

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и
спорта»

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»
Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Практическое занятие № 1. Система организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.....	7
Практическое занятие № 2. Система взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой и спортивной работы.....	9
Практическое занятие № 3. Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на территории Ставропольского края.....	11
Практическое занятие № 4. Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае. Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.....	13
Практическое занятие № 5. Организация работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями.....	16
Практическое занятие № 6 Структура организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края.....	18

Введение

Важным фактором развития сферы физической культуры и спорта в современных условиях становится уровень подготовки руководителя физкультурно-спортивной организации. Подготовка специалиста соответствующего уровня и профиля требует формирования необходимых компетентностей.

Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине содержит программный теоретический материал для дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта», разработаны в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура, Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, квалификация: магистр.

Изучая новую дисциплину «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта», современный специалист в области физической культуры приобретает специальные знания нормативных правовых актов, регулирующих организационно-управленческую деятельность в области физической культуры и спорта.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью предмета «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 49.04.01– Физическая культура и программы магистратуры «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать у студентов систему профессиональных знаний, позволяющих успешно планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта, организовывать и руководить

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта» относится к базовому циклу (Б1.0.10) и изучается на 2 курсе.

Освоение курса осуществляется в виде лекционных и практических занятий, а также за счет самостоятельной работы, которая способна расширить диапазон профессионально значимых умений, позволит выбирать оптимальные средства достижения поставленных целей, активизировать творческую деятельность студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{УК-3} Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия ИД-2_{УК-3} Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды,	Реализует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия. Реализует способы организации и руководства команды,

	планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ИД-1_{ОПК-1} Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях. ИД-2_{ОПК-1} Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры ИД-3_{ОПК-1} Владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования	Демонстрирует знания основных подходов к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях. Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры Владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в системе образования

Содержание	
Введение	
Тема 1. Система организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	
Тема 2. Система взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой и спортивной работы. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической	

культуре и спорте в Российской Федерации» и подпрограмм государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».	
Тема 3. Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на территории Ставропольского края. Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края	
Тема 4. Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае. Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.	
Тема 5. Организация работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями. Изучение ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности	
Тема 6. Структура организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края. Положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п; Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	

Тема 1. Система организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта. Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Цель. Ознакомление с системой организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- знание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта.
- умения применять полученные знания для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

Актуальность темы. Физическая культура и спорт – одна из быстро развивающихся отраслей социальной сферы во всем мире. Уровень подготовки управленческого персонала в отрасли физической культуры и спорта является одним из ключевых факторов успешной работы физкультурно-спортивной организации. В теории и практике управленческой деятельности установлена непосредственная зависимость социально-экономических результатов деятельности организации от степени профессиональной готовности менеджера. Для выполнения своих функций менеджеру необходимо иметь специальные знания в области общего менеджмента и в сфере физической культуры и спорта, а также обладать способностью использовать их в повседневной работе по управлению организацией.

Теоретическая часть.

Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Вопросы и задания:

изучение статей Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1. Система организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта.

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7, экземпляров неограничено.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

Дополнительная литература:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2016 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 157 с.

Методическая литература:

Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Тема 2. Система взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой и спортивной работы.

Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и подпрограмм государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Цель. Ознакомление с системой взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой и спортивной работы

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- знание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта.
- умения применять полученные знания для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

Актуальность темы. Физическая культура и спорт – одна из быстро развивающихся отраслей социальной сферы во всем мире. Уровень подготовки управленческого персонала в отрасли физической культуры и спорта является одним из ключевых факторов успешной работы физкультурно-спортивной организации. В теории и практике управленческой деятельности установлена непосредственная зависимость социально-экономических результатов деятельности организации от степени профессиональной готовности менеджера. Для выполнения своих функций менеджеру необходимо иметь специальные знания в области общего менеджмента и в сфере физической культуры и спорта, а также обладать способностью использовать их в повседневной работе по управлению организацией.

Теоретическая часть.

Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Вопросы и задания:

изучение статей Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1. Система взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой и спортивной работы

2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта.

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7, экземпляров неограничено.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

Дополнительная литература:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2016 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 157 с.

