

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алмаз Габитович
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcba0c6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Луговой О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной (ПК-4, ПК-7) компетенции будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Создать способность использовать ресурсы государственных, деловых и общественных организаций для решения проблем социального благосостояния на основе технологий реализации современного социального партнерства.
- Создать способность анализировать различные теории современного социального государства.
- Научить магистров применять полученные знания в области социального права в практической социальной работе.
- Развить готовность обучающихся к организации и проведению консультаций и экспертизы по нормативным и правовым вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав.
- Развить у обучающихся рефлексию собственных знаний и умений в области организации социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, её изучение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 Имеет представление о технологиях социального партнерства	Понимает модели и принципы социального партнерства при организации и проведении консультаций и экспертизы по нормативным и правовым вопросам социальной работы
	ИД-2 ПК-4 Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	Владеет механизмами привлечения ключевых партнеров и распределения ответственности, ресурсов для решения проблем социального благосостояния на основе технологий реализации

		современного социального партнерства
	ИД-3 ПК-4 Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства.	Владеет навыками социального партнерства при проведении консультаций и экспертиз по нормативным и правовым вопросам социальной работы
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 Понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Освоил правовые и экономические основы профессиональной деятельности
	ИД-2 ПК-7 Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности
	ИД-3 ПК-7 Демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Способен к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 астр.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен 3 семестр	54
Зачет	
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
3 семестр								
1	Становление концепции социального государства. Генезис гражданского общества. Функции государства. Социальные основы различных типов государств. Исторические типы государства. Форма государственного устройства. Государственный режим: понятие и виды.	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
2	Понятие и сущность социального государства. Основоположники идеи социального государства. Идеи немецкого ученого В. Ойкен о социальном государстве. В. Репке, об основах социального государства. В. Лапкин и В. Пантин о социальном государстве в России	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты

3	Становление социального государства за рубежом. Концепции экономической основы социального государства в Европе. Становление социального государства в европейских странах. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
4	Проблемы формирования социального государства в условиях современной России. Теоретические аспекты социального государства в России. Общая реорганизация социальной инфраструктуры на современном этапе в России. Сущность содержания и механизмы социального партнерства. Формирование системы социального партнерства в России	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
5	Социальная политика социального государства. Сущность современной социальной политики. Функции современной социальной политики. Задачи социальной политики. Принципы современной социальной политики. Структура государственных субъектов социальной политики	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
6	Теоретико-методологические основы социального права. Демографическая политика и политика народосбережения в современной России. Развитие здравоохранения как условие становления социального государства в нашей стране. Повышение доступности жилья. Развитие пенсионной системы	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
7	Характеристика социального права Предмет социального права. Социальное право и социальная политика. Право социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты

8	Организационные формы социального права Цели организационно-правовых форм социального обеспечения. Характеристика обязательного социального страхования. Категории граждан, участвующие в обязательном социальном страховании	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
9	Государственные пособия и компенсационные выплаты как элемент социального права Понятие государственных пособий. Назначение компенсационных выплат. Виды государственных пособий и компенсационных выплат	ПК-4, ПК-7	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 3 семестр		18	18/0	-	-	54	
	ИТОГО		18	18/0	-	-	54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право: учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 384 с.
2. Кашанина Т.В. Социальное государство: теория и практика: монография. - М.: Проспект, 2019. - 256 с.
3. Косаренко Н.Н. Основы социального государства: учебник. - М.: КНОРУС, 2021. - 298 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Захарова, Н.А. Право социального обеспечения Электронный ресурс: учебное пособие / Н.А. Захарова. - Саратов: Профобразование, 2017. - 165 с.
2. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат Электронный ресурс: Учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат, 2022-03-26. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с.

3. Ямковая, И. Н. Гражданский процесс: методические указания к самостоятельной работе для обучающихся СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И.Н. Ямковая; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет; Колледж (на правах факультета непрерывного профессионального образования). - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 34 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луговая О.М. «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право». Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.02 Социальная работа [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Луговая О.М. «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право». Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.02 Социальная работа [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 <http://enbv.narod.ru/> – Материалы по современной теории социального благополучия
- 2 <http://socpedagogika.narod.ru/> - Курс лекций по современной теории социального благополучия
- 3 <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
- 4 <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
- 5 <http://www.humanities.edu.ru/> -Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
- 6 http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.