

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «География населения с основами демографии»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона
2026 год
Очная
3

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

Разработано

Профессор департамента
географии и геоинформатики
Белозеров В.С.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География населения с основами демографии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «География населения с основами демографии»

3. Разработчик: Белозеров В.С. профессор департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий),	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-2 ОПК-2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Отсутствуют теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач на минимальном уровне	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач на среднем уровне	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач на высоком уровне
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-3 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Отсутствуют знания о базовых методах отраслевых и комплексных географических исследований	Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований на низком уровне	Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований на среднем уровне	Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований на высоком уровне
Индикатор ИД-3 ОПК-3 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Не умеет применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на низком уровне	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на среднем уровне	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на высоком уровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная	
1.		Впишите пропущенное слово Процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате естественного движения населения называется	ОПК-2
2.		Дайте определение понятия «городская агломерация»	ОПК-2
3.		Перечислите направления, сложившиеся в географии населения	ОПК-2
4.		Впишите пропущенные слова Социальные миграции связаны с удовлетворением ... и ... потребностей	ОПК-2
5.		Дайте определение понятия «этнос»	ОПК-2
6.		Дайте определение понятия «миграция населения»	ОПК-2
7.		Впишите пропущенное слово Регулярные передвижения населения из одного населенного пункта в другой и обратно – это ...	ОПК-2
8.		Впишите пропущенное слово Вынужденные мигранты, покинувшие страну проживания и не являющиеся гражданами страны, в которой они оказались ...	ОПК-2
9.		Назовите мировые религии	ОПК-2
10.		Перечислите большие расы	ОПК-2
11.		Перечислите народы, относящиеся к адыго-абхазской группе	ОПК-2
12.		Перечислите языковые группы в составе алтайской семьи	ОПК-2
13.		Впишите пропущенное слово Карелы, коми, мордва, марийцы принадлежат к языковой группе	ОПК-2
14.		Впишите пропущенное слово Наиболее пестрый национальный состав в России отмечается на....	ОПК-2
15.	1-a 2-b 3-c 4-d	Установите соответствие 1) Северная Осетия 2) Карелия 3) Калмыкия	ОПК-2

		4) Якутия а) иранская группа б) финно-угорская группа с) монгольская группа д) тюркская группа е) германская группа	
16.	1-а 2-б 3-с 4-д	Соответствие между языковой группой и народом 1) иранская 2) тюркская 3) монгольская 4) нахско-дагестанская а) осетины б) башкиры с) калмыки д) чеченцы е) черкесы	ОПК-2
17.		Дайте определение понятию «урбанизация»	ОПК-2
18.		Назовите мегалополисы, сформировавшиеся на территории США	ОПК-2
19.		Процесс роста в городах формального населения, не «переработанного» городским образом жизни называется ...	ОПК-2
20.		Впишите пропущенное слово Города – крупнейшие мировые центры, определяющие мировое развитие ...	ОПК-2
21.	а	Инициатор Первой Всероссийской переписи населения: а) П.П.Семенов-Тянь-Шанский б) Н.Н.Баранский с) В.И.Арсеньев д) Н.Н. Колосовский	ОПК-3
22.		Впишите пропущенное слово Цепочка действий человека от момента появления желания к перемене места жительства до приживаемости его на новом месте жительства ...	ОПК-3
23.		Автором карт «Размещение населения России» и «Этнографическая карта	ОПК-3

		Европейской России» 1851 г. является	
24.	a, b, c	Полицентрические агломерации a) Кавминводская b) Кузбасская c) Рурская d) Московская e) Парижская	ОПК-3
25.	1-b 2-c 3-d 4-e	Соответствие между категорией города и численностью населения в нем 1) средние 2) большие 3) крупные 4) крупнейшие a) до 50 тыс. b) 50-100 тыс. c) 100-250 тыс. d) 250-500 тыс. e) 500-1000 тыс.	ОПК-3
26.	a	Данные о численности населения в стране получают в результате a) переписи населения b) изучения источников c) наблюдения d) контент-анализа	ОПК-3
27.		Основной источник роста численности городского населения в России в XX веке ...	ОПК-3
28.	c	При простом типе воспроизводства населения коэффициент суммарной рождаемости равен a) 1,58 b) 3,25 c) 2,15 d) 4,28	ОПК-3
29.	1897	В каком году была проведена первая всеобщая перепись населения в России	ОПК-3
30.	a	Количество людей, умерших за год в расчете на 1000 населения	ОПК-3

		а) общий коэффициент смертности б) депопуляция в) младенческая смертность г) демографический переход д) воспроизводство населения	
31.		Приведите примеры 4-5 государств для которых подходит предложенная характеристика: «Характерно максимально расширенное воспроизводство населения за счет высоких показателей рождаемости. В возрастной структуре отмечается явное преобладание молодых возрастов. Продолжительность жизни в среднем невысока».	ОПК-3
32.		Какой из материков является самым населенным?	ОПК-3
33.		Закончите фразу: «Количество людей, родившихся за год в расчете на 1000 населения, называют ...»	ОПК-3
34.		Правильно ли следующее утверждение: «Улучшение условий жизни населения, повышение его жизненного уровня неуклонно ведут к росту рождаемости»	ОПК-3
35.		К какому типу можно отнести перечисленные агломерации: Московская Парижская Будапештская Санкт-Петербургская	ОПК-3
36.		Какой тип агломерации сложился в районе Кузбасса	ОПК-3
37.	с	Коряки, алеуты, эвенки, нивхи – эти народы представляют в России а) Европейский Север б) Восточную Сибирь в) Дальний Восток г) Западную Сибирь	ОПК-3
38.		Верно ли следующее утверждение: « на изменение численности населения страны влияет соотношение родившихся и умерших за определенное время и внешние миграции населения».	ОПК-3
39.		Автор теории, согласно которой численность населения мира растет в геометрической прогрессии, а пищевые ресурсы - в арифметической	ОПК-3
40.	а	Половая структура населения характеризуется: а) числом женщин, приходящихся на 100 мужчин (или наоборот)	ОПК-3

		b) соотношением семейных и одиноких людей c) соотношением семейных и разведённых мужчин и женщин d) годовым соотношением браков и разводов	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.