

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Демография

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	6	8

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Демография» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Демография».

3. Разработчик: Митрофанова С.В., доцент социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Демография».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	С трудом понимает современные демографические процессы и тенденции, этапы развития народонаселения мира, определяет взаимосвязь социальных, экономических и политических факторов, влияющих на демографические процессы	Понимает современные демографические процессы и тенденции, этапы развития народонаселения мира, определяет взаимосвязь социальных, экономических и политических факторов, влияющих на демографические процессы, но делает значительные ошибки	Полностью понимает современные демографические процессы и тенденции, этапы развития народонаселения мира, определяет взаимосвязь социальных, экономических и политических факторов, влияющих на демографические процессы	Аргументированно анализирует современные демографические процессы и тенденции, этапы развития народонаселения мира, определяет взаимосвязь социальных, экономических и политических факторов, влияющих на демографические процессы
ИД-2 ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	С трудом владеет навыками и умениями использования демографических знаний и информации для аналитической и консалтинговой деятельности	Навыки и умения использовать демографические знания и информации для аналитической деятельности сформированы не полностью	В полной мере сформированы навыки и умения использовать демографические знания и информации для аналитической консалтинговой деятельности, но совершаются незначительные ошибки	Грамотно и самостоятельно использует демографические знания и информации для аналитической консалтинговой деятельности сформированы не полностью
ИД-3 ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	С трудом применяет принципы организации, методы сбора и проверки качества данных и населения на основе концепций и объяснительных моделей социологии	применяет принципы организации, методы сбора и проверки качества данных и населения на основе концепций и объяснительных моделей социологии, но совершает значительные ошибки	Успешно применяет принципы организации, методы сбора и проверки качества данных и населения на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Грамотно и обоснованно применяет принципы организации, методы сбора и проверки качества данных и населения на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Компетенция: ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований				

ИД-1 ПК-3 Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологического исследований с помощью специализированных программ	С трудом использует методы анализа социально-демографических процессов, методами оценки социальных и экономических последствий демографических изменений	Использует методы анализа социально-демографических процессов, методами оценки социальных и экономических последствий демографических изменений	Успешно использует методы анализа социально-демографических процессов, методами оценки социальных и экономических последствий демографических изменений	Аргументированно использует методы анализа социально-демографических процессов, методами оценки социальных и экономических последствий демографических изменений
ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	С трудом обосновывает и выявляет факторы, детерминирующие в развитии демографических процессов для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	Обосновывает и выявляет факторы, детерминирующие в развитии демографических процессов для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности, но совершает ошибки	Успешно обосновывает и выявляет факторы, детерминирующие в развитии демографических процессов для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	Аргументированно обосновывает и выявляет факторы, детерминирующие в развитии демографических процессов для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности
ИД-3 ПК-3 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании	С трудом использует инструменты разработки методологического инструментария для аналитической, проектной деятельности осуществления социологических исследований в области демографии	Использует инструменты разработки методологического инструментария для аналитической, проектной деятельности осуществления социологических исследований в области демографии	Успешно использует инструменты разработки методологического инструментария для аналитической, проектной деятельности осуществления социологических исследований в области демографии	Аргументированно использует инструменты разработки методологического инструментария для аналитической, проектной деятельности осуществления социологических исследований в области демографии
ИД-4 ПК-3 Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	С трудом применяет демографические знания и информацию в сфере прогнозирования и моделирования социально-демографических процессов	Использует демографические знания и информацию в сфере прогнозирования и моделирования социально-демографических процессов	Успешно применяет демографические знания и информацию в сфере прогнозирования и моделирования социально-демографических процессов	Аргументированно применяет демографические знания и информацию в сфере прогнозирования и моделирования социально-демографических процессов
ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	С трудом применяет методы анализа и интерпретации данных социологических исследований в области	Применяет методы анализа и интерпретации данных социологических исследований в области демографии, но	Успешно применяет демографические методы анализа и интерпретации данных социологических исследований в	Аргументированно применяет методы анализа и интерпретации данных социологических исследований в области

