

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 17:03:48
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d190b3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Транспортная логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в	6 семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации технологической практики (производственной практики), обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Транспортная логистика».

2. ФОС является приложением к программе технологической практики (производственной практики 1).

3. Разработчик: Папаскуа А.А., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Буравлев С.С., и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Члены комиссии:

Мякишев В.С., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Представитель организации-работодателя:

Ключко А.С. ген. директор ООО «ЮГТРАНС»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и рекомендуется для проведения текущего контроля за процессом формирования профессиональных компетенций у обучаемых.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыки имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыки имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками

возможностями здоровья и инвалидами.	навыки имеются, но используются неверно	допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение навыками	
ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности				
ПК 1.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, в различных видах сообщения, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыки имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками
ПК-2 Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности				
ПК-2.1 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыки имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками
ПК-4. Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности				
ПК-4.2 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности	теоретические знания имеются, но они разрознены неверное использование способов и методов навыки имеются, но используются неверно	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами допущены ошибки при использовании способов и методов допущены ошибки при использовании навыков	уверенное владение знаниями уверенное владение умениями уверенное владение навыками	полное владение знаниями полное владение умениями полное владение навыками

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 1	Организационно-управленческая структура предприятия; анализ технико-эксплуатационных показателей других результатов деятельности предприятия на рынке транспортных услуг
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 2	Технология организации погрузо-разгрузочных работ и основные требования к обустройству погрузо-разгрузочных пунктов и терминалов грузовых АТП
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 3	Прогрессивные способы, методы и технологии перевозок грузов и пассажиров, применяемые на предприятии, пути их совершенствования
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 4	По заданию руководителя практики от университета выполнить индивидуальное задание

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 1	Проанализировать организационно-управленческую структуру предприятия; проанализировать технико-эксплуатационные показатели и другие результаты деятельности предприятия на рынке транспортных услуг
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 2	Изучить технологию организации погрузо-разгрузочных работ и основные требования к обустройству погрузо-разгрузочных пунктов и терминалов грузовых АТП;
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 3	Изучить прогрессивные способы, методы и технологии перевозок грузов и пассажиров, применяемые на предприятии, пути их совершенствования
УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2	Задание 4	По заданию руководителя практики от университета выполнить индивидуальное задание

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), умело анализирует полученный во время практики материал, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), анализирует полученный во время практики материал, отвечает на вопросы по существу, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил план прохождения производственной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил план прохождения производственной практики, не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), не правильно анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, не правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выдачу задания, его выполнения в течение 4х недель практики, сдачу на проверку, доработку (при необходимости), защиту отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию. При проверке задания, оцениваются: правильность выполнения заданий; последовательность изложения материала; правильность оформления отчета. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4.1, УК-8.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.2.

При проверке задания, оцениваются последовательность, глубину раскрытия вопроса; правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются: знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики; оформление дневника и отчета по практике; четкое изложение материала; умение ориентироваться в тексте работы; правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета; наличие презентации по материалам отчета.