Методическая литература:

Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная.

Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

Интернет-ресурсы:

3. <http://pravo.gov/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Тема 3. Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на территории Ставропольского края.

Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края

Цель. Получение информации о мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- знание о мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края

- умения применять полученные знания для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

Актуальность темы. Физическая культура и спорт – одна из быстро развивающихся отраслей социальной сферы во всем мире. Уровень подготовки управленческого персонала в отрасли физической культуры и спорта является одним из ключевых факторов успешной работы физкультурно-спортивной организации. В теории и практике управленческой деятельности установлена

непосредственная зависимость социально-экономических результатов деятельности организации от степени профессиональной готовности менеджера. Для выполнения своих функций менеджеру необходимо иметь специальные знания в области общего менеджмента и в сфере физической культуры и спорта, а также обладать способностью использовать их в повседневной работе по управлению организацией.

Теоретическая часть.

Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Вопросы и задания:

изучение статей Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1. Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на территории Ставропольского края.

2. Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края.

3. Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае. Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7,

экземпляров неограничено.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

Дополнительная литература:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 157 с.

Методическая литература:

Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Тема 4. Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае. Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.

Цель. Ознакомление с системой организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- знание системы, структуры и правовых основ организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае;
- умения применять полученные знания для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

Актуальность темы. Физическая культура и спорт – одна из быстро развивающихся отраслей социальной сферы во всем мире. Уровень подготовки управленческого персонала в отрасли физической культуры и спорта является одним из ключевых факторов успешной работы физкультурно-спортивной организации. В теории и практике управленческой деятельности установлена непосредственная зависимость социально-экономических результатов деятельности организации от степени профессиональной готовности менеджера. Для выполнения своих функций менеджеру необходимо иметь специальные знания в области общего менеджмента и в сфере физической культуры и спорта, а также обладать способностью использовать их в повседневной работе по управлению организацией.

Теоретическая часть.

Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Вопросы и задания:

изучение государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 25 декабря 2015 г. № 573-п;

положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;

Закон Ставропольского края от 1 марта 2007 г. № 7-КЗ «О мерах социальной поддержке спортсменов и тренеров»;

1. Организация работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями.

2. Перечень ведомственных государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности.

3. Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае. Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7, экземпляров неограничено.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

Дополнительная литература:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической

культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2016 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 157 с.

Методическая литература:

Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Тема 5. Организация работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями. Изучение ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности

Цель. Ознакомление с перечнем и с системой работы с подведомственными учреждениями министерства физической культуры и спорта Ставропольского края

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- знание системы организации работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями;
- умения применять полученные знания для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

Актуальность темы. Физическая культура и спорт – одна из быстро развивающихся отраслей социальной сферы во всем мире. Уровень подготовки управленческого персонала в отрасли физической культуры и спорта является одним из ключевых факторов успешной работы физкультурно-спортивной организации. В теории и практике управленческой деятельности установлена непосредственная зависимость социально-экономических результатов деятельности организации от степени профессиональной готовности менеджера. Для выполнения своих функций менеджеру необходимо иметь специальные знания в области общего менеджмента и в сфере физической культуры и спорта, а также обладать способностью использовать их в повседневной работе по управлению организацией.

Теоретическая часть.

Положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;

распоряжение Правительства Ставропольского края от 24 июля 2014 г. № 267-рп «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности».

Вопросы и задания:

изучение статей Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1. Структура организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края.
2. Положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;
3. Реализация мероприятий государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта».

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7, экземпляров неограничено.
2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

Дополнительная литература:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 157 с.

Методическая литература:

Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная.

Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Тема 6. Структура организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края.

Положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;

Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Цель. Ознакомление со структурой организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- знание структуры организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края;
- умения применять полученные знания для осуществления проектирования образовательной, тренировочной, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

Актуальность темы. Физическая культура и спорт – одна из быстро развивающихся отраслей социальной сферы во всем мире. Уровень подготовки управленческого персонала в отрасли физической культуры и спорта является одним из ключевых факторов успешной работы физкультурно-спортивной

организации. В теории и практике управленческой деятельности установлена непосредственная зависимость социально-экономических результатов деятельности организации от степени профессиональной готовности менеджера. Для выполнения своих функций менеджеру необходимо иметь специальные знания в области общего менеджмента и в сфере физической культуры и спорта, а также обладать способностью использовать их в повседневной работе по управлению организацией.