	демографии	совершает ошибки	области демографии	демографии
--	------------	------------------	-----------------------	------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	1. Демография — это наука, изучающая: а) взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой б) этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности с) численность, территориальное размещение и состав населения	ОПК-2
2.	демография	Наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса - это	ОПК-2
3.	народонаселение	Объектом демографии является ...	ОПК-2
4.	d	Основные признаки населения как предмета демографических исследований: а) качественные характеристики совокупности людей (пол, возраст, брачное состояние и др.) б) территориальные характеристики (по месту проживания) с) способность к постоянному возобновлению через процесс смены поколений, то есть через процессы рождаемости и смертности. d) все вышеперечисленное	ОПК-2
5.	d	Виды движения населения: а) естественное – это процессы рождаемости, смертности, брачности, разводимости; б) социальное - процессы перехода людей из одних социальных групп в другие, в ходе которых происходит изменение социальной структуры населения; с) миграционное (механическое) как совокупность всех территориальных перемещений населения, определяющая характер расселения, плотность, сезонную и маятниковую	ОПК-2

		подвижность населения d) все вышеперечисленное	
6.	a, b, c	Виды демографического поведения: a) репродуктивное b) самосохранительное (витальное) c) брачное (матримональное) d) миграционное e) рекреационное	ОПК-2
7.	Демографическая статистика	Изучает закономерностей воспроизводства населения статистическими методами	ОПК-2
8.	Экономическая демография	Исследует экономические факторы воспроизводства населения	ОПК-2
9.	Политическая демография	Изучает комплекс социально-политических последствий демографических процессов как в стране, так и в мире	ОПК-2
10.	Историческая демография	Исследует демографические процессы в исторической ретроспективе	ОПК-2
11.	Социологическая демография	Изучает влияние социологических и социально-психологических факторов на волевые, субъективные действия людей в демографических процессах	ОПК-2
12.	Формальная демография	Применяет математические методы для изучения демографических явлений, их моделирования и прогнозирования	ОПК-2
13.	Теоретическая демография	Объединяет теоретические положения, принципы, гипотезы, представления, на основе которых дается объяснение изменениям, происходящим в воспроизводстве населения и раскрываются их закономерности	ОПК-2
14.	c	Зарождение науки демографии связано с именем. a) Аристотель b) Ж.-Ж.Руссо c) Дж. Граунт	ОПК-2
15.	a	В работах, какого ученого заложены основы концепции демографического перехода? a) А. Ландри	ОПК-2

		b) Г.Ф. Кнапп c) А. Депарсье	
16.	b	Кто обосновал 1-ую в истории теорию народонаселения? a) Конфуций b) Т. Мальтус c) Дж. Риччоли	ОПК-2
17.	a	Кто является разработчиком правил организации и проведения переписи населения? a) А. Кетле b) Р.Пирл c) А.Сови	ОПК-2
18.	a	Когда состоялась 1-ая перепись российского населения? a) 1897 г b) 1900 г c) 1920 г.	ОПК-2
19.	a,d,c	Методы анализа демографических процессов: a) Статистические b) Математические c) Социологические d) Все вышеперечисленные	ОПК-2
20.	Системный анализ	Выработка конкретных практических рекомендаций при выборе наиболее эффективного решения на основе полной и всесторонней проверки различных вариантов действий с точки зрения количественного и качественного сопоставления используемых ресурсов с тем эффектом, который был получен (например, использование трудовых ресурсов) – это	ОПК-2
21.	Балансовый	Позволяет выбрать оптимальные соотношения между различными структурами демографического комплекса – этометод	ОПК-2
22.	a	Используется при разработке перспективных схем размещения населения по территориям, предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития	ОПК-2

		хозяйства тех или иных регионов с учетом обеспеченности трудовыми ресурсами, имея ввиду наличие трудоемких и нетрудоемких отраслей – это: a) Вариативный метод b) Метод систематизации c) Метод таксонирования d) Метод экономико-математического моделирования e) Картографический метод f) Балансовый метод	
23.	Метод систематизации	Метод, связанный с разделением изучаемых демографических явлений и избранными критериями по совокупности, характеризующихся определенной общностью и отличительными признаками (приемы классификации, типологизации и др.) - это	
24.	Перепись населения	Основной источник информации о численности и структуре населения - это	ОПК-2
25.	b	Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей? a) Раз в 5 лет b) Раз в 10 лет c) Раз в 20 лет	ОПК-2
26.	b	Народонаселение это: a) совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду b) совокупность людей, проживающих на отдельной территории или на планете в целом c) совокупность всех представителей этнического сообщества	ОПК-2
27.	a	Что означает термин «рождаемость»? a) Количество новорожденных за определенный период времени b) Физиологическая способность женщины к деторождению	ОПК-2

