

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 11:16:11
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«США: проблемы американской идентичности»

Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в 5 семестре	

Введение

1. Назначение – Фонд оценочных средств по дисциплине «США: проблемы американской идентичности» студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 – История, очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «США: проблемы американской идентичности».

3. Разработчик: Пантюхина Татьяна Викторовна, доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.				
<i>ИД-1 ПК-1.</i> Осознает базовые понятия истории США	На низком уровне осознает базовые понятия истории США.	На недостаточно высоком уровне осознает базовые понятия истории США.	На достаточно высоком уровне осознает базовые понятия истории США.	На высоком профессиональном уровне осознает базовые понятия истории США.
<i>ИД-2 ПК-1.</i> Использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области истории США	На низком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области истории США.	На недостаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области истории США.	На достаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области истории США.	На высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области истории США.
<i>ИД-3 ПК-1.</i> Понимает проблему идентичности в истории США.	Демонстрирует низкую способность понимать проблему идентичности в истории США.	Демонстрирует недостаточную способность понимать проблему идентичности в истории США.	Демонстрирует достаточно высокую способность понимать проблему идентичности в истории США.	Демонстрирует высокую способность понимать проблему идентичности в истории США.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Назовите идейно-теоретическую основу американского Просвещения XVIII вв.	ПК-1
2.		Выберите имена известных отечественных американистов 1. В.В. Согрин 2. Б.М. Шпотов 3. Э.А. Иванян 4. А.З. Манфред 5. А.В. Чудинов	ПК-1
3.		Перечислите факторы формирования американской национальной идентичности.	ПК-1
4.		Назовите имя американского историка, сформулировавшего теорию подвижной Западной границы.	ПК-1
5.		Сформулируйте основные положения теории подвижной Западной границы Ф. Тернера.	ПК-1
6.		Сформулируйте характерные черты американского национального характера.	ПК-1
7.		Объясните, как вы понимаете слова Ф. Тернера: «Американская демократия не была привезена на «Мэйфлаузере». Она вышла из американского леса».	ПК-1
8.		Объясните, как вы понимаете слова Дж. Кеннеди, назвавшего американцев «нацией иммигрантов».	ПК-1
9.		Охарактеризуйте изменения, произошедшие в миграционных потоках в США вследствие отмены расово-этнических квот в иммиграционном законодательстве в 1960-х гг.	ПК-1
10		Объясните, как вы понимаете концепцию «плавильного тигля\котла».	ПК-1
11		Объясните, как вы понимаете аббревиатуру WASP в рамках концепции «плавильного тигля\котла».	ПК-1
12.		Дайте определение мультикультурализма.	ПК-1
13.		Объясните, как вы понимаете «политическую корректность».	ПК-1
14.		Изложите мультикультуралистскую трактовку формирования американской нации.	ПК-1

15.		Объясните, как вы понимаете «политику позитивного действия».	ПК-1
16.		Выберите особенность национального характера и менталитета американцев, которую исследователи считают главной 1. Предприимчивость 2. Практичность 3. Находчивость 4. Изобретательность 5. Индивидуализм 6. Работоспособность 7. Коллективизм	ПК-1
17.		Назовите главные ценностные ориентиры современных американцев.	ПК-1
18.		Охарактеризуйте этно-расовую панораму американского общества на рубеже XX-XXI вв. и динамику ее изменений.	ПК-1
19.		Выберите наиболее крупную по численности расово-этническую группу современного американского общества. 1. афро-американцы 2. испаноговорящие американцы 3. американцы азиатского происхождения 4. индейцы.	ПК-1
20.		Дайте определение расовой дискриминации	ПК-1
21.		Дайте определение расовой сегрегации	ПК-1
22.		Укажите, когда в США была отменена расовая дискриминация.	ПК-1
23.		Назовите компоненты национального самосознания американцев	ПК-1
24.		Символы и идеалы американской нации	ПК-1
25.		Выберите основные государственные документы США 1. Декларация независимости 2. Билль о правах 3. Декларация прав человека и гражданина 4. Принцип народного суверенитета	ПК-1
26.		Бенджамин Франклин – это 1. первый президент США 2. автор гимна «Звездное знамя» 3. просветитель, один из «отцов-основателей» США	ПК-1

27.		Национальными символами США являются 1. Триумфальная арка 2. Вестминстерское аббатство 3. Статуя Свободы 4. Гимн «Звездное знамя» 5. Триколор	ПК-1
28.		Дайте определение национальной идентичности.	ПК-1
29.		Дайте определение национального менталитета	ПК-1
30.		Дайте определение национального самосознания	ПК-1

1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с дискуссионными навыками, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.