Теоретическая часть.

1. положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;

2. Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Вопросы и задания:

1. Структура организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края.

2. Положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;

3. Реализация мероприятий государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта».

1. изучение статей Федерального Закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7, экземпляров неограничено.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

Дополнительная литература:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 157 с.

Методическая литература:

Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»
Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	24
ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	26
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ.....	27
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА.....	32
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Современные стандарты подготовки специалистов предусматривают значительный объем внеаудиторной научной работы студентов. Освоение программы курса предполагает получение как теоретических знаний, так и формирование навыков практической работы. Поэтому самостоятельная работа в рамках курса ориентирована как на теоретический, так и на практический аспект.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний и к итоговому контролю.

Дидактические цели самостоятельных занятий:

- формирование профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы дисциплине состоит из:

- 1) Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- 2) Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- 3) Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- 4) Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- 5) Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа студента – это особым образом организованная деятельность, включающая в свою структуру такие компоненты, как:

- уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- четкое и системное планирование самостоятельной работы;

- поиск необходимой учебной и научной информации;
- освоение собственной информации и ее логическая переработка;
- использование методов исследовательской, научно-исследовательской работы для решения поставленных задач;
- выработка собственной позиции по поводу полученной задачи;
- представление, обоснование и защита полученного решения;
- проведение самоанализа и самоконтроля.

Виды самостоятельных работ по учебной дисциплине:

- работа с понятийным аппаратом;
- поисковая работа с различными источниками;
- составление аннотированного списка литературы по проблеме;
- проектирование фрагментов исследовательской деятельности;
- анализ научных исследований по психологической проблематике;
- подготовка докладов по теме.

Контроль знаний студентов включает формы текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса и включает в себя оценку работы студентов на практических занятиях (дискуссии, заполнение и анализ таблиц, подготовка и проведение мини-исследований), а также подготовку домашнего задания.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
У К - 3 . ОПК-1.	Изучение нормативно - правовой базы в сфере физической культуры и спорта; правовых основ деятельности международных физкультурно- спортивных организаций; правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно- спортивной направленности;	Конспект тезисов ответов	собеседование	36
У К - 3 . ОПК-1.	Изучение законодательства Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской федераций;	Конспект тезисов ответов	собеседование	36

У К - 3 . ОПК-1.	Анализ законодательных и иных нормативно-правовых актов, относящихся к будущей профессиональной деятельности	Конспект тезисов ответов	собеседование	36
У К - 3 . ОПК-1.	Написание и оформление доклада «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта».	доклад	Защита доклада	12,75
Итого за 2 семестр				120,75

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Лекционные занятия, проводимые в интерактивной форме, предполагают совместное обсуждение методологических и теоретических положений учебного курса, отработку умения работать с литературой, анализируя и обобщая нормативно – правовую базу в сфере физической культуры и спорта; правовые основы деятельности международных физкультурно- спортивных организаций; правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности. Цель таких занятий – усвоение системы теоретических знаний по основным разделам науки. Для этого по каждому занятию указана литература, непосредственно относящаяся к содержанию темы. С помощью нее студент заранее готовится к занятию по предложенному плану с тем, чтобы в ходе лекции участвовать в коллективном анализе различных подходов к категориям и проблемам психологии, в формулировании дефиниций и в научном обосновании собственных позиций по проблемам. Подготовка к лекционным занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными психологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Литературу необходимо конспектировать и давать сжатые письменные ответы на вопросы занятия. В них следует отразить содержание главных

понятий и связь между ними, дать собственную оценку тем или иным концепциям, выявить связь изучаемого вопроса с современностью, с будущей профессиональной деятельностью. По неясным вопросам необходимо обращаться к преподавателю.

Текст выступления на занятии должен быть написан самим студентом (уже переработанный). Выступления, на которых студент ограничивается только чтением уже опубликованного текста, преподавателем не учитываются.