		с) Рождение ребенка в семье	
28.	с	Какой фактор, из указанных, влияет на рождаемость? а) Экологическое состояние окружающей среды б) Генетика с) Уровень благосостояния и культуры	ОПК-2
29.	с	Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности? а) Религиозная принадлежность б) Уровень образования с) Медицинское обслуживание	ОПК-2
30.	б	Воспроизводство населения – это: а) поддержание стабильной численности и структуры населения б) чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности с) рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг	ОПК-2
31.	L1R1 L2R2 L3R3 L4R4	Соотнесите демографическую теорию или концепцию с социальным явлением или процессом, который она преимущественно объясняет: L1: Теория демографического перехода (Ф. Ноутстайн) L2: «Вторая демографическая переход» (Р. Лестаг) L3: Концепция человеческого капитала (Г. Беккер) L4: Теория «выталкивания – притягивания» (Э. Ли) R1: Рост доли пожилого населения («седые волны») при снижении экономически активного населения в постсоветской России. R2: Распространение внебрачной рождаемости, когортационного бесплодия и нуклеаризации семьи как следствие индивидуализма и эмансипации. R3: Решение семьи о рождении второго ребенка как экономический компромисс между желаемым уровнем потребления и будущими доходами ребенка.	ОПК-2

		R4: Повышение миграционной привлекательности агломераций (Москва, Санкт-Петербург) за счет «вытягивания» молодежи из депрессивных регионов с низкой рождаемостью.	
32.	L1R1 L2R2 L3R3	Соотнесите метод сбора данных и способ анализа с корректным выводом о демографической динамике: L1: Когортный анализ (условного поколения vs реального поколения) L2: Демографическое эхо войны L3: Панельное исследование R1: «Негативная динамика брачности объясняется не экономическим кризисом, а массовым переходом феномена «отложенной свадьбы» в постоянный статус кохабитации». R2: «Снижение суммарного коэффициента рождаемости (СКР) в 2025 году связано не с падением рождаемости у женщин 25-29 лет, а с вхождением в фертильный возраст малочисленного поколения 1990-х гг.». R3: «После введения материнского капитала в 2007 году наблюдался краткосрочный всплеск рождений вторых детей, однако долгосрочный тренд остался нисходящим».	ОПК-2
33.	1: Традиционный тип: высокая и неустойчивая рождаемость + высокая смертность. 2: Снижение смертности при сохранении высокого уровня рождаемости. 3: Снижение рождаемости вследствие урбанизации, эмансипации, роста цены ребенка. 4: Стабилизация (стационарный тип): низкая рождаемость и низкая смертность.	Расположите в хронологической последовательности этапы классического демографического перехода (по Ф. Ноутстайну), начиная с традиционного аграрного общества: 1: Традиционный тип: высокая и неустойчивая рождаемость + высокая смертность. 2: Снижение смертности при сохранении высокого уровня рождаемости. 3: Снижение рождаемости вследствие урбанизации, эмансипации, роста цены ребенка. 4: Стабилизация (стационарный тип): низкая рождаемость и низкая смертность.	ОПК-2
34.	1: Сбор данных: извлечь из Росстата повозрастные коэффициенты рождаемости,	Как аналитик-консультант, вы получили задачу: «Объяснить причины старения населения в регионе № и дать прогноз на	ОПК-2

