

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 08:46:10
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык

Направление подготовки	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
Направленность (профиль)	Интеллектуальные программируемые системы и устройства
Год начала обучения	2026
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>1-2</u>

Ставрополь 2026г.

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык».

3. Разработчик: Цыбулевская А.В., доцент департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Линец Г.И., профессор департамента ЦРСиЭ

Члены комиссии:

Дюдюн Д.Е., доцент департамента ЦРСиЭ

Гривенная Н.В., доцент департамента ЦРСиЭ

Представитель организации-работодателя

Миронов В.А., генеральный директор ООО «ОРИНТЕКС».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	с трудом осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неуверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	уверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на	неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном

взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
---	---	---	---	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	The main parts of the UK are England, which is the biggest and the most populous country with London as its capital. Scotland is the second largest country in the north of Great Britain. The capital is Edinburgh. Wales is the smallest part situated in the southwest of the island. The capital is Cardiff. Northern Ireland is the fourth country of the UK situated on the isle of Ireland. Its capital is Belfast.	What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4	5 минут
2.	The Queen or King is Head of State but he or she doesn't actually rule the country. She/He is also Fount of Justice, Head of the Armed Forces and has important relationships with the established Churches of England and Scotland. British monarch plays an important role in the life of the nation and has important ceremonial and formal roles in relation to the Government of the UK. The monarch is the only person to declare war and peace.	What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4	5 минут
3.	One of the most serious environmental problems is pollution. We can name acid rain produced by the industry. Climate change is another problem related to power stations because the emission of carbon dioxide is responsible for the greenhouse effect. Toxic waste and recycling are among the environmental	What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4	5 минут

	problems.			
4.	One of the most famous is the Westminster palace where the Houses of Parliament are located with its clock tower better known as Big Ben. In fact, this is just the bell and the clock tower is now named after the Queen Elisabeth II. You should also visit Buckingham Palace the official residence of the monarch, the Tower of London that is known for being a fortress, a prison and now it's a museum opened for visitors.	Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4	5 минут
5.	One of the most famous British towns is Cambridge known for its university and a fascinating collection of beautiful old college buildings. Nobody can imagine Britain without Liverpool. This city is famous for its actors, comedians, writers, sport stars and musicians with the Beatles among them. Manchester is famous for Manchester United the richest football club in the world. Manchester University is one of the biggest in Europe.	Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -4	5 минут
6.	The main elements of English culture are the Royal family, the English language, food, literature, art, music, English castles and country houses.	What are the main elements of English culture?	УК -4	5 минут
7.	The system of education in England is divided into school education and university education. Children go to primary school at the age of 5-6 then at the age of 11-12 they go to the secondary school. After finishing school children (aged 17-18) can go to a university or a college. There are two possible levels of university education in Britain. They are	Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4	5 минут

	Bachelor degree (B.A. or B.Sc.) and Master degree (M.A. or M.Sc.)			
8.	The U.S. government is a representative democracy with two legislative bodies. These bodies are the Senate and House of Representatives. The Senate consists of 100 seats with two representatives from each of the 50 states. The House of Representatives consists of 435 seats elected by the people from the 50 states.	Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК -4	5 минут
9.	The White House is the official residence of the American president. It is in Washington D.C. The Capitol which is the place where the American parliament seat. New York city is famous for its skyscrapers, Central park, Brooklyn Bridge and the Empire State Building. The Grand Canyon , one of the world's most impressive scenic wonders is located in Arizona. Golden Gate Bridge in San Francisco known for its form and colour was built in 1937.	Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК -4	5 минут
10.	The USA borders Canada in the south and Mexico in the north. It also has a border with Russia.	What countries does the USA border?	УК -4	5 минут
11.	The U.S. has the largest and most technologically advanced economy in the world. It mainly consists of the industrial and service sectors. The main industries include petroleum, steel, motor vehicles, aerospace, telecommunications, chemicals, electronics, food processing, consumer goods, lumber and mining. Agricultural production, though only a small part of the economy, includes: wheat, corn, other grains, fruits,	What are the main USA industries?	УК -4	5 минут

	vegetables, cotton, beef, pork, poultry, dairy products, fish and forest products.			
12.	The colors of the flag are red, white and blue. Red symbolizes Hardiness and Valor, White symbolizes Purity and Innocence and Blue represents Vigilance, Perseverance and Justice.	What do the colours of the US flag symbolize?	УК -4	5 минут
13.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК -4	5 минут
14.	Canadian music reflects the country's unique diversity – its strong English and French heritage, its pre-colonial aboriginal traditions as well as the influence of its immigrant populations. Although, Canadian music has been heavily influenced by American music and culture; the close proximity between the two neighbors and the subsequent migration makes this inevitable, the country has nevertheless consistently produced musicians of international renown.	What does Canadian music reflect?	УК -4	5 минут
15.	Modern Canadian Literature can be predominantly divided into two categories – English and French literature, although in recent years immigrant literature from Canada has also made its mark internationally.	What are two categories of modern Canadian literature?	УК -4	5 минут

16.	The explorer John Cabot landed on the shores of Nova Scotia was hoping to find a westerly route to China.	What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК -4	5 минут
17.	Canada is located in the continent of North America. It is bound in the north by the Arctic Ocean, in the east by the North Atlantic Ocean, in the south by the United States of America (USA) and in the west by the North Pacific Ocean. Alaska, a state of the US lies in its northwestern part. Canada is the largest, among the various nations of the world that share an international border with only one country.	What is the geographical position of Canada?	УК -4	5 минут
18.	The ethnic groups living in Canada include whites of British, French and other European origin, Amerindians, Asians, Africans, Arabs and others of mixed background.	Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК -4	5 минут
19.	The city is connected to the U.S. side of the falls by several bridges, including the Rainbow, Whirlpool, and Queenston-Lewiston bridges.	What are the points of interest in Niagara Falls?	УК -4	5 минут
20.	Canada is a nation hockey. Another popular sports game are football and lacrosse. Canadian people go canoeing, rafting, kayaking. With so much winter, it is not surprising that Canadians are good at winter sports like skiing, skating and others.	What are the most popular sports in Canada?	УК -4	5 минут
21.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed	УК -4	2 минуты

		4) have sailed		
22.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	УК -4	2 минуты
23.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	УК -4	2 минуты
24.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	УК -4	2 минуты
25.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	УК -4	2 минуты
26.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came	УК -4	2 минуты

		3) has come 4) comes		
27.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	УК -4	2 минуты
28.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	УК -4	2 минуты
29.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	УК -4	2 минуты
30.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	УК -4	2 минуты

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался отвечать.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент частично демонстрирует соблюдение объема высказывания, высказывание не всегда логично, имеются повторы.

Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.

4.Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.