

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Атлетическая гимнастика

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>7</u>

Разработано

Кандидат педагогических
наук, доцент, доцент кафедры теории
и методики спорта
Денисенко В.С.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Атлетическая гимнастика» является формирование у студентов профессиональной компетенции и системы знаний в области теории и методики атлетической гимнастики, широкого комплекса двигательных умений и навыков, которые должны служить основой поддержания оптимального уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать технические навыки и умения атлетической гимнастики, а также обеспечить развитие необходимых физических, нравственных и морально-волевых качеств личности студента;
- формировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков использования средств атлетической гимнастики в физкультурной практике;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту, навыки инновационного, творческого мышления и навыки самостоятельных практических действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Атлетическая гимнастика» входит в блок Б.1., в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Демонстрирует знания основных средств и методов атлетической гимнастики, ориентируется в вопросах их применения для повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
	ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Организует учебно-тренировочный процесс по атлетической гимнастике для повышения функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствования общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности
	ИД-3 _{ПК-2} Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого	Обеспечивает комплексный процесс подготовки к демонстрации высоких спортивных результатов, поддерживает высокий

	уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов	уровень спортивной мотивации и сохранение здоровья спортсменов
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 астр.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	36	6
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	6
Самостоятельная работа	72	102
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма				Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			5 семестр				7 семестр				
1	Изучение техники безопасности, назначение оборудования и инвентаря. Классификация оборудования и инвентаря тренажерного зала. Типы отягощений и особенности их использования. Правила помощи и страховки на учебных занятиях.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
2	Изучение основ техники выполнения упражнений в атлетической гимнастике. Классификация упражнений атлетической гимнастики. Основы анализа техники выполнения упражнений с отягощением. Ведущее звено и детали техники. Способы контроля и самоконтроля техники выполнения упражнений с отягощениями.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4		2		6	Собеседование, Тестирование
3	Обучение технике выполнения приседаний со штангой на плечах.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование,

	Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники приседаний со штангой на плечах. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.										Тестирование
4	Обучение методам помощи и страховки при выполнении приседаний со штангой на плечах. Анализ способов помощи и страховки в контексте техники выполнения. Ведущее звено техники как основа и детали техники как корректируемые аспекты. Средства и методы совершенствования техники выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
5	Обучение технике выполнения жима лежа на горизонтальной скамье. Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники жима лежа на горизонтальной скамье. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
6	Обучение методам помощи и страховки при выполнении жима лежа на горизонтальной скамье. Анализ способов помощи и страховки в контексте техники выполнения. Ведущее звено техники как основа и детали техники как корректируемые аспекты. Средства и	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4		2		6	Собеседование, Тестирование

	методы совершенствования техники выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.										
7	Обучение технике выполнения становой тяги. Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники становой тяги. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
8	Обучение технике выполнения разновидностей становой становой тяги (различные виды хвата и постановки ног). Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники выполнения различных разновидностей становой тяги. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
9	Обучение технике выполнения различных изолирующих упражнений для мышц ног. Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники выполнения изолирующих упражнений для мышц ног. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование

10	Обучение технике выполнения различных упражнений для развития мышц груди Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники выполнения упражнений для развития мышц груди. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
11	Обучение технике выполнения различных упражнений для развития мышц спины. Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники выполнения упражнений для развития мышц спины. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
12	Обучение технике выполнения упражнений для развития дельтовидных мышц. Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники выполнения упражнений для развития дельтовидных мышц. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4		2		6	Собеседование, Тестирование
13	Обучение методам помощи и страховки при выполнении упражнений для	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование

	развития дельтовидных мышц. Анализ техники выполнения упражнения и рассмотрение его назначения. Ведущее звено и детали техники выполнения упражнений для развития мышц груди. Средства и методы обучения технике выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.										
14	Обучение технике выполнения упражнений для развития мышц рук. Анализ способов помощи и страховки в контексте техники выполнения. Ведущее звено техники как основа и детали техники как корректируемые аспекты. Средства и методы совершенствования техники выполнения упражнения. Основные принципы использования упражнения в учебно-тренировочном процессе.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
15	Изучение различных схем разработки персональных тренировочных программ в атлетической гимнастике. Понятие «Персональная тренировочная программа». Принципы разработки персональных тренировочных программ. Параметры, требующие учета при разработке персональных тренировочных программ.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование
16	Изучение различных схем разработки персональных тренировочных программ в других силовых видах спорта. Понятие «Персональная тренировочная программа» в пауэрлифтинге, бодибилдинге, функциональном многоборье. Принципы разработки	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				6	Собеседование, Тестирование