	смертности и миграционные таблицы за 20 лет. 2: Построение гипотезы: предположить, что ключевой фактор – это длительное падение рождаемости ниже уровня простого воспроизводства ($СКР < 2,1$), а не рост смертности среди стариков. 3: Тестирование объяснения: рассчитать нетто-коэффициент воспроизводства и сравнить с демографическим эхом предыдущих спадов рождаемости 1990-х. 4: Подготовка консалтингового заключения: описать механизм «старения снизу» (уменьшение доли детей) и предложить сценарии изменения пенсионной нагрузки.	10 лет». Расположите шаги социолога в логически верной последовательности: 1: Сбор данных: извлечь из Росстата повозрастные коэффициенты рождаемости, смертности и миграционные таблицы за 20 лет. 2: Построение гипотезы: предположить, что ключевой фактор – это длительное падение рождаемости ниже уровня простого воспроизводства ($СКР < 2,1$), а не рост смертности среди стариков. 3: Тестирование объяснения: рассчитать нетто-коэффициент воспроизводства и сравнить с демографическим эхом предыдущих спадов рождаемости 1990-х. 4: Подготовка консалтингового заключения: описать механизм «старения снизу» (уменьшение доли детей) и предложить сценарии изменения пенсионной нагрузки.	
35.	1: Формулировка первичного удивления (проблемы) – эмпирический факт (высокая религиозность, но низкая рождаемость) не соответствует теоретическому ожиданию. 2: Критическая проверка первого уровня – перепроверить данные о религиозности: возможно, используется некорректный индикатор (декларируемая вера vs. соблюдение запретов на контрацепцию). 3: Построение альтернативной гипотезы – в данном регионе высокая доля пожилых верующих (пенсионеров), а среди молодежи – формальная идентичность без поведенческих последствий для рождаемости. 4: Сбор дополнительных данных – разложить религиозность по возрастным	Вы – социолог-аналитик в консалтинговой фирме. Вам предоставлены данные: в регионе X уровень религиозности (регулярное посещение храмов) выше среднего по стране, но СКР составляет 1,3 (ниже даже среднероссийского). Это противоречит теории «религиозность повышает рождаемость». Расположите этапы корректного научного объяснения в логической последовательности: 1: Формулировка первичного удивления (проблемы) – эмпирический факт (высокая религиозность, но низкая рождаемость) не соответствует теоретическому ожиданию. 2: Критическая проверка первого уровня – перепроверить данные о религиозности: возможно, используется некорректный индикатор (декларируемая вера vs. соблюдение запретов на контрацепцию). 3: Построение альтернативной гипотезы – в данном регионе высокая доля пожилых верующих (пенсионеров), а среди молодежи – формальная идентичность без поведенческих	ОПК-2

	когортам (15-29, 30-44, 45+) и типам поселений (город/село). 5: Тестирование гипотезы – провести логистическую регрессию: влияет ли принадлежность к возрастной группе 45+ на связь «религиозность → число детей»; контроль на урбанизацию. 6: Итоговое объяснение (синтез) – в регионе наблюдается <i>разрыв между номинальной и практикующей религиозностью</i>: внешний признак (вера) не подкреплён нормами, регулирующими репродуктивное поведение (допустимость абортов, контрацепции). Классическая теория работает только при условии включённости в религиозные сети и соблюдении доктрины.	последствий для рождаемости. 4: Сбор дополнительных данных – разложить религиозность по возрастным когортам (15-29, 30-44, 45+) и типам поселений (город/село). 5: Тестирование гипотезы – провести логистическую регрессию: влияет ли принадлежность к возрастной группе 45+ на связь «религиозность → число детей»; контроль на урбанизацию. 6: Итоговое объяснение (синтез) – в регионе наблюдается <i>разрыв между номинальной и практикующей религиозностью</i>: внешний признак (вера) не подкреплён нормами, регулирующими репродуктивное поведение (допустимость абортов, контрацепции). Классическая теория работает только при условии включённости в религиозные сети и соблюдении доктрины.	
3.	d	Деятельность социолога в области изучения демографии: а) фундаментальная наука б) анализ и производство демографических данных, включая демографические прогнозы (демографикс) для недемографических областей науки и практики с) консультант и эксперт в государственном управлении, бизнесе и международных отношениях все вышеперечисленное	ПК-3
4.	h	Основные требования к демографической информации: а) Достоверность б) Полнота с) Сопоставимость д) Актуальность е) Регулярность ф) Объективность г) Конфиденциальность h) Все вышеперечисленное	ПК-3

