей Кыргызской Республики	ИД-1. ПК-8	2	4		12				14	Контрольная работа
	Итого за семестр		16	32		60	4	6		98	
	ИТОГО		16	32		60	4	6		98	

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Павлов, О. В. Таможенные платежи в государствах ЕАЭС : учебное пособие для вузов / О. В. Павлов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4377-0208-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155167.html>

2. Терехова, Д. И. Сравнительный анализ применения акцизов и НДС в государствах-членах ЕАЭС : [16+] / Д. И. Терехова ; Российская таможенная академия. – Люберцы : б.и., 2023. – 91 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703756>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. . Таможенные платежи : учебное пособие для вузов / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-6043433-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148959.html>

2. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учебное пособие для вузов / А. С. Логинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-4377-0071-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147544.html>

3. Толстихина, Т. Б. Таможенные платежи : практикум : [16+] / Т. Б. Толстихина, О. В. Медведенко ; Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова, филиал. – Санкт-Петербург : Российская таможенная академия, 2022. – Часть 1. – 86 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700383>

4. Ермолаева, Е. В. Практикум по таможенным платежам : практикум / Е. В. Ермолаева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0261-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125757.html>

5. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие для вузов / И. В. Игнатова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4377-0134-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136785.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенные платежи в государствах ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Таможенные платежи в государствах ЕАЭС» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства

обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы

аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.