	персональных тренировочных программ в различных видах спорта. Параметры, требующие учета при разработке персональных тренировочных программ.										
17	Изучение правил соревнований по пауэрлифтингу и особенностей их организации. Современное состояние и перспективы развития пауэрлифтинга как вида спорта. Федерации пауэрлифтинга и особенности организации соревнований. Спортивная экипировка: разрешенная и запрещенная.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				4	Собеседование, Тестирование
18	Изучение особенностей составления рациона питания спортсменов в пауэрлифтинге. Спортивное питание: общая характеристика, виды, назначение, показания к применению. Пищевая и энергетическая ценность продуктов как основной параметр при составлении рациона питания. Белки, жиры и углеводы: свойства, функции и нормы потребления. Энергетическая ценность продуктов.	ПК-2 (ид 1,2,3)		2		4				2	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за семестр			36		72		6		102	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Атлетическая гимнастика базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Атлетическая гимнастика. Пауэрлифтинг. Особенности организации занятий в вузе Электронный ресурс / Васельцова И. А., Белов Д. О., Бродецкий А. Б., Мостовая Н. В., Аверясова Ю. О. : учебное пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 186 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/> - Библиогр.: с. 397-400. - ISBN 978-5-906839-30-5, экземпляров неограничено

2. Современные аспекты атлетической гимнастики Электронный ресурс: Монография / Е. Н. Данилова [и др.] ; ред. Е. Н. Даниловой. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3859-6, экземпляров неограничено

3. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 170 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4475-7566-3, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Атлетическая гимнастика": Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направленность (профиль) «Спортивная тренировка»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
4. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть Спортивная Россия – сайт посвящен развитию спорта в нашей стране.
5. <http://www.olympic.ru/ru/moscow2012/goodwill> (официальный сайт ОКР, где размещены исторические и новостные сведения о развитии и становлении спортивного и олимпийского движения нашей страны, представлены фоторепортажи, содержатся официальные документы)
6. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.
7. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
8. <http://fpr-info.ru/> Информационный сайт Федерации пауэрлифтинга России

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска. Беговая дорожка Aerofit MAXFIT 16 - 3 шт.; блочная рамка тренажер - V Sport X-103 - 1 шт.; тренажер для мышц бедра комбинированный V Sport -X111 - 1 шт.; блок для мышц спины комбинированный Sport CT-118 - 1 шт.; тренажер Машина Смита - V Sport X-217 - 1 шт.; жим ногами - гак машина (комбинированный) V Sport - X-202 - 1 шт.; скамейка регулируемая V-Sport - CT-311 - 5 шт.; скамейка Скотта V-Sport - CT-303 - 1 шт.; скамейка для жима под углом вверх V Sport - CT-305 - 1 шт.; комбинированной станок V-Sport -X312 - 1 шт.; рамка для приседаний V-Sport - X31S - 2 шт.; гиперэкстензия горизонтальная V-Sport - CT-319 - 1 шт.; стойка под гантели (для набора из 6 пар) V- Sport -CT-401- 1 шт.; стойка под гантели (для 10 пар) V-Sport CT-402) -1 шт.; стойка под диски 50 мм V-Sport CT-404 – 2 шт.; стойка под штанги настенная для 4-х компл. V- Sport-CT-407 - 2 шт.; стойка с набором гантелей хромированных ОТ 0,5 до 10 кг V-Sport-CT-410 - 2 шт.; комбинированной станок V-Sport –CT 312 - 1 шт.; ручка для тяги за голову V-Sport –CT 507 - 1 шт.; ручка для тяги к животу V-Sport-CT 504 - 1 шт.; ручка для тяги на трицепс V-Sport-CT 508 - 1 шт.; ручка параллельный хват V-Sport-CT 506 - 1 шт.; манжета для ног V-Sport - 2 шт.; ручка для тяги открытая - CT 506 - 2 шт.; гантели неразборные с вращающейся хромированной ручкой 12кг-42 кг V-Sport - 52 шт.; гриф для штанги (1400 мм) "MB BARBELL" - 4 шт.; гриф W-образный "MB BARBELL" - 2 шт.; гриф Z-образный "MB BARBELL" - 2 шт. гриф для пауэрлифтинга "MB BARBELL" - 6 шт.; гриф олимпийский "MB BARBELL" - 1 шт.; диски для штанги 1,25 кг-25 кг "MB BARBELL" - 160 шт.; стенка гимнастическая - 2 шт.
Самостоятельная работа	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.