5.	Абсолютные показатели (или величины)	Просто суммы демографических событий на момент времени или в интервале времени (обычно за год) - это	ПК-3
6.	a, b	В демографии применяются два типа относительных показателей для характеристики соотношения полов: а) Процентная доля населения определенного пола в общей численности населения. б) Отношение численности мужчин к численности женщин во всем населении и в отдельных группах. в) Вторичное соотношение полов г) Половые различия в интенсивной миграции	ПК-3
7.	a, b	Два типа старения населения: а) старение снизу, которое является результатом снижения рождаемости б) старение сверху, которое является результатом увеличения средней продолжительности предстоящей жизни, уменьшения смертности в старших возрастах в условиях низкой рождаемости в) увеличение числа пожилых граждан г) возрастная аккумуляция	ПК-3
8.	Брачное состояние (статус)	Положение индивида по отношению к институту брака, определяемое в соответствии с обычаями или правовыми нормами той или иной страны - это	ПК-3
9.	Брачная структура	Распределение населения по брачным состояниям (статусам). Брачная структура строится по данным переписей, т.е. является моментной характеристикой. Знание брачной структуры населения необходимо для понимания процессов формирования и распада семей, тенденций изменения рождаемости, смертности, воспроизводства населения в целом - это	ПК-3
10.	Семья	Группа людей, объединенных родственными отношениями, совместным проживанием и бюджетом - это	ПК-3
11.	Брак	Санкционируемая и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их	ПК-3

		права и обязанности по отношению друг к другу и к их детям - это	
12.	d	Основные репродуктивные мотивы семьи: а) Экономические б) Психологические с) Социальные д) Все вышеперечисленные	ПК-3
13.	Стационарное население	Теоретическое закрытое население с неизменными абсолютными числами рождений и смертей, неизменной численностью населения, неизменной возрастной структурой и возрастными характеристиками смертности, задаваемыми таблицей смертности - это	ПК-3
14.	Стабильное население	Теоретическое закрытое население с неизменным во времени возрастными интенсивностями рождаемости и смертности, неизменной возрастной структурой - это	ПК-3
15.	Демографические прогнозы	Научное предвидение изменения численности и состава населения, тенденций демографических процессов в будущем - это	ПК-3
16.	Аналитический прогноз	Выражается в виде оценки параметров будущей демографической ситуации, которая делается на основе предположения о неизменности режима воспроизводства населения того или иного его изменения – это	
17.	Прогноз-предостережение	Показ возможных неблагоприятных или опасных последствий сложившейся демографической ситуации, во избежание которых необходимо принять соответствующие меры - это	ПК-3
18.	a	Получение прогнозной информации о населении, необходимой для принятия решений в экономической, социальной, политической и других сферах деятельности государственного и социального управления – это а) Функциональный прогноз б) Аналитический прогноз с) Прогноз – предупреждение	ПК-3

		d) Нормативный прогноз	
19.	d	Выработка конкретных рекомендаций для достижения некоторого желаемого состояния демографических процессов – это: a) Функциональный прогноз b) Аналитический прогноз c) Прогноз – предупреждение d) Нормативный прогноз	ПК-3
20.	g	Этапы разработки прогноза численности и возрастно-полового состава населения когортно-компонентным методом: a) Определение периода прогнозирования. b) Сбор и коррекция данных. c) Разработка гипотез для прогностических сценариев. d) Реализация прогноза. e) Проверка результатов. f) Разработка альтернативных сценариев. g) Все вышеперечисленное	ПК-3
21.	h	Способы получения перспективных оценок параметров рождаемости, смертности и миграции: a) Анализ временных рядов. Трендовый сценарий. b) Демографические методы. c) Метод аналогий. d) Модели социально-демографического развития. e) Учет правительственных программ (нормативные прогнозы). f) Экспертные оценки. g) Учет опыта международных и национальных организаций, выполняющих демографические прогнозы. h) Все вышеперечисленное	ПК-3
22.	Демографическое окно	Сокращение демографической нагрузки за счет снижения рождаемости, опережающее возрастание нагрузки за счет	ПК-3

