Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иосифович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации

Направление подготовки	**38.03.01Экономика**
Направленность (профиль)	**Финансы**
Год начала обучения	**2026**
Форма обучения	**Очная**
Реализуется в семестре	**7**

Разработано
Канд. экон. наук, доцентом кафедры
финансов и кредита
Чувиловой О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – подготовка бакалавров в области информационно-телекоммуникационных технологий в банковской сфере, владеющих навыками практической работы на персональных компьютерах, объединённых в информационную сеть; способными самостоятельно автоматизировать выполнение ряда задач, связанных с обработкой финансово-кредитной информации на различных уровнях исполнительской деятельности, в том числе и с использованием современных пакетов прикладных программ.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом в сфере информационно-телекоммуникационных технологий (далее ИТ-технологий);
- изучение способов, методов, приёмов автоматизирования различной деятельности, связанной с ИТ-технологиями;
- получение представления о существующих системах автоматизации, применяемых в финансово-кредитной сфере;
- приобретение студентами умений и навыков использования средств табличного процессора Excel и специализированных информационных систем для решения задач обработки финансовой информации, финансового анализа, финансового планирования, анализа инвестиционных проектов;
- овладение практикой финансового анализа в банковских учреждениях с использованием программы «Diasoft».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК-1Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ИД-2 ПК-1Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИД-3 ПК-1 Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-	Классифицировать инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; Осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; Рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность

	экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; ИД-4 ПК-1 Способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; Организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад.ч	ОФО, акад.ч.
Контактная работа:	48/4
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	32/4
Самостоятельная работа	96
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплиныи краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Этапы внедрения компьютерных технологий в финансово-кредитную сферу: от автоматизации к цифровизации**	ИД-1.ПК-1.	2,0		4,0	12,0	

	1 История автоматизации обработки банковской информации 2 История современной цифровизации 3 Направления развития автоматизированных банковских систем						
2	**Роль автоматизированных систем в управлении финансами** 1 Понятие и виды информации. Финансовая информация 2 Структура банковской информации 3 Технология обработки финансовой информации	ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1.	2,0		4,0	12,0	
3	**Классификация систем цифровой обработки финансово-кредитной информации** 1 Информационные системы управления экономическими объектами. Цифровой банкинг. 2 История внедрения цифрового банкинга 3 Примеры функциональной организации автоматизированных финансовых систем	ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1.	2,0		4,0	10,0	
4	**Структура автоматизированных банковских систем** 1 Понятие и структура автоматизированных финансовых систем 2 Функции автоматизированных банковских систем 3Обобщенная структура и взаимодействие модулей в автоматизированных банковских системах 4Показатели эффективности автоматизированных банковских систем	ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2,0		4,0/2,0	14,0	
5	**Принципы построения программ автоматизированной обработки финансовой информации на**	ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1.	2,0		4,0	12,0	

	макроуроврне 1 Управление финансово-экономическим развитием страны в цифровой среде 2 Методики оценки эффективности автоматизированной обработки финансовой информации на макроуровне						
6	**Характеристика российских автоматизированных банковских систем пятого поколения** 1Структура современной банковской системы 2Классификация российских финтех компаний 3Современная классификация моделей работы виртуальных банков России	ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1.	2,0		4,0	12,0	
7	**Безопасность автоматизированных систем обработки финансово-кредитной информации** 1 Понятие безопасности автоматизированных банковских систем 2 Классификация киберугроз	ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1.	2,0		4,0/2,0	12,0	
	3 Функции, способы и средства защиты автоматизированных систем обработки финансово-кредитной информации 4 Реализация средств защиты информациив автоматизированных банковских системах	ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1.	2,0		4,0	12,0	
	ИТОГО за 7семестр		16,0		32,0/4,0	96,0	
	ИТОГО		16,0		32,0/4,0	96,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина – М.: КноРус, 2024 – 632 с.
2. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебник для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 246 с.
3. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / О. И. Лаврушин, В. И. Соловьев, В. Е. Косарев [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева – М.: КноРус, 2024 – 528 с.
4. Чувилова, О.Н. Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации / О.Н. Чувилова – Ставрополь: Изд-во СКФУ. 2023 – 116 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Банковское дело и банковские операции: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023 – 567 с.
2. Цифровое банковское право: учебник / под ред. Л.Г. Ефимовой – М.: Проспект 2024 – 672 с.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чувилова О.Н. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Автоматизированная обработка банковской информации». – Электронный ресурс.

2. Чувилова О.Н. Методические рекомендации для выполнения обучающимися самостоятельной работы по дисциплине «Автоматизированная обработка банковской информации». – Электронный ресурс.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.diasoft.ru/banks/products/fa/ - Официальный сайт компании Diasoft [Электронный ресурс].
2. http://www.softlab.ru/solutions/rs_bank/ - Официальный сайт компании R-Style Softlab [Электронный ресурс].
3. http://cataloq.ncstu.ru/cataloq – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
4. http://www.consultant.ru – Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
5. http://www.bankir.ru – Информационный портал о банках [Электронный ресурс].
6. http://www.cbr.ru – Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].
7. http://www.banktech.ru – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].
8. http://www.fin-izdat.ru – Сайт журнала «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].
9. http://www.bankdelo.ru – Сайт журнала «Банковское дело» [Электронный ресурс].

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.