

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 12:45:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
(вид практики)

Ознакомительная практика
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 «Юриспруденция»
Государственно-правовой
2026
очная
2

Введение

1. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса учебной ознакомительной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций бакалаврами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной ознакомительной практики.

3. Разработчики: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Терещенко Николай Викторович, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии: Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В. - судья Георгиевского городского суда Ставропольского края, к.ю.н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Государственно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов,	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
---	--	---	---	--

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	---	--	---	---

социальной интеграции;				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультур-	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях

ные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.
Результаты прохождения практики Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданствен-	С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, с трудом воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает	Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданствен-	Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое

	ности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	ности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
Результаты прохождения практики Индикатор: ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и	Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;	Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации и в общественно-политической жизни; развивает в	Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и твердо разделяет ответственность за происходящее в стране, осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык

	независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и субъективными проблемами и вызовами	с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и субъективным и проблемами и вызовами	себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и субъективным и проблемами и вызовами	критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и субъективными проблемами и вызовами
Результаты прохождения практики Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность	С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой	Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации	Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе

	к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты прохождения практики Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной	С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает	Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык	Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, твердо вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной

	сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности и (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-8 Определяет общую характеристику обеспечения	Практически не выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах	Не вполне корректно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных	В целом правильно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в	Грамотно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах

безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	жизнедеятельности	сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности	жизнедеятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Практически не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не вполне корректно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	В целом правильно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Грамотно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты	Практически не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Не вполне корректно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	В целом правильно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	Грамотно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Практически не применяет методологию юридической науки и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Не вполне корректно применяет методологию юридической науки и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	В целом правильно применяет методологию юридической науки и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Грамотно применяет методологию юридической науки и современные цифровые технологии для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Практически не разбирается в закономерностях и исторических этапах развития права;	Не вполне корректно разбирается в закономерностях и исторических этапах развития права;	В целом правильно разбирается в закономерностях и исторических этапах развития права;	Грамотно разбирается в закономерностях и исторических этапах развития права;
Результаты обучения по дисциплине	Практически не выстраивает собственную	Не вполне корректно выстраивает	В целом правильно выстраивает	Грамотно выстраивает собственную

(модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты Обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Не понимает особенности различных форм реализации права, сущность и значение установления фактических обстоятельств	Не вполне уверенно ориентируется в различных формах реализации права, испытывает затруднения в исследовании событий, выявлении их истинности и объективной достоверности при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридические значение.	В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства имеющие юридические значение	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
Результаты Обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотноше-	Практически не ориентируется в понимании характера правоотношения, его правовой природе, субъектного состава	Показывает слабое понимание характера правоотношения, его правовой природы, субъектного	В целом правильно и допуская незначительные неточности определяет характер правоотноше-	Грамотно определяет характер правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающей на

ния и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	правоотношения; не ориентируется в нормах материального и процессуального права, допуская грубые ошибки при применении норм права, в том числе ошибки в квалификации, влекущие серьезные изменения правовых последствий	состава правоотношения; ориентируется в нормах материального и процессуального права, допуская серьезные ошибки при применении норм	ния, на допустимом уровне ориентируется в нормах материального и процессуального права	основе норм права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой ситуации.
Результаты Обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Показывает неспособность принимать юридически значимые решения, а также юридически оформлять данные решения	Испытывает затруднения при принятии законных и обоснованных юридически значимых решений; при оформлении данных решений допускает ошибки при применении норм материального и процессуального права.	На достаточно высоком уровне способен принимать законные и обоснованные юридически значимые решения, однако испытывает затруднения в оценке их эффективности	Принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Компетенция: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной	Практически не ориентируется в сущности и значении толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Не вполне корректно ориентируется в сущности и значении толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	В целом правильно ориентируется в сущности и значении толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Грамотно ориентируется в сущности и значении толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Практически не применяет различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не вполне корректно применяет различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	В целом правильно применяет различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Грамотно применяет различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Компетенция: ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Практически не строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Не вполне корректно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	В целом правильно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональ-	Практически не использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не вполне корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	В целом правильно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Грамотно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ной коммуникации				
---------------------	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе;
- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- соотносит выполненные задания с формированием компетенций, а также если студент:

Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции

осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике;
- чётко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;
- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда чётко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции, а также если студент:

Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей

страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;
- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;
- имеет низкий уровень владения методической терминологией;
- не умеет доказательно представить материал;
- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;
- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций, а также если студент:

С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объёме;
- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;
- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер, а также если студент:

Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает

в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Проанализируйте, как освоенные Вами учебные дисциплины повлияли на уровень Вашего правосознания и сформировали Ваше правовое мышление. Приведите примеры работы в составе команды в ходе практики. Укажите как в ходе практики поддерживались безопасные условия жизнедеятельности. Укажите какие нормы материального и процессуального права были применены Вами в ходе практики.	С какими примерами юридической деятельности Вы познакомились в ходе практики. Охарактеризуйте типовые личностные и профессиональные качества юриста. При помощи каких методов и приемов можно организовать и проводить юридическую работу в организации. Проанализируйте применение работниками организации основных профессиональных терминов при взаимодействии с клиентами.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и		

	развития права.		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.		
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной и итоговый этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета, оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- уровень развития творческого мышления;
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.