		увеличения доли пожилых – это	
23.	A, b, c, d	Преимущества «демографического окна»: a) Экономический рост. b) Рост конкурентоспособности. c) Расширение возможностей вложений в человеческий капитал. d) Рост уровня жизни. e) Рост уровня образования f) Рост здоровья g) Рост конкуренции на рынке труда	ПК-3
24.	a	Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения – это a) Демографическая политика b) Социальная политика	ПК-3
25.	a	Что характерно для прогрессивного типа возрастной структуры населения? a) Значительная доля детей и малый удельный вес лиц пожилого возраста b) Приблизительно равное соотношение молодежи и стариков c) Резкое преобладание людей старшего возраста по сравнению с юношеством	ПК-3
26.	b	Каковы последствия депопуляции населения? a) Улучшение генофонда нации b) Искажение половозрастной структуры c) Снижение темпов безработицы	ПК-3
27.	b	Каковы негативные последствия «старения нации»? a) Расширение возможностей для трудоустройства женщин b) Нарастание финансовых затрат на содержание пенсионеров	ПК-3

		с) Снижение капиталовложений на образование	
28.	с	Что такое планирование семьи? а) Система государственных мероприятий по охране материнства и детства б) Религиозные установки на количество детей в семье с) Регулирование деторождения на внутрисемейном уровне	ПК-3
29.	б	Как иначе называется миграция? а) Естественное движение населения б) Механическое движение населения с) Естественный прирост населения	ПК-3
30.	а	Переселение в другое государство на постоянное место жительства – это: а) эмиграция б) иммиграция с) гастербайтерство	ПК-3
31.	а	Балансовая связь между постоянным населением (ПН) и наличным населением (НН) с учетом временно отсутствующих (ВО) и временно присутствующих (ВП) на данной территории имеет вид: а) $ПН = НН + ВО - ВП$ б) $ПН = НН + ВО + ВП$ с) $ПН = НН - ВО - ВП$	ПК-3
32.	Нет	Верно или нет следующее высказывание: коэффициент детности и коэффициент рождаемости – это одно и то же.	ПК-3
33.	Одногодичным возрастным группам	Возрастная аккумуляция проявляется в возрастной структуре, построенной по:	ПК-3
34.	средний возраст родителей минус средний возраст детей	Длина поколения рассчитывается как:	ПК-3
35.	60%	Если в регионе в течение года родилось 3 тысячи, а умерло 5 тысяч человек, то коэффициент жизненности будет равен:	ПК-3
36.	20%	Если в регионе в течение года умерло 7 тысячи человек, а среднегодовая численность населения составила 350 тысяч	ПК-3

		человек, то общий коэффициент смертности будет равен:	
37.	20%	Если в течение года в регионе родилось 6 тысяч детей, а среднегодовая численность населения составила 300 тысяч человек, то общий коэффициент рождаемости будет равен:	ПК-3
38.	Собственно старение общества	Если доля лиц в населении в возрасте 60 лет и старше составляет 11%, то это:	ПК-3
39.	59,5 лет	Если из таблицы смертности число человеко-лет предстоящей жизни для младенцев составило 5950000, а корень таблицы смертности равен 100000, то средняя ожидаемая продолжительность жизни для младенцев будет равна:	ПК-3
40.	- 1,9%	Если коэффициент естественного прироста (сокращения) равен (–5‰), а коэффициент миграционного сальдо равен (+3,1‰), то общий коэффициент прироста численности населения будет равен:	ПК-3
41.	о простом воспроизводстве населения	Если нетто-коэффициент воспроизводства населения равен единице, то это свидетельствует:	ПК-3
42.	d	К основным показателям замещения относятся: а) брутто-коэффициент воспроизводства населения б) нетто-коэффициент воспроизводства населения с) суммарный коэффициент рождаемости d) все вышеперечисленное	ПК-3
43.	L1R1 L2R2 L3R3	Соотнесите вид демографического прогноза (по методологии) с конкретной консалтинговой задачей, для которой он наиболее адекватен: L1: Нормативный (целевой) прогноз L2: Прогноз на основе экстраполяции трендов L3: Сценарный прогноз (оптимистический/пессимистический) R1: «Оцените, каким должен быть миграционный прирост в регионе, чтобы к 2035 году стабилизировать численность населения на уровне 1,2 млн человек». R2: «Спрогнозируйте численность детей в возрасте 3–7 лет в	ПК-3

		муниципальном районе через 5 лет для планирования сети детских садов при сохранении текущих тенденций рождаемости и миграции». R3: «Риэлторская компания хочет понять, как изменится спрос на 2-комнатные квартиры в агломерации в зависимости от трех вариантов семейной политики (инерция, умеренные меры, активный пронатализм)».	
44.	L1R1 L2R2 L3R3	Соотнесите социологическую концепцию, объясняющую демографическое поведение, с конкретным эмпирическим явлением (паттерном), которое она позволяет описать и предсказать.: L1: Теория рационального выбора (Г. Беккер) в приложении к рождаемости L2: Концепция «оппортунистических издержек» (Д. Полчек, Дж. Хотц) L3: Эффект «безработица – убежище» (теория паники рецессии) R1: при прочих равных, рост заработной платы женщины на 10% снижает вероятность рождения третьего ребёнка на 3%, в то время как рост зарплаты мужа на 10% — повышает её на 2%. R2: Женщины с высшим образованием в мегаполисе откладывают рождение первого ребёнка до 30+ лет, но при этом после 35 лет имеют более высокую вероятность рождения второго ребёнка по сравнению со сверстницами со средним образованием. R3: В регионах с высоким уровнем безработицы среди молодёжи суммарный коэффициент рождаемости (СКР) выше, чем в регионах с полной занятостью, даже при одинаковом уровне доходов.	ПК-3
45.	L1R1 L2R2 L3R3	Соотнесите этап консалтингового проекта (по циклу «диагностика – анализ – рекомендация – прогноз») с типичным действием демографа-аналитика:	ПК-3

		L1: Диагностика демографической ситуации L2: Прогнозирование последствий управленческих решений L3: Формулировка рекомендаций для заказчика R1 Сравнение повозрастных коэффициентов смертности в проблемном муниципалитете с региональными нормативами, выявление зон «сверхсмертности» трудоспособных мужчин. R2: Построение имитационной модели: «Если доля молодых семей, получающих жилищный сертификат, возрастёт с 5% до 15%, то через 3 года число вторых рождений увеличится на 7% (95% ДИ: 4–11%)». R3: Формулировка: «Приоритетной мерой должно стать не материальное стимулирование третьих рождений, а развитие сети яслей (0–2 года) в сельской местности, так как основным сдерживающим фактором является не цена ребёнка, а дефицит мест».	
46.	1: Получение исходных данных – численности населения по полу и однолетним возрастным группам (на начало базового года) из Росстата. 2: Формулировка гипотез о динамике рождаемости, смертности и миграции на прогнозном периоде (инерционный, оптимистический, пессимистический сценарии). 3: Расчёт будущих родившихся – умножение прогнозной численности женщин 15–49 лет на повозрастные коэффициенты рождаемости (исходя из гипотезы об их изменении). 4: Передвижка возрастов – применение повозрачных коэффициентов дожития к каждой возрастной группе (кроме нулевой) для расчёта «оставшихся в живых» через 1	Расположите шаги аналитика в правильной хронологической последовательности для построения прогноза численности населения региона на 10 лет вперёд: 1: Получение исходных данных – численности населения по полу и однолетним возрастным группам (на начало базового года) из Росстата. 2: Формулировка гипотез о динамике рождаемости, смертности и миграции на прогнозном периоде (инерционный, оптимистический, пессимистический сценарии). 3: Расчёт будущих родившихся – умножение прогнозной численности женщин 15–49 лет на повозрастные коэффициенты рождаемости (исходя из гипотезы об их изменении). 4: Передвижка возрастов – применение повозрачных коэффициентов дожития к каждой возрастной группе (кроме нулевой) для расчёта «оставшихся в живых» через 1 год. 5: Учёт миграции – прибавление/вычитание сальдо	ПК-3

	год. 5: Учёт миграции – прибавление/вычитание сальдо миграции по возрастным группам после этапа передвижки. 6: Итеративное повторение шагов 4–5 для каждого года прогнозного периода, формирование итоговой возрастной пирамиды.	миграции по возрастным группам после этапа передвижки. 6: Итеративное повторение шагов 4–5 для каждого года прогнозного периода, формирование итоговой возрастной пирамиды.	
47.	: Сбор первичных данных – запрос в ЗАГС и территориальный орган статистики: число рождений по очередности, возраст матери, брачное состояние за 10 лет. 2: Выдвижение объяснительных гипотез – «снижение связано с сокращением численности женщин активного репродуктивного возраста 20–29 лет» vs «связано с падением интенсивности рождений из-за экономической неопределённости». 3: Декомпозиция изменений – разложение общего числа рождений на эффект численности (возрастная структура) и эффект интенсивности (коэффициенты), например, методом Кимура. 4: Верификация гипотез – проверка статистической значимости различий в возрастных коэффициентах рождаемости между периодами (критерий Стьюдента или регрессия). 5: Расчёт прогнозных индикаторов – используя метод компонент, получить ожидаемое число рождений на 3 года при разных вариантах миграции и политики.	Вы получили заказ от администрации города: «Почему снижается рождаемость? Дайте прогноз и предложите меры». Расположите этапы работы аналитика в верной последовательности: 1: Сбор первичных данных – запрос в ЗАГС и территориальный орган статистики: число рождений по очередности, возраст матери, брачное состояние за 10 лет. 2: Выдвижение объяснительных гипотез – «снижение связано с сокращением численности женщин активного репродуктивного возраста 20–29 лет» vs «связано с падением интенсивности рождений из-за экономической неопределённости». 3: Декомпозиция изменений – разложение общего числа рождений на эффект численности (возрастная структура) и эффект интенсивности (коэффициенты), например, методом Кимура. 4: Верификация гипотез – проверка статистической значимости различий в возрастных коэффициентах рождаемости между периодами (критерий Стьюдента или регрессия). 5: Расчёт прогнозных индикаторов – используя метод компонент, получить ожидаемое число рождений на 3 года при разных вариантах миграции и политики. 6: Подготовка итогового консалтингового отчёта с разделами: описание ситуации, научное объяснение, прогноз,	ПК-3

	6: Подготовка итогового консалтингового отчёта с разделами: описание ситуации, научное объяснение, прогноз, рекомендации.	рекомендации.	
48.	1: Предпереходная стадия – высокая рождаемость и высокая смертность (до 40–50‰ и 30–40‰), низкий естественный прирост, колебания из-за эпидемий. 2: Вторая стадия (начало снижения смертности) – смертность резко падает до 15–20‰, рождаемость остаётся высокой (35–40‰), демографический взрыв. 3: Третья стадия (снижение рождаемости) – рождаемость начинает снижаться (до 20–25‰), смертность стабилизируется на низком уровне (10–12‰), прирост замедляется. 4: Конечная (постпереходная) стадия – низкая рождаемость и низкая смертность (10–12‰ и 10–12‰), естественный прирост около нуля или отрицательный, старение населения.	Расположите стадии классического демографического перехода в порядке их смены, чтобы научно объяснить переход от традиционного высокого воспроизводства к современному низкому: 1: Предпереходная стадия – высокая рождаемость и высокая смертность (до 40–50‰ и 30–40‰), низкий естественный прирост, колебания из-за эпидемий. 2: Вторая стадия (начало снижения смертности) – смертность резко падает до 15–20‰, рождаемость остаётся высокой (35–40‰), демографический взрыв. 3: Третья стадия (снижение рождаемости) – рождаемость начинает снижаться (до 20–25‰), смертность стабилизируется на низком уровне (10–12‰), прирост замедляется. 4: Конечная (постпереходная) стадия – низкая рождаемость и низкая смертность (10–12‰ и 10–12‰), естественный прирост около нуля или отрицательный, старение населения.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (6 семестр – ОФО; 8 семестр ЗФО)

Результаты обучения по дисциплине «Демография», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-2; ПК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-2; ПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-2; ПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-2; ПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-2; ПК-3 не достигнуты.