

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:56:18
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« Методология научных исследований»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансово–инвестиционные технологии в бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Методология научных исследований» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе» заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований»
3. Разработчик: Митрохина В.В., д-р экон. наук, профессор кафедры финансов и кредита
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования..

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	Не применяет знания о принципах работы финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	Применяет знания на минимальном уровне о принципах работы финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	Применяет знания на среднем уровне о принципах работы финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита современных информационных технологий, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания на среднем уровне о принципах работы финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита современных информационных технологий, использует их в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не применяет знания о современных методах анализа и оценки рисков деятельности	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников рынка	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность

ИД-2 ОПК-3. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.	ИД-3 ОПК-3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.	ИД-4 ОПК-3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	организаций ; не разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.	применяет знания на минимальном уровне о современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций ; разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.	участников рынка применяет знания на среднем уровне о современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций ; разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.	участников рынка применяет знания на высоком уровне о современных методах анализа и оценки рисков деятельности организаций ; разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.
--	--	--	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Целью финансовой науки является познание действия объективных законов и закономерностей в сфере финансов,: а) да; б) нет.	ОПК-1
2.	а	Финансовая наука – специализированная отрасль научных знаний, научная деятельность, направленная на изучение финансов в теоретическом и практическом аспектах, а также форм организации и функционирования их отдельных институтов а) да; б) нет.	ОПК-1
3.	б	Субъекты финансовой науки – это процессы или явления финансовой теории и практики, вызывающие проблемную ситуацию и избранное для изучения а) да; б) нет.	ОПК-1
4.	б	Объекты финансовой науки - ученые, научные, научно-педагогические работники, научные учреждения, а) да б) нет	ОПК-1
5.	а	Метод дедукции - это а) вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей их совокупности; б) проведение исследований через изучение отдельных фактов, анализа статистических данных, данных опросов, наблюдений	ОПК-1
6.	в	Экономические исследования включают в себя : а) 1 этап; б) 5 этапов; в) 3 этапа.	ОПК-1

7.	б	Первый этап экономического исследования включает: а) определение объекта и предмета, целей и задач; разработка гипотезы исследования. б) выбор проблемы и темы; определение объекта и предмета, целей и задач; разработка гипотезы исследования.	ОПК-1
8.	в	Предположение, имеющее под собой научную основу, выдвигаемое для объяснения экономических процессов и явлений и в целях их предвидения -это: а) задача; б) цель исследования; в) гипотеза.	ОПК-1
9.	б	Предположение, выдвигаемое для объяснения экономических процессов и явлений и в целях их предвидения -это:: а) задача; б) цель исследования; в) гипотеза.	ОПК-1
10.	а	Последовательность этапов постановки задач исследования включает: а) постановку, построение, оценку, обоснование, обозначение задачи; б) оценку, обоснование, обозначение задачи; в) постановку, построение, оценку;	ОПК-1
11.	Обобщение результатов всех прошлых исследований, поиск общих закономерностей	На что нацелено проведение теоретического исследования ?	ОПК-3
12.	анализ сущности процессов и явлений; формулирование гипотезы исследования; построение физической модели; математическое исследование; анализ и обобщение исследований; формулирование выводов.	Теоретические исследования включают в себя следующие этапы	ОПК-3
13.	проводится в лабораторных условиях с применением специальных моделирующих установок, типовых приборов, стендов, оборудования	Чем характеризуется лабораторный эксперимент ?	ОПК-3

14.	Познание действия объективных законов и закономерностей в сфере финансов, передача результатов научных исследований к практическому применению	В чем заключается общая цель финансовой науки?	ОПК-3
15.	Тургенев Н.И. Первая, чисто российская страница развития финансовой науки связана с его работой (1789 – 1871 гг.) «Опыт теории налогов» (1818г)	Кто является основателем русской финансовой науки?	ОПК-3
16.		Поставьте задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-3
17.		Поставьте задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-3
18.		Поставьте задачу исследования по финансовой проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-3
19.		Построить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-3
20.		Построить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
21.		Построить задачу исследования по финансовой проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
22.		Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
23.		Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-1
24.		Оценить задачу исследования по финансовой проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
25.		Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-1
26.		Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
27.		Обосновать задачу исследования по финансовой проблеме, в том числе с учетом	ОПК-1

		региональной составляющей	
28.		Обозначить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
29.		Обозначить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
30.		Обозначить задачу исследования по финансовой проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-1
31.		С помощью традиционных методик разработать образовательную программу образования для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.	ОПК-1
32.		С помощью традиционных методик разработать учебный план для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций	ОПК-1
33.		С помощью традиционных методик разработать учебно-методические материалы для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций	ОПК-1
34.		Охарактеризуйте коммуникацию как науку.	ОПК-3
35.		Отразите особенности коммуникации как финансовой науки на русском языке	ОПК-3
36.		Составьте рабочую программу проведения научных исследований в финансовой сфере.	ОПК-3
37.		Определите соотношение между понятиями «образовательная программа», «учебная программа».	ОПК-3
38.		Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-1
39.		Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
40.		Сформулировать задачу исследования по финансовой проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
41.		Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
42.		Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1

43.		Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по финансовой проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-1
44.		Представьте взаимосвязь между анализом, синтезом, абстрактным мышлением и обновлением информации в финансовой сфере	ОПК-1
45.		Представьте взаимосвязь между анализом, синтезом и обновлением информации в финансовой сфере.	ОПК-1
46.		Представьте взаимосвязь между анализом, абстрактным мышлением и обновление информации в финансовой сфере	ОПК-3
47.		Представьте взаимосвязь между синтезом, абстрактным мышлением и обновление информации в финансовой сфере	ОПК-3
48.		Докажите характеристики рабочей программы проведения научных исследований в финансовой сфере – прогрессивность, гибкость	ОПК-3
49.		Докажите характеристики рабочей программы проведения научных исследований в финансовой сфере – детализация, оценка результата	ОПК-3
50.		На основе дерева целей подготовки специалиста в финансовой сфере составьте учебный план будущего финансового специалиста	ОПК-3
51.		Представьте взаимосвязь между понятиями образовательная программа, учебный план, учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе образовательных организаций высшего образования	ОПК-3
52.		С помощью нетрадиционных методик разработать учебный план для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций	ОПК-3
53.		Основные направления взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе	ОПК-3
54.		Методология научных экономических исследований.	ОПК-3
55.		Методы, методика экономических исследований.	ОПК-3
56.		Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-3
57.		Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей	ОПК-3
58.		Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по финансовой проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.	ОПК-3
59.		Понятие, критерии написания научных статей, их содержание, классификация видов.	ОПК-1
60.		Становление и развитие финансовой науки в ретроспективе: зарубежный и российский опыт.	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной финансовой системы и международного пространства. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников финансового рынка, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий, не знает нормы, регулирующие деятельность участников финансового рынка, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ОПК-1 и ОПК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.