

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1774c09e25b989

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Гражданско-правовой»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Социально ориентированное бизнес-проектирование» студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Социально ориентированное бизнес-проектирование»
3. Разработчик: Астахова Е.А., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жуков А.П., и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.

Члены комиссии:

Ивахненко С.Н., доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Комаревцева И.А., доцент кафедры гражданского права и процесс, к.ю.н., доцент.

Представитель организации-работодателя: Разумов П.В., генеральный директор ООО Юридическая компания «Разумов и партнеры».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Гражданско-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

- 5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<i>Результаты обучения:</i> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач ИД-1 УК-2	Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет отдельные задачи, обеспечивающие ее достижение, определяет отдельные ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет задачи, обеспечивающие ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач на среднем уровне	На основе использования различных методик на высоком уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач
<i>Результаты обучения:</i> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 УК-2	Не способен разработать план действий для решения задач проекта	Способен не в полной мере разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с незначительным и неточностями	На высоком уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Результаты обучения:</i> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых	Не способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	На минимальном уровне способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными условиями и с учетом правовых норм, в том числе с использованием цифровых инструментов	На основе имеющихся знаний по управлению проектами с незначительным и неточностями выполняет проект с использованием цифровых инструментов в соответствии с установленными целями, сроками	На высоком уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с

инструментов ИД-3 УК-2	цифровых инструментов		и затратами с учетом действующим правовых норм, ограничений и имеющихся ресурсов	использованием цифровых инструментов
<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i>	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально- экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательс кой деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательс тва, инновационной деятельности на минимальном уровне.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально- экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательс кой деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательс тва, инновационной деятельности на среднем уровне.	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально- экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательс кой деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательс тва, инновационной деятельности.
<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</i>	Не применяет знания о принципах и	Использует основные принципы	Использует основные принципы	Опираясь на знания основных видов личных

<i>Индикатор: ИД-2. УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</i>	способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне.	личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне.	доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i>	Не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.	Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает

				индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Но ме р з а д а н и я	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетен ция
		Семестр 7	
		Тестовые задания	
1.	б)	Субъект предпринимательства признается социальным, если обеспечивает занятость инвалидов при условии, что их численность составляет: а) не менее одного человека; б) не менее 50 %; в) не менее 80 %; г) не менее 30 %.	УК-2
2.	в)	Субъект предпринимательства признается социальным, если обеспечивает занятость выпускников детских домов в возрасте: а) до 18 лет; б) до 20 лет; в) до 23 лет; г) до 25 лет;	УК-2
3.	г)	Социальное предприятие может существовать в форме: а) только юридического лица; б) только индивидуального предпринимателя; в) юридического лица или индивидуального предпринимателя; г) юридического лица или индивидуального предпринимателя или самозанятого.	УК-2
4.	а)	Упрощенная система налогообложения предусматривает уплату налога в размере 6 % от: а) доходов; б) разницы доходов и расходов; в) общего фонда оплаты труда; г) выручки от юридических лиц.	УК-2

5.	а)	Основные производственные фонды переносят свою стоимость на: а) готовую продукцию; б) продукцию, находящуюся в процессе производства; в) продукцию, планируемую к производству; г) приобретенную продукцию.	УК-2
6.	в)	Амортизация основных средств отражает а) стоимость приобретения основных средств; б) стоимость продукции, находящейся в процессе производства; в) сумму амортизационных отчислений на полное восстановление основных средств; г) сумму амортизационных отчислений на частичное восстановление основных средств.	УК-2
7.	г)	Оборотные средства включают: а) транспортные средства; б) рабочие машины и оборудование; в) инструмент; г) оборотные фонды и фонды обращения; д) фонды обращения и трудовые ресурсы.	УК-2
8.	в)	Какие стадии проходят оборотные средства: а) товарную и сбытовую; б) денежную и реализационную; в) заготовительную, производственную, сбытовую; г) денежную, товарную, реализационную; д) заготовительную, реализационную, денежную.	УК-2
9.	г)	Что из перечисленного не входит в состав оборотных средств предприятия: а) запасы сырья, материалов, топлива; б) оборотные фонды; в) незавершенное производство; г) вычислительная техника; д) готовая продукция на складе.	УК-10
10.	б)	Бестарифная система заработной платы а) не применима в социальном предпринимательстве; б) ставит заработок работника в полную зависимость от конечных результатов работы трудового коллектива; в) запрещена действующим законодательством; г) является единственно возможной к применению в социальном предпринимательстве; д) выбирается каждым работником самостоятельно в зависимости от его предпочтений.	УК-10
11.	в)	Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются: а) выручка, полученная от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;	УК-10