По пропущенным занятиям студент отчитывается в устной или письменной форме. Преподаватель оценивает подготовку студента к лабораторному занятию по следующим критериям:

- Наличие конспектов, лекций;
- Понимание главных понятий, их связей;
- Умение мыслить самостоятельно, логично, последовательно, доказательно;
- Умение оценивать идеи, концепции, обосновывать свою теоретическую позицию, связывать теорию с практикой, приводить примеры, приводить аналогии.

На лабораторные занятия выносятся узловые темы, запланированные в программе учебной дисциплины, освоение которых определяет качество профессиональной подготовки будущих бакалавров.

Цель занятия – формирование знаний по теме, развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся путем равноправного и активного их участия в обсуждении рассматриваемых вопросов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними,

составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по-разному.

Экономии времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дают студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы. Контрольные вопросы направлены на то чтобы студент мог проверить понимание понятийного аппарата учебной дисциплины, смог воспроизвести фактический материал, раскрыть причинно-следственные, временные связи, а также мог выделять главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.

1. Система организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области физической культуры и спорта.
3. Система взаимодействия Министерства спорта Российской Федерации с субъектами Российской Федерации по организации физкультурно-массовой и спортивной работы
4. Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на территории Ставропольского края.
5. Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» реализуемых на территории Ставропольского края.
6. Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта в Ставропольском крае. Структура. Правовые основы деятельности. Планы работы.
7. Организация работы министерства физической культуры и спорта Ставропольского края с подведомственными учреждениями.
8. Перечень ведомственных государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ставропольского края, находящимися в ведении министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, в качестве основных видов деятельности.
9. Структура организации физкультурно-массовой и спортивной работы в городских округах и муниципальных районах Ставропольского края.
10. Положение о министерстве физической культуры и спорта Ставропольского края, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 7 июня 2012 г. № 187-п;
11. Реализация мероприятий государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта».
12. Подпрограммы государственной программы Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта».

13. Предпосылки, история возникновения, объект и предмет исследования физкультурно-спортивного права.

14. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном уровне.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА

Написание доклада по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта» является одним из видов самостоятельной работы студентов. Данный вид работы способствует повышению качества усвоения программного материала, углубленному пониманию наиболее сложных вопросов курса, расширению круга рассматриваемых проблем.

Работая с литературными источниками, не следует ограничиваться простым пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, раскрыть особенности различных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемой работы, а также выразить собственное отношение, подкрепив его определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и пр.).

Реферируемый источник, списки использованной литературы, а также все ссылки на литературные работы должны быть оформлены по алфавиту с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, места и года издания; для журнальных статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, журнала, год издания и номер.

Доклад по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в
сфере физической культуры и спорта»
студента ... курса (фамилия, имя, отчество)
факультета, группы
Тема: «.....».

год выполнения.

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные

сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой

проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1»

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Оценкой «отлично» оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание меж предметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Оценкой «хорошо» оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта

актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Примерные темы докладов

1. Актуальные проблемы нормативно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России.
2. Основы законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту.
3. Система законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
4. Основные задачи Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Влияние почётных отраслевых спортивных званий и знаков отличия на формирование социально-экономической значимости сферы физической культуры и спорта.
6. Современное состояние нормативно-правовой базы развития студенческого спорта в Российской Федерации.
7. Роль и место законодательства о физической культуре и спорте в правовом поле России.
8. Аккредитация и аттестация деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций.
9. Единая всероссийская спортивная классификация.
10. Правовые основы создания коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
11. Правовые основы создания некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
12. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий Электронный ресурс : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02540-7, экземпляров неограничено.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906839-55-8

Дополнительная литература:

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 157 с.

Методическая литература:

Методические рекомендации для магистрантов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Профессиональное образование в сфере физической культуре и спорту. Квалификация выпускника - Магистр. Форма обучения - очная. Учебный план 2026 г. / Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 11 с.

Интернет-ресурсы:

5. <http://pravo.gov/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Программное обеспечение

Лекционные занятия	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей
Практические занятия	Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей
Групповые и индивидуальные консультации	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Текущий контроль и промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	