

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Инновационная юриспруденция
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Доцент кафедры теории и истории
государства и права,
канд. юрид. наук
Мельникова В.А

Профессор кафедры теории и истории
государства и права,
д-р юрид. наук
Клюковская И.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» формирование у студентов целостного представления о правовой экспертизе нормативных правовых актов, методиках ее проведения.

Задачи курса состоят в:

- познании роли правовой экспертизы в процессе правоотношений, получении представления о правилах формулирования нормативных правовых актов;
- осознании приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоении основных отличительных признаков закона;
- получении студентами знаний о законодательном процессе и его роли в обеспечении качества закона;
- изучении современных проблем правотворчества и, в частности, юридической техники;
- повышении уровня общей правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» Б1.В.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП направленности «Инновационная юриспруденция» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») и реализуется на 1 курсе (2 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; выделяет и характеризует основания и стадии проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной; анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, опираясь на эмпирические данные.
	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения.
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления

		правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48		
Лекции/из них практическая подготовка	16		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2		
Самостоятельная работа	60		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы:	ПК-3 (ИД-1)		2		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

	понятие, компетенция.														
2	Тема 2. Общетеоретические основы правовой экспертизы нормативных правовых актов: понятие, принципы, виды. Проблемы формирования понятия Правовая экспертиза нормативно-правовых актов в теории права. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов. Классификация правовой экспертизы нормативных правовых актов по различным основаниям. Характеристика видов правовой экспертизы нормативных правовых актов.	ПК-3 (ИД-1)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Правовая легитимность правовой экспертизы, ее цели и задачи Правовая легитимность правовой экспертизы нормативных правовых актов в российском законодательстве. Основания и этапы закрепления правовой экспертизы нормативных правовых актов в российском законодательстве. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных правовых актов.	ПК-3 (ИД-1)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Характеристика целей и задач правовой экспертизы нормативных правовых актов в юридической литературе и действующем российском законодательстве.													
4	Тема 4. Правовая экспертиза как стадия законодательного процесса Законотворческий процесс: понятие, стадии. Роль правовой экспертизы нормативных правовых актов в правотворческой деятельности. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы.	ПК-3 (ИД-1)		2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов. Сущность и значение экспертизы, проводимой	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	государственными органами. Порядок проведения экспертизы прокуратурой Российской Федерации, органами Министерства юстиции Российской Федерации. Государственная регистрация федеральных нормативных актов, порядок ее проведения и значение. Понятие общественной экспертизы, ее значение для становления правового государства. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации как стадия законодательного процесса.														
6	Тема 6. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. Этапы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Подготовительный этап проведения правовой экспертизы Рабочий этап проведения правовой экспертизы	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Заключительный этап проведения правовой экспертизы														
7	Тема 7. Заключение эксперта по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов Заключение по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Экспертное заключение: описательная и табличная части. Обязательные позиции экспертного заключения по результатам правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)		2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Коррупциогенность законодательства: понятие, формы проявления, виды. Понятие антикоррупционной экспертизы и ее место в системе юридических экспертиз. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия коррупции.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

9	Тема 9. Нормативные основы антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации. Современное российское антикоррупционное законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов. Законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы проведения антикоррупционной экспертизы. Законодательство субъектов Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе. Судебная практика.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Правовая природа, принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и проведения антикоррупционной экспертизы: демократизма и гласности, законности, обязательности и оперативности,	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	компетентности и профессионализма экспертов, финансовой обеспеченности, независимости экспертов, ответственности экспертов, др.														
11	Тема 11. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки. Виды коррупционных факторов: связанные с реализацией полномочий органа государственной власти или органа местного самоуправления; связанные с отсутствием необходимых нормативных предписаний; системного характера. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей. Специфика выявления коррупционных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы. Специфика выявления коррупционных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления как коррупционный фактор.														
12	Тема 12. Система антикоррупционной экспертизы. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы: нормативные и индивидуальные правовые	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	акты, другие носители информации о характере связи с коррупционным поведением (о предмете). Субъекты антикоррупционной экспертизы. Классификация субъектов антикоррупционной экспертизы. Реализация полномочий органов по проведению антикоррупционной экспертизы.													
13	Тема 13. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции в системе субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: полномочия и порядок работы. Полномочия Минюста России и его территориальных органов по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов как элемент его компетенции.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Тема 14. Полномочия органов прокуратуры по проведению антикоррупционной экспертизы в сфере противодействия	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

[illegible]

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **«Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169236> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02117-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142691.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М.

Рассолов, В. В. Астанин, А. А. Федорченко [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Астанин В.В. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс] : практикум / В.В. Астанин, Е.И. Юегина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — 978-5-89172-714-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

3. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66089.html>

4. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.-Д.С. Третьякова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 63 с. — 978-5-7782-2305-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44828.html>

5. Южаков В.Н. Методика мониторинга антискоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 204 с. — 978-5-7749-1014-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51015.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.