		г) чистый доход предприятия; д) затраты на производство реализованной продукции.	
12.	а)	Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта; б) меньше 3 лет; в) выходит за рамки жизненного цикла проекта; г) не определен.	УК-10
13.	в)	Финансовыми ресурсами производства являются: а) здания и оборудование; б) трудоспособное население; в) деньги.	УК-10
14.	в)	Точка безубыточности показывает: а) максимально возможную выручку от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) объем производства и продаж, при котором у предприятия нет ни прибыли, ни убытков; г) максимально допустимые расходы; д) максимально возможную выручку и максимально допустимые расходы.	УК-10
15.	г)	Инфраструктура поддержки субъектов социального предпринимательства не включает в себя: а) региональные гарантийные организации; б) маркетинговые и учебно-деловые центры; в) лизинговые компании; г) органы исполнительной власти; д) центры сертификации, стандартизации и испытаний; е) консультационные центры.	УК-10
		Вопросы для собеседования	
16.		Сущность социального предпринимательства	УК-2
17.		Отличие традиционного предпринимательства от социального	УК-2
18.		История развития социального предпринимательства в России и за рубежом	УК-2
19.		Организационно-правовые формы социальных предпринимателей	УК-2
20.		Порядок регистрация социальных предпринимателей	УК-2
21.		Правовые основы создания социально-ориентированного предприятия	УК-2
22.		Процедура регистрации социально-ориентированного предприятия в форме юридического лица	УК-2
23.		Процедура регистрации индивидуального предпринимателя	УК-2
24.		Порядок лицензирования отдельных видов деятельности	УК-2
25.		Традиционная система налогообложения	УК-2
26.		Специальные налоговые режимы	УК-2
27.		Налоговая нагрузка предприятия	УК-2

28.	Особенности патентной системы налогообложения	УК-2
29.	Особенности упрощенной системы налогообложения	УК-2
30.	Единый сельскохозяйственный налог	УК-2
31.	Налог на профессиональный доход	УК-2
32.	Состав и структура основных средств	УК-2
33.	Состав и структура оборотных средств	УК-2
34.	Стадии кругооборота оборотных средств	УК-2
35.	Отличительные особенности основных и оборотных средств	УК-2
36.	Персонал предприятия	УК-10
37.	Формы и системы заработной платы	УК-10
38.	Разновидности бестарифной системы оплаты труда	УК-10
39.	Себестоимость продукции	УК-10
40.	Безубыточность деятельности	УК-10
41.	Экономические результаты деятельности предприятия	УК-10
42.	Виды источников финансирования проекта	УК-10
43.	Формы государственной поддержки	УК-10
44.	Каналы продвижения продукции	УК-10
45.	Основные требования к рекламе	УК-10
46.	Жизненный цикл социально ориентированных товаров	УК-10
47.	Порядок разработки проекта	УК-10
48.	Участники проекта и их роли	УК-10
49.	Команда проекта	УК-10
50.	Основные показатели эффективности проекта	УК-10

2.Описание шкал оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3.Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре (ОФО).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-2; УК-10 освоены на высоком уровне.

Студент:

На основе использования различных методик на высоком уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач

На высоком уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

На высоком уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-2; УК-10 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент:

Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач

Не способен разработать план действий для решения задач проекта

Не способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов