

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 12:30:08

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы

креативных индустрий

А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование медиа

Направление подготовки 42.03.02 – Журналистика

Направленность (профиль) Телевизионная и радиожурналистика

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 7 семестре

Разработано

Доцент департамента медиакоммуникаций,

канд.полит. наук,

Оноприенко А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование медиа» - формирование набора компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах конституционного, гражданского, информационного права, изучение нормативных актов, регулирующих различные аспекты деятельности средств массовой информации;
- знание правоприменительной практики и способов разрешения складывающихся коллизий;
- раскрыть сущность и роль международного гуманитарного права как совокупности норм, регулирующих отношения между участниками вооруженных конфликтов, предоставляющих правовую защиту жертвам вооруженного противостояния, устанавливающих международно-правовую ответственность за их нарушения;
- дать знания о методах освещения вооруженных конфликтов в СМИ и правовом регулировании в этой сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование медиа» относится к Блок 1.Дисциплины. Обязательная часть. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД-1 _{ОПК-5} Разбирается в политических, экономических факторах, правовых и этических нормах, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Понимает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, проводит правовую экспертную оценку материалов журналистской деятельности, применяет нормативные правовые документы

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
--	-----------------------

Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	126
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Закон о СМИ. 1. Общая характеристика ФЗ «О СМИ». 2. Обзор недавних изменений в законодательстве (ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», поправки в ФЗ «О СМИ» об ограничении иностранного капитала в СМИ", ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"). 3. Российские нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность СМИ.	ИД-1_{опк-5} ИД-2_{опк-5}	2/0	4/0		126	Собеседование

2	Тема 2. Свобода слова и средств массовой информации. Система российского законодательства по обеспечению свободы слова. 1. Конституция как основа свободы слова и массовой информации. 2. Федеральное и региональное законодательство. Роль судебных решений в системе законодательства. 3. Системообразующий закон РФ «О средствах массовой информации». 4. Основные понятия закона «О средствах массовой информации».	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование
3	Тема 3. Злоупотребление свободой средств массовой информации, понятие цензуры, история ее развития в России. 1. Понятие цензуры 2. Состав злоупотребления свободой массовой информации, возможность прекращения деятельности СМИ в случае такого злоупотребления. 3. Использование СМИ для совершения преступлений. 4. Разглашение охраняемой законом тайны.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование
4	Тема 4. Распределение информации по уровню доступа, виды закрытой и конфиденциальной информации. 1. Распределение информации по уровню доступа. 2. Понятие государственной тайны. 3. Право на получение информации. Запрос на получение информации и условия его исполнения.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование
5	Тема 5. Правовое регулирование субъектов деятельности СМИ, права и обязанности журналиста. Правовое регулирование взаимоотношений журналиста и СМИ с объектами публикаций.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование

	1. Запрос на получение информации и условия его исполнения. 2. Понятие чести, достоинства, деловой репутации. 3. Право граждан на опровержение или ответ, условия и сроки его реализации.						
6	Тема 6. Правовое регулирование деятельности СМИ в период избирательных кампаний. 1. Права журналиста и способы их защиты. 2. Понятие предвыборной агитации и ее отличие от информирования избирателей. Гарантии субъектам информирования. 3. Отнесение СМИ к государственным и муниципальным с позиции законодательства о выборах. 4. Ответственность СМИ и их должностных лиц за нарушение правил предвыборной агитации.	ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование
7	Тема 7. Авторское право. 1. Авторские и смежные права в СМИ. Журналистское произведение как объект исключительных прав, информация как объект собственности. 2. Личные неимущественные права журналиста, право на имя. 3. Авторские произведения (программы) и особенности их обнародования. Соавторство. 4. Интервью как результат совместного творчества.	ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование
8	Тема 8. Интернет-право. 1. Тенденции развития информационного законодательства в Российской Федерации. 2. Становление интернет-права. 3. Охрана объектов интеллектуальной собственности в Сети.	ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование
	Тема 9. Международное гуманитарное право и СМИ	ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5}	2/0	4/0			Собеседование

	1. История зарождения и развития МГП. Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. Женевское право и Гаагское право.						
	2. Технологии безопасности журналистов, работающих в «горячих точках».						
	3. Подготовка журналистов для командировки в зону вооруженного конфликта. Порядок аккредитации. Снаряжение.						
	ИТОГО за 7 семестр		18/0	36/0		126	
	ИТОГО		18/0	36/0		126	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Хомяков, В.И. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы : учебное пособие / В.И. Хомяков, В.А. Егошкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9044-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476726>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Закон РФ «О средствах массовой информации».

3. Рихтер А.Г. Правовое регулирование медиа. Хрестоматия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011.

4. Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. И.Ш. Киясханов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовое регулирование медиа» для студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика // Оноприенко А.В.- Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Методические указания по выполнению практических работ студентов по дисциплине «Правовое регулирование медиа» для студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика // Оноприенко А.В.- Ставрополь: СКФУ, 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://www.mediascope.ru> - электронный журнал «Медиаскоп»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Научная электронная библиотека e-Library – https://elibrary.ru
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru ;

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образо-

вания - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.